

## بررسی سندی و محتوایی گزاره حدیثی «الصَّبْرُ عَلَى الْوَحْدَةِ عَلَمَهُ قُوَّةُ الْعُقْلِ»

سید علی دلبزی<sup>۱</sup>

سید محمود مرادیان حسینی<sup>۲</sup>

سمیه سروقد مقدم<sup>۳</sup>

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۶/۲۳

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۹/۳۰

### چکیده

مفصل ترین حدیث «كتاب العقل والجهل» اصول الكافی حاوی سفارش‌های پربار امام کاظم علیه السلام به هشام بن حکم است. با وجود توصیه‌های فراوان آموزه‌های دینی به ارتباط با دیگران، در بخشی از این حدیث، نه تنها از تنهایی نهی نشده، بلکه صبر بر آن نشانه‌ای برای کمال عقل شمرده است. نوشتار پیش‌رو، با روش کتابخانه‌ای و تحلیل محتوا، در پی پاسخ به این سؤالات است که سند حدیث چگونه است و رابطه میان صبر بر تنهایی و قوت عقل چیست؟ یافته‌های پژوهش نشان می‌دهد که براساس وثوق سندی، حدیث ضعیف ارزیابی می‌شود، اما قرایین محتوایی مثبت ارتباط صبر بر تنهایی و قوت عقل است. در آموزه‌های دینی صبر بر تنهایی، به دلیل اجتناب از معاشرت مذموم و استقلال اندیشه و پایداری در مسیر حق، حکایت از قوت قدرت عاقله خواهد داشت. نتایج نیز حاکی از آن است که آگاهی و رشد عقلانی، همچنین درک ماهیت پدیده تنهایی بر مبنای خداباوری، از جمله عوامل مؤثر در تقویت صبر بر تنهایی است.

کلیدواژه‌ها: امام کاظم علیه السلام، الكافی، کلینی، وثوق سندی، وثوق صدوری، صبر، تنهایی، عقل.

### مقدمه

#### انسان‌ها از حیث جسمانی، عاطفی و عقلانی به یکدیگر محتاج‌اند و اصولاً تنهایی به

۱. دانشیار گروه علوم قرآن و حدیث، دانشگاه علوم اسلامی رضوی (saddelbari@gmail.com).

۲. استادیار گروه علوم قرآن و حدیث، دانشگاه علوم اسلامی رضوی (marvian@razaei.ac.ir).

۳. دانشجوی دکتری علوم قرآن و حدیث، دانشگاه علوم اسلامی رضوی (نویسنده مسئول) (sarvghadmoghaddam@gmail.com).

این دلیل معنا دارد که بشر موجودی اجتماعی است. بدین سبب است که زیستن در فضاهای اجتماعی خالی از تعلق را مصدق تنهایی می‌داند.<sup>۱</sup> به لحاظ تکاملی نیز بشر موجودی مدنی بوده و علم روان‌شناسی، روان‌پژوهشی و به ویژه روان‌کاوی تأکید دارند که داشتن روابط اجتماعی برای سلامت و خوشبختی ضروری است.<sup>۲</sup> در آموزه‌های دینی پیوستن به جماعت مورد تأکید بوده و در منابع روایی بابی مستقل بدان اختصاص یافته است.<sup>۳</sup> قرآن کریم تأثیر قلوب را به عنوان نعمت خداوند بر بندهای شمرده<sup>۴</sup> و به قول امام صادق علیه السلام، هر کس به اندازه یک وجب از جماعت دور شود، یوغ اسلام را از گردنش برداشته است.<sup>۵</sup>

با وجود این تأکیدها، در بخشی از توصیه‌های امام کاظم علیه السلام به هشام بن حکم - که کلینی آن را در کتاب العقل والجهل کتاب الکافی گزارش نموده - نه تنها از تنهایی نهی نشده، بلکه صبر برآن نشانه‌ای برای قوت عقل شمرده شده است. به دلیل این تعارض، نوشتار حاضر با بررسی سندی و محتوایی عبارت مذکور در جستجوی پاسخ به دو پرسش است: اولاً، اعتبار سند این حدیث چگونه است؟ ثانياً، اگر سند دارای صحت اصطلاحی نباشد، آیا قرایین محتوایی نظیر عرضه روایت بر قرآن، عقل، سنت قطعی و... می‌توانند مثبت ارتباط صبر بر تنهایی و قوت عقل باشند؟

برخی شارحان اصول الکافی ضمن شرح این حدیث - که طولانی‌ترین روایت کتاب العقل والجهل است - مطالب ارزشمندی بیان نموده‌اند که در نوشتار حاضر از آن‌ها بهره برده شده؛ گرچه بیشتر تمرکز شروح مذکور پرداختن به فواید عزلت و معاشرت و حکم نمودن به نسبی بودن فضیلت هریک از این دور افراد و حالات مختلف بوده است.<sup>۶</sup>

پایان نامه کارشناسی ارشد لیلا خانی اوشانی با عنوان «بررسی تطبیقی احساس تنهایی در آرای تفسیری و دیدگاه‌های روان‌شناسی» و مقالات «واکاوی توصیفی - تطبیقی رهیافت‌های پیشگیری و مقابله با احساس تنهایی براساس آموزه‌های دینی و روان‌شناسی»، «عوامل،

۱. فلسفه تنهایی، ص ۱۳-۱۴.

۲. چگونه از تنهایی لذت ببریم؟، ص ۳۷-۳۸.

۳. ر.ک: الکافی، ج ۱، ص ۴۰۳. باب «ما أَمْرَ النَّبِيُّ ﷺ بِالنَّصِيحَةِ لِأَنَّهُمْ الْمُسْلِمُونَ وَاللُّؤْمُ لِجَمَاعَتِهِمْ».

۴. «وَاعْصِمُوا بِخَبِيلَ اللَّهِ جَيِيعًا وَلَا تَنْرَوْا وَاذْكُرُوا إِنَّمَّا أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَغْدَاءَ فَالَّذِينَ قُلُوبُهُمْ كَدَّ فَأَضْبَخْتُمْ بِنَعْمَتِهِ إِخْوَانَكُمْ» (سورة آل عمران، آیه ۱۰۳).

۵. الکافی، ج ۱، ص ۴۰۵.

۶. ر.ک: شرح اصول الکافی، ج ۱، ص ۳۶۹-۳۷۲؛ شرح الکافی، ج ۱، ص ۱۹۶-۱۹۹.

نشانه‌ها و پیامدهای احساس تنهایی در آموزه‌های دینی و روان‌شناسی<sup>۱</sup> و «حوزه واژگانی احساس تنهایی در قرآن کریم و مقایسه آن با تعبیر روان‌شناختی» پژوهش‌های دینی یافت شده مرتبط با موضوع تنهایی است. این پژوهش‌ها به دنبال ارائه راهکار برای پیشگیری یا مقابله با تنهایی به عنوان یک حالت ذهنی نامطلوب، معرفی نشانه‌های احساس تنهایی بیمارگون و پیامدهای آن و مفهوم شناسی واژگان مربوط به احساس تنهایی و شناخت واژگان قرآنی قابل مطالعه در این موضوع بوده‌اند. بنابراین، بررسی سندی حدیث مذکور و تبیین ارتباط صبر بر تنهایی و قوت عقل در حوزه پژوهش‌های دینی مورد واکاوی قرار نگرفته است. در نوشه پیش‌رو از آموزه‌های قرآنی، روایی، شروح الكافی، منابع رجالی و لغوی استفاده شده است. برای رسیدن به پاسخ سؤالات مذکور، در ابتدا بررسی سندی حدیث انجام شده و بعد از آن، در مرحله بررسی محتوا فهم مفردات، به صورت تبیین معانی لغوی و اصطلاحی واژگان کلیدی و در ضمن، فهم ترکیب این واژگان صورت گرفته است. در ادامه، با بررسی آیات و روایات هم موضوع و هم محور با این جمله و مطالعه شروح مرتبط با آن ارتباط صبر بر تنهایی و قوت عقل از منظر آموزه‌های دینی بیان شده است. در انتها نیاز از منابع مذکور به همراه دستاوردهای دانش بشری برای تبیین و فهم بهتر چگونگی ارتباط صبر بر تنهایی و قوت عقل بهره برده شده است<sup>۲</sup>

## ۱. بررسی سندی

سند روایت عبارت است از:

أَبُو عَبْدِ اللَّهِ الْأَشْعَرِيُّ، عَنْ بَعْضِ أَصْحَابِنَا رَفِعَةٌ، عَنْ هِشَامِ بْنِ الْحَكَمِ، قَالَ: قَالَ لِي أَبُو الْحَسَنِ مُوسَى بْنُ جَعْفَرٍ ثَلَاثَةٌ.

ابو عبد الله الأشعري از مشایخ کلینی و نام کاملش الحسین بن محمد بن عمران بن أبي بکر الأشعري القمي است<sup>۳</sup> که دارای کتاب النوادر بوده و در کتب رجالی ثقه توصیف شده است.<sup>۴</sup> وی برادرزاده عبدالله بن عامر، از شیوخ و روایان ثقه است که او نیز دارای کتاب است.<sup>۵</sup>

۱. برای مطالعه بیشتر درباره شیوه فقهه حدیث رک: روش فهم حدیث.

۲. معجم رجال الحديث، ج ۶، ص ۷۶.

۳. رجال النجاشی، ص ۶۶؛ خلاصة الأقوال، ص ۵۲.

۴. رجال النجاشی، ص ۲۱۸؛ رجال الطوسي، ص ۴۲۴.

هشام بن حکم از یاران خاص امام موسی کاظم علیه السلام، صاحب اصل بوده و در کتب رجالی ثقه امامی توصیف شده است.<sup>۱</sup> وی با مخالفان در علم اصول وغیره بسیار مباحثه کرده<sup>۲</sup> و اولین کسی است که در علم کلام از لحاظ نظری و عملی در شیعه بحث نموده است.<sup>۳</sup>

هشام در محضر دو امام شاگردی کرده و مدایع جلیلی از امام صادق علیه السلام و امام کاظم علیه السلام در موردش روایت شده و ستابیش اصحاب درباره اش متواتراست.<sup>۴</sup> امام اور یاری گرخویش با قلب، زبان و دستش نامیده<sup>۵</sup> و علمش را مورد مدح قرار داده است؛ چه آن جا که مرد شامی از امام صادق علیه السلام درخواست علم می کند و ایشان او را به سوی هشام هدایت کرده و می فرماید: دوست دارم شاگرد تو باشد<sup>۶</sup> و چه آن هنگام که حضرت از آن چه بربازان هشام جاری شده، شادمان می گردد و آن را مطابق صحف ابراهیم و موسی می داند.<sup>۷</sup>

در کتب رجالی تألیفات زیادی برای اونام بردہ شده است. از جمله آنها، کتاب‌های الإمامة، الدلالات على حدوث الأشياء، الرد على الزنادقة، التوحيد، اختلاف الناس في الإمامة وكتاب في الجبر والقدر است.<sup>۸</sup>

در رجال البرقی آمده که او شاگرد ابی شاکر زندیق بوده،<sup>۹</sup> اما همان طور که ابن داود حلی می گوید، شاگرد زندیق بودن به معنای پیروی کردن از زندیق نیست؛<sup>۱۰</sup> چنان که کتاب الرد على الزنادقة او نیز مؤید این مطلب است.

اگرچه هشام در برخی عقاید، بالاخص باورهای تشییعی و اعتقاد به جسمانیت خداوند مورد اتهام قرار گرفته،<sup>۱۱</sup> اما نتایج پژوهش‌ها حاکی از آن است که این اتهامات دروغ بوده و سوءتفاهمی است که به دلایلی، از قبیل بدفهمی یا تحریف اندیشه‌های وی رخ داده است.<sup>۱۲</sup>

۱. رجال النجاشی، ص ۴۳۴؛ فهرست الطوسي، ص ۴۹۴-۴۹۳؛ خلاصۃ الاقوال، ص ۱۷۸؛ معجم رجال الحديث، ج ۱۹، ص ۲۷۱.

۲. فهرست الطوسي، ص ۴۹۳.

۳. شرح اصول الکافی، ص ۸۰.

۴. رجال الكشی، ص ۲۷۰؛ رجال ابن داود، ص ۳۶۸؛ خلاصۃ الاقوال، ص ۱۷۸.

۵. الکافی، ج ۱، ص ۱۷۲.

۶. رجال الكشی، ص ۲۷۷.

۷. همان، ص ۲۷۳.

۸. رجال النجاشی، ص ۴۳۳؛ فهرست الطوسي، ص ۴۹۴.

۹. رجال البرقی، ص ۳۵.

۱۰. رجال ابن داود، ص ۳۶۸.

۱۱. رک: التوحید، ص ۹۷ و ۱۰۰.

۱۲. نخستین مناسبات فکری تشیع، ص ۲۹۴.

به دلیل مشخص نبودن «بعض اصحابنا»، سند ارسال دارد و حدیث مرسل جلی است.<sup>۱</sup> همچنین به خاطر لفظ «رفعه» سند مرفوع است.<sup>۲</sup> از این رو، با وجود این که هردو راوی ثقه هستند، در مجموع، سند بر طبق تعاریف اصطلاحی متاخران، ضعیف ارزیابی می‌شود.

البته ضعف سندی ضرورتاً به معنای مجعلو بودن حدیث نیست؛ همان‌گونه که صحت سند لزوماً به معنای صدور خبراز مخصوص نیست؛ زیرا ارزیابی سندی یکی از راه‌های بررسی حدیث است و قراین دیگری برای تأیید یا تردید در مورد صدور روایت از مخصوص وجود دارد؛ به طور مثال، هماهنگی حدیث با قرآن، سنت و حکم قطعی عقل، اتقان متن و علوّ مضمون از جمله قراین محتوایی اعتباربخش به حدیث است؛<sup>۳</sup> چنان‌که متقدمان برای اعتماد به حدیث از شیوه وثوق صدوری استفاده می‌کردند.

در این حدیث، به آیات زیادی از قرآن استناد شده است.<sup>۴</sup> ملاصدرا آن را در بیست و دو مشهد شرح داده و معتقد است که حدیث در بردارنده معارف بلند قرآنی و اهداف شریف الهی است که مانند آن در کتب عرفا یافت نگردیده و مشابه آن در نتایج نظرات دانشمندان نکته سنج دیده نشده، مگر آن که توسط یکی از ائمه اطهار عليهم السلام نقل شده باشد و از طریق آن‌ها یا از راه عامه به پیامبر ﷺ بررسد. او می‌گوید که حدیث حاوی خطاباتی است که در هر کدام از آن‌ها باب بزرگی از علم وجود دارد و محل شهود عرفان و شواهد ایمان است.<sup>۵</sup>

ملاصالح مازندرانی نیز معتقد است که ضعف سند به صحت مضمون این حدیث لطمہ‌ای نمی‌زند؛ زیرا محتوا شامل علوم عقلی، حکمت‌های برهانی، آثار الهی، دلایل وحدانی، شواهد ربوی، مواعظ لقمانی و راه‌های ایمان و عرفان است؛ علاوه بر این که راوی آن هشام بن حکم بلند مرتبه است.<sup>۶</sup>

۱. اگر راوی حدیث با الفاظ مبهم گزارش شود، سند را ارسالی و حدیث را مرسل گویند. ارسال در سند گاهی جلی و گاه خفی است. در سند حدیث مرسل جلی تعبیری همچون «عن رجل»، «عن بعض اصحابنا»، «عنمن رواه»، «عنمن ذکره» و «روی» به کار رفته است (آنالی با اصول علم رجال، ص ۲۹۰-۲۹۱).

۲. سند مرفوعی سندی است که از وسط یا آخر آن، نام یک راوی یا بیشتر حذف شده باشد و راوی با الفاظی مانند رفعه، برقعه، بیلغ به إلى المقصوم عليهم السلام به رفع آن تصریح نماید (همان، ص ۲۹۰).  
۳. همان، ص ۳۶۷-۳۶۸.

۴. از جمله: سوره زمر، آیه ۲۰؛ سوره بقره، آیه ۱۶۰ و ۱۶۱؛ سوره نحل، آیه ۱۲؛ سوره مؤمن، آیه ۷۰؛ سوره حمد، آیه ۱۶؛ سوره رعد، آیه ۵؛ سوره روم، آیه ۲۴ و ۲۸؛ سوره انعام، آیه ۳۳ و ۱۱۷ و ۱۵۳؛ سوره صافات، آیه ۱۳۸؛ سوره عنکبوت، آیه ۳۵ و ۴۳؛ سوره فرقان، آیه ۴۴؛ سوره حشر، آیه ۱۵ و ...

۵. شرح اصول الكافی، ج ۱، ص ۲۵۲.

۶. شرح الكافی، ج ۱، ص ۱۰۵-۱۰۶.

## ۲. بررسی محتوایی

در بررسی محتوایی ابتدا مفهوم شناسی واژگان کلیدی این گزاره حدیثی انجام شده و سپس ارتباط صبر بر تنهایی و قوت عقل مورد بررسی قرار گرفته است.

### ۲-۱. مفهوم شناسی واژگان

در این بخش از حدیث، واژگان «صبر»، «وحدة» و «عقل» کلمات کلیدی هستند که در ادامه مفاهیم آن‌ها تبیین می‌گردد.

#### ۲-۱-۱. معنای لغوی و اصطلاحی «صبر»

اصل در معنای لغوی صبر حبس و بازداشت است.<sup>۱</sup> اکراه داشتن نیز در معنای این واژه وجود دارد;<sup>۲</sup> علاوه بر این که در آیات قرآن به معنای انتظار هم به کار رفته است؛<sup>۳</sup> زیرا انتظار در واقع نوعی صبر است.<sup>۴</sup> از جزء و بی تابی نیز به عنوان متضاد این واژه یاد شده است.<sup>۵</sup>

در معنای اصطلاحی، راغب صبر را کنترل نفس برآن چه عقل و شرع به عمل مطابق آن یا خودداری از آن حکم می‌کنند، تعریف می‌نمایند. وی صبر را لفظی عام می‌داند که در کاربردهای مختلف، اسمی گوناگون به خود می‌گیرد. هنگام مصیبت صبر در مقابل جزء و بی تابی است. در جنگ شجاعت نام می‌گیرد. در امور طاقت فرسا شرح صدر و هنگام امساك در کلام، کتمان نامیده می‌شود و تمام این موارد در قرآن با عنوان صبر به کار رفته است.<sup>۶</sup>

ملاصدرا صبر را پایداری لشکری در برابر لشکری دیگر می‌داند که به خاطر برخورد مقتضیات و خواسته‌ها بینشان نیاز وجود دارد. هموار ابو حامد غزالی نقل می‌کند که صبر پایداری انگیزه و باعث دینی که لشکر عقل است در مقابل انگیزه هوی است که لشکر جهل است.<sup>۷</sup>

**علامه مجلسی** به نقل از محقق طوسی، می‌گوید صبر عنصری است که باعث می‌شود

۱. تهذیب اللغة، ج ۱۲، ص ۱۲۱؛ معجم مقاييس اللغة، ج ۳، ص ۳۲۹؛ لسان العرب، ج ۴، ص ۴۳۸.

۲. تهذیب اللغة، ج ۱۲، ص ۱۲۲؛ لسان العرب، ج ۴، ص ۴۳۸.

۳. سوره ابراهیم، آیه ۵؛ سوره قلم، آیه ۴۸.

۴. مفردات الفاظ قرآن، ص ۴۷۴.

۵. العین، ج ۷، ص ۱۱۵.

۶. مفردات الفاظ القرآن، ص ۴۷۴.

۷. شرح اصول الکافی، ج ۱، ص ۴۵۲.

انسان در مواجهه با دشواری‌ها بی‌تابی نکرده، خویشتن‌داری کند و در باطن دچار اضطراب نگردد. زبان به شکوه نگشاید و حرکات غیرمعمول از اعضاش سرنزند. همچنین صبردر مورد بلا، انجام طاعت، ترک معصیت و سوء اخلاق به کار می‌رود.<sup>۱</sup>

ماهیت مشترک در این تعاریف می‌تواند عنصر حبس نفس باشد؛ علاوه براین که صبر به معنای پایداری در برابر ضربه‌های حوادث و مهارت در به حداقل رساندن فشارهای روانی حاصل از آن‌ها نیز تعریف شده است.<sup>۲</sup> جمع‌بندی پژوهش‌گران درباره مفهوم صبر در منابع روایی نشان می‌دهد که موضوع اصلی صبر در روایات امور ناخوشایند است که نفس در برابر آن‌ها بی‌تاب شده و جزع و فزع می‌کند.<sup>۳</sup>

## ۲-۱-۲. معنای لغوی و اصطلاحی «وحدة»

اصل در ماده «وح د» انفراد است.<sup>۴</sup> «الْوَحْدَةُ» در همین معنا کاربرد دارد.<sup>۵</sup> «وحید» نیز بر پایه «وحدة» به معنای انصال از اصحاب به واسطه جدایی از آنان است؛ چنان‌که در آیه «ذُنِي وَ مَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا»،<sup>۶</sup> لفظ «وحید» به معنای تنها بودن است.<sup>۷</sup> «رجلٌ وحيدٌ» یعنی کسی با او نیست که با اوی انس گیرد.<sup>۸</sup>

«أنسًا بِهِ وَالِيَهِ» یعنی با او همنشین و شادمان شد.<sup>۹</sup> آرامش یافتن نیز در معنای «أنس» وجود دارد.<sup>۱۰</sup> از آن‌جاکه انس گرفتن به اتفاقی از سinx روحانی اشاره دارد، می‌توان گفت که تنها‌یی صرفاً رخدادی فیزیکی نبوده، بلکه پدیده‌ای ذهنی نیز هست.

بر مبنای دانش روان‌شناسی، منظور از ذهنی بودن تنها‌یی آن است که آدم‌ها برای روابط‌شان با دیگران نوعی موقع یا معیار درونی دارند. اگر رابطه‌ای که دارند، با این معیار تطابق داشته باشد، احساس رضایت خواهند داشت و در صورت عدم هم‌خوانی، حسن تنها‌یی را

۱. بحار الانوار، ج ۶۸، ص ۶۸.

۲. رضایت از زندگی، ص ۲۳۲.

۳. اخلاق پژوهی حبیبی، ص ۱۸۸-۱۸۹.

۴. معجم مقایيس اللغة، ج ۶، ص ۹۰.

۵. المحیط فی اللغة، ج ۳، ص ۱۸۱.

۶. سوره ملئث، آیه ۱۱.

۷. تفسیر غریب القرآن، ص ۴۲۴.

۸. تهذیب اللغة، ج ۵، ص ۱۲۵-۱۲۶.

۹. همان، ج ۱۳، ص ۶۰؛ فرهنگ ابجدي، ص ۱۴۶.

۱۰. تهذیب اللغة، ج ۱۳، ص ۶۲.

تجربه خواهند نمود؛ یعنی مهم نیست تا چه حد اطراف کسی شلوغ باشد، بلکه مهم احساسی است که فرد از روابطش با دیگران تجربه می‌کند. لذا تنهایی مبین این است که تصور ذهنی که از جمع وجود داشته محقق نشده است و از همین روست که تجربه تنهایی صرفاً در غیاب دیگران رخ نمی‌دهد، بلکه در حضور افرادی که بین خودمان و آن‌ها فاصله می‌بینیم نیاز احساس می‌گردد؛ چنان‌که در علم روان‌شناسی تنهایی پدیده‌ای مبتنی بر رابطه تعریف شده که در آن نیاز شخص به رابطه با دیگران تحقق نیافته است.<sup>۱</sup>

توجه به موارد کاربرد واژه «وحدة» در منابع روانی نشان می‌دهد که در اغلب موارد، این واژه در کنار واژه «خلوة» و در مقابل واژگانی از مصدر «مخالطة»، «مجالسة» و «مصالحبة» به کار رفته است.<sup>۲</sup> بنابراین، تفرقه‌ی فیزیکی نیز در معنای واژه «وحدة» وجود دارد. در مجموع می‌توان گفت که مراد از «وحدة» تنهایی به معنای با خود بودن یا با دیگران بودن است، چه به لحاظ فیزیکی و جسمی و چه به لحاظ ذهنی و روحی.

لازم به ذکر است که در علم روان‌شناسی تنها بودن با خلوت‌گزینی تفاوت دارد. خلوت‌گزینی معمولاً تجربه‌ای مثبت، مختارانه به همراه احساس خوشایند روحی و فرصتی مناسب برای فراغت خاطر، تأمل و مراقبه است و برخی آن را معتبر شناخت نفس می‌دانند؛ اما تنهایی به این دلیل که از نقصان در روابط فرد با دیگران نشأت می‌گیرد، توأم با نوعی رنج یا احساس ناخوشایند است و اغلب به عنوان جدایی غیرارادی و طردشدن از جانب سایر افراد تلقی می‌شود. به عبارت دیگر، خلوت‌گزینی از علل مثبت و تنهایی از عوامل منفی نشأت می‌گیرد.<sup>۳</sup>

با در نظر گرفتن تبیینی که برای مفاهیم صبر و تنهایی صورت گرفت، می‌توان این‌گونه برداشت نمود که «تنهایی» در این حدیث، نه یک انتخاب مشთاقانه، بلکه حالتی تحملی

۱. فلسفه تنهایی، ص ۱۴، ۲۶، ۳۷، ۳۱-۳۰، ۱۶۵.

۲. برای نمونه: وَاتَّرَ الْوُحْدَةُ وَأَحَبَّ الْخَلُوَةَ (عدة الداعي و نجاح الساعي، ص ۲۲۲)؛ لَا سَلَامَةَ لِمَنْ أَكْتَرَ مُخَالَطَةَ النَّاسِ الْوَحْدَةُ رَاحَةٌ وَالْعُوَلَةُ عِبَادَةٌ (بحار الأنوار، ج ۷۵، ص ۱۰)؛ مَدَاوِمةُ الْوَحْدَةِ أَسْلَمَ مِنْ خُلُقِ الْمُخَالَطَةِ (غدر الحكم و درر الكلم، ص ۷۰۶)؛ جَالَسُوا أَهْلَ التَّيْنِ وَالْمُؤْرَفَةِ فَإِنْ لَمْ تَقْدِرُوا عَلَيْهِمْ فَالْوَحْدَةُ أَئْشُ وَأَسْلَمْ (مسائل على بن جعفر و مستدرکاتها، ص ۳۳۸)، الْعَاقِلُ يَشْتَرِيُّ فِي وَخَدْتِهِ إِلَى عَقْلِهِ وَالْجَاهِلُ يَتَوَحَّثُ مِنْ تَفْسِيهِ (كتنز الفوائد، ج ۲، ص ۳۲)؛ الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ صَاحِبِ الشَّوْءِ يَا بَنَى الصَّاحِبِ الصَّالِحِ خَيْرٌ مِنْ الْوَحْدَةِ (بحار الأنوار، ج ۱۳، ص ۴۲۸)؛ إِنَّ مَعْرِفَةَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ أَنْشَ مِنْ كُلِّ وَخَقِّهِ وَصَاحِبُ مِنْ كُلِّ وَخَدَةٍ (الكافی، ج ۸، ص ۲۴۷)؛ الْجَلِیلُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنْ الْوَحْدَةِ، وَ الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِیلِ الشَّوْءِ (اماں الطوسي، ص ۵۳۵).

۳. فلسفه تنهایی، ص ۲۰، ۵۲، ۱۳۳.

است. به عبارت دیگر، مراد از تنهایی در این عبارت، خلوت گزیدن همراه با احساس خوشایند روحی نبوده، بلکه حالتی مخالف میل انسان است که تحمل آن نیاز به صبر و حبس نفس دارد.

### ۲-۱-۳. معنای لغوی و اصطلاحی «عقل»

اصل در معنای لغوی «عقل» خودداری کردن، بازداشت<sup>۱</sup> و نقیض آن جهل است.<sup>۲</sup> «عقل لسانه» یعنی زبانش را نگه داشت.<sup>۳</sup> به دیه، هرچند درهم و دینار باشد، عقل گفته می‌شود؛ زیرا جلوی قصاص را می‌گیرد.<sup>۴</sup> «عقل» کسی است که نفسش را از پیروی هوی بازمی‌دارد و «عقل» را بدین جهت عقل می‌گویند که مانع افتادن صاحبش در ورطه هلاکت می‌گردد<sup>۵</sup> و از رفتار و گفتار ناپسند بازمی‌دارد.<sup>۶</sup>

در اصطلاح، به نیرویی که زمینه پذیرش علم را فراهم می‌کند، «عقل» گفته شده است.<sup>۷</sup> همچنین به قوه تشخیص انسان - که او را از سایر حیوانات متمایز می‌سازد - عقل می‌گویند.<sup>۸</sup>

شیخ حرعاملی برای واژه عقل در احادیث سه معنا به دست آورده که عبارت‌اند از: نیروی شناخت خیر و شر و تمایزانها و درک اسباب امور که معیار و مناطق تکلیف است، ملکه‌ای که به سوی انتخاب خیر و دوری از شرور فرامی‌خواند، علم و دانش که عقل در این معنا در مقابل جهل قرار می‌گیرد نه در برابر جنون.<sup>۹</sup>

علامه مجلسی برای عقل شش معنای اصطلاحی برمی‌شمارد که معنای اول و دوم آن مطابق با تعاریف شیخ حرعاملی است. این معنای عبارت‌اند از:

۱. نیروی ادارک خیر و شر و تمیز میان آنها و توانایی شناخت علل امور و آن‌چه سبب یا مانع انجام کارها می‌شود. عقل در این معنا مناطق تکلیف و ثواب و عقاب است.

۱. مفردات الفاظ القرآن، ص ۵۷۸.

۲. العین، ج ۱، ص ۱۵۹.

۳. مفردات الفاظ القرآن، ص ۵۷۸.

۴. معجم مقایيس اللげ، ج ۴، ص ۷۱.

۵. لسان العرب، ج ۱۱، ص ۴۵۸-۴۵۹.

۶. معجم مقایيس اللげ، ج ۴، ص ۶۹.

۷. مفردات الفاظ القرآن، ص ۵۷۷.

۸. لسان العرب، ج ۱۱، ص ۴۵۹.

۹. وسائل الشیعه، ج ۱۵، ص ۲۰۸.

۲. ملکه و حالتی در نفس که به گزینش منافع و دوری از ضررها و امنی دارد و به وسیله آن نفس برد خواسته‌های شهوت و خشم و وسوسه‌های شیطانی قوت می‌یابد.

۳. نیرویی که از آن برای نظم بخشیدن به امور زندگی استفاده می‌شود که اگر موافق قانون شرع باشد، ممدوح و اگر در امور باطل باشد، مقبوح است.

۴. مراتب استعداد نفس که برای آن چهار مرتبه عقل هیولانی، عقل بالملکه، عقل بالفعل و عقل مستفاد ثابت شده است.

۵. نفس ناطقه انسانی که سبب تمایز انسان از سایر بحاثه می‌گردد.

۶. جوهر مجرد قدیمی که در ذات و فعل تعلقی به ماده ندارد.

وی معتقد است که مراد از عقل در بیشتر روايات کتاب «العقل والجهل» معانی اول و دوم والبته اکثراً اظهار در معنای دوم است؛ اگرچه در برخی اخبار معانی دیگر نیز محتمل است؛ چنان‌که در برخی روايات بـنفس علم نافع، عقل اطلاق شده است.<sup>۱</sup>

ملاصدرا نیز عقل در این روایت را مطابق با معنای چهارم در تعریف اصطلاحی علامه مجلسی از عقل می‌داند و معتقد است مراد از عقل مرتبه چهارم از عقول چهارگانه است که در علم نفس بحث می‌شود.<sup>۲</sup>

عقل در علم نفس مهم‌ترین قوه ادراکی انسان به حساب می‌آید و حکما برای آن چهار مرحله استکمالی برشمرده‌اند که عبارت اند از: عقل بالقوه، عقل بالملکه، عقل بالفعل و عقل مستفاد.<sup>۳</sup>

عقل مستفاد مرحله رشیدیافت، کامل شده و نهایی عقل نظری است. به طور کلی نزد صدرا، عقل در روایت هشام و روایاتی که به توصیف حالات و افعال عاقلان می‌پردازد، براین مرحله از عقل نظری تطبیق شده است.<sup>۴</sup> البته از نظر صدرالمتألهین عقل نظری و عملی ملازم و قرین یکدیگرند و هردو انسان را در مسیر تکامل یاری می‌دهند.<sup>۵</sup> از همین روی عقلی که در روایات

۱. مرآة العقول، ج ۱، ص ۲۵-۲۷.

۲. شرح اصول الكافي، ج ۱، ص ۲۵۲.

۳. برای مطالعه بیشتر ر.ک: شرح اصول الكافي، ج ۱، ص ۲۲۶-۲۲۷.

۴. «جایگاه عقل در شرح اصول الكافي صدرالمتألهین»، ص ۹۴.

۵. ملاصدرا معانی عقل را به دو نیروی نظری و عملی در نفس انسان برمی‌گرداند و هدف و غایت عقل نظری را ایمان به خدا و روز قیامت و هدف عقل عملی را عمل به آراء و علومی که استنباط کرده، انجام طاعات و اجتناب از معاصی و خوگرفتن به اخلاق حسن و رهایی از اخلاق سیئه می‌داند. وی معتقد است مجموع این دو غایت موجب قرب و نزدیکی به خداوند و تجرد از غیر خدا خواهد شد (شرح اصول الكافي، ج ۱، ص ۲۲۵-۲۲۶).

بیان شده، اگرچه تفسیر به عقل نظری گردد، ولی منفک از عقل عملی نیست.<sup>۱</sup>

## ۲-۲. ارتباط صبربرتهایی و عقل از منظر آموزه‌های قرآنی و روایی

انسان در شرایطی نیاز دارد رنج تنهایی را برخود هموار نماید و مطابق آنچه حدیث می‌گوید، تحمل این شرایط نشانه‌ای از کمال عقل است. در ادامه، این ارتباط از منظر آموزه‌های قرآنی، روایی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

با توجه به بار معنایی «بازداشت» - که در واژگان «صبر» و «عقل» وجود دارد - و موضوع اصلی صبر در روایات - که امور ناخوشایند نفس است - همچنین تبیین معنای واژه «وحدة» و تفاوت آن با خلوت گزینی، در متون دینی محتواهایی مرتبط با جمله مورد پژوهش می‌گردد که اولاً تنهایی در آن‌ها مطلوب و دلخواه افراد نبوده و به عبارت دیگر، فرد اگر بخواهد طبق میل اولیه‌اش و بدون در نظر گرفتن معیار عقلایی رفتار کند، پیوستن به جمع را ترجیح داده و معاشرت را برمی‌گزیند. لذا احادیث مرتبط با خلوت گزینی همراه با احساس خوشایند روحی، معنوی و عارفانه مرتبط با موضوع این نوشتار نیست؛ زیرا مطابقت این شرایط با معانی این واژگان هم خوانی ندارد. ثانیاً محتواهایی مورد نظر است که تنهایی در آن‌ها بیمارگون نباشد؛ چرا که تنهایی بیمارگون ناشی از نقصان ادراکی و شناختی است و نمی‌تواند ارتباطی با قوت عقل داشته باشد. براین اساس، متون دینی هم موضوع و هم محور با جمله مورد مطالعه در دو دسته قرار می‌گیرند که در ادامه بدان پرداخته شده است.

## ۲-۳. صبربرتهایی به منظور اجتناب از معاشرت مذموم

از موقعی که پناه بردن به تنهایی می‌تواند بر مبنای خرد باشد، هنگامی است که معاشرت مذموم است.<sup>۲</sup> معاشرت‌هایی که براساس آیات قرآن از عوامل دوزخی شدن انسان محسوب شده و سبب اظهار ندامت دوزخیان در قیامت می‌گردد.<sup>۳</sup> از همین راست که در روایات، تنهایی از هم‌نشینی که در آن خیری نیست، بهتر و سالم‌تر شمرده شده است.<sup>۴</sup> به

۱. «جایگاه عقل در شرح اصول الکافی صدرالمتألهین»، ص ۹۶.

۲. در برخی روایات توصیه‌هایی به مدیریت مصاحب شده از جمله: «لَيْسَ لَكَ أَنْ تَقْعُدَ مَعَ مَنْ شِئْتَ لِأَنَّ اللَّهَ - تَبَارَكَ وَ تَعَالَى - يَقُولُ: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ الدِّينَ يَخْوُضُونَ فِي آيَاتِنَا فَاعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ وَإِمَّا يُنْسِنَكَ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الْبَكْرَى مَعَ الْقَوْمِ التَّالِيْمِيْنَ﴾، وَلَيْسَ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرْ بِمَا شِئْتَ، لِأَنَّ اللَّهَ قَالَ: ﴿وَلَا تَقْنُفْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾، وَلِأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: رَجَمَ اللَّهُ عَبْدًا قَالَ حَيْرًا فَقَنَمَ أَوْ صَمَّتْ فَسَلَمَ، وَلَيْسَ لَكَ أَنْ تَسْمَعَ مَا شِئْتَ لِأَنَّ اللَّهَ يَقُولُ: ﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادُ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَنْلُوًا﴾» (بحار الأنوار، ج ۷۱، ص ۱۹۳).

۳. سوره مذث، آیه ۴۵؛ سوره فرقان، آیه ۲۸.

۴. الأمالی (طوسی)، ص ۵۳۵؛ مسائل علی بن جعفر و مستدرکاتها، ص ۳۳۸.

عبارت دیگر، معیار در گزینش معاشرت یا خلوت می‌تواند عنصر «خیرداشتن» باشد و با سنجیدن این عنصر در ارتباطات، تکلیف این انتخاب نیز مشخص می‌گردد. مراد از «خیرداشتن» منفعت طلبی نبوده و ارتباط برای کمک به دیگران، هدایت و راهنمایی و کمال به واسطه خدمت به دیگران از مصادیق خیرداشتن محسوب می‌گردد.

در این زمینه ملاصالح مازندرانی می‌گوید که گوشگیری مطلوب گوشگیری از اهل دنیا و گناه است، نه از اهل آخرت که اولیای خدا و انصار دین الهی اند. و پیوستن به آن‌ها بهره‌های فراوان به همراه دارد. وی معتقد است هنگامی که انسان مدنی بالطبع با وجود میل به هم‌نشینی، مراوده و مشارکت با مردم به دلیل حفظ دین و یقینش و به منظور شرکت نکردن در افعال زشت و اطوار پست، تهایی را برمی‌گزیند، معلوم می‌شود که در عقل و در تدبیر امور آخرت قوی است؛ زیرا این کار از نتایج عقول کامل است.<sup>۱</sup>

هم اور سین انسان به رتبه کمال در قوه نظری و عملی و بی‌نیاز شدن از معاشرت با افراد زیاد و فاصله‌گرفتن از افرادی که در دنیا غوطه ورنده و به مال دنیا راغب و سالک راه گناه و پیرو و سوسه‌های شیطان اند را از شرایط اعتزال برمی‌شمرد و معتقد است اگر معتزل به این مرتبه نرسد یا اگر جماعت متصف به این صفات نباشد، معاشرت بر ترو اجتماع برای کسب محبت والفت بهتر و کامل تر است.<sup>۲</sup>

## ۲-۲. صبر بر تنهایی در مسیر حق

مطابق آموزه‌های قرآنی یکی از مصادیق عاقلانه بودن تحمل تنهایی می‌تواند صبر بر تنهایی در مسیر حق به دلیل قلت مؤمنان باشد. خداوند متعال می‌فرماید:

اگر از بیشتر مردم پیروی کنی، تو را از راه خدا گمراه می‌کنند؛ زیرا جز از گمان پیروی  
نمی‌کنند و جز به حدس و تخمين نمی‌پردازنند.<sup>۳</sup>

در منابع روایی، باب «قلة عدد المؤمنين»، حاوی روایاتی است که در آن‌ها معصوم ﷺ مؤمن را غریب، قلیل و اهل کفر را کثیر برمی‌شمارد.<sup>۴</sup> نیز ملاخلیل قزوینی عبارت «صبر على الوحدة» را دال بر کمیابی اهل حق دانسته است.<sup>۵</sup>

۱. شرح الكافی، ج ۱، ص ۱۹۴.

۲. همان، ج ۱، ص ۱۹۸.

۳. سوره انعام، آیه ۱۱۶.

۴. الكافی، ج ۲، ص ۲۴۲ و ۲۴۴.

۵. الشافی فی شرح الكافی، ج ۱، ص ۲۲۴.

برخلاف تمایل ابتدایی درونی انسان به همراهی و پیروی از اکثریت و با وجود تصور عامه که کثرت را دلیل حقانیت و قلت را دلیل بطلان می‌دانند،<sup>۱</sup> خداوند متعال کثرت را مذمت کرده و اقلیت را مورد مذخر قرار داده است.<sup>۲</sup> در آیات متعدد قرآن کریم بیان شده که اکثریت از ظن و گمان پیروی می‌کنند، از حق کراحت دارند، تعقل نمی‌ورزند و جاهل‌اند.<sup>۳</sup> در مقابل، بندگان شکور، مؤمنان و کسانی که عمل صالح انجام می‌دهند، در قلت‌اند.<sup>۴</sup>

در این شرایط، عمل کردن برخلاف آن تمایل اولیه و نهراسیدن از تنهایی وقت، در راه حق اهمیت پیدا کرده و برخورداری از این شهامت اخلاقی، کمالی مطلوب محسوب می‌گردد؛ چنان‌که در آیات قرآن به قیام برای خدا حتی به صورت انفرادی سفارش<sup>۵</sup> و در منابع روایی، ذیل باب «قلة عدد المؤمنين وأنه ينبغي أن لا يستوحشوا القلتهم» بدان تأکید شده است.<sup>۶</sup> به طور نمونه امام علی<sup>ؑ</sup> می‌فرماید:

لَا تَسْتَوِحُوهُمْ فِي طَرِيقِ الْهُدَى لِقَلْتَهُ أَهْلِهِ، فَإِنَّ النَّاسَ اجْتَمَعُوا عَلَىٰ مَائِذَةٍ شَيْبُهَا فَصِيرُ وَجُوُعُهَا طَوِيلٌ.<sup>۷</sup>

در میراث روایی نیز این نوع تنهایی، تجربه مشهود و مشترک زندگانی انبیا و اولیای الهی به عنوان انسان‌های کامل و پیشوایان راه حق است. به طور نمونه، در زیارت امام علی<sup>ؑ</sup> ضمن توصیف تنهایی ایشان به تنهایی انبیا، آمده است:

فَأَشْبَهَتْ مِخْنَثَكَ بِهِمَا مِنْ الْأَنْبِيَاءِ لِمَا لَمْ يَلِدْ إِنْدَ الْوُحْدَةِ وَعَدَمُ الْأَنْصَارِ.<sup>۸</sup>

-toneایی حضرت زهراء<sup>ؑ</sup> و غربت وفاتشان،<sup>۹</sup> توصیف امام حسین<sup>ؑ</sup> به تنهای تنهای شده،<sup>۱۰</sup> اشاره امام سجاد<sup>ؑ</sup> به تنهایی خویش در میان افراد بی‌شماری که با ایشان به

۱. بحار الانوار، ج ۶۴، ص ۱۵۸.

۲. الکافی، ج ۱، ص ۱۵.

۳. سوره یونس، آیه ۳۶؛ سوره مؤمنون، آیه ۷۰؛ سوره مائدہ، آیه ۱۰۳؛ سوره عنکبوت، آیه ۶۳؛ سوره حجرات، آیه ۴؛ سوره فرقان، آیه ۴۲؛ سوره انعام، آیه ۱۱۱.

۴. سوره سباء، آیه ۱۳؛ سوره ص، آیه ۲۴؛ سوره هود، آیه ۴۰؛ سوره غافر، آیه ۲۸.

۵. سوره سباء، آیه ۴۶.

۶. بحار الانوار، ج ۶۴، ص ۱۵۷.

۷. الغارات، ج ۲، ص ۳۹۸.

۸. المزار الكبير، ص ۲۷۹.

۹. منهاج البراعة في شرح نهج البلاغة، ج ۱۳، ص ۳۰.

۱۰. المزار الكبير، ص ۴۳۰.

دشمنی برخاسته‌اند<sup>۱</sup>، گلایه امام صادق ع از تنهایی<sup>۲</sup> و گزارش امام موسی کاظم ع از تنهایی خویش<sup>۳</sup> مواردی از این قبیل است.

براین اساس، از منظر آموزه‌های دینی طردشدن یا انفراد و در پی آن، تنهایی، شرایطی است که می‌تواند به دلیل پیروی نکردن از اکثریتی که تابع تخمین و گمان‌اند، گریبان فرد یا جامعه عاقل<sup>۴</sup> را بگیرد؛ اعتزالی که خداوند متعال در مورد حضرت ابراهیم ع و اصحاب کهف از آن سخن گفته است.<sup>۵</sup>

به عبارت دیگر، گاهی تنهایی بهایی است که انسان عاقل برای مقابله با عوام‌زدگی و محیط‌زدگی به دلیل استقلال اندیشه، فکر و پایداری در مسیر حق در ازای امری ارزشمند می‌پردازد.<sup>۶</sup> و از آن جا که تمایل درونی آدمی همراهی با جماعت است، صبر و ایستادگی در برابر هم‌رنگ جماعت شدن و نهراستیدن از تنهایی در صراط حق، آن هنگام که جماعت از حق عدول و به سوی باطل تمایل دارد، حکایت از قوت قدرت عاقله خواهد داشت.

### ۲-۳. عوامل مؤثّر در تحمل تنهایی

فارغ از این که تنها بودن، بنا به مصالحی، انتخاب خود فرد باشد یا به دلیل عوامل بیرونی برانسان تحمیل گردد، توجه به این نکته لازم است که در زندگی انسان ضمانتی برای برآورده شدن نیاز به رابطه با دیگران در تمام لحظات وجود ندارد و تنهایی رخدادی است که گاه یا بی‌گاه وجود خواهد داشت. این رخداد، در حقیقت، عمیق‌ترین واقعیت در زندگی بشری است<sup>۷</sup> و برخی آن را جزء جدایی ناپذیر فرمایند رشد و پختگی برمی‌شمارند.<sup>۸</sup> به عبارت

۱. الصحيفة السجادية، ص ۲۴۲.

۲. الكافي، ج ۸، ص ۲۱۵.

۳. مهج الدعوات و منهاج العبادات، ص ۲۲۰.

۴. در فرمایش‌های مقام معظم رهبری، ملت ایران به دلیل ایستادگی در راه حق، ملت تنها توصیف شده است؛ آنجاکه می‌فرماید: «بدانید که شما به عنوان یک ملت، در دنیا البته تنها بودید؛ اما همان ملت تنها بی‌هستید که قدرت‌های استکباری بزرگ، تام‌غزاستخوانشان از شما می‌ترسند» (بیانات نوروزی مقام معظم رهبری رهبری ۱۳۷۳/۱/۱ به نشانی: <https://www.leader.ir/fa/speech/981>).

۵. سورة مریم، آیه ۴۸ و ۴۹؛ سوره کهف، آیه ۱۶.

۶. ایمان از جمله این امور ارزشمند است. برای مطالعه بیشتر رک: باب «الرضا بمحبة الإيمان وأنه من أعظم النعم وما أخذ الله على المؤمن من الصبر على ما يلحقه من الأذى» (بحار الأنوار، ج ۶۴، ص ۱۴۷-۱۵۷).

۷. دیالکتیک تنهایی، ص ۸.

۸. لذت و رنج تنهایی، ص ۲۵۷.

دیگر، طبیعی بودن روابط جمعی به معنای غیرطبیعی بودن تنها یعنی نبوده و تنها یعنی کم یا زیاد فقط بخشی معمول از زندگی است.<sup>۱</sup> بنابراین، ظرفیت تنها ماندن و تحمل تنها یعنی بسیار مهم است. لذا در این بخش در پی آن هستیم که بینیم هنگامی که این وضعیت برانسان تحمیل شد، چه عواملی سبب می‌شود برخی با آن کنار آید و در مرحله برتراز آن بهره بrnd و برخی برای فرار از آن دست به دامن هرگونه معاشرتی زند.

### ۲-۳-۱. آگاهی، بلوغ و رشد عقلانی

چگونگی برخورد با تنها یعنی می‌تواند به یکی از وجوده مهم شخصیت که مکان کنترل در افراد است، مربوط باشد. از منظر دانش روان‌شناسی، افراد به لحاظ مکان کنترل بیرونی یا درونی‌اند. افرادی که دارای مکان کنترل بیرونی‌اند، تصویرشان این است که کنترلی بر زندگی خود ندارند و در واقع، نقش فعالی برای خود قایل نیستند. آن‌ها معتقدند آن‌چه بر زندگی‌شان می‌گذرد، برآیند عوامل بیرونی چون افراد دیگر، شانس و نظایر آن‌هاست. در مقابل این گروه، افراد دارای کنترل درونی قرار می‌گیرند؛ دسته‌ای که برای خویش نقشی فعال قایل‌اند و مسئولیت موقیت‌ها و شکست‌های خود را بر عهده می‌گیرند. مکان کنترل درونی به واقع‌بینی، منطقی بودن و شناخت ارتباط دارد و مکان کنترل بیرونی از احساساتی و غیرمنطقی بودن، عدم شناخت در برابر حوادث یا علل رفتارهای ناشأت می‌گیرد.<sup>۲</sup> بنابراین، یکی از آثار منطقی بودن و رفتار عقلانی، مسئولیت‌پذیری است و افرادی که مسئولیت وقایع زندگی که یکی از آن‌ها تنها یعنی است، را می‌پذیرند توانایی مدیریت آن را به دست خواهند گرفت.

لذا از زاویه‌ای دیگر می‌توان گفت که حدیث یادشده توصیه به تنها یعنی نمی‌کند، بلکه درباره مدیریت آن سخن می‌گوید؛ یعنی در جایی که چاره‌ای جز تنها یعنی نیست، راهکار عاقلانه مدیریت شرایط، صبر است.

جدا از این ویژگی شخصیتی که می‌تواند بر نحوه مدیریت رخدادهای زندگی و از جمله آن‌ها، تنها یعنی اثرگذار باشد باز هم این سؤال مطرح است که چه عاملی می‌تواند منجر به تحمل تنها یعنی گردد؟ در مقام پاسخ می‌توان گفت که تنها یعنی در حقیقت چرخش انسان از دیگران به سوی خویشتن است؛ جایی است که فرد با ذات خود ارتباط می‌گیرد و با جهان

۱. چگونه از تنها یعنی لذت بیریم؟، ص ۱۰۳ و ۱۰۶.

۲. روان‌شناسی شخصیت، ص ۱۶۰-۱۶۱.

درونى خویش مواجه مى شود. لذا غنا یا فقراین جهان در چگونگى و کیفیت تنهایى و میزان بهرهوری آن اثرگذار خواهد بود؛ زیرا به کمک خمیره تنهایى آن چه در اعماق وجود انسان به صورت نهان و بالقوه پنهان شده پدیدار مى گردد<sup>۱</sup> و در واقع، تنهایى آگاهی از جامعیت و کمال حضور خویش است، نه توجه به غیبت دیگران.<sup>۲</sup>

غنا یا فقر جهان درون انسان با عقل یا جهل ارتباط مستقیم دارد؛ چراکه کانون توجه در تنهایى، باطن آدمى است.<sup>۳</sup> در این شرایط، انسان هم نشین و دوست خویش است؛ روح، معنا و حقیقت دوستی عبارت از چیزی است که انسان از آن بهره مند شود و با آن به سوی خیروسلامت راهنمایی شود؛ حقیقت و روح دشمنی نیز چیزی است که آدمى از آن زیان بیند و شروشقاوت از آن به دست آید و عقل و جهل چنین اند.<sup>۴</sup>

گاه غنای جهان درونی انسان می تواند به گونه ای باشد که حتی سبب شود تنهایی به اندازه یا بیشتر از با دیگران بودن ارزشمند شود. از همین روست که در احوالات پیامبر ﷺ به عنوان کامل ترین بندۀ الهی آمده:

تنهایی برای ایشان دوست داشتنی تربود.<sup>۵</sup>

و در مورد ویژگی های مؤمن گفته شده:

ایمان او به سان مونسی وی را از دیگران بی نیاز می گرداند.<sup>۶</sup>

علاوه بر این، به عقیده برخی، مهم ترین عامل برای تحمل تنهایی بلوغ است؛ بدین معنا که انسان بتواند با عقایدش بی نیاز از حمایت دیگران در ارتباطی که با خویش دارد، به صلح و آرامش برسد.<sup>۷</sup> تحمل تنهایی نشانه ایمنی درونی است<sup>۸</sup> و یکی از عوامل فراهم کننده این امنیت مجموعه ذهنی غنی و مغزی سرشار از دانش و اطلاعات مفید است.<sup>۹</sup> تنهایی

۱. لذت و رنج تنهایی، ص ۲۵۳.

۲. چگونه از تنهایی لذت ببریم؟، ص ۱۶۴.

۳. لذت و رنج تنهایی، ص ۱۹۷.

۴. شرح اصول الکافی، ج ۱، ص ۲۳۱.

۵. العدد القوية لدفع المخاوف اليومية، ص ۱۴۷.

۶. المحسان، ج ۱، ص ۱۶۰.

۷. فلسفه تنهایی، ص ۱۵۳.

۸. نابغه های تهای و فواید تنهایی، ص ۶۰.

۹. چگونه از تنهایی لذت ببریم؟، ص ۱۰۷.

می‌تواند تجربه‌ای انسان‌ساز باشد<sup>۱</sup> و احساس امنیت در تنها‌یی است که باعث می‌شود مزایای این شرایط درک گردد.<sup>۲</sup>

هنگامی که فرد بتواند بهترین ارتباط را با دنیای درون برقرار نماید و از عمیق‌ترین احساسات، هیجانات و تفکرات خود آگاهی پیدا کند، مغز در شرایط مطلوب قرار گرفته و می‌تواند توان والایی کسب کند و این شرایط در تنها‌یی سریع تراتفاق می‌افتد. از همین روست که برخی تنها‌یی را مدرسه نوابغ نام نهاده‌اند؛<sup>۳</sup> چنان‌که ملاصدرا به نقل از حکما می‌گوید:

هنگامی که ذات انسان دارای فضیلت باشد، طالب تنها‌یی است تا از آن برای تفکر کمک گرفته و علم و حکمت استخراج کند.<sup>۴</sup>

ونقل شده که مادر اویس قرنی علت شخصیت والای فرزندش را - که مورد مدح ویژه پیامبر ﷺ قرار گرفته بود - خلوت گزیدن، تفکرواندیشه در پی آن دانسته است<sup>۵</sup> ولقمان حکیم تفکر را از نتایج تنها‌یی برمی‌شمارد.<sup>۶</sup>

در مجموع، می‌توان گفت آگاهی و بلوغ - که از نشانه‌های عقل کامل هستند - از عوامل مؤثر در تحمل تنها‌یی شمرده شده‌اند.

وقتی انسان نتواند به آرامشی که از یکی شدن با خود حقيقی اش نشأت می‌گیرد دست یابد، زندگی اش فرساینده و سخت خواهد بود.<sup>۷</sup> ملاصدرا نقل می‌کند:

هنگامی که ذات آدمی از فضیلت و دانش خالی است در تنها‌یی احساس وحشت کرده، لذا تلاش می‌کند آن وحشت را به وسیله معاشرت با مردم از خود دور کند.<sup>۸</sup>  
بنابراین، اشتیاق به جامعه و معاشرت صرفاً امری فطری محسوب نمی‌شود، بلکه می‌تواند به دلیل ناتوانی فرد در تحمل تنها‌یی باشد؛ حتی برخی معتقدند نیاز به دل‌بستگی

۱. لذت و رنج تنها‌یی، ص ۱۱۳.

۲. «بررسی تطبیقی احساس تنها‌یی در آرای تفسیری و دیدگاه‌های روان‌شناسی»، ص ۳۰.

۳. نابغه‌های تنها و فواید تنها، ص ۳۱ و ۱۵۳.

۴. شرح اصول الکافی، ج ۱، ص ۳۷۰.

۵. ارشاد القلوب إلى الصواب، ج ۱، ص ۱۰۰.

۶. مجموعه ورام، ج ۱، ص ۲۵۱.

۷. چگونه از تنها‌یی لذت ببریم؟، ص ۱۴۰-۱۴۱.

۸. شرح اصول الکافی، ج ۱، ص ۳۷۰.

اساساً متعلق به افرادی است که خردشان رشد نیافته و هرچه فکرآدمی بیشتر تکامل یابد، به معاشرت با دیگران اشتیاق کمتری نشان می‌دهد.<sup>۱</sup>

در واقع، میل مدام به پراکندگی خاطرنشانه عدم بلوغ بوده و فقدان زندگی سرشار درونی است که باعث می‌شود سپردن خویش به تنها یی دشوار گردد؛ بدین دلیل است که برخی با حذف شدن حواس‌پرتی‌ها و آشفتگی‌های بیرونی از زندگی نمی‌توانند زندگی را با «خودشان» پرکنند.<sup>۲</sup> این ناتوانی می‌تواند مانع جدی بر سر راه فضیلتی به نام «شهامت اخلاقی» باشد؛ به طوری که سبب شهرت مردم عصر حاضر به «اکثریت خاموش» در برابر انواع بی‌عدالتی‌ها امور باطل شده؛ پدیده‌ای که ما را به این واقعیت آگاه می‌سازد که پذیرفتن تنها یی برای بشر دشوار شده است.<sup>۳</sup> مضاف براین که زندگی دیجیتال این امکان را فراهم نموده که مدام با دیگران در ارتباط باشیم و در این شرایط، کمترکسی است که به حال خود واگذاشته شده باشد. در این جاست که ضرورت صبر بر تنها یی و اهمیت این فرمایش موجز امام کاظم علیه السلام بیشتر نمود می‌یابد.

براین اساس، شاید حادترین مسئله دوران ما تنها یی نباشد،<sup>۴</sup> بلکه این است که خلوت کمی داریم و تا حد زیادی توان خلوت نشستن را از دست داده و انتخاب کرده‌ایم در عوض، خلوت‌گزیدن، به تعامل و معاشرت با دیگران مشغول شده، دست به دامن دیگران شویم تا از وضع تنها یی نجات‌مان دهنده در این میان، آن‌چه از آن پرست می‌افتیم، خود خویشن ماست.<sup>۵</sup> حقیقتی که صائب تبریزی درباره‌اش می‌گوید:

ز خود جدادگان پُرس درد تنها یی      که هر که دور ز مردم فتاده تنها نیست

## ۲-۳-۲. درک ماهیت پدیده تنها یی بر مبنای خداباوری

اگرچه می‌توان تنها یی را به عنوان یک رخداد در زندگی تعریف کرد، اما حقیقت این است که در نگاهی عمیق‌تر نه تنها در لحظاتی از زندگی، بلکه به طور کلی بشر در تجربه‌اش از جهان تنها است؛ حتی هنگامی که در میان صدها نفر در حال شنیدن سخنرانی است، باز

۱. فلسفه تنها یی، ص ۱۳۸.

۲. فلسفه تنها یی، ص ۱۵۴-۱۵۵.

۳. لذت و رنج تنها یی، ص ۱۹۳.

۴. اگرچه امروزه شایع شده است که ما در «عصر تنها یی» زندگی می‌کنیم و با «اپیدمی تنها یی» مواجه‌ایم، اما در حقیقت، هیچ شاهدی برای مدعای نداریم که تنها یی امروزه بیشتر از گذشته شیوع داشته باشد (فلسفه تنها یی، ص ۱۶).

۵. همان، ص ۱۵۲-۱۵۳.

هم در شنیدن کلمات به نوعی تنهاست. هر چند آدمی تجربیاتش را با دیگران در میان می‌گذارد، اما بخشی از آن‌ها همیشه شخصی باقی می‌ماند و برایش امکان ندارد که کاملاً با دیگران به اشتراک گذاشته شود. شواهد گوناگونی به فاصله‌ای که میان انسان‌هاست، اشارت دارد و آدمی «خودی» دارد که به جدایی اش از دیگران واقع است.<sup>۱</sup> در واقع، اگرچه بشر عمرش را روی احساس ارتباط و تعلق به دیگران متمرکز می‌سازد، اما در اصل و اساس در تصمیم‌گیری‌های روزانه و در دنیای درونی خویش تنهاست.<sup>۲</sup>

حائزی یزدی در توضیح این مسئله می‌گوید

در واقع، اصولاً همه موجودات در عالم طبیعت و ماءه الطیبیه آحادند؛ زیرا در سلسله عرضیه رابطه حقیقی وجود ندارد؛ یعنی هیچ تناسب و وجه اشتراک حقیقی بین اشیا نیست و اشیا ذاتاً واحد هستند. ارتباط حقیقی در سلسله طولیه وجود دارد و ما فقط در سلسله طولیه – که منتهی به حق تعالی می‌شود – وابسته هستیم. بدین ترتیب، معنای تنها یی جز تصور واقع بینی این معنا که فقط وابسته به حق تعالی هستیم و نه شخص دیگر، چیز دیگری نیست. لذا تنها یی در این حدیث به معنای تنها از ماسوی الله بودن است و رابطه اش با قوه عقل، این است که این حقیقت را تنها عقل نیرومند می‌تواند درک کند.<sup>۳</sup>

براین اساس، خداباوری در گفتمان دینی و تبیین ماهیت پدیده تنها یی بر مبنای آن که ثمره قوت قدرت عاقله است، می‌تواند پشتونه‌ای محکم برای صبر بر تنها یی باشد.

### بحث و نتیجه گیری

در این نوشتار سند گزاره حدیثی «الصَّبِرُ عَلَى الْوَحْدَةِ عَلَامَةُ قُوَّةِ الْعُقْلِ» مورد بررسی قرار گرفت و مشخص شد با وجود این که هردو راوی موجود در آن شقه توصیف شده‌اند، اما به دلیل وجود ارسال ورفع برپایه وثوق مخبری، سند ضعیف ارزیابی می‌گردد و در پاسخ به سؤال اول این نوشتار، باید گفت که حدیث دارای صحت اصطلاحی نیست. بعد از آن، به شیوه فقه الحدیث، متن این گزاره تحلیل و روشن گردید که با توجه به فهم مفردات و ترکیب واژگان «صبراً»، «وحدة» و «عقل»، مراد از «تنها یی» در این حدیث خلوت‌گزین همراه با

۱. همان، ص ۲۶-۲۸.

۲. لذت و رنج تنها یی، ص ۲۵۹-۲۶۰.

۳. شرح اصول الکافی، ص ۲۰۶-۲۰۷.

احساس خوشایند روحی نیست؛ چنان‌که مقصود از آن تنها‌یی بیمارگون نیز نمی‌تواند باشد. سپس با توجه به معیارهای به دست آمده از فهم مفردات و ترکیبات، خانواده حدیث تشکیل و مشخص گردید که در آموزه‌های قرآنی و روایی طرد شدگی و تنها‌یی بهایی است که انسان عاقل برای اجتناب از معاشرت‌های مذموم یا به دلیل استقلال اندیشه و پایداری در مسیر حق می‌پردازد و ضرورت و اهمیت این فرمایش موجز امام کاظم علیه السلام آنگاه مشخص می‌شود که این مسئله با فضیلتی به نام شهامت اخلاقی برای دفاع از حق و تحمل تنها‌یی در مسیر حق، به جای هم‌رنگ جماعت شدن در مسیر باطل پیوند می‌خورد. در مرحله بعد، با استفاده از منابع دینی و به کارگیری نتایج حاصل از عقل بشری این نتیجه حاصل شد که حدیث می‌تواند با پذیرفتن تنها‌یی و صبر نمودن به عنوان راهکار عاقلانه مدیریت شرایط پیوند داشته باشد و این پذیرش به واقع‌بینی، منطقی بودن و شناخت نیاز دارد. به علاوه، مشخص گردید که تحمل تنها‌یی نشانه ایمنی درونی و عامل فراهم‌کننده این امنیت آگاهی و مجموعه ذهنی غنی است. همچنین مهم‌ترین عامل برای صبر بر تنها‌یی بلوغ و رشد عقلانی بوده و تبیین ماهیت پدیده تنها‌یی بر مبنای خداباوری می‌تواند پشتونه‌ای محکم برای صبر بر آن باشد. براین اساس، پاسخ پرسش دوم این نوشتار این‌گونه به دست می‌آید که قرآن، سنت و عقل بشری مثبت ارتباط صبر بر تنها‌یی و قوت عقل است و مضمون روایت با هرسه این منابع هم سواست.

#### کتابنامه

##### قرآن کریم

آشنایی با اصول علم رجال، سیدعلی دلبری، مشهد: دانشگاه علوم اسلامی رضوی، پنجم، ۱۳۹۸ش.

اخلاق پژوهی حدیثی، عباس پسندیده، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها، دانشکده علوم حدیث، دوم، ۱۳۸۹ش.

إرشاد القلوب إلى الصواب، حسن بن محمد ديلمي، قم: الشرييف الرضي، ۱۴۱۲ق.

الأمالى، محمد بن حسن طوسى، محقق: مؤسسة البعثة، قم: دار الثقافة، ۱۴۱۴ق.

بحار الأنوار، محمد باقر بن محمد تقى مجلسى، بيروت: دار إحياء التراث العربى، دوم، ۱۴۰۳ق.

تفسیر غریب القرآن، عبدالله بن مسلم ابن قتیبه، شارح: ابراهیم محمد رمضان، بیروت: دار و مکتبة الهلال، ۱۴۱۱ق.

التوحید، محمد بن علی ابن بابویه، محقق: هاشم حسینی، قم: جامعه مدرسین، ۱۳۹۸ق.

تهذیب اللغة، محمد بن احمد ازهري، بیروت: دار احياء التراث العربي، ۱۴۲۱ق.

چگونه از تنهایی لذت ببریم؟، سارا میتلند، ترجمه: سما قرابی، تهران: نشرهنوز، ۱۳۹۴ش.

خلاصة الاقوال، حسن بن یوسف حلی، قم: دار الذخائر، ۱۴۱۱ق.

دیالکتیک تنهایی، پاز اوکتاویو، ترجمه: خشایار دیهیمی، تهران: لوح فکر، ۱۳۸۱ش.

رجال ابن داود، حسن بن داود حلی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۳ق.

رجال البرقی، احمد بن محمد بن خالد برقی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۳ق.

رجال الطوسي، محمد بن حسن طوسي، نجف: انتشارات حیدریه، ۱۳۸۱ق.

رجال الكشی، محمد بن عمرکشی، مشهد: انتشارات دانشگاه مشهد، ۱۳۴۸ش.

رجال النجاشی، احمد بن علی نجاشی، قم: انتشارات جامعه مدرسین، ۱۴۰۷ق.

رضایت از زندگی، عباس پسندیده، قم: دارالحدیث، ۱۳۸۴ش.

روان‌شناسی شخصیت (رشته علوم تربیتی)، یوسف کریمی، تهران: دانشگاه پیام نور، دوم، ۱۳۹۲ش.

روش فهم حدیث، عبدالهادی مسعودی، تهران: سمت و مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی و دانشکده علوم حدیث، ششم، ۱۳۸۹ش.

الشافی فی شرح الكافی، ملا خلیل بن غازی قزوینی، محقق: محمد حسین درایتی، قم: دارالحدیث، ۱۳۸۷ش.

شرح اصول الكافی، محمد بن ابراهیم صدرالدین شیرازی، محقق: محمد خواجه، تهران: مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، ۱۳۸۳ش.

شرح اصول کافی، مهدی حائری یزدی، تقریز: پرویز پویان، به کوشش: مرتضی پویان، تهران: حکمت، ۱۳۹۱ش.

شرح الكافی، محمد صالح بن احمد مازندرانی، محقق: ابوالحسن شعرانی، تهران: المکتبة الإسلامية، ۱۳۸۲ق.

الصحیفة السجادية، امام چهارم علی بن الحسین، قم: دفترنشرالهادی، ۱۳۷۶ش.

عدة الداعی و نجاح الساعی، احمد بن محمد ابن فهد حلی، محقق: احمد موحدی قمی، دار الكتب الإسلامية، ۱۴۰۷ق.

- العدد القويّة لدفع المخاوف اليومية، رضي الدين على بن يوسف حلی، محقق: مهدی رجائی و محمود مرعشی، قم: کتابخانه آیة الله مرعشی نجفی، ۱۴۰۸ق.
- الغارات، ابراهیم بن محمد بن سعید بن هلال ثقی، محقق: عبدالزهرا حسینی، قم: دار الكتاب الإسلامي، ۱۴۱۰ق.
- غور الحكم و درر الكلم، عبد الواحد بن محمد تمیمی آمدی، محقق: سید مهدی رجائی، قم: دار الكتاب الإسلامي، دوم، ۱۴۱۰ق.
- فرهنگ ابجدی، فواد افراط بستانی، تهران: اسلامی، دوم، ۱۳۷۵ش.
- فلسفه تنهایی، لارس اف اراسونسن، ترجمه: شادی نیک رفت، تهران: نشرگمان، ۱۳۹۷ش.
- الفهرست، محمد بن حسن طوسی، نجف: المکتبة المرضویة، بی تا.
- الكافی، محمد بن یعقوب کلینی، محقق: علی اکبر غفاری و محمدآخوندی، تهران: دارالكتب الإسلامية، چهارم، ۱۴۰۷ق.
- كتاب العين، خلیل بن احمد فراهیدی، قم: نشر هجرت، دوم، ۱۴۰۹ق.
- كنز الفوائد، محمد بن علی کراجکی، محقق: عبد الله نعمة، قم: دارالذخائر، ۱۴۱۰ق.
- لذت و رنج تنهایی، جوان ویلاند برستون، مترجم: حسین کیانی، تهران: مؤسسه انتشارات عطائی، ۱۳۷۸ش.
- لسان العرب، محمد بن مکرم ابن منظور، بیروت: دار صادر، سوم، ۱۴۱۴ق.
- مجموعۃ وزام، مسعود بن عیسی و رام بن أبي فراس، قم: مکتبه فقیه، ۱۴۱۰ق.
- المحاسن، احمد بن محمد بن خالد برقی، محقق: جلال الدین محدث، قم: دارالكتب الإسلامية، چاپ دوم، ۱۳۷۱ق.
- المحيط فی اللغة، اسماعیل بن عباد صاحب، محقق: محمد حسن آل یاسین، بیروت: عالم الکتب، ۱۴۱۴ق.
- مرآة العقول فی شرح أخبار آل الرسول، محمد باقر بن محمد تقی مجلسی، محقق: سید هاشم رسولی محلاتی، تهران: دارالكتب الإسلامية، دوم، ۱۴۰۴ق.
- المزار الكبير، محمد بن جعفر ابن مشهدی، محقق: جواد قیومی اصفهانی، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ۱۴۱۹ق.
- مسائل علی بن جعفر و مستدرکاتها، علی بن جعفر عریضی، قم: مؤسسه آل البيت علیهم السلام، ۱۴۰۹ق.

- معجم رجال الحديث، سید ابوالقاسم موسوی خوئی، قم: مرکز نشر آثار شیعه، ۱۴۱۰ق.
- معجم مقایيس اللغو، احمد بن فارس، محقق: عبدالسلام محمد هارون، قم: مكتب الاعلام الاسلامي، ۱۴۰۴ق.
- مفردات ألفاظ القرآن، حسین بن محمد راغب اصفهانی، بیروت: دار القلم، ۱۴۱۲ق.
- منهج البراعة في شرح نهج البلاغة، میرزا حبیب الله هاشمی خویی، مترجم: حسن حسن زاده آملی و محمد باقر کمره‌ای، محقق: ابراهیم میانجی، تهران: مکتبة الإسلامية، چهارم، ۱۴۰۰ق.
- مهج الدعوات و منهج العبادات، علی بن موسی ابن طاووس، محقق: ابوطالب کرمانی و محمد حسن محرر، قم: دار الذخائر، ۱۴۱۱ق.
- نابغه‌های تنها و فواید تنها، آنتونی استور، ترجمه: محمد صادق عظیم، محسن آثارجوی، تهران: استاندارد، ۱۳۹۰ش.
- نخستین مناسبات فکری تشیع، سید محمد هادی گرامی، تهران: دانشگاه امام صادق علیهم السلام، ۱۳۹۱ش.
- وسائل الشیعة، محمد بن حسن حرعاملی، قم: مؤسسه آل البيت علیهم السلام، ۱۴۰۹ق.
- «بررسی تطبیقی احساس تنها در آرای تفسیری و دیدگاه‌های روان‌شناسی»، لیلا خانی اوشانی، پایان نامه کارشناسی ارشد، تهران: دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، بهمن ۱۳۹۶ش.
- «جایگاه عقل در شرح اصول الكافی صدر المتألهین»، نهلہ غروی نائینی و عبدالله میراحمدی سلوکروئی، خردنامه، ۱۳۹۰ش، شماره ۶۵.