

## الگوی نعمت‌شماری رفع نیازهای مردم، براساس پیمایش پیشرفت‌هی حدیث «حوائج النّاس»<sup>۱</sup>

مسعود طالبی مقدم<sup>۲</sup>

سید محمد کاظم طباطبایی<sup>۳</sup>

عباس پسندیده<sup>۴</sup>

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۶/۲۶

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱

### چکیده

بسیاری از آموزه‌های دستوری اسلام مرتبط با دیگران سامان یافته است. از جمله مهم‌ترین آموزه‌های این مکتب، برطرف کردن نیازهای مردم است. تحقیق حاضر، ضمن تأکید بر قابلیت‌های متون دینی در تولید علم، به دنبال بررسی اثر نعمت‌شماری رفع نیازهای مردم براساس حدیث «*حَوَائِجُ النَّاسِ إِنَّكُمْ مِنْ نَعْمَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ*» است. این پژوهش با روش توصیفی - تحلیلی و پیمایش گام‌های دوگانه (فهم عمومی حدیث و فهم پیشرفت‌هی حدیث)، در یک فرآیند قانونمند، از مسیر استخراج و صورت‌بندی علمی آموزه‌های قرآن و حدیث، به فهم عمیق حدیث، با استفاده از حرکت معکوس پرداخت. گاه انسان به خاطر تفکرات ناصحیحی که در ذهن، درباره روابط بین انسانی خود و دیگران پرورانده، دچار «رفتار حساب‌گرانه» می‌شود. نقطه مقابل این تفکر، نگاهی است که در آموزه‌های الهی ذکرگردیده است (نعمت‌شماری نیازهای مردم). حاصل پژوهش حاضر نشان می‌دهد که برخی افراد به جهت موقعیتی که دارند، برای برآوردن

۱. این مقاله برگرفته از رساله دکتری «مسعود طالبی مقدم»، با عنوان «نعمت‌شماری رفع حوائج مردم از منظر قرآن و حدیث (مبانی، دلایل، پیامدها) مطالعه موردی: پرستاری» است که به راهنمایی آقای دکتر «سید محمد کاظم طباطبایی» و مشاوره آقای دکتر «عباس پسندیده» در دانشگاه قرآن و حدیث قم انجام گرفته است.

۲. دانش‌آموخته سطح چهار حوزه علمیه قم، رشته فقه و اصول (ehkh14@gmail.com).

۳. دانشیار دانشگاه قرآن حدیث (tabakazem@gmail.com).

۴. استاد دانشگاه قرآن و حدیث (Pasandide@qhu.ac.ir).

نیازهایشان مورد مراجعه مردم قرار می‌گیرند ولذا دچار ملالت می‌شوند. مرکز ثقل حديث در این مسأله، واژه «نعمت» است. از آن جایی که معصوم علیه السلام، مرکز ثقل درمان ملالت را نعمت بودن نیاز مردم قرار داده، معلوم می‌گردد که علت ملالت، «نعمت دانستن» نیازهای مردم است. طبیعی است که برای درمان (یعنی ملول نشدن) باید عکس عمل کرد. گریزیا گرایش انسان به برآورده کردن نیازهای مردم، وقتی اتفاق می‌افتد که فرد معطوف به اندازه سنجی (= سنجش سود و زیان) نیازهای مردم شود. در موقعیت‌های اجتماعی، پستاری یکی از مشاغلی است که در معرض چنین رخدادی است.  
کلید واژه‌ها: نعمت‌شماری، حدیث حوائج‌الناس، فهم پیشرفت‌هه حدیث، نعمت، نعمت، نیازهای مردم.

## ۱. بیان مسأله

نیازمندی، اقتضای ذاتی هر ممکن الوجودی است. به عبارتی، نیاز در ذات وجود موجودات امکانی از جمله انسان نهفته است. انسان به خاطرزندگی فردی و اجتماعی که دارد، گریزی نیست که در این نوع از زندگی با نیازها و خواسته‌هایی از خود و دیگران روبه‌رو باشد و برای رفع آن‌ها، به دیگران مراجعه می‌کند؛ ولی انسان به خاطر تفکرات ناصحیحی که در ذهن، درباره روابط بین انسانی خود و دیگران پرورانده، دچار «رفتار حساب‌گرانه» می‌شود. منظور از حساب‌گری، عقل معاش نیست؛ چرا که آن باید باشد. منحصر بودن انگیزه‌های انسان، به «خودخواهی و نفع طلبی»، و محدود کردن منافع شخصی به درآمد و ثروت، انسان را قادر می‌سازد که در رفتارهای خود با سنجیدن سود و زیان شخصی از پیامد اعمال، گزینه‌ای را انتخاب کند که حداقل سود را برای او تأمین کند.<sup>۱</sup>

دین مبین اسلام، دینی با محوریت هم‌گرایی اجتماعی است.<sup>۲</sup> بسیاری از آموزه‌های اسلام، به ویژه آموزه‌های دستوری آن، مرتبط با دیگران سامان یافته است. از آیات قرآن استفاده می‌شود که اجتماعی بودن انسان در متن خلقت و آفرینش وی پی‌ریزی شده

۱. ر.ک: سیر اندیشه اقتصادی، ص ۵۷.

۲. ر.ک: پیام قرآن، ج ۲، ص ۴۵۴.

است.<sup>۱</sup> همچنین، آموزه‌های اسلام، همواره برپرهیزار خودمحوری و خودخواهی انسان تأکید ورزیده است.<sup>۲</sup> در همین مسأله، از جمله مهم‌ترین آموزه‌های قرآن و اهل بیت علیهم السلام، توجه به رفع نیازهای مردم و نیازمندان جامعه است. رفع نیاز حاجتمندان، از نکات قابل توجهی است که علاوه بر آیات قرآن، در جوامع حدیثی و منابع فقهی، بخش‌های مستقلی برای آن منظور شده است. «حوالج الناس اليكم من نعم الله»،<sup>۳</sup> «قضاء حاجة المؤمن»،<sup>۴</sup> «خدمة المؤمن»،<sup>۵</sup> «الاهتمام بامور المسلمين»<sup>۶</sup> و «الطاف المؤمن واكرامه»<sup>۷</sup> برخی از عنوان‌های این ابواب است. نکته قابل توجه این است که روی آوردن نیازمند به انسان، در نگاه اسلام، طوری قلمداد می‌شود که گویا زمینه احرازیک منفعت سرشار است که می‌فرمایند غنیمت بشمار و از آن خسته مشو! بعد اضافه می‌فرمایند که خسته شدن از برآورده ساختن نیاز مردم، موجب تبدیل شدن این نعمت به عذاب می‌شود.

**إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ، فَاعْتَنِمُوهَا، فَلَا تَمُلُّوهَا فَتَتَحَوَّلَ نِعْمَةً.**<sup>۸</sup>

بررسی سبک زندگی ائمه علیهم السلام نشان‌دهنده این موضوع است که یکی از مهم‌ترین درخواست‌های ائمه اطهار علیهم السلام از خداوند متعال، توفیق خدمت‌گزاری به مردم بوده است و آنان این خواسته ارزشمند خویش را در قالب دعاها و سخنان گهربار خویش ابراز می‌نمودند.<sup>۹</sup> سؤال اساسی پژوهش حاضر، کشف شیوه و راهکار معصوم علیهم السلام در مواجهه با عدم احساس ملالت از رفع نیازهای مردم است که بررسی و تحلیل این روش، در این پژوهش دنبال می‌گردد.

۱. سوره حجرات، آیه ۱۳.

۲. سوره زمر، آیه ۷۲.

۳. ر.ک: بحار الانوار، ج ۷۱، ص ۳۱۸؛ مستدرک الوسائل و مستبطن المسائل، ج ۱۲، ص ۳۶۹.

۴. ر.ک: مستدرک الوسائل و مستبطن المسائل، ج ۹، ص ۵۰.

۵. ر.ک: مستدرک الوسائل و مستبطن المسائل، ج ۱۲، ص ۴۲۹؛ التوحید، ص ۳۴۰؛ الکافی، ج ۲، ص ۲۰۷.

۶. ر.ک: الکافی، ج ۲، ص ۱۶۴؛ تهذیب الاحکام، ج ۶، ص ۱۷۵، ح ۲۹؛ بحار الانوار، ج ۷۱، ص ۳۳۹.

۷. ر.ک: الکافی، ج ۲، ص ۲۰۶؛ بحار الانوار، ج ۷۴، ص ۲۹۸.

۸. عيون الحكم والمواعظ، ص ۱۵۱.

۹. ر.ک: صحیفه سجادیه، دعای ۲۰ و ۳۰.

## ۲. روشن پژوهش و مراحل آن

حدیث دارای لایه های معنایی چندگانه ای است. از این رو، فهم آن دارای مراتبی است. البته هر مرتبه کارایی ویژه ای دارد. مهم این است که فهم هر مرتبه از مرتب معنا، روش خاص خود را می طلبد. پی بردن به لایه های عمیق تر معارف دین، نیازمند «فهم پیشرفتیه متن» است. مراد از فهم پیشرفتیه، کشف قوانین پنهان در متن است. این از اصول بنیادین است که آموزه های حدیثی براساس قوانین انسان شناختی صادر شده اند. ساختار روانی و روحی انسان، ضابطه مند و قانونمند بوده و قوانین آن بر همه بخش های مختلف حیات بشری حاکم است. فهم لایه های عمیق تر متن، نیازمند روشی پیشرفتیه تراست که مدل ارائه شده در مقاله «نسل دوم حدیث پژوهی؛ معنا، مبنای و روش»، ملاک عمل نویسنده ای است.<sup>۱</sup>

بدین ترتیب، در فرآیند فهم روایت مورد نظر، به ترتیب مراحل پنج گانه تشکیل خانواده حدیث،<sup>۲</sup> اعتبارسنجی حدیث،<sup>۳</sup> بررسی متن حدیث،<sup>۴</sup> کشف مسائل حدیث<sup>۵</sup> و تجزیه و تحلیل محتوای حدیث، برداشته می شود. مرحله (گام) پنجم این فرآیند، مبتنی بر یک حرکت معکوس است و شامل چهار گام ساختارشناسی، مسئله شناسی، سبب شناسی و تحلیل یافته ها می شود. در این مرحله، محقق از یک نقطه تأثیرگذار که در حدیث وجود دارد، حرکت خود را آغاز می کند و با دقت تمام و با پرسش های منظم و حساب شده، به لایه های

۱. ر.ک: «نسل دوم حدیث پژوهی؛ معنا، مبنای و روش»، مجله علوم حدیث، ش ۱۰۰، ص ۶۴-۸۶؛ روش فهم عمومی متنون دینی با رویکرد روان شناختی، ص ۱۹-۲۳۸.

۲. آن چه موجب رسیدن به مقصد اصلی گوینده می شود و سیر حرکت از فهم متن تا فهم مقصد را سامان می بخشد، دست یابی به قرینه های لفظی و مقامی است. از این رو، نبود شناخت جامع از قرایبی که در روایات هم مضمون پراکنده شده اند، هدف از مطالعه روایت را تأمین نکرده، فهم ناقص و ابتیری را به دنبال خواهد داشت.

۳. فرآیند اعتبارسنجی احادیث در چهار مرحله اعتبار سنتی، اعتبار مضمونی، اعتبار منبعی، و اعتبار شهرتی به انجام می رسد. فرآیند اعتبارسنجی حدیث، از جدول اعتبار حدیث در کتاب روش فهم عمومی متنون دینی با رویکرد روان شناختی استفاده می شود.

۴. مراحل بررسی متن حدیث به دو مرحله کلی فهم مقصد مطابق و فهم مقصد متمایز تقسیم می شود و مرحله فهم مقصد مطابق را مرکب از دو گام فهم مفردات متن و فهم ترکیبات دانست. فهم مقصد متمایز نیز در گرو گردآوری همه قرینه ها، اعم از قرینه های لفظی پیوسته، قرینه های غیرکلامی پیوسته و قرینه ناپیوسته کلامی و نیز توجه به قدر مشترک در نقل معنا است.

۵. مهم ترین دستاوردها حل مسئله، تولید «علم نافع» است.

عمیق‌تر نفوذ می‌کند و بنیان‌های علمی حدیث را با حرکت از گزاره به سمت قانون به دست می‌آورد.<sup>۱</sup>



### ۳. ادبیات پژوهش

در انسان، چیزی به اسم نیاز وجود دارد که سرچشمه تمام فعالیت‌های بشری است. بررسی‌های صورت گرفته حاکی از این است که در مجموع، دونگاه کلی نسبت به نیازهای مردم وجود دارد؛ ۱. دیدگاه منفعت‌طلبانه مادی، ۲. دیدگاه خاص مکاتب الهی. مکتب سرمایه‌داری، انسان را به گونه‌ای تعریف می‌کند که به تحریک نفس برای کسب لذت و جلب منفعت حرکت می‌کند و با اتکا بر عقل حساب‌گرخویش، بهترین راه دستیابی به منفعت، را برمی‌گزیند.<sup>۲</sup>

۱. ر.ک: «نسل دوم حدیث‌پژوهی؛ معنا، مبنای و روش»، مجله علوم حدیث، ش. ۱۰۰، ص. ۶۴-۸۶؛ روش فهم عمومی متون دینی با رویکرد روان‌شناسی، ص. ۲۳۸-۱۹.

۲. ر.ک: سیر اندیشه اقتصادی، ص. ۵۷.

اما نگاه مکتب الهی نسبت به این مسئله متفاوت است. در تعالیم اسلام، رفع نیازهای مردم حوزه بسیار گسترده‌ای از احادیث شیعه و سنی و مباحث تفسیری، فقهی، اخلاقی، عرفانی و کلامی را به خود اختصاص داده است.<sup>۱</sup> در تفکر اسلامی، توجه به نیازهای مردم، گونه‌ای ذخیره‌سازی و سرمایه‌گذاری از ثروت دنیا برای روز قیامت است. تصویرزیبای امیر مومنان از مضمون آیه **«إِنَّ أَخْسَنُهُمْ لِأَخْسَنٍ لَا تَفْسِكُمْ»**<sup>۲</sup>، نماد زاویه دید جدید در ترغیب مخاطب به رفع نیازهای مردم است. حضرت با تصویرسازی ویژه از سفر طولانی آخرت و نیازمندی انسان به زاد و توشه فراوان در آن وادی، نیاز نیازمند را نعمتی الهی دانسته که شامل حال انسان شده و انسان باید این نعمت را غنیمت بشمارد.<sup>۳</sup>

قرآن کریم، علاوه از آیاتی که در آن‌ها «محسنین» را مورد تکریم و تعظیم قرار داده است، در چهار مرحله، به صورت صریح، آنان را محبوب الهی معرفی می‌نماید.<sup>۴</sup> رفع نیازهای مردم از مسائل اخلاقی مطرح در کتب عهدهاین است که به جد به آن توجه شده است. در عهدهاین مفاهیم مختلفی مانند زکات، صدقه، انفاق، اطعام نیازمندان و محبت به چشم می‌خورد که با توجه به مفهوم «رفع نیازهای مردم»، همه از مصادیق آن شمرده می‌شوند.<sup>۵</sup> در جایی صدقه دادن را عملی می‌داند که خداوند خود اجر آن را خواهد داد و بالاخره، عمل نیک باعث حیات جاودانی می‌شود و در مقابل، بی‌توجهی به فقرا و نیازمندان موجب کیفرابدی می‌گردد.<sup>۶</sup> اصل اساسی تورات، یعنی «هم نوع خود را مانند خودت دوست بدار»، در گنجینه‌ای از تلمود نیز بیان شده است.<sup>۷</sup> بی‌شک، مقام پرستاری از اعمال ارزشمند جوامع انسانی است که در مکتب اسلام نیز دارای جایگاه والا است.<sup>۸</sup> پرستاری بیمار از مصادیق « فعل معروف» و عملی مستحب است. آیات و احادیث متعددی بر ارزش والا مراقبت از بیماران تأکید دارند که تجلی آن در حرفه پرستاری است.<sup>۹</sup> قرآن کریم در آیه ۳۲ سوره مائدہ

۱. الکافی، ج ۲، ص ۲۶۱؛ بحار الانوار، ج ۷۱، ص ۲۸۵، ح ۶.

۲. سوره إسراء، آیه ۷.

۳. نهج البلاغه، نامه ۳۱.

۴. سوره بقره، آیه ۱۹۵؛ سوره آل عمران، آیه ۱۳۴ و ۱۴۸؛ سوره مائدہ، آیه ۱۳.

۵. مزامیر داود، ج ۹، ص ۱۱۲؛ انجیل متی، ج ۵، ص ۸؛ نامه اول قرنتیان، ج ۱۲، ص ۱۳؛ یاسپرس، ص ۲۱.

۶. مزامیر داود، ج ۴، ص ۶؛ لوقا، ج ۵۴، ص ۲۱۷؛ انجیل متی، ج ۴۰، ص ۲۵-۴۵؛ سفر تنبیه، ج ۲۲، ص ۱۷؛ سفر پیدایش،

ج ۹، ص ۲۳.

۷. گنجینه‌ای از تلمود، ص ۲۳۳.

۸. رک: الکافی، ج ۴، ص ۵۴۵؛ بحار الانوار، ج ۷۶، ص ۲۷۴؛ ح ۸۱، ص ۲۷۳؛ ج ۴۳، ص ۱۷۳؛ ج ۷۵، ص ۲۱.

۹. رک: بحار الانوار، ج ۱۲، ص ۲۳۰؛ ج ۸، ص ۱۶۶؛ ج ۷۳، ص ۳۶۸؛ الکافی، ج ۲، ص ۱۹۴.

در این باره می‌فرماید:

و هر کس انسانی را از مرگ رهایی بخشد، چنان است که گویی همه مردم را زنده کرده است.

در جامعه ما با فرهنگ والای ایرانی اسلامی، پرستاری بیمار، عبادت محسوب می‌شود. لذا می‌توان از جمله راه‌های دستیابی به کمال انسانی و قرب به خداوند را پرستاری نامید.<sup>۱</sup> پرستاران به جهت موقعیت اجتماعی که دارند، مورد مراجعه مردم قرار می‌گیرند ولذا ممکن است دچار ملالت شوند. تغییرنگرش پرستار (نگاه وظیفه الهی - انسانی به شغل خود، نعمت‌شماری پرستاری و نعمت‌انگاری بیمار) به شغل خود، نشاط و علاقه ویژه‌ای در روی ایجاد می‌کند و او، به شغل خود به عنوان یک وظیفه الهی - انسانی خواهد نگریست. با چنین نگرشی، پرستار و نفس کار پرستاری، در ضمیر جامعه جای می‌گیرد.

#### ۴. یافته‌های پژوهش

##### ۴-۱. جمع نقل‌های متفاوت حدیث (خانواده حدیث)

یکی از مراحل مهم روش فهم حدیث، تشکیل «خانواده حدیث» است که در رسیدن به فهم کامل و نهایی از کلام معصوم ﷺ نقش مهم و بارزی دارد. منظور از تشکیل خانواده حدیث، یافتن احادیث مشابه، هم‌مضمون و ناظر به یک موضوع محوری است که با شناخت نسبت میان آن‌ها با یک‌دیگر، به فهم دقیق حدیث نزدیک می‌گردیم. اهمیت تشکیل خانواده حدیث بدین خاطراست که سنت معصومان ﷺ همسان و همگون بوده و همه از یک منبع واحد سرچشمه گرفته‌اند. از این رو، احادیث واردۀ از ایشان، گرچه از جانب چند معصوم صادر شده باشد، با یک‌دیگر، هم‌آهنگ و هم‌خوان هستند؛ به گونه‌ای که می‌توان از بعضی در تبیین و تفسیر بعض دیگریاری جست.

در این قسمت، بعد از بررسی خانواده حدیث مضمون روایت، به استخراج خانواده حدیث روایت مورد نظر پرداخته شده و نقل‌های متفاوت از این حدیث کشف و استخراج گردید.

۱. رک: صحیفه نور، ج ۱۲، ص ۸۱.

ردیف	حدیث	منبع
۱	أَنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ، فَلَا تَمْلُوا النِّعَمَ، فَتَحُوزُوا نِقَمَا	نَزْهَةُ النَّاظِرِ وَتَبْيَهُ الْخَاطِرِ
۲	حَوَائِجُ النَّاسِ إِلَيْكُمْ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ، فَلَا تَمْلُوا النِّعَمَ، فَتَحُوزُوا نِقَمَا	كَشْفُ الْغَمَةِ فِي مَعْرِفَةِ الْأَنْمَاءِ
۳	إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ، فَلَا تَمْلُوا النِّعَمَ، فَتَحُوزُوا النِّعَمَ	الدَّرَةُ الْبَاهِرَةُ مِنَ الْأَصْدَافِ الطَّاهِرَةِ
۴	حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ، فَلَا تَمْلُوا النِّعَمَ، فَتَسْحَوْلَ إِلَى غَيْرِكُمْ	أَعْلَامُ الدِّينِ فِي صَفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ
۵	إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ، فَلَا تَمْلُوا فَاغْتَمُوهَا، فَلَا تَمْلُوا فَتَسْحَوْلَ نِقَمَا	عِيُونُ الْحُكْمِ وَالْمَوَاعِظِ
۶	وَاعْلَمُوا أَنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ مِنْ نِعْمَتِهِ تَعَالَى عَلَيْكُمْ	إِرْشَادُ الْقُلُوبِ إِلَى الصَّوَابِ

#### ۴-۲. اعتبارسنگی سندی و منبعی حدیث مذکور

انتساب سخنان دروغ به معمومان علیهم السلام در طول تاریخ به انگیزه‌های مختلف، باعث ایجاد دانش اعتبارسنگی شد. از دیرباز، علمای بزرگ شیعه تلاش‌های بسیاری در راه اعتبارسنگی احادیث ادله‌اند. در اعتبارسنگی سندی براساس کتاب‌هایی که به بررسی سندی پرداخته‌اند و نیز نرم افزار درایه‌النور انجام گرفته است و در اعتبارسنگی منبعی از آن جایی که درجه‌بندی و جای‌گیری صحیح آن‌ها در پژوهش و تأثیرگذاری آن‌ها با توجه به میزان اعتبار در تحقیق و همچنین در ذهن پژوهشگر، از موضوعاتی است که در پژوهش‌های غیرفقهی چندان بدان توجه نشده؛ لذا بسنده کردن به روایات با سنده صحیح در پژوهش‌های غیرفقهی سبب از دست رفتن اکثر متون خواهد شد. در ادامه پژوهش، اعتبار سنگی منبعی براساس سند اعتبار منابع دارالحدیث<sup>۱</sup> صورت گرفته است. مدل ارزش‌گذاری متون در این سند، دورکن اساسی دارد: درجه و رتبه. براین اساس، متابع به سه درجه الف، ب و ج تقسیم می‌شوند. روایات هفت‌گانه، از هفت منبع نقل شده‌اند که اعتبار

۱. ر.ک: منطق فهم حدیث، ص ۲۵۱-۲۵۳؛ روش فهم حدیث، ص ۱۴-۱۹؛ روش فهم عمومی متون دینی با رویکرد روان‌شناسی، ص ۵۷-۷۲.

## آن‌ها به شرح ذیل است:

اعتبار نهایی	اعتبار سندي		اعتبار منبع		حديث	ردیف
	نوع	سندي	رتبه	كتاب		
۲	مرسل	دارد	۱ / ج	نزهة الناظر و تبيه الخاطر	أَنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ، فَلَا تَمْلُوا التِّبَاعَ فَتُحُورُوهَا نِقَمًا	۱
۳	مرسل	دارد	۵ / ج	كشف الغمة في معرفة الأئمة	حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ فَلَا تَمْلُوا التِّبَاعَ فَتُحُورُوهَا نِقَمًا	۲
۲	مرسل	ندارد		الدَّرَةُ الْبَاهِرَةُ مِنَ الْأَصْدَافِ الظَّاهِرَةِ	إِنْ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ، فَلَا تَمْلُوا التِّبَاعَ فَتُحُورُوهَا نِقَمًا	۳
۳	متصل	دارد	۴ / ج	أعلام الدين في صفات المؤمنين	حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ فَلَا تَمْلُوا التِّبَاعَ فَتُحُورُوهَا إِلَى غَيْرِكُمْ	۴
۲	مرسل	دارد	/ ج واسطه	بحار الأنوار	إِنْ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ فَلَا تَمْلُوا التِّبَاعَ	۵
۳	---	ندارد	۶ / ج	غُررالحكم و دررالكلم	إِنْ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ فَاغْتَمِمُوهَا فَلَا تَمْلُوا التِّبَاعَ فَتُحُورُوهَا نِقَمًا	۶
۲	غريب المتن	دارد	۴ / ج	إرشاد القلوب إلى الصواب	وَاغْلُمُوا أَنْ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ مِنْ نِعَمِهِ تَعَالَى عَلَيْكُمْ	۷

\* اعتبار نهایی با عالم ۴ (عالی)، ۳ (خوب)، ۲ (ضعیف) مشخص می‌گردد. در بررسی روایات هفتگانه، بالاترین اعتبار مربوط به دور روایت «حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ فَلَا تَمْلُوا التِّبَاعَ فَتُحُورُوهَا إِلَى غَيْرِكُمْ» و «إِنْ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ فَاغْتَمِمُوهَا فَلَا تَمْلُوا التِّبَاعَ فَتُحُورُوهَا نِقَمًا» است.

## ۵. بررسی متن حدیث

پس از بررسی نقل‌ها و اعتبار آن‌ها، برای مشخص شدن ساختار کلی حاکم بر روایت، نوبت به بررسی متن حدیث منتخب و دسته‌بندی داده‌های آن می‌رسد. در عبارت حدیث، واژه «حوائج»، کلیدی‌ترین عبارت متن حدیث است. ریشه «ح-وج» از سه حرف حاء، واو و جیم تشکیل شده و مفهوم اضطرار، نهایت احتیاج و نیاز به چیزی، طلب، استعطای واستدعا و امثال این معانی درباره این واژه آمده است.<sup>۱</sup> این به معنای آن است که گونه‌ای سرسپردگی و وابستگی شدید را - که غایت آن احتیاج و نیاز است - از ماده «حوج» می‌توان برداشت کرد.

۱. رک: العین، ج ۳، ص ۲۶۰-۲۶۳؛ المفردات، ص ۲۶۳؛ قاموس قرآن، ج ۲، ص ۱۹۱؛ معجم مقاييس اللغة، ج ۲، ص ۱۱۴.

واژه «نعمه» از ماده نعم است. این واژه دارای مشتقات بسیاری است که دارای یک اصل واحد هستند. و آن اصل به معنای نیکوبودن حال و خوشگواری زندگی و آسایش است که در مقابل بؤس - که به معنای مطلق شدت است - قرار دارد.<sup>۱</sup>

راغب آن را به معنای حالت نیکومی داند.<sup>۲</sup> و همچنین گفته‌اند نعمت چیزی است که خدا به انسان داده است.<sup>۳</sup> و قرشی اصل آن را از نعم فعل مدح می‌داند؛ زیرا آن را به جهت خوب و دل‌چسب بودن نعمت گفته‌اند.<sup>۴</sup> غنیمت و غُنم و غُنم (بروزن فُلس و قُفل) به معنای غنیمت جنگ و هم به معنای هرفایده است. معنای اول از مصاديق معنای دوم است. پس آن یک معنا بیشتر ندارد و آن هرفایده است.<sup>۵</sup>

راغب گوید:

غُنم (بروزن قُفل) در اصل دست یافتن به گوسفند است. سپس در هر دست یافته به کار رفته، خواه از دشمن باشد یا غیر آن.<sup>۶</sup>

قاموس آن را فیيء و رسیدن به شيء بدون مشقت گفته است.<sup>۷</sup> ظاهراً مرادش از «فیيء» غنیمت است؛ گرچه فیيء غنائم بعد از جنگ است. در اقرب الموارد آمده است: غنیمت آن است که از محاربین در حال جنگ گرفته شود و هرشيء به دست آمده غُنم، مَعْنَم و غنیمت نامیده می‌شود.<sup>۸</sup>

«تمِلّوا» مصدر عربی از مللته و منه ملاو ملا و ملاة و ملة (از باب سمع) به معنای ملالت و دلتگی آمده است.<sup>۹</sup>

در فرهنگ‌های لغت معانی دلتگ و بیزار شدن، سیر شدن، خسته و مانده گشتن، به ستوه آمدن، تندگلی و آزدگی روحی آمده است.<sup>۱۰</sup> نقمت نیز به معنای نهایت اکراه<sup>۱۱</sup> و تغییر

۱. معجم مقاييس اللغة، ص ۴۴۶؛ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، ج ۱۲، ص ۱۹۸.

۲. المفردات، ج ۴، ذیل واژه نعم.

۳. الصحاح، ج ۵، ص ۲۰۴۱.

۴. قاموس قرآن، ج ۷، ص ۸۵.

۵. همان، ج ۵، ص ۱۲۳؛ مجمع البحرين، ج ۶، ص ۱۲۹؛ التحقيق في كلمات القرآن الكريم، ج ۷، ص ۲۷۱.

۶. المفردات، ص ۶۱۵.

۷. قاموس المحيط، ج ۴، ص ۱۵۸.

۸. اقرب الموارد، ذیل واژه «غم».

۹. قاموس قرآن، ج ۳، ص ۲۰۳؛ المفردات، ص ۴۳۸؛ مجمع البحرين، ج ۶، ص ۸۲.

۱۰. فرهنگ نفیسي، ج ۵، ص ۳۴۸۷؛ لغتنامه دهخدا، ج ۲، ص ۲۸۰۲.

۱۱. مجمع البحرين، ج ۶، ص ۱۸۰؛ لسان العرب، ج ۱۲، ص ۵۹۱.

و تبدیل به غیر آن چه که بوده<sup>۱</sup> آمده است. این واژه در فرهنگ های لغت، در معانی عقوبت، عذاب، کینه، آزار، خستگی و شکنجه آمده است.<sup>۲</sup>

براین اساس، دسته بندی داده های حدیث «إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ فَاغْتَنِمُوهَا فَلَا تَمَلُّوهَا فَتَتَحَوَّلَ نِقَمًا» به شرح ذیل است:

\*رفع نیاز مردم ← در عبارت «حوائج الناس»

\*نیاز مردم، نعمت الهی است ← در عبارت «نعمۃٌ مِّنَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ»

\*غایمت شمردن نعمت برآورده ساختن نیاز مردم ← در عبارت «فَاغْتَنِمُوهَا»

\*عدم خسته شدن از نعمت رفع نیازهای مردم ← در عبارت «فَلَا تَمَلُّوهَا»

\*خسته شدن از برآورده ساختن نیاز مردم، موجب تبدیل شدن این نعمت به عذاب

می شود ← در عبارت «فَتَتَحَوَّلَ نِقَمًا»

قابل ذکر است که با توجه به روشن بودن مفهوم ظاهری حدیث، قرینه یا قرایینی در حدیث مذکور به کار برده نشده است.

۶. فهم پیشرفتی حدیث «إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ، فَاغْتَنِمُوهَا، فَلَا تَمَلُّوهَا فَتَتَحَوَّلَ نِقَمًا»

نیازمندی، در ذات وجود موجودات امکانی از جمله انسان نهفته است. دین مبین اسلام، دینی با محوریت همگرایی اجتماعی است؛<sup>۳</sup> به گونه ای که دستیابی به قله کمالات انسانی، با محوریت اجتماع انسانی تسهیل می یابد و این گونه نیست که انسان بتواند برپایه خودبینی و خودمحوری به کمالات بایسته و شایسته برسد.<sup>۴</sup> بسیاری از آموزه های اسلام، به ویژه آموزه های دستوری آن، مرتبط با دیگران سامان یافته است.

از آن جایی که فطرت انسان، الهی بوده<sup>۵</sup> و رفتار بر مبنای وظیفه الهی - انسانی نیز جزو فطرت الهی انسان محسوب می شود، آموزه های اسلام همواره انسان را به رستگاری، پرهیزکاری و متقدی بودن هشیار می کنند تا در رفتار و تصمیم گیرهای خود بر مبنای «محبت»

۱. تاج العروس، ج ۷، ص ۳۳۱.

۲. لغت نامه دهخدا، ج ۲، ص ۳۰۳۰، فرهنگ نفسی، ج ۵، ص ۳۷۵۴.

۳. ر.ک: پیام قرآن، ج ۲، ص ۴۵۴.

۴. ر.ک: الکافی، ج ۲، ص ۶۳۵.

۵. سوره حجر، آیه ۲۹؛ سوره ص، آیه ۷۱.

قرار بگیرد؛<sup>۱</sup> ولی انسان به خاطر تفکرات ناصحیحی که در ذهن، در ارتباط با روابط بین انسانی خود و دیگران پرورانده، دچار «رفتار حساب‌گرانه منفی» می‌شود.<sup>۲</sup> منفی بودن این نوع رفتار بدين خاطراست که هر چند رفتار حساب‌گرانه مطابق فطرت انسان است، اما محدود ساختن آن در دایره زندگی دنیاگی، هویت این نوع رفتار را مذموم می‌سازد؛ در حالی که دنیا و رفتارهای حساب‌گرانه انسان، باید بستری برای تکامل انسان قرار بگیرد. نظریه گزینش حساب‌گرانه یکی از نظریاتی است که در پی تبیین و تحلیل کنش‌های رفتاری در بسترهای مختلف علوم انسانی است. در این بستر، انسان‌ها، کنش‌گرانی هستند که براساس اصالت سود و کسب حداکثر فایده، رفتارهای خویش را تنظیم می‌نمایند.

راهبرد اصلی این نظریه، تکیه بر سازوکارهایی است که حداکثر منافع را در مقابل کمترین هزینه برای انسان‌ها به ارمغان آورد. این نظریه - که ریشه در افکار اقتصاددانان کلاسیک دارد - انسان‌ها را به مثابه کنش‌گران اقتصادی در نظر می‌گیرد. در این مفهوم، انسان در پی انجام رفتاری است که منافع بیشتری را برای وی به همراه داشته باشد. براساس اصول کلی این نظریه، تمامی انسان‌ها موجوداتی هدفمند هستند و سلایق خود را براساس درجه اهمیت، رتبه‌بندی می‌نمایند.

از طرفی، بهترین گزینش، زمانی حاصل می‌شود که راهبرد اتخاذی منجر به حداکثر سود شود، اصل حداکثر سود و حداقل هزینه متأثر از علم اقتصاد در دیگر رشته‌های علوم انسانی از جمله علوم سیاسی، علوم اجتماعی، جغرافیا، حقوق و ... نیز مطرح می‌گردد. نظریه گزینش حساب‌گرانه نشأت گرفته از افکار فایده‌باورانی چون بکاریا و بنتام است. بکاریا در رساله جرائم و مجازات‌ها براین باور است که انسان‌ها حساب‌گردند. بنتام نیز در کتاب اصول اخلاقی و قانون گذاری معتقد است، بزهکاران بالقوه، هزینه‌ها و فواید حاصل از ارتکاب جرم را قبل از ارتکاب بزه محاسبه می‌نمایند.<sup>۳</sup>

این ایده که انسان‌ها با انگیزه کسب حداکثر سود، اعمال خود را سامان می‌دهند، ریشه در اصول علم اقتصاد دارد. گری بیکربنده جایزه نوبل اقتصاد معتقد است که جز در موارد استثنایی چون بزهکاران مجنون، دیگر بزهکاران با سنجش هزینه‌ها و فواید ارتکاب جرم و به

۱. ر.ک: تفسیر فرات الکوفی، ص: ۴۳۰؛ الکافی، ج: ۸، ص: ۸۰.

۲. ر.ک: سیر اندیشه اقتصادی، ص: ۵۷؛ مقدمه علم حقوق و مطالعه در نظام حقوقی ایران، ص: ۷۴ و ۱۸۰.

3. encyclopedia of white collar crimes greenwood, 2007, 248.

کارگیری تحلیل‌های هزینه – فایده به سوی ارتکاب جرم حرکت خواهند کرد.<sup>۱</sup>

آدم اسمیت اقتصاددان اسکاتلندی قرن هفدهم نیز نظریه‌های اقتصادی خوبیش را بر اساس نظریه‌گزینش حساب‌گرانه تبیین می‌کند. وی معتقد است انسان‌ها به واسطه نیروی عقلانی و بر اساس سلایق شخصی، قادرند حداکثر سود را در روابط اجتماعی و اقتصادی خوبیش به دست آورند.<sup>۲</sup>

نظریه‌گزینش حساب‌گرانه در بسترها علوم اجتماعی نیز براین پیش‌فرض استوار است که کنش‌گران اجتماعی با تمرکز بر فواید حاصل از ارتباط با دیگران، به دنبال کسب حداکثر سود هستند.<sup>۳</sup> مکتب سرمایه‌داری، انسان را به گونه‌ای تعریف می‌کند که به تحریک نفس برای کسب لذت و جلب منفعت، حرکت می‌کند و با اتکا بر عقل حساب‌گر خوبیش، بهترین راه دستیابی به منفعت، را بر می‌گزیند.

خداآوند در قرآن می‌فرماید:

﴿إِنَّ أَحَسَنَّهُ أَخْسَنَهُ لَا تَنْفِسِكُ﴾<sup>۴</sup>

اگر نیکی کنید، به خودتان نیکی می‌کنید.

یعنی نیکی و احسانی که انسان به برادران دینی و هم‌نوغان خود می‌کند، در حقیقت بازگشتش به خود انسان است؛ زیرا فرد نیکوکار با احسان و نیکوکاری، شخصیت خود را کامل می‌گردد و در تحقق تکامل وجودی خوبیش می‌کوشد. اگر انجام اعمال پسندیده و نیک، انسان را از خسaran رهایی می‌بخشد و مصدق انسان پیروز و سعادتمند می‌شود، به این معنا است که انسان در یک فرآیندی خود را از نقص به کمال می‌رساند. این یک سنت همیشگی است. نیکی‌ها و بدی‌ها سرانجام به خود انسان بازمی‌گردد. هر ضربه‌ای که انسان می‌زند، بر پیکر خوبیشن زده است. و هر خدمتی به دیگری می‌کند، در حقیقت به خود خدمت کرده است، ولی مع الاسف نه آن مجازات شما را بیدار می‌کند و نه این نعمت و رحمت مجدد الهی باز هم به طغيان می‌پردازيد و راه ظلم و ستم و تعدی و تجاوز را پيش می‌گيريد و فساد كبيز در زمين ايجاد می‌کنيد و بتری جويي را از حد می‌گذرانيد.<sup>۵</sup>

1. criminology, wadsworth, fourth edition, 2011, 84.

2. Amartya sex and rational choice, 2000, 3.

3. Rational choice and sociology, the new palg rave dictionary of economy, 2004, 6.

۴. سوره اسراء، آیه ۷.

۵. ر.ک: تفسیر نمونه، ج ۱۲، ص ۲۷.

هریک از احسان و اسائمه شما مختص به خود شما است، بدون این که به دیگران چیزی از آن بچسبید، و این خود سنت جاریه خداست که اثر و تبعه عمل هر کسی را، چه خوب و چه بد، به خود او برمی‌گرداند.

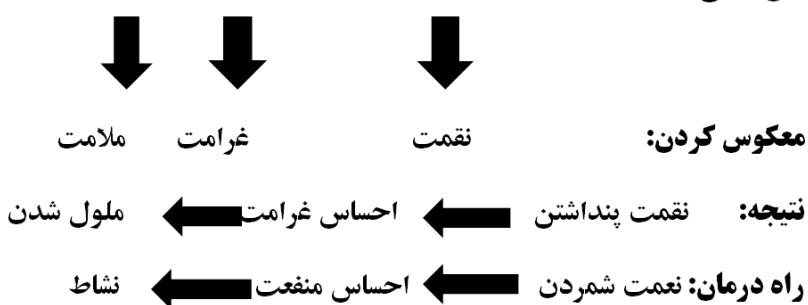
برای فهم قانونمند روایت مذکور، به ترتیب ساختارشناسی، مسأله‌شناسی، سبب‌شناسی، تحلیل یافته‌ها و درنهایت یافته نهایی مشخص و در طی یک فرآیند تأملی، مسأله اصلی روایت تحلیل می‌گردد.

من	الگوی عاملی / پیامد دنیوی / توصیفی	نوع متن
اجزای اصلی حدیث	بخش‌ها و اجزا	
۱. <u>إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نَعْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ فَاغْتَنِمُوهَا فَلَا تَمْلُوْهَا فَتَتَحَوَّلَ نَقْمًا</u> ۲. <u>فَاغْتَنِمُوهَا فَلَا تَمْلُوْهَا: دستور و توصیه</u> ۳. <u>فَتَتَحَوَّلَ نَقْمًا: پیامد</u>	+ نام‌گذاری اجزا	نام‌گذاری اجزا و انتقال و انتقام
۱. عاملیت = علیت (إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نَعْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ) ۲. وضعیت مطلوب (فَاغْتَنِمُوهَا فَلَا تَمْلُوْهَا) ۳. تعلیل برای وضعیت مطلوب (فَتَتَحَوَّلَ نَقْمًا)	کارکردها	

فهم روشنمندانه حدیث حوائج‌الناس و کشف مسأله اصلی این روایت، مبنی بریک حرکت معکوس است. در این روش، از یک نقطه تاثیرگذار - که در حدیث وجود دارد (فَاغْتَنِمُوهَا فَلَا تَمْلُوْهَا) - حرکت خود را آغاز کرده و با دقت تمام و با پرسش‌های منظم و حساب شده، به لایه‌های عمیق تر نفوذ شد و بنیان‌های علمی حدیث به دست آمد. از آن جایی که گزاره‌های دینی مبنی بر قوانین علمی هستند و صاحب شریعت بر اساس آن‌ها گزاره‌ای را بیان می‌دارد، لذا منبع شریعت با آگاهی از این حقیقت و با اطلاع از قوانین حاکم بر زندگی بشر، به تناسب نیاز، گزاره‌هایی را به منظور اصلاح زندگی مردم یا تعالی آن بیان کرده است. در آموزه‌های الهی، مرحله نزول یا صدور گزاره، حرکت از قانون به گزاره است. بر این اساس، برای به دست آوردن قوانین باید حرکتی معکوس را طراحی کرد. در این روش که نوعی پژوهش معکوس است، نویسنده حرکت پژوهشی خود را از گزاره آغاز کرده و به سمت قانون حرکت می‌کند تا آن را به دست آورد. در این روش، پیش از هر چیز باید موضوع پژوهش مشخص می‌گردید. این موضوع در حقیقت رابطه میان دو مسأله‌ای بود که در حدیث بدان پرداخته شده بود. در گام بعد، نقطه آغاز حرکت معکوس را شناسایی و مشخص گردید. از

آن جایی که برای شروع پژوهش معکوس، یک نقطه آغاز نیاز است و نقطه آغاز، کلیدوازه‌ای است که مرکز ثقل گزاره و مسأله مورد نظر را شکل می‌دهد، لذا نقطه آغاز شناسایی گردید. در مرحله بعد نکته یا نکاتی که به عنوان مرکز ثقل شناسایی شده‌اند، معکوس گردید و یافته‌های آن را ثبت شد. پس از به دست آوردن وجه تبیین، به توضیح رابطه و تبیین مسأله پرداخته شد. در این مرحله تبیین از قانون به دست آمده شروع گردید.

**متن اصلی:** إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ فَاغْتَمِمُوهَا فَلَا تَمُلِّأُ فَتَتَحَوَّلَ نِعْمَةً



مسأله‌ای که این حدیث بدان پرداخته است، «ملالت از نیازهای مردم» است.

بررسی وضعیت مطلوب	مسأله شناسی
نقمت شمردن آن	
۱. احساس غرامت دادن نسبت به نیازهای مردم در پی نقمت شمردن آن	
۲. ملول شدن از غرامت دادن	

برخی افراد به جهت موقعیت مالی یا اجتماعی که دارند، برای برآوردن نیازهایشان مورد مراجعه مردم قرار می‌گیرند ولذا دچار ملالت می‌شوند. روایت مذکور، این مسأله را هدف قرار داده و برآن است تا این ویژگی منفی را از افراد دور سازد. سؤالی که به وجود آمد، این بود که چرا چنین حالتی رخ می‌دهد و امام علیؑ با چه روشی در صدد رفع این مشکل برآمده‌اند. کلیدوازه اصلی و مرکز ثقل حدیث در این مسأله، واژه «نعمت» است.

نعمَّةٌ مِنَ اللَّهِ

پس از آن، دو کلید واژه فرعی انتخاب شد: یکی اغتنام و دیگری عدم ملالت. سپس حرکت معکوس آغاز گردید.



از این که حضرت مرکز تقلیل درمان ملالت (فلاتملوها) را نعمت بودن نیاز مردم (نعمه من الله) قرار داده، معلوم می‌شود که علت ملالت، «نقمت دانستن» نیازهای مردم است.

سبب‌شناسی	بررسی عامل/روش	نقمت شمردن نیازهای مردم
	وضعیت مطلوب:	

کسی که نیاز مردم را به خودش نقمت (ضد نعمت) بداند، آن را خسارت (ضد اغتنام) ارزیابی می‌کند و در نتیجه، ملول می‌شود. طبیعی است که برای درمان (یعنی ملول نشدن) باید عکس عمل کرد؛ یعنی باید نیاز مردم را نعمت بداند. کسی که نیاز مردم را نعمت بداند، آن را غنیمت می‌شمرد و در نتیجه، از آن ملول نمی‌گردد. برهمنی اساس، امام علیهم السلام به بیان واقعیت (نعمت بودن نیاز مردم) می‌پردازد تا با توجه پیدا کردن مردم به آن‌ها احساس ملول شدن ازین بود.

لایه نمایان: متن حدیث	لایه میانی: حالت مثبت و منفی	لایه اول: حقیقت پایه
إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ فَاغْتَمِمُوهَا فَلَاتَّمَلُوهَا فَتَتَحَوَّلُ نَقْمَةً	منفی: ۱. مدل خسارت دانستن نیازهای مردم، عامل نقمت شمردن نیازهای مردم است. ۲. مدل نقمت شمردن نیازهای مردم، عامل خسته شدن از نیازهای مردم است. ۳. گرفتاری مردم نتیجه بی‌توجهی به نیازهای هم‌نوعان خود است.	نعمت یا نقمت شمردن نیازهای مردم / گرایش یا گریز از برآورده کردن نیازهای مردم، تحت تأثیر نظام اندازه‌سنجی (سود یا زیان داشتن) نیازها دارد.
	مثبت: ۱. مدل غنیمت دانستن نیازهای مردم، عامل نعمت شمردن نیازهای مردم است. ۲. مدل نعمت شمردن نیازهای مردم، عامل خسته نشدن از نیازهای مردم است. ۳. آرامش مردم نتیجه توجه ایشان به نیازهای هم‌نوعان خود است.	

اکنون با این یافته، می‌توان فرآیند صدور حدیث را در این حدیث بازخوانی کرد. وقتی معصوم علیه السلام با مسأله گرایش یا گریزنسبت به نیازهای مردم مواجه می‌شود، به قانون پایه مربوطه مراجعه می‌کند و درمی‌یابد که توجه یا بی‌توجهی به نیازها و نیازهای مردم، متأثر از ویژگی غنیمت و خسارت دانستن آن نیازها است؛ به این معنا که گریزیا گرایش انسان به برآورده کردن نیازهای مردم، وقتی اتفاق می‌افتد که فرد معطوف به اندازه سنجی (=سنجه سود و زیان) نیازهای مردم شود. در چنین حالتی، خسارت دانستن نیازهای مردم، عاملی می‌شود در نقمت شمردن نیازهای مردم و گریزان برآورده ساختن نیازهای مردم.

حالت منفی دیگری که این نوع تفکربه دنبال دارد، این است که نقمت شمردن نیازهای مردم، زمینه خسته شدن فرد را نسبت به نیازهای مردم فراهم می‌سازد و این خستگی انسان - که نوعی بی‌تفاوتی در فرد نسبت به هم‌نوعان خود ایجاد می‌کند - عامل گرفتاری‌های انسان در زندگی می‌شود. افراد بی‌تفاوت و خودخواه لزوم توجه و رفع نیازهای مردم و سالم‌سازی اجتماع را - که یک اصل مهم اسلامی است - نادیده می‌گیرند؛ با این‌که طبق این اصل، تمام مسلمین وظیفه دارند در مشکلات و هنگام نیاز به کمک یکدیگر بستابند. بنابراین، کسی که می‌خواهد متخلّق به اخلاق حسنی باشد، باید بکوشد تا روح همیاری و همدردی را در خود ایجاد کند و با اقدام عملی، حالت بی‌تفاوتی و خونسردی را به خونگرمی و سوز و گذاز و حسّ فردگرایی را به روح اجتماعی مبدل سازد.

<p>• معکوس سازی اجزا به تفکیک (لایه اول به صورت تفکیکی):</p> <p>۱. إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ: ← نظام نعمت / نعمت انگاری نیازهای مردم در نگاه انسان</p> <p>۲. فَأَغْتَبْنُوهَا: ← اندازه سنجی نعمت نیازهای مردم</p> <p>۳. فَلَا تَمْلُوْهَا: ← احساس نسبت به غنیمت شمردن / غرامت دادن نیازهای انسان</p> <p>• روابط میان اجزا (لایه اول به صورت شبکه‌ای):</p> <p>۱. سیستم اندازه سنجی نعمت نیازهای مردم در درون انسان، تحت تأثیر نظام نعمت و نعمت انگاری نیازهای مردم به اوست.</p> <p>۲. سیستم احساسی نسبت به غنیمت شمردن / غرامت پنداری نیازهای مردم، تحت تأثیر نظام نعمت / نعمت انگاری حوائج انسان است.</p>	(ثبت یافته)
<p>• اولاً، در درون انسان یک نظام «نعمت / نعمت» انگاری نسبت به امور مختلف تعلق دارد.</p> <p>• ثانیاً، انسان سیستم اندازه سنجی نسبت به نظام مذکور دارد.</p> <p>• ثالثاً، انسان یک سیستم احساسی نسبت به سیستم اندازه سنجی نعمات (غنیمت شمردن / غرامت پنداری حوائج انسان) دارد.</p> <p>• رابعاً، این سه سیستم با هم ارتباط دارند:</p> <p>۱. «نعمت / نعمت» انگاری حوائج انسان در ارزیابی اندازه برخورد با آن نعمت اثر دارد.</p> <p>• نعمت انگاری حوائج انسان مساوی است با غنیمت شمردن فرصت استفاده از این نعمت.</p> <p>• نعمت انگاری حوائج انسان مساوی است با غرامت پنداری نیازهای مردم که در پی آن باید به فرد محتاج، غرامت پردازد.</p> <p>۲. «نعمت / نعمت» انگاری حوائج انسان در نوع احساس (ملول شدن / نشاط داشتن) نسبت به نیازهای مردم اثر دارد.</p> <p>• نعمت انگاری حوائج انسان مساوی است با نشاط داشتن و خرسند شدن از مواجهه شدن با نیازهای مردم.</p> <p>• نعمت انگاری حوائج انسان مساوی است با ملول شدن از رویه روشنده نیازهای مردم.</p>	

از احادیث استفاده می‌شود که هر کس امکانات خداداده را در رفع نیازهای مردم به کار نگیرد، قهرآآن را در خدمت گناه و دشمنان خدا قرار خواهد داد. در همین زمینه، امام

باقر<sup>ع</sup> می فرماید:

مَنْ بَخِلَ بِمَعْوِنَةِ أَخِيهِ الْمُسْلِمِ وَالْقِيَامُ لَهُ فِي حَاجَتِهِ (اللَّهُ أَبْتُلُ إِلَيْهِ مَنْ يَأْتُهُ عَلَيْهِ، وَ  
لَا يُؤْجَرُ<sup>۱</sup>

کسی که در کمک کردن به برادر مسلمانش بخل ورزد و از اقدام در انجام حاجتش کوتاهی کند، ناچار می شود به کسی کمک کند که با این امکانات علیه خود او اقدام کرده و در این راه هیچ اجر و پاداشی نخواهد برد.

در روایت دیگری ابی بصیر از امام صادق<sup>ع</sup> نقل می کند که آن حضرت فرمود:

هر یک از شیعیان ما که نزد یکی از برادران دینی خود برود و از او کمک بخواهد و او با این که می تواند وی را یاری دهد کوتاهی کند، خدای متعال او را گرفتار می کند که حاجت دشمنان ما را برآورد تا بدین وسیله خداوند در روز قیامت او را عذاب کند.<sup>۲</sup>

در روایت دیگری امام صادق<sup>ع</sup> می فرماید:

ما مِنْ مُؤْمِنٍ يَحْذُلُ أَخَاهُ وَهُوَ يُقْدِرُ عَلَى نَصْرِهِ إِلَّا خَذَلَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ؛<sup>۳</sup>

هر مؤمنی که برادر دینی خود را یاری نداده با این که قدرت این کار را دارد، خداوند او را به حال خود واگذارد و در دنیا و آخرت خوار و ذلیلش کند.

همچنان رسول<sup>صلی الله علیه و آله و سلم</sup> می فرماید:

مَنْ اصْبَحَ لَا يَهْمِّ يَامُورُ الْمُسْلِمِينَ، فَلَئِسْ مِنْهُمْ، وَمَنْ سَمِعَ رَجَلًا يُنَادِي يَا لَلْمُسْلِمِينَ  
فَلَمْ يُجْهِهِ، فَلَئِسْ بِمُسْلِمٍ؛<sup>۴</sup>

کسی که در هر صحبتگاه به امور مسلمین همت نگمارد و دراندیشه کارهای آنان نباشد، از آنها نیست. و کسی که بشنوید مردی فریاد می زند و کمک می طلبد و به او کمک نکند، مسلمان نیست».

همچنان که از لسان روایات مشخص است، در تفکر امامان معصوم<sup>ع</sup> - که نشأت گرفته از معدن علم الهی است - بی توجهی به نیازهای مردم، موجبات گرفتاری انسان را

۱. الکافی، ج ۲، ص ۳۶۶.

۲. همان، ج ۲، ص ۳۶۶.

۳. التوحید، مجلس ۷۳، ص ۵۷۴، ح ۱۶؛ بحار الانوار، ج ۷۴، ص ۳۱۲ و ح ۷۵، ص ۱۷.

۴. الکافی، ج ۲، ص ۱۶۶، ح ۵.

فراهم می‌کند. نمونه‌های فراوانی از این قبیل، بیان کننده آن است که اگر کسی بتواند نیاز برادر ایمانی خود را برآورد و کوتاهی کند، مورد غضب خداوند متعال قرار خواهد گرفت و ذلت و خواری دنیا و آخرت را برای خویش آماده ساخته است. از این رو، هر کس می‌تواند در خدمت برادران دینی خود باشد باید مضایقه نکند و اگر کسی به اوروی آورد، با روی باز از او استقبال نماید و آن را نعمت‌های پروردگار بداند؛ زیرا از نعمت‌های بزرگ خداوند حاجت‌ها و تقاضاهای بندگان خدا است که به انسان اعطای شود.

حالت دیگر، یا نقطه مقابل این نظریه، گرایش به برآورده کردن نیازهای مردم است. در این حالت، غنیمت دانستن نیازهای مردم، عاملی می‌شود در نعمت شمردن نیازهای مردم و گرایش پیدا کردن به برآورده ساختن نیازهای مردم. این حالت نعمت شمردن نیازهای مردم، زمینه ملول نشدن فرد را نسبت به نیازهای مردم فراهم می‌سازد و این حالت، بنا بر تفکرو لسان روایات، عامل آرامش (ضد گرفتاری) انسان در زندگی می‌شود؛ همچنان که در لسان روایات از معصومین ﷺ نسبت به این مسئله اشاره شده است.

امام علی علیہ السلام می‌فرماید:

الاحسان غریزة الاخيار، والاساءة غريزة الاشرار<sup>۱</sup>

تمایل به نیکی در طبیعت نیکوکاران و تمایل به بدی در طبیعت بدکاران است.

چنان‌که در این باره به کمیل می‌فرماید:

ای کمیل، به خانواده‌ات دستور ده در تحصیل مکارم اخلاق بکوشند و حتی در تاریکی‌های شب به برآوردن حاجات مردم و رفع گرفتاری‌های آن‌ها بپردازند. سوگند به خدایی که جانم در دست اوست، هیچ‌کس بر دل انسان مؤمنی سرور و شادمانی وارد نمی‌کند، مگر آن که خدا از این عمل خیر، یعنی سرور و شادمانی، مایه لطفی می‌آفریند که در موقع نزول بلا و به هنگام گرفتاری سریع تراز سیلا ب در سرashiibی، به یاری او می‌رسد و اورانجات می‌دهد.<sup>۲</sup>

امام صادق علیہ السلام در اهمیت و ثواب رفع گرفتاری مؤمنین می‌فرماید:

أَيُّهَا مُؤْمِنِينَ نَسْسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً، نَفْسَ اللَّهِ عَنْهُ سَبْعِينَ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَ الْدُّنْيَا، وَكُرْبَ

۱. غرالحكم و درالكلم، ج ۲، ص ۵۱۵.

۲. بحار الانوار، ج ۷۱، ص ۳۱۴.

**يَوْمُ الْقِيَامَةِ؛<sup>۱</sup>**

هر مؤمنی گره از کار مؤمنی بگشاید خداوند هفتاد مشکل از دنیا و آخرتش  
می‌گشاید.

حضرت در جایی دیگرمی فرماید:

**مَنْ يَسَّرَ عَلَىٰ مُؤْمِنٍ وَهُوَ مُعِسِّرٌ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ حَوَاجِحُهُ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ؛<sup>۲</sup>**

چنانچه مؤمنی در سختی و فشار زندگی باشد و شخصی به آسانی از او گره‌گشائی  
می‌کند، خداوند سختی‌های دنیا و آخرتش را آسان می‌گرداند.

ذکر این نکته لازم است که برگزیدگان الهی، دلسوزترین افراد به رفع نیازهای مردم بوده‌اند؛  
زیرا آنان اسوه و شاخص اند و درخت کمال به بالنده‌ترین شکل در وجودشان سربه فلک  
کشیده است. خداوند متعال در قرآن خطاب به پیامبر اکرم ﷺ می‌فرماید:

**﴿وَلَا خِفْضٌ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾.<sup>۳</sup>**

پروبال خود را برای مؤمنانی که پیرو توهستاند، بگستران.

عبارت «خ Yusufi خفض جناح» - که سه بار در قرآن کریم به کار رفته است - به کنایه، از کمال مهربورزی،  
عطوفت و خدمت‌گزاری خالصانه و متواضعانه حکایت می‌کند. پیامبران واولیای الهی دلسوزترین  
و خدمت‌گزارترین انسان‌ها نسبت به افراد جامعه بوده‌اند. آنان برای هدایت مردم، مشکلات طاقت  
فرسایی را به جان می‌خریده‌اند. قرآن شریف درباره پیامبر اسلام می‌فرماید:

او به خاطر سختی‌هایی که به مردم می‌رسید، بسیار در رنج و ناراحتی بود.<sup>۴</sup>

قرآن کریم همواره انسان را به دستگیری، گره‌گشایی، و خدمت‌رسانی به دیگران توصیه  
نموده است. واژه‌هایی که در قرآن کریم مشوق خدمت‌رسانی است، عبارت است از:  
احسان، اکرام، انفاق، انعام، ایثار، ایتاء، باقیات الصالحات، بِرَّ، تعاون، رحمت، صدقه،  
عطیه، فضل، فعل خیرات، قرض، قربان، مسابقه در خیرات و...<sup>۵</sup>

۱. مستدرک الوسائل و مستبط المسائل، ج ۱۲ ص ۲۴۰.

۲. همان.

۳. سوره شعراء، آیه ۲۱۵.

۴. سوره توبه، آیه ۱۲۸.

۵. برای نمونه، ر.ک: سوره قصص، آیه ۷۷؛ سوره بقره، آیه ۱۷۷ و ۲۳۷؛ سوره نمل، آیه ۹۰؛ سوره لیل، آیه ۵-۶؛ سوره اعراف، آیه ۵۶؛ سوره توبه، آیه ۱۲۰.

در روایت‌های مختلف نیز بر اهتمام ورزیدن به امور مسلمین تأکید بسیاری شده تا جایی که «ایجاد و تقویت روحیه خدمت به دیگران» به عنوان یکی از اصول مهم تعلیم و تربیت دینی معرفی شده است. وقتی از پیامبر بلند مرتبه اسلام درباره محبوب‌ترین بندگان نزد خداوند سؤال شد، ایشان فرمودند:

محبوب‌ترین بندگان نزد خداوند، آن کسی است که سودش بیشتر به مردم برسد.<sup>۱</sup>

در مقابل، کسی که هر روز به امور مسلمانان همت نگمارد، مسلمان نیست.<sup>۲</sup>

درجامعه اسلامی، همه افراد در واقع اعضای یک پیکرنده از این رو، افراد باید در جهت رفع نیازمندی‌های یکدیگر بکوشند که این از اجر و پاداش بزرگ برخوردار است. رسول گرامی اسلام ﷺ می‌فرماید:

کسی که برای برادر مؤمن خود نیازی برآورد، مانند کسی است که روزگار درازی خدا را عبادت کرده باشد.<sup>۳</sup>

نعمت شمردن رفع نیازهای مردم، به عنوان یک صفت عالی نفسانی که نقش هدایت‌گری را در حیات آدمی ایفا می‌کند، فی نفسه سازنده اندیشه پاک آسمانی است و با ایجاد انگیزه و هدف والا و ارزشی اورا به سوی پاکی‌ها سوق داده و از زندگی او آثار و برکات فراوان معنوی به جای می‌گذارد و عمل را خالص و پاکیزه می‌گرداند. در نتیجه، عوامل و اسبابی که به تدریج موجبات تنبیلی و بی‌مبالاتی، بی‌مهری و بی‌دقی، کم لطفی و بی‌احساسی و عدم احساس وظیفه و قبول مسئولیت و نهایتاً نگرش انتفاعی و منفعت جویی را فراهم می‌آورد، از اندیشه و انگیزه اورخت می‌بندد؛ عواملی همچون عجب و ریا و تظاهر، خودبینی و خودخواهی، تقلب و منت‌گذاری و خودمحوری.

در جهان بینی اسلام، از یک سو، مسأله نعمت شمردن رفع نیازهای مردم، مقدمه قرب الهی و نوعی عبادت تلقی شده است و از سوی دیگر، به هراندازه که انسان در بعد شناخت و معرفت حق تعالی رشد و تکامل پیدا کند، عاشقانه تربه مردم خدمت می‌کند؛ زیرا شیفته حق، خدمت به خلق را جدای از بندگی خالق نمی‌بیند. پیامبر اکرم ﷺ سودمندی و خدمت به مردم را در کنار ایمان به خداوند، معیار و ملاک ارزشمندی انسان دانسته و می‌فرماید:

۱. ر.ک: الکافی، ج ۳، ص ۲۳۹.

۲. همان، ج ۲، ص ۱۶۳، ح ۱.

۳. ر.ک: بحار الانوار، ج ۷۱، ص ۳۱۵، ح ۷۲.

## خَصَّلَتْنَاهُ لِيَسْ فَوْقَهُمَا مِنَ الْبِرِّ شَيْءٌ: إِيمَانٌ بِاللهِ وَالتَّفْعُلُ لِعِبَادِ اللهِ ...<sup>۱</sup>

ایمان به خدا و نفع رساندن به بندگان او، دو خصلت نیک است که برتر از آن چیزی نیست.

از این بیان استفاده می‌شود که اگر عشق و سوزبه مردم - که نمودار محبت به پروردگار است - بر روح آدمی حاکم گردد و با ایمان و اعتقاد به خداوند درآمیزد، انسانی خدمت‌گزار و پر تلاش می‌سازد که هیچ‌گاه از خدمت به دیگران غفلت نمی‌ورزد که به فرموده رسول خدا علیه السلام، مسلمانی غیر از خدمت به برادران مسلم و اهتمام در رفع مشکلات آنان نیست:

مَنْ أَصْبَحَ لَا يَهْتَمُ بِأُمُورِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيَسْ بِمُسْلِمٍ.<sup>۲</sup>

یافته نهایی	۱. نظریه نعمت / نقمت انگاری در «اندازه‌سننجی نیازهای مردم»
(ایده)	۲. نظریه نعمت / نقمت انگاری در «احساس نسبت به نیازهای مردم»

## ۷. نتیجه

نتایج کلی پژوهش حاضر، به شرح ذیل است:

۱. از دیدگاه مکتب اسلام برآورده‌سازی نیازهای افراد جامعه، حد و مرزی نداشته و انسان باید بکوشد در تمام صحنه‌های زندگی خویش، این فرهنگ اسلامی را نهادینه سازد.
۲. بسیاری از آموزه‌های قرآنی، به ویژه آموزه‌های دستوری آن، مرتبط با دیگران سامان یافته است. انسان از نظر ساختار وجودی به گونه‌ای است که بی ارتباط انسانی، هرگز به کمال بایسته خویش نخواهد رسید.
۳. مسئله اعتبار‌سننجی حدیث و ملاک‌های آن از مهم‌ترین موضوعات مورد بحث دانشمندان علوم اسلامی بوده است. این پژوهش، محور اساسی خود را برپایه اعتبار‌سننجی سندي، منبعی و محتوایی حدیث مذکور قرار داد و بعد از بررسی‌های صورت گرفته، حدیث «إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللهِ عَلَيْكُمْ، فَاعْتَمِدُوهَا، فَلَا تَمْلُوْهَا، فَتَشْحُوْلَ نِقْمًا» از بیشترین اعتبار برخوردار گردید.
۴. حدیث منتخب، مسئله «ملالت از نیازهای مردم» را هدف قرار داده و برآن است تا این ویژگی منفی را از افراد دور سازد. علت ملول شدن انسان در پی نیازهای مردم، نگاه غرامت‌انگاری داشتن به نیازهای ایشان است. حضرت مسیح علیہ السلام، مرکز ثقل درمان ملالت را،

۱. تحف العقول، ص ۳۵.

۲. بحار الانوار، ج ۷۱، ص ۳۳۷، ح ۱۱۶.

نعمت شمردن نیازهای مردم قرار داده است. از این رهگذر معلوم می‌شود که علت ملالت، «نقمت دانستن» نیازهای مردم است. کسی که نیاز مردم را به خودش نقمت بداند، آن را خسارت ارزیابی می‌کند و در نتیجه، ملول می‌شود. طبیعی است که برای درمان باید عکس عمل کرد.

#### كتابنامه

قرآن کریم.

آدام اسمیت و ثروت مملو، محمد علی کاتوزیان، تهران: شرکت سهامی کتاب‌های جیبی، چاپ اول، ۱۳۹۸ش.

آشنایی با علوم اسلامی، مرتضی مطهری، تهران: صدرا، ۱۳۹۲ش.

آسیب‌شناخت حدیث، عبدالهادی مسعودی، قم: زائر، ۱۳۸۹ش.

إثبات الهدأة بالنصوص والمعجزات، محمد بن حسن شیخ حرعاملی، بیروت: اعلمی، ۱۴۲۵ق.

اخلاق عبادی، علی اصغرالهامی نیا و غلام عباس طاهرزاده، قم: مرکز تحقیقات اسلامی نمایندگی ولی فقیه در سپاه، افق فردا، بی‌تا.

إرشاد القلوب إلى الصواب، حسن بن محمد دیلمی، قم: الشریف الرضی، ۱۴۱۲ق.

أعلام الدين في صفات المؤمنين، حسن بن محمد دیلمی، قم: مؤسسة آل البيت للطباعة، ۱۴۰۸ق.

إعلام الورى بأعلام الهدى، علی بن حسن طبرسی، تهران: اسلامیه، ۱۳۹۰ش.

إیمان أبي طالب (الحجۃ علی الذاہب إلى کفرأبی طالب)، فخار بن معبد الموسوی، قم: دارسید الشهداء للنشر، ۱۴۱۰ق.

بحار الأنوار، محمد باقر بن محمد تقی مجلسی، بیروت: دار إحياء التراث العربي، ۱۴۰۳ق.

پیام قرآن، ناصر مکارم شیرازی و دیگران، قم: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۸۶ش.

تحف العقول عن آل الرسول، ابن شعبه حرانی، قم: آل علی، ۱۳۸۲ش.

ترجمه انجیل اربعه، محمد باقر حسینی خاتون آبادی، به کوشش: رسول جعفریان، تهران: نشر نقطه، ۱۳۸۳ش.

- تعليم و تربیت در اسلام، مرتضی مطهری، تهران: صدر، ۱۳۸۲ش.
- تفسیر فرات الکوفی، ابراهیم بن فرات کوفی، تهران: وزاره الثقافه والارشد الاسلامی، ۱۴۱۰ق.
- تفسیر نمونه، ناصر مکارم شیرازی و دیگران، قم: ذوی القربی، چاپ سوم، ۱۳۷۶ش.
- التفسیر المنسوب إلى الإمام الحسن العسكري عليه السلام، حسن بن على عليه السلام، قم: مدرسة الإمام المهدي، ۱۴۰۹ق.
- تهذیب الاحکام، محمد بن حسن طوسی، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۶۵ش.
- التوحید، محمد بن على ابن بابویه، قم: انتشارات جامعه مدرسین حوزه علمیه، چاپ دوم، ۱۳۹۸ش.
- ثواب الأعمال و عقاب الأعمال، محمد بن على ابن بابویه، قم: دارالشریف الرضی للنشر، ۱۴۰۶ق.
- الحياة، محمدرضا حکیمی و محمد حکیمی و علی حکیمی، تهران: دفترنشرفرهنگ اسلامی، ۱۳۸۰ش.
- الخرائج و الجرائح، سعید بن هبة الله قطب الدین راوندی، قم: مؤسسه امام مهدی، ۱۴۰۹ق.
- «درآمدی برروش شناسی فهم معارف روان‌شناسخی از احادیث»، عباس پسندیده، علوم حدیث، سال دوازدهم، شماره سوم و چهارم، ۱۳۸۶ش.
- الدرة الباهرة من الأصداف الطاهرة، محمد بن مکی شهید اول، قم: انتشارات زائر، ۱۳۷۹ش.
- الدعوات، سعید بن هبة الله قطب الدین راوندی، قم: انتشارات مدرسه امام مهدی، ۱۴۰۷ق.
- الرعاية لحقوق الله، حارث محاسبی، چاپ عبدالقدار احمد عطار، بیروت، بی‌تا.
- روش فهم حدیث، عبدالهادی مسعودی، تهران: حکمت، ۱۳۸۴ش.
- روش فهم عمومی متون دینی بارویکرد روان‌شناسخی، عباس پسندیده، مؤسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی، ۱۴۰۰ق.
- روضۃ المتقین فی شرح من لا یحضره الفقیه، محمد تقی بن مقصود علی مجلسی، قم: مؤسسه فرهنگی اسلامی کوشانبور، ۱۴۰۶ق.
- ریاض الابرار فی مناقب الأئمۃ الأطہار، نعمت الله بن عبدالله جزائی، بیروت: مؤسسه التاریخ العربي، ۱۴۲۷ق.

- سفر پیدایش، ترجمه: مولوی عmad الدین، بیروت: المطبعه الامريکیه، الطبعه الثانيه، ۱۹۹۲م.
- سفر ثنه، ترجمه: مولوی عmad الدین، المطبعه الامريکیه، الطبعه الاولى، ۱۹۸۱م.
- سیر اندیشه اقتصادی، باقرقدیری اصلی، تهران: دانشگاه تهران، چاپ هشتم، ۱۳۸۷ش.
- شرح آقا جمال خوانساری بر غرر الحكم و درر الكلم، محمد بن حسین آقا جمال خوانساری، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۶ش.
- شرح نهج البلاغة لابن أبي الحدید، عبدالحمید بن هبة الله ابن أبي الحدید، قم: مكتبة آية الله المرعushi النجفی، ۱۴۰۴ق.
- الصحاح، اسماعیل بن حماد جوهري فارابي، بیروت، دار العلم للملايين، ۱۴۰۴ق / ۱۹۸۴م.
- صحیفه سجادیه، علی بن حسین زین العابدین، تهران: پیام آزادی، ۱۳۷۴ش.
- الطراز الأول والكناز لما عليه من لغة العرب المعول، علی خان بن أحمد مدنی شیرازی، مشهد: مؤسسه آل البيت لتألیف لایحاء التراث، ۱۳۸۴ش.
- «طول وعرض علوم انسانی»، علی اصغر خندان، سوره اندیشه، شماره ۶۵۹۱، ۱۳۹۱ش.
- عوالم العلوم و المعارف والأحوال من الآيات والأخبار والأقوال (مستدرک سيدة النساء إلى الإمام الجواد)، عبد الله بن نور الله بحرانی اصفهانی، قم: مؤسسه الإمام المهدي ۱۴۱۳ق.
- عيون الحكم و الموعظ، علی بن محمد لیثی واسطی، قم: دار الحديث، ۱۳۷۶ش.
- غرر الحكم و درر الكلم، عبد الواحد بن محمد تمیمی آمدی، قم: نشردارالحدیث، ۱۳۸۳ش.
- كشف الغمة في معرفة الأئمة، علی بن عیسیٰ اربیلی، تبریز: بنی هاشمی، ۱۳۸۱ق.
- الکافی، محمد بن یعقوب بن اسحاق کلینی، تهران: دارالکتب الإسلامية، ۱۴۰۷ق.
- كتاب مقدس، انجيل متى، تهران: انجمن كتاب مقدس، ۱۳۶۳ش.
- كتاب مقدس، عهد عتيق. مزاميرداود، تهران: افکار، ۱۳۸۴ش.
- گنجینه‌ای از تلمود، ابراهام کهن، ترجمه: امیرفیدون گرگانی، تهران: اساطیر، چاپ اول، ۱۳۹۰ش.
- المحاسن، احمد بن محمد بن خالد برqi، قم: دارالکتب الإسلامية، چاپ دوم، ۱۳۷۱ق.
- مدينة معاجز الأئمة الإثنى عشر، سید هاشم بن سلیمان بحرانی، قم: مؤسسه المعارف الإسلامية، ۱۴۱۳ق.
- مرآة العقول في شرح أخبار آل الرسول، محمد باقر بن محمد تقی مجلسی، تهران: دارالكتب الإسلامية، ۱۴۰۴ق.

مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل، حسین بن محمد تقی نوری، قم: مؤسسه آل الیت علیہ السلام، ۱۴۰۸ق.

مسیح، کارل یاسپرس، ترجمه: احمد سمیعی گیلانی، تهران: خوارزمی، چاپ سوم، ۱۳۸۹ش.

مشکاة الأنوار فی غرر الأخبار، علی بن حسن طبرسی، نجف: المکتبة الحیدریة، ۱۳۸۵ق.  
صادقة الإخوان، محمد بن علی ابن بابویه، الكاظمیه: مکتبة الإمام صاحب الزمان العامة، ۱۴۰۲ق.

مفردات الفاظ قرآن، حسین بن محمد راغب اصفهانی، تهران: مرتضوی، ۱۳۷۵ش.  
مقدمه علم حقوق و مطالعه در نظام حقوقی ایران، ناصر کاتوزیان، چ بیست و ششم، تهران: شرکت سهامی انتشار، ۱۳۷۹ش.

مناقب آل أبي طالب علیہ السلام، محمد بن علی ابن شهرآشوب مازندرانی، قم: علامه، ۱۳۷۹ش.  
منشور جاوید، جعفر سبحانی، قم: مؤسسه امام صادق علیہ السلام، ۱۳۸۳ش.  
منهج البراعة فی شرح نهج البلاغة، میرزا حبیب الله هاشمی خویی، تهران: مکتبة الإسلامية، ۱۴۰۰ق.

نامه اول قرتیان، ترجمه: مولوی عmad الدین، بیروت: المطبعه الامريکیه، الطبعه الثالثه، ۱۹۹۹م.

نزهه الناظر و تنیبه الخاطر، حسین بن محمد بن حسن بن نصر حلوانی، قم: مدرسة الإمام المهدي علیہ السلام، ۱۴۰۸ق.

نهج البلاغه، محمد بن حسین سید رضی، قم: دفترنشرالهادی، ۱۳۷۹ش.  
نهج الفصاحة (مجموعه کلمات قصار حضرت رسول علیہ السلام، ابوالقاسم پاینده، تهران: دنیای دانش، ۱۳۸۲ش).

النور المبین فی قصص الأنبياء و المرسلین، نعمت الله بن عبد الله جزائی، قم: مکتبة آیة الله المرعشی النجفی، ۱۴۰۴ق.

الواfi، محمد محسن بن شاه مرتضی فیض کاشانی، اصفهان: کتابخانه امام أمیرالمؤمنین علی علیہ السلام، ۱۴۰۶ق.

وسائل الشیعة، محمد بن حسن حر عاملی، قم: مؤسسه آل الیت علیہ السلام لإحياء التراث، بیتا.

encyclopedia of white collar crimes greenwood, press, first published, Gerber and Jenson, , 2007.  
criminology, wadsworth, fourth edition, Siegel, larry, 2011  
Amartya sex and rational choice, Ooms, Erik,, in www.britannica.com/eb/artical.  
Rational choice and sociology, the new palg rave dictionary of economy, Hedstorm, peter and etc., 2004.