



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

علوم حدیث

Hadith Sciences

مقطع کارشناسی ارشد ناپيوسته



کرایش

Nahj Al-Balagha | نهج البلاغه



گروه علوم حوزوی
پیشهادی دانشگاه غیردولتی - غیرانتفاعی قرآن و حدیث

بلاغه

نام رشته: علوم حدیث
عنوان گرایش: نهج البلاغه
گروه: علوم حوزوی
دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته
کارگروه تخصصی: -
نوع مصوبه: بازنگری
پیشنهادی: دانشگاه غیردولتی - غیرانتفاعی قرآن و حدیث
تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۳/۱۸

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته علوم حدیث گرایش نهج البلاغه، در جلسه شماره ۱۳ تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۱۸ گروه تخصصی علوم حوزوی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب برنامه درسی یاد شده وارد دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با علوم حوزوی می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو - این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته علوم حدیث گرایش نهج البلاغه مصوب جلسه ۵۵۱ تاریخ ۱۳۸۴/۰۴/۱۸ شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با علوم حوزوی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنجیان
دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه قرآن حدیث

برنامه درسی رشته

علوم حدیث گرایش نهج البلاغه

Hadith Sciences Focusing On Nahj Al-Balagha

مقطع کارشناسی ارشد

تهیه کنندگان [به ترتیب حروف الفبا]

هادی حجت (دانشیار دانشگاه قرآن و حدیث)

علی راد (دانشیار پردیس فارابی - دانشگاه تهران)

محمدعلی رضایی اصفهانی (استاد جامعه المصطفی العالمیه)

سیدمحمد کاظم سیدطباطبایی (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)

احمد غلامعلی (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)

عبدالهادی مسعودی (دانشیار دانشگاه قرآن و حدیث)





جدول تغییرات

کارشناسی ارشد - علوم حدیث گرایش نهج البلاغه

ردیف	در برنامه قبلی	نوع درس	در برنامه بازنگری شده	نوع درس
۱	حوزه‌ها و مکاتب حدیثی	تخصصی	ادغام و حذف	-
۲	مبانی جرح و تعدیل	تخصصی	اعتبارسنجی حدیث	تخصصی الزامی رشته
۳	مبانی فهم حدیث	تخصصی	روش فهم حدیث	تخصصی الزامی رشته
۴	آسیب‌شناسی حدیث	تخصصی	آسیب‌شناسی و نقد حدیث	تخصصی الزامی رشته
۵	پژوهش‌های حدیثی در دوران معاصر	تخصصی	پژوهش‌های حدیثی معاصر	تخصصی اختیاری گرایش
۶	بررسی تطبیقی منابع رجالی	تخصصی	ادغام و حذف	-
۷	نقد متن و بررسی شبهات پیرامون نهج البلاغه	تخصصی	استناد و شبهه‌پژوهی نهج البلاغه	تخصصی الزامی گرایش
۸	مباحث اعتقادی در نهج البلاغه (۱)	تخصصی	مباحث اعتقادی در نهج البلاغه - مبدأ و معاد	تخصصی الزامی گرایش
۹	مباحث اعتقادی در نهج البلاغه (۲)	تخصصی	مباحث اعتقادی در نهج البلاغه - نبوت و امامت	تخصصی الزامی گرایش
۱۰	حکومت و مدیریت در نهج البلاغه	تخصصی	سیاست، حکومت و مدیریت در نهج البلاغه	تخصصی الزامی گرایش
۱۱	سیاست، حقوق و اقتصاد در نهج البلاغه	تخصصی	ادغام و حذف	-
۱۲	عرفان و دعا در نهج البلاغه	تخصصی	معنویت در نهج البلاغه	تخصصی الزامی گرایش
۱۳	اخلاق و تربیت در نهج البلاغه	تخصصی	اخلاق و تربیت در نهج البلاغه	تخصصی الزامی گرایش
۱۴	زبان انگلیسی تخصصی	تخصصی	زبان تخصصی انگلیسی	تخصصی اختیاری گرایش
۱۵	پایان نامه	تخصصی	پایان نامه	تخصصی الزامی گرایش
۱۶	زندگانی تحلیلی امام علی و پیشینه صدور نهج البلاغه	پیش نیاز	زندگانی تحلیلی امام علی و پیشینه صدور نهج البلاغه	تخصصی اختیاری گرایش
۱۷	استناد نهج البلاغه و کتابشناسی	پیش نیاز	کتاب‌شناخت نهج البلاغه	تخصصی اختیاری گرایش
۱۸	قرائت متن و واژه‌شناسی نهج البلاغه	پیش نیاز	قرائت متن و واژه‌شناسی نهج البلاغه	تخصصی اختیاری گرایش
۱۹	علوم بلاغی در نهج البلاغه	پیش نیاز	علوم بلاغی در نهج البلاغه	جبرانی
۲۰	تاثیر نهج البلاغه بر ادب فارسی و عربی	پیش نیاز	ادغام و حذف	-
۲۱	نهج البلاغه و نقد ادبی	پیش نیاز	ادغام و حذف	-
۲۲	رابطه نهج البلاغه با قرآن	پیش نیاز	رابطه نهج البلاغه با قرآن	تخصصی الزامی گرایش
۲۳	تاریخ عرفان و تصوف در اسلام	پیش نیاز	ادغام و حذف	-
۲۴	-	-	مطالعات بنیادین حدیث پژوهی	تخصصی الزامی رشته
۲۵	-	-	زبان تخصصی عربی	تخصصی اختیاری رشته
۲۶	-	-	تاریخ حدیث	جبرانی
۲۷	-	-	کتاب‌شناخت حدیث	جبرانی
۲۸	-	-	روش‌های روزآمد پژوهش در علوم اسلامی	جبرانی

فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



رشته علوم حدیث گرایش نهج البلاغه (Hadith Sciences Focusing On Nahj Al-Balagha) در مقطع کارشناسی ارشد در راستای تأمین نیازهای گسترده مراکز علمی به تبیین جایگاه و نقش سخنان معصومان علیهم السلام در فهم معارف دین، طراحی گردیده است. چرا که حدیث همواره همپای قرآن کریم مورد تکریم و احترام مسلمانان بوده و به عنوان ثقل اصغر منبع مهم تفسیر مفاهیم قرآن و استخراج معارف اعتقادی، فقهی، اخلاقی و دیگر علوم مرتبط مد نظر قرار گرفته است و مسلمانان عموماً و علماء و متخصصان علوم دینی خصوصاً پیوسته سخنان حضرت محمد صلی الله علیه و آله وسلم و حضرات معصوم علیهم السلام را یکی از منابع استوار دستیابی به فرهنگ اصیل اسلامی در حوزه‌های متعدد زندگی فردی و اجتماعی به شمار آورده و مورد بهره‌برداری قرار داده‌اند. از این رو است که علی‌رغم فاصله طولانی از عصر صدور حدیث، نیاز به بهره‌گیری از حدیث به عنوان دومین منبع الهام بخش اندیشه اسلامی همچنان پابرجا و رو به فزونی است.

ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته «علوم حدیث گرایش نهج البلاغه»، برابر با ۴ نیمسال تحصیلی است که در صورت نیاز برای نگارش پایان‌نامه و دفاع از آن قابل تمدید است، برنامه این گرایش مشتمل بر ۳۲ واحد (۲۸ واحد درسی و ۴ واحد پایان‌نامه) است. ضمناً گذراندن دروس جبرانی تعیین شده از سوی گروه، برای افراد دانش‌آموخته رشته‌های غیرمرتبط الزامی است.

تلاش دست‌اندرکاران تدوین این مجموعه بر آن بوده است تا برنامه حاضر بر اساس روش تلفیقی صورت پذیرد و در طراحی آن توجه خاص به دو مورد: (۱) روش میان‌رشته‌ای (بهره‌گیری از دانش‌های حدیثی و برخی علوم) (۲) روش جامعه‌مداری (توجه به نیازهای جامعه اسلامی مرتبط با رشته) وجود داشته است. ضمن آن که اهداف جزئی‌تری نیز در تدوین این گرایش به شرح زیر ملاحظه شده است.

۱. شناخت معارف حدیثی به ویژه فرمایشات امیرالمؤمنین علیهم السلام
۲. شناخت مبانی دستیابی به تفسیر صحیح فرمایشات امیرالمؤمنین علیهم السلام
۳. توانایی استنباط معارف اعتقادی، اخلاقی، اجتماعی و... از فرمایشات امیرالمؤمنین علیهم السلام
۴. توانایی دفاع عقلانی از آموزه‌های اعتقادی اسلام با استفاده از بیانات امیرالمؤمنین علیهم السلام
۵. توانایی پاسخگویی به شبهات مطرح شده در باره نهج البلاغه

پ) ضرورت و اهمیت

با توجه به ماهیت دینی نظام جمهوری اسلامی ایران؛ تشنگی نسل جوان و ضرورت کاوش در احادیث گرانسنگ پیشوایان معصوم علیهم السلام به ویژه حضرت امیرالمؤمنین علیهم السلام با رویکردی تخصصی و پرداختن به شاخه‌های مختلف دانش حدیث و بازبانی منشأ اختلاف در روش‌ها و دیدگاه‌های تفسیری و تبیین و تثبیت عقاید دینی و مذهبی نشأت گرفته از معارف اصیل اهل بیت علیهم السلام با بهره‌گیری از شیوه‌های به روز تبلیغی تأثیرگذار در توانمندسازی دانش‌آموختگان به منظور اقناع مخاطبان در عرصه ملی و بین‌المللی برای حل شبهات القایی، تأسیس رشته‌های درسی دانشگاهی جدید در این حوزه ضروری می‌نماید. از این رو، ایجاد رشته «علوم حدیث» با گرایش‌های مختلف در راستای هدف تربیت متخصصانی توانا و کارآمد در این حوزه، پاسخی مناسب به این نیازهاست و بازنگری با رویکرد کاربردی-تربیتی و روشمندتر بودن مباحث در جهت توانمندتر شدن دانش‌آموختگان صورت گرفته است.



ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول (۱) - توزیع واحدها

تعداد واحد	نوع دروس
۸	دروس تخصصی الزامی رشته
۱۴	دروس تخصصی الزامی گرایش
۱۲ از ۶	دروس تخصصی اختیاری گرایش
۴	پایان نامه
۳۲	جمع

تذکر: گروه آموزشی می‌تواند تا ۱۲ واحد جبرانی با توجه به سطح و رشته قبلی دانشجویان تعیین نماید. نمره این دروس در کارنامه ثبت نمی‌شود اما دانشجو ملزم به گذراندن آنها خواهد بود. کسانی که در مقطع قبلی یا همسان این واحدها را گذرانده باشند با ارائه مدرک یا تایید گروه از انتخاب واحد این دروس معاف می‌باشند.

ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان

دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه
کلیه دروس تخصصی الزامی رشته (مشترک) و تعدادی از دروس تخصصی اختیاری	تبحر در دانش حدیث و استخراج و استنباط اصول تفسیری و کلامی به منظور یافتن پاسخ‌های متناسب با مباحث حدیثی
دروس تخصصی الزامی گرایش	توانایی کاربردی حدیث و اصول تفسیری و کلامی در ترویج و تحقق معارف حدیثی در ابعاد گوناگون زندگی فردی و اجتماعی
دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی
دروس تخصصی الزامی گرایش	تحقیق و پژوهش در زمینه‌های مرتبط با گرایش انتخابی
کلیه دروس	ارائه و تدریس آموزه‌های دریافتی حدیثی، تفسیری و کلامی برای تمام سطوح جامعه جهت رفع شبهات القایی

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

داوطلبان تحصیل در این رشته از میان دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی و یا طلاب هم‌تراز حوزه‌های علمیه انتخاب می‌شوند. آزمون علمی ورودی تک مرحله‌ای خواهد بود و آن آزمون علمی با توجه به مقررات آموزشی از طریق سازمان سنجش آموزش کشور و یا با نظارت آن سازمان برگزار می‌شود.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی رشته

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری عملی	نظری	عملی	
۰۰۱۱۰	مطالعات بنیادین حدیث پژوهی	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۱۱	روش فهم حدیث	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۱۲	اعتبارسنجی حدیث	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۱۳	آسیب شناسی و نقد حدیث	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
	جمع	۸	-	-	-	۱۲۸	-	

جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی گرایش

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری عملی	نظری	عملی	
۰۰۱۵۱	استناد و شبهه پژوهی نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۵۲	مباحث اعتقادی در نهج البلاغه - توحید و معاد	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۵۳	مباحث اعتقادی در نهج البلاغه - نبوت و امامت	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۵۴	سیاست، حکومت و مدیریت در نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۵۵	اخلاق و تربیت در نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۵۶	رابطه نهج البلاغه با قرآن	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۵۷	معنویت در نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۵۸	پایان نامه	۴	✓	-	-	۶۴	-	-
	جمع	۱۸	-	-	-	۲۸۸	-	

جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری گرایش

کد درس	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری عملی	نظری	عملی	
۰۰۱۳۰	پژوهش های حدیثی معاصر	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۵۹	زندگانی تحلیلی امام علی علیه السلام و پیشینه صدور نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۶۰	کتاب شناخت نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۶۱	قرائت متن و واژه شناسی نهج البلاغه	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد
۰۰۱۴۳	زبان تخصصی عربی	۲	✓	-	-	۳۲	-	ندارد



کارشناسی ارشد علوم حدیث گرایش نهج البلاغه / ۱۰

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری	نظری عملی	عملی	نظری			
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	زبان تخصصی انگلیسی	۰۰۱۴۴
	-	۱۹۲	-	-	-	۱۲	جمع	

فصل سوم

ویژگی‌های دروس

تخصصی الزامی



عنوان درس به فارسی:	مطالعات بنیادین حدیث پژوهی		کد درس: ۰۰۱۱۰
عنوان درس به انگلیسی:	Fundamental Studies in Hadith Sciences		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با دلایل اعتبار، گستره و ویژگی‌های سنت و حدیث از دیدگاه شیعیان و اهل سنت

ب) اهداف ویژه:

توانمندی در بهره‌گیری از منابع حدیثی شیعه و اهل سنت مطابق با مبانی صحیح

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مطالعات مقدماتی: تعریف، اصطلاح و کاربرد شناسی سنت و حدیث و رابطه آن دو
- نیاز به سنت و حدیث
- اعتبار سنت نبوی صلی‌الله‌علیه‌وآله و اهل بیت علیهم‌السلام
- گستره سنت
- جایگاه سنت و حدیث در معرفت دینی
- نفی قرآن‌پسندگی و سنت‌پسندگی
- جایگاه سنت و حدیث در فهم قرآن
- ویژگی‌های حدیث شیعه و اهل سنت: پیدایش، گزارش و نگارش
- عصمت اهل بیت علیهم‌السلام و عدالت صحابه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:



فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتابها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

الاصول العامه للفقهاء المقارن — السنه فی الشریعه الاسلامیه؛ حکیم، محمدتقی / الحدیث و المحدثون؛ محمد ابو زهو، محمد / حجیه السنه؛ حب الله، حیدر / رابطه متقابل کتاب و سنت؛ نصیری، علی.

عنوان درس به فارسی:	روش فهم حدیث	کد درس: ۰۰۱۱۱
عنوان درس به انگلیسی:	Method of Understanding Hadiths	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت روش فهم حدیث

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانمندی در فهم صحیح و روشمند از احادیث

پ) مباحث یا سرفصلها:

- پیش نیازهای فهم حدیث: اطمینان به حدیث بودن / دستیابی به متن صحیح
- فهم متن: واژه پژوهی / اصطلاح شناسی / ساختار نحوی / ساختار بلاغی - زبانی
- فهم مقصود: قرائن داخلی / اسباب ورود حدیث / خانواده حدیث / احادیث معارض / دانش های بشری و میان رشته ای

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتابها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

روش فهم حدیث [درسنامه فقه الحدیث]؛ مسعودی، عبدالهادی / منطق فهم حدیث؛ سیدطباطبائی، سیدمحمدکاظم / فقه الحدیث ۲ — فقه الحدیث ۳؛ پسندیده، عباس



عنوان درس به فارسی:	اعتبارسنجی حدیث		کد درس: ۰۰۱۱۲
عنوان درس به انگلیسی:	Hadith Authentication		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت شیوه‌های اعتبارسنجی حدیث

ب) اهداف ویژه:

توانمندی در اعتبارسنجی منبع، سند و مضمون احادیث

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم، گونه‌ها و شیوه‌های اعتبارسنجی و پیشینه
- اعتبارسنجی منبع: اصالت متن، انتساب به نویسنده، دسترسی به نویسنده‌ها
- اعتبارسنجی سند: گسست سند، ضعف حلقه‌های سند
- اعتبارسنجی مضمون و قرائن پیرامونی: ملاک‌های اعتبار مضمون، سنجش ملاک‌ها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:



کتاب شناخت حدیث؛ حجت، هادی و غلامعلی، مهدی / منطق فهم حدیث؛ سیدطباطبائی، سیدمحمدکاظم / رجال کاربردی با تکیه بر سند شناسی؛ غلامعلی، مهدی.

عنوان درس به فارسی:	آسیب شناسی و نقد حدیث		کد درس: ۰۰۱۱۳
عنوان درس به انگلیسی:	Pathology And Hadith Criticism		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

برطرف کردن موانع دریافت و فهم درست حدیث

ب) اهداف ویژه:

توانمندی در شناسایی آسیب‌های دامنگیر حدیث و شیوه زدودن آنها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم، فواید و پیشینه آسیب‌شناسی
- آسیب‌های مرحله صدور حدیث: بیان تدریجی، تقیه و توریه، نسخ
- آسیب‌های مرحله نقل حدیث: تصحیف و تحریف، سقط و ادراج، تقطیع و اختصار، قلب و اضطراب، معنا و آهنگ سخن
- آسیب‌های شیوه فهم حدیث: تتبع ناقص و برخورد گزینشی، غفلت از چند معنایی، بیان مجازی و تحول زبان، فارسی زدگی، جمود و تعدی، ساده انگاری و شتابزدگی، دخالت‌دادن خواسته‌ها
- آسیب‌های سندی: آسیب‌های گسست حلقه‌های سند، آسیب‌های ضعف حلقه‌های سند

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

آسیب شناسی حدیث؛ مسعودی، عبدالهادی / آسیب شناسی حدیث؛ ربانی، محمدحسن / منطق فهم حدیث؛ سیدطباطبائی، سیدمحمد کاظم.

عنوان درس به فارسی:	استناد و شبهه پژوهی نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۱۵۱
عنوان درس به انگلیسی:	Authenticity of Nahj Al-Balagha And Responding To Skeptical Doubts		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت شبهات مطرح درباره نهج البلاغه و پاسخ آن

ب) اهداف ویژه:

مهارت در تحلیل و پاسخ شبهات نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصلها:

- شبهه‌های استنادی: آرایه‌های لفظی، خطبه‌های بلند، توصیف‌های دقیق، اصطلاحات فلسفی، تعریض به صحابه، ادعای علم غیب و ...
- شبهه‌های محتوایی: گزاره‌های منافی با عصمت، خودستایی، ویژگی‌های زنان، مشروعیت انتخاب خلفای پیشین، ستایش از خلفا، شبهه جبر و تقدیر، توهین به مخاطب و ...
- شیوه پاسخ‌گویی به شبهه: تشکیل خانواده حدیث، توجه به فضا و زمانه صدور، تبیین شبهه بر اساس باور مخاطب، توجه و بررسی آراء پیشینیان در فهم حدیث، نظر مختار

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال

۳۰ تا ۶۰ درصد
۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

شرح نهج البلاغه؛ بن هبه الله، عبدالحمید (ابن ابی الحدید) / پژوهشی در اسناد و مدارک نهج البلاغه؛ مصطفوی، سید جواد / نهج السعاده فی مستدرک نهج البلاغه؛ محمودی، محمدباقر / پاسخ به معاندان نهج البلاغه؛ عطاردی، عزیزالله / مدارک نهج البلاغه و دفع الشبهات عنه؛ کاشف الغطاء، الهادی.



عنوان درس به فارسی:	مباحث اعتقادی در نهج البلاغه - توحید و معاد		کد درس: ۰۰۱۵۲
عنوان درس به انگلیسی:	Doctrinal Arguments in Nahj Al-Balagha - Divine Unity And Resurrection		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت معارف اعتقادی نهج البلاغه پیرامون خداشناسی و فرجام شناسی

ب) اهداف ویژه:

شناخت مباحث خداشناسی هم چون براهین اثبات خداوند و صفات او و ضرورت معاد و مهم ترین مباحث فرجام شناسی در نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- توحید: براهین اثبات خداوند

- توحید ذاتی

- توحید افعالی

- توحید صفاتی شامل: انواع صفات الهی / وجود شناسی صفات الهی / معناشناسی صفات الهی / شناخت مهم ترین صفات الهی: علم، قدرت، اراده و...

- معاد: حقیقت مرگ و احوالات آن / برزخ / ضرورت معاد و براهین آن / احوالات قیامت و مواقف آن / بهشت و جهنم

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتابها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

الهیات در نهج البلاغه؛ صافی گلپایگانی، لطف الله / شرح نهج البلاغه؛ جعفری، محمد تقی / بهج الصباغه؛ شوشتری، محمد تقی / شرح نهج البلاغه؛ بحرانی، ابن میثم / منهج البراعه فی شرح نهج البلاغه؛ خوئی، میرزا حبیب الله.



عنوان درس به فارسی:	مباحث اعتقادی در نهج البلاغه – نبوت و امامت		کد درس: ۰۰۱۵۳
عنوان درس به انگلیسی:	Doctrinal Arguments in Nahj Al-Balagha - Prophecy And Imamate		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت مهم ترین مباحث نبوت و امامت بر پایه خطبه‌ها، نامه‌ها و حکمت‌های نهج البلاغه

ب) اهداف ویژه:

شناخت مباحث نبوت عامه و خاصه و همچنین مباحث امامت عامه و خاصه با محوریت نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- فلسفه بعثت انبیاء / راه‌های شناخت انبیاء / شرافت نسبی و کمالات اخلاقی انبیاء / ویژگی‌های انبیاء شامل: عصمت، علم، دریافت وحی و صاحب معجزه
- چرایی بعثت حضرت محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله / اوصاف و ویژگی‌های حضرت محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله
- وجوه اعجاز قرآن کریم
- ضرورت حجت و امام پس از حضرت محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله / ویژگی‌ها و شرایط امام جامعه
- ویژگی‌ها و اوصاف اهل بیت علیهم‌السلام / ویژگی‌های امیرالمؤمنین علی علیه‌السلام: علم، عصمت، مظلومیت و...
- مباحث مهدویت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

شروح نهج البلاغه؛ جعفری، محمدتقی و بحرانی، ابن میثم و بن هبه الله، عبدالحمید (ابن ابی الحدید) و میرزا حبیب‌الله، خوئی / بهج الصباغه؛ شوشتری، محمدتقی / دانشنامه امام علی علیه‌السلام جلد ۲؛ صادقی رشاد، علی اکبر / دانشنامه عقاید اسلامی؛ محمدی، ری شهری محمد / امامت از دیدگاه نهج البلاغه؛ عمید زنجانی، عباسعلی.



عنوان درس به فارسی:	سیاست، حکومت و مدیریت در نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۱۵۴
عنوان درس به انگلیسی:	Politics, Government And Management in Nahj Al-Balagha		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مهم ترین مباحث سیاسی و مدیریتی اسلام

ب) اهداف ویژه:

شناخت متون سیاسی و حکومتی کتاب نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- سیاست: چیستی سیاست / گونه شناسی سیاست / مبانی سیاست علوی / اهداف سیاست علوی
- شناخت سیاست های فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، نظامی
- حکومت: ضرورت حکومت / مفهوم شناسی قدرت / منابع قدرت / جایگاه مردم در قدرت
- مدیریت: سبک های مدیریتی
- ارکان مدیریت: برنامه ریزی، سازماندهی، انگیزش، تصمیم گیری، نظارت و کنترل
- ویژگی های شخصی مدیر: سعه صدر، پاکدستی، توانمندی علمی و اجرایی، بصیرت، عدالت ورزی، شجاعت، کارآمدی، نیکنامی
- ویژگی های رفتاری مدیر: مهرورزی، ساده زیستی، عدم احتجاب، مواسات، پرهیز از امتیاز خواهی، دوری از خودرایی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتابها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

حکومت و مدیریت در نهج البلاغه؛ دلشاد تهرانی، مصطفی / حکومت و ولایت [مباحثی در مبانی حکومت الهی و شناخت چهره حاکمان و کارگزاران اسلامی]؛ تنظیم شده از بیانات خامنه ای، سیدعلی / مدیریت اسلامی؛ نبوی، محمدحسن / سیاست نامه امام علی علیه السلام؛ محمدی ری شهری، محمد / رفتار سازمانی با رویکرد اسلامی؛ خدمتی، ابوطالب و پیروز، علی آقا و شفیع، عباس / مدیریت علمی مکتبی از دیدگاه اسلام؛ اختری، عباسعلی.



عنوان درس به فارسی:	اخلاق و تربیت در نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۱۵۵
عنوان درس به انگلیسی:	Morality And Edification in Nahj Al-Balagha		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت مفاهیم، مبانی، اصول و روش‌های اخلاق و تربیت در نهج البلاغه

ب) اهداف ویژه:

شناخت کلیات علم اخلاق و علوم تربیتی و کاربردی آنان در نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- اخلاق؛ کلیات: مفهوم اخلاق / فلسفه اخلاق / انواع پژوهش‌های اخلاقی / نسبت علم اخلاق با علوم مرتبط / شیوه پژوهش اخلاقی در متون دینی
- ساحت‌های چهارگانه اخلاق در نهج البلاغه: اخلاق بندگی / اخلاق فردی / اخلاق اجتماعی و اخلاق زیست‌محیطی
- مفاهیم ارزشی اخلاقی و ضد ارزش‌های اخلاقی
- نقش اخلاق در زندگی و نقش الگو و اسوه اخلاق بر اساس نهج البلاغه
- رابطه اخلاق و ایمان، عوامل رشد اخلاقی، عوامل انحطاط اخلاقی و موانع اتصاف به کمالات اخلاقی بر اساس نهج البلاغه
- بررسی برخی موضوعات اخلاق کاربردی در نهج البلاغه: اخلاق اجتماعی / اخلاق سیاست و حکومت‌داری / اخلاق شهروندی / اخلاق اقتصادی و ...

- تربیت؛ کلیات: مفهوم و مبانی تربیت / فلسفه تعلیم و تربیت

- عوامل مؤثر در تربیت: وراثت، محیط، سختی‌ها، ... / موانع و مقتضیات تربیت: فردی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی
- اصول تربیت: اعتدال / تدرج و تمکن / تسهیل و تیسیر / زهد / تعقل / تفکر / تدبیر / کرامت / عزت و ...
- روش‌های تربیت: الگو / محبت / تذکر / عبرت / موعظه / توبه / ابتلا و امتحان / مراقبه و محاسبه / تشویق و تنبیه و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

طاير فرخ پی [کمالات انسانی در نهج البلاغه] — ماه مهر پرور [تربیت در نهج البلاغه]؛ دلشاد تهرانی، مصطفی / تعلیم و تربیت در نهج البلاغه؛ فولادگر، محمد / نخستین رساله اخلاق و تعلیم و تربیت اسلامی؛ قربانی، زین‌العابدین.



عنوان درس به فارسی:	رابطه نهج البلاغه با قرآن		کد درس: ۰۰۱۵۶
عنوان درس به انگلیسی:	Nahj Al-Balagha Relation With Quran		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت ویژگی‌های قرآن در نهج البلاغه و کاربرد آیات قرآن در نهج البلاغه

ب) اهداف ویژه:

کشف ویژگی‌های قرآن در نهج البلاغه و همگونی مضامین قرآن و نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- ویژگی‌های قرآن در نهج البلاغه: صامت و ناطق بودن قرآن / لایه لایه بودن قرآن / جامع بودن قرآن و ...
- استنادهای امام علی علیه السلام به آیات قرآن
- اقتباس‌های امام علی علیه السلام از آیات قرآن
- تضمین و اشارات قرآنی در نهج البلاغه
- تفسیر آیات قرآن در نهج البلاغه
- همگونی مضامین قرآن و نهج البلاغه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

رابطه قرآن با نهج البلاغه؛ مصطفوی، جواد / چشمه خورشید؛ دلشاد تهرانی، مصطفی / شناخت‌نامه قرآن؛ محمدی ری‌شهری،

محمد.



عنوان درس به فارسی:	معنویت در نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۱۵۷
عنوان درس به انگلیسی:	Spirituality in Nahj Al-Balagha		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

آشنایی با معنویت اسلامی

اهداف ویژه:

چیستی معنویت و راهبردهای معنویت گرایی در اسلام

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم و مصداق معنویت در قرآن و روایات
- نظریه‌ها و مکتب‌های معنویت در میان اندیشمندان مسلمان
- ظرفیت معنوی
- ویژگی‌های انسان معنوی از منظر آیات و روایات
- تربیت معنوی از منظر آیات و روایات
- ویژگی‌های زیست معنوی از منظر آیات و روایات
- ویژگی‌های جامعه معنوی از منظر آیات و روایات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مفهوم عرفان؛ موحدیان عطار، علی / عرفان عملی در اسلام؛ یثربی، یحیی / جلوه‌های معنویت در جهان اسلام؛ نصر، سیدحسین / معنویت قدسی؛ نوبری، علیرضا.



کد درس: ۰۰۱۵۸	پایان نامه		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Thesis		عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> پایه			دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری			دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		۴	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input checked="" type="checkbox"/>		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

به کار بستن توان پژوهشی و اندوخته های علمی دانشجو برای ارائه اثری نو درباره یکی از مسائل و موضوعات مرتبط با رشته و گرایش با راهنمایی استاد راهنما و مشاور



فصل چهارم

ویژگی‌های دروس

تخصصی اختیاری



عنوان درس به فارسی:	پژوهش‌های حدیثی معاصر		کد درس: ۰۰۱۳۰
عنوان درس به انگلیسی:	Contemporary Hadith Researches		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت پژوهش‌های نو و متفاوت حدیثی

ب) اهداف ویژه:

شناخت روش‌های حدیث پژوهی معاصر شیعه، اهل سنت و خاورشناسان؛ آگاهی از دستاوردها؛ مشکلات و شبهه‌های فراروی حدیث پژوهی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- گونه‌ها و شیوه‌های حدیث پژوهی شیعه (ایران، عراق، لبنان و ...)
- فقه الحدیث / نقد سندی و محتوایی حدیث / نسخه‌شناسی، ترجمه و تصحیح متون / پژوهش‌های حدیثی مبتنی بر هوش مصنوعی
- روش‌های حدیث پژوهی اهل سنت (ایران، ترکیه، شبه قاره هند، مصر، سوریه، عربستان، مغرب عربی) / نسخه‌شناسی و تصحیح آثار حدیثی / نقادی حدیث و کتاب‌های روایی
- جریان‌شناسی مطالعات حدیثی خاورشناسان (اروپا به ویژه آلمان و فرانسه، آمریکا، کانادا و ...)
- تاریخ‌گذاری حدیث / نگرش و نقد تاریخی / تشکیک‌گرایی و اعتدال‌گرایی / بازیابی، بازسازی و نقد منابع حدیثی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

جریان‌شناسی مطالعات حدیثی معاصر؛ رحمان‌ستایش، محمد کاظم / درآمدی بر مطالعات حدیثی در دوران معاصر؛ معارف، مجید و شفیعی، سعید / پژوهش‌های حدیثی معاصر؛ ربانی بیرجندی، محمدحسن.



عنوان درس به فارسی:	زندگانی تحلیلی امام علی علیه السلام و پیشینه صدور نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۱۵۹
عنوان درس به انگلیسی:	Analytic Study of Imam Ali's Life And History of Nahj Al-Balagha Authorship		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با تاریخ و شیوه تحلیل تاریخی زندگانی امام علی علیه السلام

ب) اهداف ویژه:

مهارت تحلیل تاریخی با تاکید بر تاریخ نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- گزارش زندگانی امام علی علیه السلام: پیش از بعثت / از بعثت تا رحلت حضرت محمد صلی الله علیه و آله / در دوره خلفا / در دوره خلافت
- تحلیل تاریخی: چرایی پدید آمدن حوادث پس از رحلت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله / تحلیل رویکرد امام علی علیه السلام در دوره خلفا / چرایی و چگونگی به خلافت رسیدن حضرت / چرایی نبردهای داخلی / سیره شخصی، اجتماعی و حکومتی امام علی علیه السلام / امام علی علیه السلام و کارگزاران / مواجهه امام با مخالفان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- دانشنامه امام علی علیه السلام؛ صادقی رشاد، علی اکبر / دانشنامه امیرالمؤمنین علیه السلام؛ محمدی ری شهری، محمد / الصحيح من سیره امیرالمؤمنین علیه السلام؛ سیدمرتضی، جعفر / تاریخ اسلام؛ جعفریان، رسول.



عنوان درس به فارسی:	کتاب شناخت نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۱۶۰
عنوان درس به انگلیسی:	Bibliography of Nahj Al-Balagha		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت نهج البلاغه و کتب پیرامونی آن

اهداف ویژه:

شناخت سیر تاریخی تألیف نهج البلاغه و کتب پیرامونی آن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کتاب‌شناسی / مفهوم و گونه‌ها: اجمالی، تفصیلی، تحلیلی، انتقادی
- کتاب‌شناسی اجمالی نهج البلاغه: تصحیح‌ها / مصادر و مدارک؛ فایده: مستندسازی، اعتباریابی / مستدرکات: تعریف، معرفی / شرح‌ها: بررسی تطبیقی مهم‌ترین شرح‌ها / ترجمه‌ها: بررسی تطبیقی مهم‌ترین ترجمه‌ها / معجم و فرهنگ‌نامه‌ها / لغت‌نامه‌ها / منتخب نهج البلاغه / موضوع نگاری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- فرهنگ آفتاب؛ معادیخواه، عبدالمجید / تصنیف نهج البلاغه؛ بیضون، لیبیب / فرهنگ موضوعی نهج البلاغه؛ خاتمی، احمد / نهج البلاغه [بخش فهرست]؛ صالح، صبحی.



عنوان درس به فارسی:	قرائت متن و واژه‌شناسی نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۱۶۱
عنوان درس به انگلیسی:	Readings And Lexicology of Nahj Al-Balagha		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت معانی و مفاهیم لغوی و اصطلاحی مفردات کلیدی نهج البلاغه و قرائت متون مربوط به مفردات نهج البلاغه

ب) اهداف ویژه:

مهارت کشف معانی واژگان و اصطلاحات نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- متون برگزیده در موضوعات: اخلاقی، تربیتی، اجتماعی، مدیریتی، سیاسی، اعتقادی و ...

. ساختار صرفی واژگان و معانی آنها

. اعراب کلمات و ترکیبات و نکته‌های بلاغی

. اشارات قرآنی

. ترجمه تحت‌اللفظی

. ترجمه روان و سلیس

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

قاموس نهج البلاغه؛ شرقی، محمدعلی / مفردات نهج البلاغه؛ قرشی، سیدمحمدعلی / سیری در فرهنگ لغات نهج البلاغه؛

زمانی، کریم / فرهنگ آفتاب؛ معادیخواه، عبدالمجید / نهج البلاغه؛ سیدرضی (ترجمه سیدجعفر شهیدی).



عنوان درس به فارسی:	زبان تخصصی عربی		کد درس: ۰۰۱۳۴
عنوان درس به انگلیسی:	Arabic Specialized Language		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سمینار ■ کارگاه ■ بر خط ■ موارد دیگر: ویدیوهای علمی آموزشی ■

الف) هدف کلی:

درک مطلب متون تخصصی اسلامی به زبان عربی و آشنایی با مهم‌ترین واژگان تخصصی جدید از طریق آموزش راهبردها و مهارت‌های درک مطلب

ب) اهداف ویژه:

ارتقای سطح خواندن و درک مطلب متون تخصصی با تاکید بر متون جدید

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- اسلوب‌ها و ترکیب‌های مهم در زبان عربی
- داستان‌های کوتاه ادبیات عربی
- داستان‌های قرآنی
- متون قرآن‌شناسی معاصر
- متون حدیث‌شناسی معاصر
- متون کلامی معاصر
- متون فلسفه دین معاصر: عقل و ایمان، خداپاوری، دین و عرفی شدن
- متون اخلاقی معاصر

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری درک مطلب‌محور به جای ترجمه‌محور، یادگیری مبتنی بر کاربرد، یادگیری دانشجو محور (با تاکید بر پژوهش‌های تیمی دو تا چهار نفره)، کلاس درس معکوس، یادگیری تلفیقی (حضور - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه‌های درسی در یک شبکه اجتماعی)، یادگیری بر اساس استراتژی‌های خواندن و درک مطلب، یادگیری بر اساس متن خوانی و تکرار، یادگیری واژگان در متن، تدریس مبتنی بر درک مطلب (قواعد فقط در حد ضرورت و به صورت ضمنی)

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط، شبکه اجتماعی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تفاسیر قرآنی / نهج البلاغه / شرح نهج البلاغه؛ عبدالحمید هبه الله (ابن ابی‌الحدید) / امالی؛ السید المرتضی / نقد المعقل العربی
 — الاخلاق — فهم القرآن — التراث والحداثه — نص‌المقال؛ الجابری، عابد / اشکالیات التاویل — فلسفه التاویل؛ نصر، حامد ابو زید / من الفناء الی البقاء؛ حنفی، حسن / فی اصول‌الحوار — دین‌الحیاء — روح‌الدین؛ عبدالرحمن، طه / القرآن فی الفکر المعاصر — الاسلام والایمان؛ شحرور، محمد



عنوان درس به فارسی:	زبان تخصصی انگلیسی		کد درس: ۰۰۱۳۵
عنوان درس به انگلیسی:	English Specialized Language		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سمینار ■ کارگاه ■ بر خط ■ موارد دیگر: ویدیوهای علمی آموزشی ■

الف) هدف کلی:

درک مطلب متون تخصصی اسلامی به زبان انگلیسی و آشنایی با مهم‌ترین واژگان و اصطلاحات علوم اسلامی در این زبان با تاکید بر آموزش مهارت‌ها و راهبردهای درک مطلب

ب) اهداف ویژه:

یادگیری مهم‌ترین واژگان حوزه کلام، اخلاق و فقه اسلامی و اصطلاحات قرآن و حدیث به زبان انگلیسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

Some verses of the Holy Quran in English

Some Parts of Nahj al- Balagha (Esp. Letter 31 & 53; Ali's Instructions to Malik Ashtar'in English/English Selections of early Exegesis of the holy Quran /English Selections of Modern Exegesis of the Holy Quran / English Selections of Shi'i Doctrines (oneness of God, Divine Justice, Prophecy, Imamah & Leadreship, Resurrection)/ English Selections of An Islamic Jurisprudential text / Selections of A Hadith Terminology Text

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری درک مطلب محور به جای ترجمه محور، یادگیری مبتنی بر کاربرد، یادگیری دانشجو محور (با تاکید بر پژوهش‌های تیمی دو تا چهار نفره)، کلاس درس معکوس، یادگیری تلفیقی (حضور - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه‌های درسی در یک شبکه اجتماعی)، یادگیری بر اساس استراتژی‌های خواندن و درک مطلب، یادگیری بر اساس متن خوانی و تکرار، یادگیری واژگان در متن

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط، شبکه اجتماعی

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (فایل غالب کتب در سایت Islam.org موجود است)

بررسی ترجمه انگلیسی متون اسلامی ۱ و ۲

The Study Quran: A New Translation and Commentary; Seyyed Hossein Nasr/ A Shi'ite Anthology, Sayyid Muhammad Husayn Tabataba'i, Trans. By William Chittick/ Shia In Islam, Sayyid Muhammad Husayn Tabataba'i/ Al-Bayan fi Tafsir al-Qur'an, The Prolegomena to the Qur'an. By Ayat-o-Allah Khoiy/ History of Hadith Complation. By Mohammad Ali Mahdavidrad/ Introduction to the Science of Tafsir of the Quran. By Ja'far Sobhani/ Quranic Sciences and Shii Exegets. By Abbas Bahmanpuor/ Quranic Exegeses; Selected Entieres from Encyclopedia of the World of Islam. By Golamali Haddad Adel, Mohammad Jafar Elmi, Hassan Taromi-Raḡ/ Islam Belife System. By Mohammad Ali Shomali/ Thematic Approach to Quran Exegesis. By Mahmud Namazi/ Introduction to Hadith. By 'Abd al-Hadi al-Fadli/ Quranic Sciences. By Abbas Ja'far & Ma'suma Ja'far/-The Quran Its Protection from Alteration. By Sayyid Sa'eed Akhtar Rizvi/ The Quran in Islam its Impact and Influence on the life of Muslims. By Sayyed Muhammad Hosayn Tabatabayi/ Jurisprudence and Its Priciple. By Mortada Motahhari/ A Short History of Ilam al-Usul. By Mohammad Bagir

