



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

## علوم حدیث

### Hadith Sciences

مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته



بادوگرایش

تفسیر اثری | Exegetical Traditions

کلام و عقاید | Kalam and Doctrinal Beliefs



گروه علوم خوزوی

پیشنهادی دانشگاه غیردولتی - غیرانتفاعی قرآن و حدیث

نام رشته: علوم حدیث  
 عنوان گرایش: ۱- تفسیر اثری ۲- کلام و عقاید  
 گروه: علوم حوزوی  
 دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته  
 کارگروه تخصصی: -  
 نوع مصوبه: بازنگری  
 پیشنهادی: دانشگاه غیرانتفاعی- غیردولتی قرآن و حدیث  
 تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۳/۱۸

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته علوم حدیث با دو گرایش: ۱- تفسیر اثری ۲- کلام و عقاید، در جلسه شماره ۱۳ تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۱۸ گروه تخصصی علوم حوزوی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب برنامه درسی یاد شده وارد دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با علوم حوزوی می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته علوم حدیث با دو گرایش: ۱- تفسیر اثری ۲- کلام و عقاید، مصوب جلسه ۵۵۱ تاریخ ۱۳۸۴/۰۴/۱۸ شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مرتبط با علوم حوزوی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنجیان  
 دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی





جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه قرآن حدیث

## برنامه درسی رشته

# علوم حدیث

Hadith Sciences

## مقطع کارشناسی ارشد

### مشمول بر گرایش‌های

۱. تفسیر اثری [Exegetical Traditions]

۲. کلام و عقاید [Kalam And Doctrinal Beliefs]

### تهیه‌کنندگان [به ترتیب حروف الفبا]

هادی حجت (دانشیار دانشگاه قرآن و حدیث)

رضا برنجکار (استاد پردیس فارابی - دانشگاه تهران)

محمدعلی رضایی اصفهانی (استاد جامعه المصطفی العالمیه)

هادی حجت (دانشیار دانشگاه قرآن و حدیث)

علی صفری (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)

رسول رضوی (دانشیار دانشگاه قرآن و حدیث)

محمد مرادی (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)

محمد رنجبر حسینی (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)

عبدالهادی مسعودی (دانشیار دانشگاه قرآن و حدیث)

احمد کریمی (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)



جدول تغییرات

کارشناسی ارشد - علوم حدیث گرایش تفسیر اثری

ردیف	در برنامه قبلی	نوع درس	در برنامه بازنگری شده	نوع درس
۱	حوزه‌ها و مکاتب حدیثی	تخصصی	ادغام و حذف	-
۲	-	-	مطالعات بنیادین حدیث پژوهی	تخصصی الزامی رشته (مشترک)
۳	مبانی جرح و تعدیل	تخصصی	ادغام و حذف	-
۴	-	-	اعتبارسنجی حدیث	تخصصی الزامی رشته (مشترک)
۵	مبانی فهم حدیث	تخصصی	روش فهم حدیث	تخصصی الزامی رشته (مشترک)
۶	آسیب‌شناسی حدیث	تخصصی	آسیب‌شناسی و نقد حدیث	تخصصی الزامی رشته (مشترک)
۷	پژوهش‌های حدیثی در دوران معاصر	تخصصی	پژوهش‌های حدیثی معاصر	تخصصی اختیاری گرایش
۸	بررسی تطبیقی منابع رجالی	تخصصی	ادغام و حذف	-
۹	-	-	سندشناسی و رجال کاربردی	تخصصی اختیاری گرایش
۱۰	روش‌شناسی تفسیر اثری	تخصصی	مبانی و روش تفسیر روایی	تخصصی الزامی گرایش
۱۱	قرآن در روایات اهل بیت علیهم السلام	تخصصی	قرآن در روایات اهل بیت علیهم السلام	تخصصی الزامی گرایش
۱۲	تفسیر موضوعی ۱	تخصصی	تفسیر موضوعی	تخصصی الزامی گرایش
۱۳	تفسیر موضوعی ۲	تخصصی	تفسیر موضوعی روایی	تخصصی الزامی گرایش
۱۴	اسیب‌شناسی روایات تفسیری	تخصصی	ادغام و حذف	-
۱۵	تفسیر اثری ۱	تخصصی	تفسیر روایی تطبیقی	تخصصی الزامی گرایش
۱۶	تفسیر اثری ۲	تخصصی	تفسیر روایی ترتیبی	تخصصی الزامی گرایش
۱۷	-	-	مفردات قرآن و حدیث	تخصصی الزامی گرایش
۱۸	زبان تخصصی	تخصصی	زبان تخصصی انگلیسی	تخصصی اختیاری رشته
۱۹	-	-	زبان تخصصی عربی	تخصصی اختیاری رشته
۲۰	-	-	مشکل الحدیث	تخصصی اختیاری رشته
۲۱	-	-	تفسیر آیات مشکل قرآن کریم	تخصصی اختیاری گرایش
۲۲	پایان‌نامه	تخصصی	پایان‌نامه	تخصصی الزامی
۲۳	-	-	روش‌های روزآمد پژوهش در علوم اسلامی	جبرانی گرایش
۲۴	علوم قرآنی	پیش‌نیاز	علوم قرآن	جبرانی گرایش
۲۵	اصول و مقدمات تفسیر	پیش‌نیاز	اصول و مقدمات تفسیر	جبرانی گرایش
۲۶	تاریخ تفسیر	پیش‌نیاز	تاریخ قرآن	جبرانی گرایش
۲۷	روش‌های تفسیری	پیش‌نیاز	روش‌ها و مکاتب تفسیری قرآن	جبرانی گرایش
۲۸	تفسیر قرآن ۱	پیش‌نیاز	ادغام و حذف	-
۲۹	تفسیر قرآن ۲	پیش‌نیاز	ادغام و حذف	-
۳۰	تفسیر قرآن ۳	پیش‌نیاز	ادغام و حذف	-
۳۱	-	-	مآخذشناسی تفاسیر	جبرانی گرایش

**جدول تغییرات**  
**کارشناسی ارشد - علوم حدیث گرایش کلام و عقاید**

ردیف	در برنامه قبلی	نوع درس	در برنامه بازنگری شده	نوع درس
۱	مبانی فهم حدیث ۱	تخصصی	روش فهم حدیث	تخصصی الزامی رشته (مشترک)
۲	مبانی فهم حدیث ۲	تخصصی	مبانی و روش‌های فهم احادیث اعتقادی	تخصصی اختیاری گرایش
۳	حوزه‌ها و مکتب‌های حدیثی	تخصصی	آسیب‌شناسی و نقد حدیث	تخصصی الزامی رشته (مشترک)
۴	مبانی جرح و تعدیل و جریان‌شناسی روایت	تخصصی	ادغام و حذف	-
۵	-	-	اعتبارسنجی حدیث	تخصصی الزامی رشته (مشترک)
۶	کتاب‌شناسی احادیث اعتقادی	تخصصی	ادغام و حذف	-
۷	علم کلام ۱	تخصصی	کلام قدیم (کلام اسلامی)	تخصصی الزامی گرایش
۸	علم کلام ۲	تخصصی	مسائل جدید کلامی	تخصصی الزامی گرایش
۹	علم و معرفت در قرآن و حدیث	تخصصی	ادغام و حذف	-
۱۰	توحید در قرآن و حدیث	تخصصی	توحید در قرآن و حدیث	تخصصی الزامی گرایش
۱۱	عدل الهی در قرآن و حدیث	تخصصی	عدل الهی در قرآن و حدیث	تخصصی الزامی گرایش
۱۲	نبوت و رسالت در قرآن و حدیث	تخصصی	نبوت در قرآن و حدیث	تخصصی الزامی گرایش
۱۳	امامت و ولایت در قرآن و حدیث	تخصصی	امامت در قرآن و حدیث	تخصصی الزامی گرایش
۱۴	معاد در قرآن و حدیث	تخصصی	معاد در قرآن و حدیث	تخصصی الزامی گرایش
۱۵	مبانی احتجاج و گفتگو در قرآن و حدیث	تخصصی	روش احتجاج و مناظره از منظر قرآن و حدیث	تخصصی الزامی گرایش
۱۶	-	-	مطالعات بنیادین حدیث پژوهی	تخصصی الزامی رشته (مشترک)
۱۷	پایان‌نامه	تخصصی	پایان‌نامه	تخصصی الزامی
۱۸	زبان انگلیسی تخصصی	پیش‌نیاز	زبان تخصصی انگلیسی	تخصصی اختیاری رشته
۱۹	-	-	زبان تخصصی عربی	تخصصی اختیاری رشته
۲۰	-	-	پژوهش‌های حدیثی معاصر	تخصصی اختیاری رشته
۲۱	-	-	مهدویت در قرآن و حدیث	تخصصی اختیاری رشته
۲۲	-	-	مشکل الحدیث	تخصصی اختیاری رشته
۲۳	-	-	روش‌های روزآمد پژوهش در علوم اسلامی	تخصصی اختیاری رشته
۲۴	-	-	تاریخ کلام امامیه	تخصصی اختیاری رشته
۲۵	-	-	فلسفه اسلامی	تخصصی اختیاری رشته
۲۶	-	-	کتاب‌شناخت حدیث (اعتقادی)	تخصصی اختیاری رشته
۲۷	-	-	روش و قواعد کلام	تخصصی اختیاری رشته
۲۸	مباحث تطبیقی الفاظ علم اصول	پیش‌نیاز	ادغام و حذف	-
۲۹	هرمنوتیک	پیش‌نیاز	ادغام و حذف	-
۳۰	مبانی و روش تفسیر قرآن	پیش‌نیاز	ادغام و حذف	-
۳۱	فلسفه ۱: الهیات بالمعنی الاعم	پیش‌نیاز	ادغام و حذف	-
۳۲	فلسفه ۲: مبدأ و معاد در فلسفه‌های مشاء، اشراق، متعالیه و مقایسه آنها با هم	پیش‌نیاز	ادغام و حذف	-
۳۳	عرفان نظری	پیش‌نیاز	ادغام و حذف	-
۳۴	تفکر نقدی (بحث مغالطات)	پیش‌نیاز	ادغام و حذف	-

## فصل اول

# مشخصات کلی برنامه درسی



رشته علوم حدیث (Hadith Sciences) در مقطع کارشناسی ارشد با گرایش‌های مختلف در راستای تأمین نیازهای گسترده مراکز علمی به تبیین جایگاه و نقش سخنان معصومان علیهم‌السلام در فهم معارف دین، طراحی گردیده است. چرا که حدیث همواره همپای قرآن کریم مورد تکریم و احترام مسلمانان بوده و به عنوان ثقل اصغر منبع مهم تفسیر مفاهیم قرآن و استخراج معارف اعتقادی، فقهی، اخلاقی و دیگر علوم مرتبط، مد نظر قرار گرفته است و مسلمانان عموماً و علماء و متخصصان علوم دینی خصوصاً پیوسته سخنان حضرت محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم و حضرات معصوم علیهم‌السلام را یکی از منابع استوار دستیابی به فرهنگ اصیل اسلامی در حوزه‌های متعدد زندگی فردی و اجتماعی به شمار آورده و مورد بهره‌برداری قرار داده‌اند. از این رو است که علی‌رغم فاصله طولانی از عصر صدور حدیث، نیاز به بهره‌گیری از حدیث به عنوان دومین منبع الهام بخش اندیشه اسلامی همچنان پابرجا و رو به فزونی است.

### ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته «علوم حدیث گرایش؛ تفسیر اثری - کلام و عقاید»، برابر با ۴ نیمسال تحصیلی است که در صورت نیاز برای نگارش پایان‌نامه و دفاع از آن قابل تمدید است، برنامه این گرایش مشتمل بر ۳۲ واحد (۲۸ واحد درسی و ۴ واحد پایان‌نامه) است. ضمناً گذراندن دروس جبرانی تعیین‌شده از سوی گروه، برای افراد دانش‌آموخته رشته‌های غیرمرتبط الزامی است.

تلاش دست‌اندرکاران تدوین این مجموعه بر آن بوده است تا برنامه حاضر بر اساس روش تلفیقی صورت پذیرد و در طراحی آن توجه خاص به دو مورد: (۱) روش میان‌رشته‌ای (بهره‌گیری از دانش‌های حدیثی و برخی علوم) (۲) روش جامعه‌مداری (توجه به نیازهای جامعه اسلامی مرتبط با رشته) وجود داشته است. ضمن آن که اهداف جزئی‌تری نیز در تدوین گرایش‌های آن به شرح زیر ملاحظه شده است.

۱. شناخت معارف حدیثی و قرآنی
۲. شناخت مبانی دستیابی به تفسیر صحیح آیات قرآن کریم و گونه‌های تفسیری
۳. شناخت معارف اعتقادی قرآن و احادیث
۴. توانایی استنباط معارف اعتقادی از قرآن و احادیث
۵. توانایی دفاع عقلانی از آموزه‌های اعتقادی اسلام

### پ) ضرورت و اهمیت

با توجه به ماهیت دینی نظام جمهوری اسلامی ایران؛ تشنگی نسل جوان و ضرورت کاوش در احادیث گراسنکجه پیشوایان معصوم علیهم‌السلام با رویکردی تخصصی و پرداختن به شاخه‌های مختلف دانش حدیث و باریابی منشأ اختلاف در روش‌ها و دیدگاه‌های تفسیری و تبیین و تثبیت عقاید دینی و مذهبی نشأت گرفته از معارف اصیل اهل بیت علیهم‌السلام با بهره‌گیری از شیوه‌های به روز تبلیغی تأثیرگذار در توانمندسازی دانش‌آموختگان به منظور اقناع مخاطبان در عرصه ملی و بین‌المللی برای حل شبهات القایی، تأسیس رشته‌های درسی دانشگاهی جدید در این حوزه ضروری می‌نماید. از این رو، ایجاد رشته «علوم حدیث» با گرایش‌های مختلف در راستای هدف تربیت متخصصانی توانا و کارآمد در این حوزه، پاسخی مناسب به این نیازهاست و بازنگری با رویکرد کاربردی‌تر بودن و روشمندتر بودن مباحث در جهت توانمندتر شدن دانش‌آموختگان صورت گرفته است.



**ت) تعداد و نوع واحدهای درسی**

**جدول (۱) - توزیع واحدها**

تعداد واحد		نوع دروس
کلام و عقاید	تفسیر اثری	
۸	۸	دروس تخصصی مشترک رشته
۱۴	۱۴	دروس تخصصی الزامی گرایش
۱۰ از ۶	۱۲ از ۶	دروس تخصصی اختیاری گرایش
۴	۴	پایان نامه
۳۲	۳۲	جمع

تذکر: گروه آموزشی می‌تواند تا ۱۲ واحد جبرانی با توجه به سطح و رشته قبلی دانشجویان تعیین نماید. نمره این دروس در کارنامه ثبت نمی‌شود اما دانشجو ملزم به گذراندن آنها خواهد بود. کسانی که در مقطع قبلی یا همسان این واحدها را گذرانده باشند با ارائه مدرک یا تایید گروه از انتخاب واحد این دروس معاف می‌باشند.

**ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان**

دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه
کلیه دروس تخصصی الزامی رشته (مشترک) و تعدادی از دروس تخصصی اختیاری	تبحر در دانش حدیث و استخراج و استنباط اصول تفسیری و کلامی به منظور یافتن پاسخ‌های متناسب با مباحث حدیثی
دروس تخصصی الزامی گرایش	توانایی کاربست حدیث و اصول تفسیری و کلامی در ترویج و تحقق معارف حدیثی در ابعاد گوناگون مباحث علمی و زندگی فردی و اجتماعی
دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی
دروس تخصصی الزامی گرایش	تحقیق و پژوهش در زمینه‌های مرتبط با گرایش انتخابی
کلیه دروس	ارائه و تدریس آموزه‌های دریافتی حدیثی، تفسیری و کلامی برای تمام سطوح جامعه جهت رفع شبهات القایی



**ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره**

داوطلبان تحصیل در این رشته از میان دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی و یا طلاب هم‌تراز حوزه‌های علمیه انتخاب می‌شوند. آزمون علمی ورودی تک مرحله‌ای خواهد بود و آن آزمون علمی با توجه به مقررات آموزشی از طریق سازمان سنجش آموزش کشور و یا با نظارت آن سازمان برگزار می‌شود.



## فصل دوم

# جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی رشته (مشترک)

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری	نظری عملی	عملی	نظری			
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	مطالعات بنیادین حدیث پژوهی	۰۰۱۱۰
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	روش فهم حدیث	۰۰۱۱۱
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	اعتبارسنجی حدیث	۰۰۱۱۲
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	آسیب شناسی و نقد حدیث	۰۰۱۱۳
	-	۱۲۸	-	-	-	۸	جمع	

جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی گرایش

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	نام گرایش	کد درس
	عملی	نظری	نظری عملی	عملی	نظری				
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	مفردات قرآن و حدیث	تفسیر اثری	۰۰۱۱۴
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	مبانی و روش تفسیر روایی	تفسیر اثری	۰۰۱۱۵
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	قرآن در روایات اهل بیت علیهم السلام	تفسیر اثری	۰۰۱۱۶
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	تفسیر موضوعی	تفسیر اثری	۰۰۱۱۷
تفسیر موضوعی	-	۳۲	-	-	✓	۲	تفسیر موضوعی روایی	تفسیر اثری	۰۰۱۱۸
مبانی و روش تفسیر روایی	-	۳۲	-	-	✓	۲	تفسیر روایی ترتیبی	تفسیر اثری	۰۰۱۱۹
مبانی و روش تفسیر روایی	-	۳۲	-	-	✓	۲	تفسیر روایی تطبیقی	تفسیر اثری	۰۰۱۲۰
-	-	۶۴	-	-	✓	۴	پایان نامه	تفسیر اثری	۰۰۱۲۱
	-	۲۸۸	-	-	-	۱۴	جمع		
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	کلام قدیم (کلام اسلامی)	کلام و عقاید	۰۰۱۲۲
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	مسائل جدید کلامی	کلام و عقاید	۰۰۱۲۳
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	توحید در قرآن و حدیث	کلام و عقاید	۰۰۱۲۴
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	عدل الهی در قرآن و حدیث	کلام و عقاید	۰۰۱۲۵
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	نبوت در قرآن و حدیث	کلام و عقاید	۰۰۱۲۶
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	امامت در قرآن و حدیث	کلام و عقاید	۰۰۱۲۷
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	معاد در قرآن و حدیث	کلام و عقاید	۰۰۱۲۸
-	-	۶۴	-	-	✓	۴	پایان نامه	کلام و عقاید	۰۰۱۲۹
	-	۲۸۸	-	-	-	۱۴	جمع		

جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری رشته و گرایش

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	نام گرایش	کد درس
	عملی	نظری	نظری عملی	عملی	نظری				
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	پژوهش‌های حدیثی معاصر	تفسیراثری	۰۰۱۳۰
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	سندشناسی و رجال کاربردی	تفسیراثری	۰۰۱۳۱
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	مشکل الحدیث	تفسیراثری	۰۰۱۳۲
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	تفسیر آیات مشکل قرآن	تفسیراثری	۰۰۱۳۳
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	زبان تخصصی عربی	تفسیراثری	۰۰۱۳۴
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	زبان تخصصی انگلیسی	تفسیراثری	۰۰۱۳۵
	-	<b>۱۹۲</b>	-	-	-	<b>۱۲</b>	<b>جمع</b>		
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	پژوهش‌های حدیثی معاصر	کلام و عقاید	۰۰۱۳۰
امامت در قرآن و حدیث	-	۳۲	-	-	✓	۲	مهدویت در قرآن و حدیث	کلام و عقاید	۰۰۱۳۶
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	مشکل الحدیث	کلام و عقاید	۰۰۱۳۲
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	زبان تخصصی عربی	کلام و عقاید	۰۰۱۳۴
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	زبان تخصصی انگلیسی	کلام و عقاید	۰۰۱۳۵
	-	<b>۱۶۰</b>	-	-	-	<b>۱۰</b>	<b>جمع</b>		



فصل سوم

ویژگی‌های دروس

تخصصی الزامی



عنوان درس به فارسی:	<b>مطالعات بنیادین حدیث پژوهی</b>		کد درس: ۰۰۱۱۰
عنوان درس به انگلیسی:	Fundamental Studies in Hadith Sciences		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری رشته (مشترک) <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

آشنایی با دلایل اعتبار، گستره و ویژگی‌های سنت و حدیث از دیدگاه شیعیان و اهل سنت

**ب) اهداف ویژه:**

توانمندی در بهره‌گیری از منابع حدیثی شیعه و اهل سنت مطابق با مبانی صحیح

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- مطالعات مقدماتی: تعریف، اصطلاح و کاربرد شناسی سنت و حدیث و رابطه آن دو
- نیاز به سنت و حدیث
- اعتبار سنت نبوی صلی‌الله‌علیه‌وآله و اهل بیت علیهم‌السلام
- گستره سنت
- جایگاه سنت و حدیث در معرفت دینی
- نفی قرآن‌بستگی و سنت‌بستگی
- جایگاه سنت و حدیث در فهم قرآن
- ویژگی‌های حدیث شیعه و اهل سنت: پیدایش، گزارش و نگارش
- عصمت اهل بیت علیهم‌السلام و عدالت صحابه

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

الاصول العامه للفقہ المقارن — السنه فی الشریعه الاسلامیه؛ حکیم، محمدتقی / الحدیث و المحدثون؛ محمد ابو زهو، محمد / حجه السنه؛ حب الله، حیدر / رابطه متقابل کتاب و سنت؛ نصیری، علی.



عنوان درس به فارسی:	<b>روش فهم حدیث</b>		کد درس: ۰۰۱۱۱
عنوان درس به انگلیسی:	Method of Understanding Hadiths		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری رشته (مشترک) <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت روش فهم حدیث

**ب) اهداف ویژه:**

ایجاد توانمندی در فهم صحیح و روشمند از احادیث

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- پیش‌نیازهای فهم حدیث: اطمینان به حدیث بودن / دستیابی به متن صحیح
- فهم متن: واژه پژوهی / اصطلاح شناسی / ساختار نحوی / ساختار بلاغی - زبانی
- فهم مقصود: قرائن داخلی / اسباب ورود حدیث / خانواده حدیث / احادیث معارض / دانش‌های بشری و میان رشته‌ای

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

روش فهم حدیث [درسنامه فقه الحدیث]؛ مسعودی، عبدالهادی / منطق فهم حدیث؛ سیدطباطبائی، سیدمحمدکاظم / فقه الحدیث ۲ - فقه الحدیث ۳؛ پسندیده، عباس.



عنوان درس به فارسی:	<b>اعتبارسنجی حدیث</b>		کد درس: ۰۰۱۱۲
عنوان درس به انگلیسی:	Hadith Authentication		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری رشته (مشترک) <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت شیوه‌های اعتبارسنجی حدیث

**ب) اهداف ویژه:**

توانمندی در اعتبارسنجی منبع، سند و مضمون احادیث

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- کلیات: مفهوم، گونه‌ها و شیوه‌های اعتبارسنجی و پیشینه
- اعتبارسنجی منبع: اصالت متن، انتساب به نویسنده، دسترسی به نویسنده‌ها
- اعتبارسنجی سند: گسست سند، ضعف حلقه‌های سند
- اعتبارسنجی مضمون و قرائن پیرامونی: ملاک‌های اعتبار مضمون، سنجش ملاک‌ها

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

کتاب شناخت حدیث؛ حجت، هادی و غلامعلی، مهدی / منطق فهم حدیث؛ سیدطباطبائی، سیدمحمدکاظم / رجال کاربردی با تکیه بر سند شناسی؛ غلامعلی، مهدی.



کد درس: ۰۰۱۱۳	<b>آسیب شناسی و نقد حدیث</b>		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Pathology And Hadith Criticism		عنوان درس به انگلیسی:
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>	ندارد		دروس پیش نیاز:
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری رشته (مشترک) <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد		دروس هم نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	۲		تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲		تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### الف) هدف کلی:

برطرف کردن موانع دریافت و فهم درست حدیث

### ب) اهداف ویژه:

توانمندی در شناسایی آسیب‌های دامنگیر حدیث و شیوه زدودن آنها

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم، فواید و پیشینه آسیب‌شناسی

- آسیب‌های مرحله صدور حدیث: بیان تدریجی، تقیه و توریه، نسخ

- آسیب‌های مرحله نقل حدیث: تصحیف و تحریف، سقط و ادراج، تقطیع و اختصار، قلب و اضطراب، معنا و آهنگ سخن

- آسیب‌های شیوه فهم حدیث: تتبع ناقص و برخورد گزینشی، غفلت از چند معنایی، بیان مجازی و تحول زبان، فارسی

زدگی، جمود و تعدی، ساده انگاری و شتابزدگی، دخالت دادن خواسته‌ها

- آسیب‌های سندی: آسیب‌های گسست حلقه‌های سند، آسیب‌های ضعف حلقه‌های سند

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

آسیب‌شناسی حدیث؛ مسعودی، عبدالهادی / آسیب‌شناسی حدیث؛ ربانی، محمدحسن / منطق فهم حدیث؛ سیدطباطبائی، سیدمحمدکاظم.





عنوان درس به فارسی:	<b>مفردات قرآن و حدیث</b>		کد درس: ۰۰۱۱۴
عنوان درس به انگلیسی:	Lexicology of Quran And Hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری گرایش <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### الف) هدف کلی:

شناخت سیر تطور کتاب‌های مفردات و غریب قرآن و حدیث و شناخت مباحث نظری و نحوه واژه شناسی

### ب) اهداف ویژه:

مهارت‌آموزی نحوه استفاده از منابع و بررسی و تحلیل واژگان قرآن و حدیث

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مفهوم‌شناسی عناوین کتب مرتبط با واژه‌شناسی قرآن مانند: غریب القرآن، مفردات القرآن، وجوه و نظائر، مجاز القرآن، معانی القرآن، لغات القرآن، التصاریف، الافراد و...

- نقش و اهمیت واژه‌شناسی در تفسیر و فهم قرآن و حدیث

- منبع‌شناسی و سیر تطور اهم منابع واژه‌شناسی قرآن و حدیث

- نقش کتب غریب القرآن و غریب الحدیث در پیدایش معاجم لغوی

- موضوع‌شناسی، معناشناسی و منبع‌شناسی: حقیقت و مجاز، اشتراک، ترادف و تضاد، وجوه و نظائر، اشتقاق، واژگان دخیل، لغات (لهجه-های) قرآن و زبان قرآن.

- نقش سیاق و حروف در تعیین معنای واژه

- معناشناسی تعدادی از واژه‌های احادیث و قرآن

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

درآمدی بر دانش مفردات قرآن؛ طیب حسینی، سید محمود / مفردات قرآن؛ فرزانه، سید بابک / مفردات الفاظ القرآن؛

راغب اصفهانی، حسین بن محمد / التحقيق فی کلمات القرآن؛ مصطفوی، حسن / النهایه فی غریب الحدیث و الاثر؛ ابن اثیر؛

مبارک بن محمد.



کد درس: ۰۰۱۱۵	<b>مبانی و روش تفسیر روایی</b>		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Principles And Method of Hadith-Based Exegesis		عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد		دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری گرایش <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	ندارد		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲		تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲		تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### الف) هدف کلی:

آگاهی از مبانی و روش تفسیر روایی قرآن کریم

### ب) اهداف ویژه:

بررسی مبانی تفسیر روایی و فراگیری روش و فرآیند آن بر پایه روایات اهل بیت علیهم السلام

### پ) سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم شناسی و فواید، جایگاه و پیشینه تفسیر روایی
- مبانی تفسیر روایی: حجیت سنت در تفسیر، اعتبار روایات تفسیری، کارکرد شناسی روایات در تفسیر قرآن مثل تبیین لغوی، بیان مفاهیم کلیدی، جری و تطبیق، تاویل، تقیید و تخصیص و ...
- روش تفسیر روایی: فهم واژگان، اصطلاحات و ساختار نحوی و بلاغی متن، کشف سیاق متنی - آیات مجاور، آیات مرتبط، کشف سیاق مقامی و گردآوری روایات اسباب نزول

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

درآمدی بر تفسیر روایی جامع؛ محمدی ری‌شهری، محمد / تفسیر روایی جامع؛ مسعودی، عبدالهادی / پرتوی از تفسیر اهل بیت علیهم السلام (جلد نخست)؛ پژوهشکده تفسیر اهل بیت علیهم السلام.



عنوان درس به فارسی:	<b>قرآن در روایات اهل بیت علیهم السلام</b>		کد درس: ۰۰۱۱۶
عنوان درس به انگلیسی:	Quran As Reflected in Hadiths of Holy Imams		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری گرایش <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### الف) هدف کلی:

شناخت دیدگاه اهل بیت علیهم السلام در باره قرآن

### ب) اهداف ویژه:

شناخت قرآن

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مفهوم‌شناسی قرآن و اهل بیت علیهم السلام، شناخت جایگاه آنان، اسامی و صفات قرآن
- کلیات: اهل بیت علیهم السلام و جایگاه آنان. قرآن
- و حیانت قرآن
- اعتبار و حجیت قرآن
- جایگاه قرآن: سند حقانیت، سنجه معرفت، خاستگاه معرفت دینی
- نقش قرآن در هدایت‌گری و ...
- تحریف ناپذیری، آموزش، فضل، قرائت، آداب و احکام قرآن
- بهره‌گیری اهل بیت علیهم السلام از قرآن
- علوم قرآن: جمع، طبقات، ناسخ و منسوخ، اعجاز و ...

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:



قرآن در روایات؛ مسعودی، عبدالهادی / در آمدی بر شناخت قرآن بر پایه قرآن و حدیث؛ محمدی ری شهری، محمد / بحار الأنوار، (جلدهای ۸۹ و ۹۰)؛ مجلسی، محمدباقر / قرآن در روایات اهل بیت علیهم السلام؛ معارف، مجید و صفره، حسین / القرآن الکریم و روایات المدرستین؛ عسکری، سیدمرتضی.

عنوان درس به فارسی:	تفسیر موضوعی	کد درس: ۰۰۱۱۷
عنوان درس به انگلیسی:	Thematic Exegesis	نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری گرایش <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### الف) هدف کلی:

شناخت روش تفسیر موضوعی و آگاهی از نظرات مفسران در برخی موضوعات قرآنی

### ب) اهداف ویژه:

توانمندی و شناخت موضوعات و کاربرد شیوه تفسیر موضوعی

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیاتی در باره تفسیر موضوعی: تعریف، اهمیت، پیشینه، تحولات و منابع
- مقایسه تفسیر موضوعی با ترتیبی
- روش‌های تفسیر موضوعی / فوائد تفسیر موضوعی / آسیب‌های تفسیر موضوعی
- بررسی موضوعات ذیل به شیوه تفسیر موضوعی: راهنماشناسی؛ نبوت / اهل بیت علیهم السلام / سنت‌های الهی

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

روش‌شناسی تفاسیر موضوعی قرآن؛ جلیلی، سیدهدایت / مبانی و سیر تاریخی تفسیر موضوعی قرآن؛ یدالله پور، بهروز / تفسیر موضوعی قرآن کریم آموزه‌هایی از فضائل و حقوق اهل بیت علیهم السلام در قرآن؛ نجارزادگان، فتح الله / معارف قرآن [راهنماشناسی]؛ مصباح یزدی، محمدتقی / تفسیر موضوعی ج ۱؛ قاضی زاده، کاظم.



عنوان درس به فارسی:	<b>تفسیر موضوعی روایی</b>		کد درس: ۰۰۱۱۸
عنوان درس به انگلیسی:	Thematic Hadith-Based Exegesis		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	تفسیر موضوعی	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	روش فهم حدیث	تخصصی اجباری گرایش <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### الف) هدف کلی:

شناخت مبانی و روش تفسیر موضوعی روایی و آگاهی از دیدگاه روایات تفسیری در برخی موضوعات قرآنی

### ب) اهداف ویژه:

شناخت چگونگی تفسیری موضوعی روایی

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعریف، اهمیت، پیش نیازها، روش و ضوابط، فوائد و آسیب‌های تفسیر موضوعی روایی  
- تفسیر موضوعات:

- تفسیر موضوعی روایی انسان‌شناسی: خلق، شاکله، مرگ و ...

- تفسیر موضوعی روایی اخلاقی: نفس، تقوی، اخلاص، احسان و ...

- تفسیر موضوعی روایی اجتماعی: وحدت و اخوت، حکومت، تأمین اجتماعی، آسیب‌شناسی اجتماعی و ...

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تفسیر موضوعی روایی [چیستی، مبانی و روش]؛ کمانی نجف‌آبادی، مهدی / التفسیر الاثری الجامع؛ معرفت، محمدهادی / الدر المنثور فی التفسیر بالمأثور؛ سیوطی، جلال الدین / نور الثقلین؛ عروسی حویزی، علی بن جمعه / البیان فی الموافقه بین الحدیث و القرآن؛ طباطبائی، سیدمحمدحسین.



عنوان درس به فارسی:	<b>تفسیر روایی ترتیبی</b>		کد درس: ۰۰۱۱۹
عنوان درس به انگلیسی:	Chronological Hadith-Based Exegesis		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	مبانی و روش تفسیر روایی		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد		تخصصی اجباری گرایش <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲		تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت کاربرد شیوه تفسیر جامع

**ب) اهداف ویژه:**

کاربرد شیوه تفسیر جامع در برخی از سوره‌های قرآن

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

تفسیر ترتیبی و جامع منتخبی از سوره‌های جزء ۲۷ و ۲۸ قرآن کریم به انتخاب استاد و با تکیه بر فعالیت دانشجوی: سوره‌های: طور، نجم، قمر، الرحمن، واقعه، حدید، مجادله، حشر، ممتحنه، صف، جمعه، منافقون، تغابن، طلاق، تحریم

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

المیزان فی تفسیر القرآن؛ طباطبایی، سیدمحمدحسین / تفسیر تسنیم؛ جوادی آملی، عبدالله / مجمع البیان العلوم القرآن؛ طبرسی، فضل بن حسن / التحرير و التنوير؛ طاهرین عاشور، محمد / الکشاف؛ خوارزمی زمخشری، محمود / فی ظلال القرآن؛ قطب، سیدابراهیم حسین.



کد درس: ۰۰۱۲۰	<b>تفسیر روایی تطبیقی</b>		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Comparative Hadith-Based Exegesis		عنوان درس به انگلیسی:
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>	مبانی و روش تفسیر روایی		دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری گرایش <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	ندارد		دروس هم نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	۲		تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲		تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### الف) هدف کلی:

شناخت تطبیقی روایات تفسیری فریقین در تفسیر آیات

### ب) اهداف ویژه:

ایجاد مهارت تبیین تفاوت‌های روایات تفسیری فریقین به لحاظ حجم، گونه‌ها، آسیب‌ها، شیوه گزارش سند و متن و شرح روایات

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تبیین مبانی و روش‌های تفسیر تطبیقی
- تفسیر منتخبی از سوره‌های جزء ۲۶ قرآن کریم؛ سوره‌های: احقاف، محمد، فتح، حجرات، ق، طور، نجم، قمر، الرحمن، واقعه، حدید با تکیه بر روایات فریقین

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال  
آزمون پایان نیم‌سال

۳۰ تا ۶۰ درصد

۴۰ تا ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تفسیر تطبیقی؛ نجارزادگان، فتح‌الله / تفاسیر روایی محض شیعه؛ مانند: البرهان فی تفسیر القرآن؛ بحرانی، سیدهاشم - نور الثقلین؛ عروسی حویزی، علی بن جمعه - تفسیر اهل بیت علیهم‌السلام، زیر نظر علیرضا برازش / تفاسیر روایی اجتهادی شیعه؛ مانند: مجمع البیان لعلوم القرآن؛ طبرسی، فضل بن حسن - الصافی؛ فیض کاشانی، محسن - کنز الدقائق و بحر الغرائب؛ مشهدی قمی، میرزا محمد - المیزان فی تفسیر القرآن؛ طباطبایی، سیدمحمدحسین / تفاسیر روایی محض اهل سنت؛ مانند: تفسیر القرآن العظیم؛ ابن ابی حاتم - الدرّ المنثور فی التفسیر بالمأثور؛ سیوطی، جلال‌الدین / تفاسیر روایی اجتهادی اهل سنت؛ مانند: جامع البیان؛ طبری، محمد بن جریر - تفسیر القرآن العظیم؛ دمشقی، ابن کثیر / مفاتیح الغیب؛ فخر الرازی، محمد بن عم - التحریر و التنویر؛ التونسی، محمد بن عاشور.



کد درس: ۰۰۱۲۱	<b>پایان نامه</b>		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Thesis		عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> پایه			دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری			دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		۴	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input checked="" type="checkbox"/>		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

به کار بستن توان پژوهشی و اندوخته های علمی دانشجو برای ارائه اثری نو درباره یکی از مسائل و موضوعات مرتبط با رشته و گرایش با راهنمایی استاد راهنما و مشاور





عنوان درس به فارسی:	<b>کلام قدیم (کلام اسلامی)</b>		کد درس: ۰۰۱۲۲
عنوان درس به انگلیسی:	Traditional Kalam (Classic Theology)		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری گرایش <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت مسائل کلام قدیم

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت مهم ترین مسائل کلام عقلی و استدلالی

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

- توحید

- عدل

- نبوت: عامه / خاصه

- امامت: عامه / خاصه

- معاد

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس جهت شناخت هندسه کلام استدلالی شیعه امامیه

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

۳۰ تا ۶۰ درصد

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال

۴۰ تا ۷۰ درصد

آزمون پایان نیم سال

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتابها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**



تجرید الاعتقاد؛ جهرودی طوسی، محمد بن حسن (خواجه نصیرالدین طوسی) / کشف المراد فی شرح تجرید الاعتقاد — نهج الحق و کشف الصدق — انوار الملکوت؛ حلی، ابوالمنصور (علامه حلی) / تلخیص الالهیات؛ سبحانی، جعفر / آموزش کلام اسلامی؛ سعیدی مهر، محمد.

عنوان درس به فارسی:	<b>مسائل جدید کلامی</b>		کد درس: ۰۰۱۲۳
عنوان درس به انگلیسی:	Problems of Neo-Theology		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری گرایش <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: ویدیوهای علمی آموزشی

**الف) هدف کلی:**

شناخت مهم ترین مسائل جدید کلامی

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت و ارزیابی عقلی و نقلی چالش های جدید حوزه دین

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

- سکولاریسم و الهیات مدرن
- نظریه های خاستگاه دین؛ حداقل نظریه فروید در روان شناسی / نظریه اگوست کنت در جامعه شناسی و ارزیابی آنها
- تجربه دینی / مسائل نوپدید / زبان دین / معرفت شناسی دین: نحوه توجیه باور به خداوند
- معرفت شناسی دین: رابطه عقل و ایمان؛ حداقل یک نظریه ایمان گرایی و یک نظریه عقل گرایی و ارزیابی آنها
- کثرت گرایی دینی / دین و اخلاق

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

یادگیری مبتنی بر حل مساله، یادگیری مبتنی بر کاربرد، یادگیری دانشجوی محور (با تاکید بر بحث گروهی قائل و ناقد، ایفای نقش قائل و ناقد)، کلاس درس معکوس، یادگیری تلفیقی (حضوری - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه های درسی در یک شبکه اجتماعی)

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد  
آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتابها و نرم افزارهای مرتبط



جستارهایی در کلام جدید؛ جمعی از نویسندگان / مباحثی در کلام جدید؛ جمعی از نویسندگان / کلام جدید؛ یوسفیان، حسن / فلسفه و ایمان مسیحی؛ براون، کالین / عقل و اعتقاد دینی؛ پترسون، مایکل و دیگران.



کد درس: ۰۰۱۲۴	<b>توحید در قرآن و حدیث</b>		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Monotheism in Quran And Hadith		عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد		دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری گرایش <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	ندارد		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲		تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲		تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت توحید از منظر قرآن و حدیث

**ب) اهداف ویژه:**

ارائه تصویر درست از خداشناسی و مباحث مرتبط با محوریت نصوص و حیاتی

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- راه‌های شناخت خدا: راه قلبی و فطری و راه عقل

- براهین اثبات خدا

- اسما و صفات الهی: وجودشناسی، معناشناسی و لفظ‌شناسی اسما و صفات

- توحید ذاتی

- مهم‌ترین صفات الهی: علم / قدرت و اراده / فاعلیت الهی

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس، تحلیل محتوایی روایات مرتبط به مبحث توحید، ایجاد زمینه برای پژوهش بیشتر

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

الکافی [کتاب التوحید]؛ رازی، ابوجعفر محمد بن یعقوب بن اسحاق (شیخ کلینی) / توحید و شروح آن — اعتقادات قمی،

ابوجعفر محمد بن بابویه (شیخ صدوق) / تصحیح الاعتقاد؛ محمد بن محمد بن نعمان (شیخ مفید) / دانشنامه عقاید اسلامی؛

محمدی ری‌شهری؛ محمد.



عنوان درس به فارسی:	<b>عدل الهی در قرآن و حدیث</b>		کد درس: ۰۰۱۲۵
عنوان درس به انگلیسی:	Divine justice in the Quran and Hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد		پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد		تخصصی اجباری گرایش <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲		تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲		رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت عدل الهی و مسائل مرتبط در قرآن و حدیث

**ب) اهداف ویژه:**

ارائه تصویر درست از افعال الهی و توحید افعالی با محوریت نصوص وحیانی

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

- مفهوم عدل و ظلم
- حسن و قبح عقلی و شرعی
- جبر و اختیار
- مراتب فعل الهی: مشیت و اراده و قضا و قدر / بداء
- مسأله شرور
- نظام احسن
- عقوبت های اخروی و تکفیر و حبط

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس، تحلیل محتوایی روایات مرتبط به مبحث عدل الهی، ایجاد زمینه برای پژوهش بیشتر

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتابها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

الکافی [کتاب التوحید]؛ رازی، ابوجعفر محمد بن یعقوب بن اسحاق (شیخ کلینی) / توحید و شروح آن؛ قمی، ابوجعفر محمد بن بابویه (شیخ صدوق) / بحار الانوار [ج ۳ و ۴]؛ مجلسی، محمدباقر / دانشنامه عقاید اسلامی [ج ۸ و ۹]؛ محمدی ری شهری، محمد.



عنوان درس به فارسی:	<b>نبوت در قرآن و حدیث</b>		کد درس: ۰۰۱۲۶
عنوان درس به انگلیسی:	Prophecy in Quran And Hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری گرایش <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در مورد نبوت و مسائل مرتبط

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در مورد نبوت عامه و خاصه و مباحث مرتبط

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- مفهوم نبوت و رسالت
- فوائد بعثت
- راه‌های شناخت پیامبران علیهم‌السلام: معجزه، جمع شواهد و قرائن
- ویژگی‌های پیامبران علیهم‌السلام: عصمت، علم، اخلاق و ...
- معنای وحی و اقسام و ویژگی‌های آن
- نبوت خاصه پیامبر اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله و ادله آن
- قرآن، وجوه اعجاز و سایر ویژگی‌های آن
- خاتمیت

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس، تحلیل محتوای روایات مرتبط به مبحث نبوت، ایجاد زمینه برای پژوهش بیشتر

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی**

- علم الیقین فی اصول الدین؛ فیض کاشانی، محسن / کفایه الموحدین؛ طبرسی، شیخ اسماعیل / النبوه فی الكتاب و السنه - القرآن فی الكتاب و السنه؛ محمدی ری شهری، محمد / راهنما شناسی — قرآن شناسی؛ مصباح یزدی، محمدتقی / معارف قرآن [جلد ۴]؛ رضوی، رسول.



عنوان درس به فارسی:	<b>امامت در قرآن و حدیث</b>	
عنوان درس به انگلیسی:	Imamate in Quran And Hadith	
نوع درس و واحد		
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	
دروس هم‌نیاز:	ندارد	
تعداد واحد:	۲	
تعداد ساعت:	۳۲	
نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز):	سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> موارد دیگر: .....	

**الف) هدف کلی:**

شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در مورد امامت

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در مورد امامت عامه و خاصه و مباحث مرتبط

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- مفاهیم امامت، ولایت، وصایت، خلافت، ضرورت وجود امام علیه‌السلام
- ویژگی‌های امام علیه‌السلام: عصمت، منصوص بودن، علم و..
- ادله امامت امام علی علیه‌السلام
- امامان دوازده‌گانه علیهم‌السلام
- امام مهدی عجل‌الله‌فرجه‌الشریف

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس، تحلیل محتوایی روایات مرتبط به مبحث امامت، ایجاد زمینه برای پژوهش بیشتر

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

اعتقادات؛ قمی، اوجعفر محمد بن بابویه (شیخ صدوق) / تصحیح الاعتقاد؛ محمد بن محمد بن نعمان (شیخ مفید) / علم الیقین فی اصول الدین؛ فیض کاشانی، محسن / کفایه الموحدين؛ طبرسی، شیخ اسماعیل / الامامه فی الکتاب و السنه و حکم القرآن فی الکتاب و السنه — موسوعه الامام مهدی فی الکتاب و السنه؛ محمدی ری شهری، محمد.



عنوان درس به فارسی:	<b>معاد در قرآن و حدیث</b>		کد درس: ۰۰۱۲۸
عنوان درس به انگلیسی:	Eschatology in Quran And Hadith		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری گرایش <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در مورد معاد

**ب) اهداف ویژه:**

شناخت دیدگاه قرآن و احادیث در مورد مباحث فرجام شناسی و مباحث مرتبط

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- کلیات
- حقیقت انسان (بدن و روح)
- مرگ و ماهیت آن
- عالم برزخ و ادله آن
- اشراط الساعه
- براهین ضرورت معاد
- بعث، نشر و حشر
- حسابرسی اعمال
- عرضه و میزان اعمال
- رابطه عمل انسان با جزاء / شفاعت / بهشت / جهنم

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

ایجاد انگیزه، تعاملی‌بودن تدریس، تحلیل محتوای روایات مرتبط به مبحث معاد، ایجاد زمینه برای پژوهش بیشتر

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

تنبیهات حول المبدأ و المعاد؛ مروارید، میرزا حسنعلی / المعاد فی الكتاب و السنه — الروح فی الكتاب و السنه؛ محمدی ری‌شهری، محمد / معاد در قرآن و سنت؛ ربانی گلپایگانی، علی / پیام قرآن (معاد در قرآن)؛ مکارم شیرازی، ناصر / معارف و عقاید، [ج ۶]؛ رضوی، رسول.





کد درس: ۰۰۱۲۹	پایان نامه		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Thesis		عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> نظری <input type="checkbox"/> پایه			دروس پیش نیاز:
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری			دروس هم نیاز:
<input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری		۴	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input checked="" type="checkbox"/>		۶۴	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

هدف کلی:

به کار بستن توان پژوهشی و اندوخته های علمی دانشجو برای ارائه اثری نو درباره یکی از مسائل و موضوعات مرتبط با رشته و گرایش با راهنمایی استاد راهنما و مشاور



فصل چهارم  
ویژگی‌های دروس  
تخصصی اختیاری



عنوان درس به فارسی:	<b>پژوهش‌های حدیثی معاصر</b>		کد درس: ۰۰۱۳۰
عنوان درس به انگلیسی:	Contemporary Hadith Researches		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری رشته <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### الف) هدف کلی:

شناخت پژوهش‌های نو و متفاوت حدیثی

### ب) اهداف ویژه:

شناخت روش‌های حدیث پژوهی معاصر شیعه، اهل سنت و خاورشناسان؛ آگاهی از دستاوردها؛ مشکلات و شبهه‌های فراروی حدیث پژوهی

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- گونه‌ها و شیوه‌های حدیث پژوهی شیعه (ایران، عراق، لبنان و ...) / فقه الحدیث / نقد سندی و محتوایی حدیث / نسخه‌شناسی، ترجمه و تصحیح متون / پژوهش‌های حدیثی مبتنی بر هوش مصنوعی  
- روش‌های حدیث پژوهی اهل سنت (ایران، ترکیه، شبه قاره هند، مصر، سوریه، عربستان، مغرب عربی) / نسخه‌شناسی و تصحیح آثار حدیثی / نقادی حدیث و کتاب‌های روایی  
- جریان‌شناسی مطالعات حدیثی خاورشناسان (اروپا به ویژه آلمان و فرانسه، آمریکا، کانادا و ...) / تاریخ‌گذاری حدیث / نگرش و نقد تاریخی / تشکیک‌گرایی و اعتدال‌گرایی / بازیابی، بازسازی و نقد منابع حدیثی

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط، دایره المعارف‌ها، دسترسی به پایگاه‌ها و سایت‌های عربی و نرم افزارهای حدیثی

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

جریان‌شناسی مطالعات حدیثی معاصر؛ رحمان‌ستایش، محمدکاظم / درآمدی بر مطالعات حدیثی در دوران معاصر؛ معارف، مجید و شفیع، سعید / پژوهش‌های حدیثی معاصر؛ ربانی بیرجندی، محمدحسن.



کد درس: ۰۰۱۳۱	<b>سند شناسی و رجال کاربردی</b>		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Applied Biography of Transmitters		عنوان درس به انگلیسی:
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>	ندارد		دروس پیش نیاز:
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	ندارد		دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری گرایش <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲		تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲		تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

شناخت اصطلاحات پر کاربرد و توان شناخت وضعیت اسناد روایات

### اهداف ویژه:

توانایی فهم توصیفات سند روایت و تشخیص درجه اعتبار آن

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مفهوم‌شناسی سند، اسناد و طبقات
- جایگاه، نیاز و پیشینه سندشناسی
- اتصال و گسست سند
- اصطلاحات و توصیفات پر کاربرد (همراه نمونه): تعلیق / تحویل / اضرار / مرسل / مرفوع / موقوف / مقطوع / منقطع / توحید مختلفات
- تمییز مشترکات
- اعتبارسنجی سند و اصطلاح‌های آن: صحیح، حسن، موثق و ضعیف
- اسناد مشهور و پرتکرار در کتب اربعه و ...

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

رجال کاربردی با تکیه بر سند شناسی؛ غلامعلی، مهدی / معجم مصطلحات الرجال و الدرایه؛ جدیدی نژاد، محمدرضا / درایه الحدیث [بازپژوهی مصطلحات حدیثی از نگاه فریقین]؛ نفیسی، شادی / ترتیب اسانید الکافی؛ بروجردی، سیدحسین.



کد درس: ۰۰۱۳۲	مشکل الحدیث		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Difficult Hadiths		عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد		دروس پیش‌نیاز:
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	ندارد		دروس هم‌نیاز:
تخصصی اختیاری مشترک رشته <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲		تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	۳۲		تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

شناخت راهکارهای حل دشواری فهم احادیث دشوار

### اهداف ویژه:

ایجاد توانمندی در حل احادیث مشکل

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم حدیث مشکل و زمینه‌های پیدایش آن
- گونه‌های دشواری محتوا: دشواری واژگانی، علو مضمون، ناسازگاری با دانسته‌های پیشین
- شیوه حل مشکلات محتوایی
- کاربرد شیوه‌های شناخت و حل احادیث مشکل

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگردپوری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

احادیث مشکل؛ سیدطباطبایی؛ سیدمحمدکاظم / الاحادیث المشکله فی الرتبة؛ الحوت البیروتی، محمدابن عربش / آرایسه نقدیه فی علم مشکل الحدیث؛ عسعس، ابراهیم / سیر تدوین غریب الحدیث؛ مسعودی، عبدالهادی.



عنوان درس به فارسی:	<b>تفسیر آیات مشکل قرآن</b>		کد درس: ۰۰۱۳۳
عنوان درس به انگلیسی:	Exegesis of Difficult Verses of Holy Quran		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری گرایش <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

**الف) هدف کلی:**

تفسیر قرآن

**ب) اهداف ویژه:**

راهکارهای تفسیر آیه‌های مشکل قرآن

**پ) مباحث یا سرفصل‌ها:**

- مفهوم‌شناسی: مشکل، متشابه، محکم، مختلف / منبع‌شناسی آیه‌های مشکل / علل پیدایش مشکل و متشابه در آیات / راهکارهای تفسیر آیه‌های مشکل

- نمونه‌ها: آیات صفات خدا: بقره، ۱۱۵؛ مائده، ۱۱۶؛ قصص، ۸۸؛ قیامت، ۲۲ و ۲۳ / آیات جبر در اراده انسان: اسراء، ۱۶؛ یونس، ۱۰۰؛ کهف، ۲۳؛ دهر، ۲۹ و ۳۰؛ تکویر، ۲۹. / آیات نبوت در کودکی: مریم، ۱۲ و ۳۰ / آیات عصمت پیامبران: عصیان آدم، اعراف، ۲۳؛ شجره ممنوع، بقره، ۳۵؛ نفرین نوح، نوح، ۲۶؛ ناخلفی فرزند پیامبر، هود، ۴۶ و ۴۷؛ اقدام موسی به قتل، قصص، ۱۴ و ۱۵؛ بیرون رفتن یونس از شهر هنگام نزول عذاب، صافات، ۱۳۹ - ۱۴۴؛ اتهام دزدی به برادران یوسف، یوسف، ۲۳ و ۲۴؛ ابتلای ایوب، ص ۴۱، انبیاء، ۸۳ و ۸۴؛ وزر و ذنب پیامبر عفو او، انشراح، ۱ - ۶؛ فتح، ۱؛ مؤمن ۵۵، محمد، ۱۹، توبه، ۴۳؛ عبوسیت پیامبر، عبس، ۱؛ ماجرای همسر زید، احزاب، ۳۷؛ انسا پیامبر از سوی شیطان، انعام، ۶۸؛ طه، ۱۱۵، یوسف، ۴۲، کهف، ۶۱ - ۶۶ / آیات وضو: مائده، ۶، نساء، ۴۳. / آیه چند همسری: نساء، ۳. / آیات عده وفات: بقره، ۲۳۴، ۲۴۰. / آیات مدح صحاب: توبه، ۴۰ و ۱۰۰. / آیات زیارت قبور: توبه، ۸۴. / آیه قومیت مردان بر زنان: نساء، ۳۴.

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**

تفسیر آیات مشکل؛ جعفری، یعقوب / الأمالی؛ علم الهدی، سیدمرتضی / تأویل مشکل القرآن؛ دینوری، ابن قتیبه / متشابه القرآن و مختلفه؛ ساروی مازندرانی، ابوجعفر ابوالجیش (ابن شهر آشوب) / غرائب آی التنزیل؛ رازی، محمد بن ابی بکر / أضواء



علی متشابهاات القرآن؛ یاسین، خلیل / مجمع البیان لعلوم القرآن؛ طبرسی، فضل بن حسن / المیزان فی تفسیر القرآن؛ طباطبایی، سیدمحمدحسین.

عنوان درس به فارسی:	زبان تخصصی عربی		کد درس: ۰۰۱۳۴
عنوان درس به انگلیسی:	Arabic Specialized Language		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری رشته <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سمینار  کارگاه  بر خط  موارد دیگر: ویدیوهای علمی آموزشی   
**الف) هدف کلی:**

درک مطلب متون تخصصی اسلامی به زبان عربی و آشنایی با مهم ترین واژگان تخصصی جدید از طریق آموزش راهبردها و مهارت های درک مطلب

**ب) اهداف ویژه:**

ارتقای سطح خواندن و درک مطلب متون تخصصی با تاکید بر متون جدید

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

- اسلوب ها و ترکیب های مهم در زبان عربی
- داستان های کوتاه ادبیات عربی
- داستان های قرآنی
- متون قرآن شناسی معاصر
- متون حدیث شناسی معاصر
- متون کلامی معاصر
- متون فلسفه دین معاصر: عقل و ایمان، خدا باوری، دین و عرفی شدن
- متون اخلاقی معاصر

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

یادگیری درک مطلب محور به جای ترجمه محور، یادگیری مبتنی بر کاربرد، یادگیری دانشجو محور (با تاکید بر پژوهش های تیمی دو تا چهار نفره)، کلاس درس معکوس، یادگیری تلفیقی (حضور - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه های درسی در یک شبکه اجتماعی)، یادگیری بر اساس استراتژی های خواندن و درک مطلب، یادگیری بر اساس متن خوانی و تکرار، یادگیری واژگان در متن، تدریس مبتنی بر درک مطلب (قواعد فقط در حد ضرورت و به صورت ضمنی)

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای مرتبط، شبکه اجتماعی

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:**



تفاسیر قرآنی / نهج البلاغه / شرح نهج البلاغه؛ عبدالحمید هبه الله (ابن ابی الحدید) / امالی؛ السید المرتضی / نقد العقل العربی  
 — الاخلاق — فهم القرآن — التراث والحداثه — نص المقال؛ الجابری، عابد / اشکالیات التاویل — فلسفه التاویل؛ نصر،  
 حامد ابو زید/ من الفناء الی البقاء؛ حنفی، حسن / فی اصول الحوار — دین الحیاء — روح الدین؛ عبدالرحمن، طه / القرآن  
 فی الفكر المعاصر — الاسلام والایمان؛ شحرور، محمد.

عنوان درس به فارسی:	زبان تخصصی انگلیسی		کد درس: ۰۰۱۳۵
عنوان درس به انگلیسی:	English Specialized Language		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری رشته <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سمینار  کارگاه  بر خط  موارد دیگر: ویدیوهای علمی آموزشی

**الف) هدف کلی:**

درک مطلب متون تخصصی اسلامی به زبان انگلیسی و آشنایی با مهم ترین واژگان و اصطلاحات علوم اسلامی در این زبان با تاکید بر آموزش مهارت ها و راهبردهای درک مطلب

**ب) اهداف ویژه:**

یادگیری مهم ترین واژگان حوزه کلام، اخلاق و فقه اسلامی و اصطلاحات قرآن و حدیث به زبان انگلیسی

**پ) مباحث یا سرفصل ها:**

Some verses of the Holy Quran in English

Some Parts of Nahj al- Balagha ( Esp. Letter 31 & 53; Ali's Instructions to Malik Ashtar'in English/English Selections of early Exegesis of the holy Quran /English Selections of Modern Exegesis of the Holy Quran / English Selections of Shi'i Doctrines ( oneness of God, Divine Justice, Prophecy, Imamah & Leadreship, Resurrection)/ English Selections of An Islamic Jurisprudential text / Selections of A Hadith Terminology Text

**ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:**

یادگیری درک مطلب محور به جای ترجمه محور، یادگیری مبتنی بر کاربرد، یادگیری دانشجو محور (با تاکید بر پژوهش های تیمی دو تا چهار نفره)، کلاس درس معکوس، یادگیری تلفیقی (حضوری - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه های درسی در یک شبکه اجتماعی)، یادگیری بر اساس استراتژی های خواندن و درک مطلب، یادگیری بر اساس متن خوانی و تکرار، یادگیری واژگان در متن

**ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):**

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد  
 آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

**ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:**

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای مرتبط، شبکه اجتماعی

**چ) فهرست منابع پیشنهادی:** (فایل غالب کتب در سایت Islam.org موجود است)

بررسی ترجمه انگلیسی متون اسلامی ۱ و ۲

The Study Quran: A New Translation and Commentary; Seyyed Hossein Nasr/ A Shi'ite Anthology, Sayyid Muhammad Husayn Tabataba'i, Trans. By William Chittick/ Shia In Islam, Sayyid Muhammad Husayn Tabataba'i/ Al-Bayan fi Tafsir al-Qur'an, The Prolegomena to the Qur'an. By Ayat-o-Allah Khoiy/ History of Hadith Complation. By Mohammad Ali Mahdavid/ Introduction to the Science of Tafsir of the Quran. By Ja'far Sobhani/ Quranic Sciences and Shii Exegets. By Abbas Bahmanpuor/ Quranic Exegeses; Selected





Entieres from Encyclopedia of the World of Islam. By Golamali Haddad Adel, Mohammad Jafar Elmi, Hassan Taromi-Rad/ Islam Belife System. By Mohammad Ali Shomali/ Thematic Approach to Quran Exegesis. By Mahmud Namazi/ Introduction to Hadith. By 'Abd al-Hadi al-Fadli/ Quranic Sciences. By Abbas Ja'far & Ma'suma Ja'far/ The Quran Its Protection from Alteration. By Sayyid Sa'eed Akhtar Rizvi/ The Quran in Islam its Impact and Influence on the life of Muslims. By Sayyed Muhammad Hosayn Tabatabayi/ Jurisprudence and Its Priciple. By Mortada Motahhari/ A Short History of Ilam al-Usul. By Mohammad Bagir Sadr/ Ethics and Spritual Growth. By Sayyed Mojtaba Musavi Lari/ Islamic Ethics. By Sayyed Mohammad Hosayn Dastgheyb.

کد درس: ۰۰۱۳۶	<b>مهدویت در قرآن و حدیث</b>		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد		Mahdism Quran And Hadith	عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	امامت در قرآن و حدیث	دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	ندارد	دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری گرایش <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

#### هدف کلی:

شناخت مباحث مهدویت

#### اهداف ویژه:

شناخت مباحث مهدویت از دیدگاه قرآن و احادیث

#### پ) مباحث یا سرفصل ها:

- مهدویت از منظر قرآن و سنت
- تولد امام زمان عجل الله فرجه الشريف
- نقش امام غایب عجل الله فرجه الشريف
- قیام قبل از ظهور
- نشانه های ظهور
- رجعت
- ویژگی های عصر ظهور
- مهدویت و جهانی شدن
- مدعیان دروغین

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ایجاد انگیزه، تعاملی بودن تدریس، تحلیل محتوایی روایات مرتبط به مبحث توحید، ایجاد زمینه برای پژوهش بیشتر

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتابها و نرم افزارهای مرتبط



چ) فهرست منابع پیشنهادی:

بحار الأنوار [ج ۵۲ و ۵۳]؛ مجلسی، محمدباقر / کفایه الأثر فی الإمام اثنی عشر؛ صافی گلپایگانی، لطف‌الله / معجم الأحادیث المهدی عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف — عصر الظهور؛ کورانی، کورانی / حیاة الإمام المهدی عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف؛ شریف قرشی، باقر / المهدی المنتظر؛ شاکری، حسین.

