

استاد سید محمدحسین جلالی نمونه عزم و همت - سید علی طباطبائی یزدی  
علمی- ترویجی

### فصلنامه تخصصی مطالعات قرآن و حدیث سفینه

سال هفدهم، شماره ۶۸ «ویژه قرآن و حدیث»، پاییز ۱۳۹۹، ص ۱۶۹-۱۸۴

## استاد سید محمدحسین جلالی نمونه عزم و همت

سید علی طباطبائی یزدی\*

**چکیده:** این گفتار در باره سید محمدحسین جلالی (۱۳۶۲ کربلا - ۱۴۴۲ امریکا) عالم محدث کتابشناس رجالی است که نزدیک به نیمی از عمر خود را در هجرت گذراند. شرح حال، نسب و اساتید جلالی، هفت نکته از منش و روش علمی و عملی جلالی در دفاع از تشیع و ترویج آن، فهرست تألیفات و مشایخ اجازات جلالی از شیعه و سنی و زیدی در این گفتار بیان شده است.

**کلیدواژه‌ها:** جلالی، سید محمدحسین؛ کتابشناسی؛ علم الحدیث؛ حوزه علمیه کربلا؛ دانشوران شیعی - قرن چهاردهم و پانزدهم؛ اجازات حدیثی.

---

۱. پژوهشگر، کتابشناس، حوزه علمیه قم، مدیر مؤسسه محقق طباطبائی alitbtb@gmail.com

حضور مستمر چهل و چند ساله یک عالم فرهیخته و دانشمند و کتابشناس برجسته مسلمان در آمریکا، - کسی که در مرکز حوزه شیعی، سالها تحصیل علم کرده و در محضر بزرگانی زانو زده از قبیل علامه شیخ آقابزرگ طهرانی و آیت الله خویی و... که الگوی پژوهش و تبعیع و مطالعه دقیق آثار قدما بودند - نادر، بلکه بی نظیر بوده است و برای جامعه آمریکایی و مسلمانان آنجا بسیار مغتنم.

استاد سید محمدحسین جلالی، محققی بود، از طبقه عالمانی که در فضای نجف قدیم، و در کنار قله‌های فضیلت علمی و اخلاقی زیسته‌اند و هوای کتاب و رساله و یادداشت و سند و نسخه خطی و بحث و نظر و درس و مناظره را استنشاق کردند و خواندند و نوشتند و تصحیح کردند و متون کهن را وارسی کردند و به سنت دنباله‌دار مشایخ روایت و درایت و تدقیق و تنقیب در سطربه سطر و کلمه به کلمه میراث متکلمان و محدثان و ادبیان و لغویان و مورخان و مفسران و رجالیان عالم اسلام، در قرون متمامدی، از هند تا اندلس و از یمن تا ماوارء النهر، جد و جهد کردند و از بام تا شام و تابستان و زمستان، در ایام تحصیل و تعطیل، در عسرت و شدت، از فحص و تبعیع و تأمل فروگذار نکردند.

### زندگی و تحصیلات

پدر و جد پدری او در کربلا از علماء بودند، و جد مادریش آیت الله سید محمدهادی خراسانی نیز از فقهاء بنام بود.<sup>۱</sup>

۱. خاندان جلالی از خاندان‌های علمی و مشهورند. برادران مرحوم استاد جلالی، یعنی سید محمد تقی و سید محمد رضا و سید محمد جواد جلالی نیز در فعالیت علمی و خدمات دینی نام آورند. سید محمد تقی جلالی، در شهر قاسم که از شهرهای عراق بود فعالیت بسیار داشت و مدرسه‌ای نیز در آن شهر تأسیس

وقتی استاد جلالی در سال ۱۳۲۲ شمسی به دنیا آمد، پدرش تاریخ تولدش را به عربی ثبت کرد، به این مضمون: «نور چشمی، سید محمد حسین، که خداوند او را محفوظ بدارد، در روز جمعه هنگام غروب سیزدهم صفر الخیر سال ۱۳۶۲ ق. به دنیا آمد».

استاد جلالی مقدمات را نزد شیخ عبدالکریم شیرازی و کبری در منطق را نزد برادر شهیدش سید محمد تقی جلالی آموخت. هدایه و صمدیه و سیوطی و مطول و حاشیه را نزد شیخ جعفر رشتی و شرح لمعه را نزد پدرش و سید عبدالله خویی و شیخ محمد شاهروdi و معالم را نزد شیخ علی عیشان و شیخ یوسف خراسانی آموخت.

در هفده سالگی به دستور پدرش راهی نجف اشرف شد تا مشغول به تحصیلات عالیه شود. در نجف در حجره‌ای در مدرسه صدر<sup>۱</sup> ساکن شد و از اساتید بزرگ نجف بهره برد. مکاسب را نزد شیخ صدرا بادکوبی و آیت الله سید علی سیستانی

---

کرد و بعد از شهادت رسید. استاد محقق بزرگوار آیة الله سید محمد رضا جلالی، از محققان بسیار پرکار و ارجمند در عرصه متون کهن و تراجم نگاری و تاریخ نگاری و حدیث پژوهی هستند و برعی از تألیفات ایشان نیز به فارسی برگردان شده از جمله سیره و سیمای امام حسین<sup>۲</sup> به ترجمه دوست محقق ما جناب جویا جهانبخش توسط انتشارات اساطیر در تهران منتشر شده است. مجله علوم الحدیث که سالما به همت ایشان به زبان عربی<sup>۳</sup> منتشر شده، از بهترین مجلات در این زمینه است. پرداختن به شخصیت علمی ایشان خود فرصتی فراخ می‌طلبد. خداوند به ایشان عمر طولانی عطا کند. در باره خاندان جلالی کتابی را مرحوم سید محمد حسین جلالی تأليف و منتشر کرده است و به تفصیل به معرفی اعلام و عالمان پیشین این خاندان و احوالات و آثار آنان پرداخته است. رضوان الله تعالى علیهم أجمعین.

۱. مدرسه صدر از مدارس قدیمی نجف و ساخته نظام الدوله میرزا محمد حسین خان صدراعظم فتحعلی شاه قاجار است. بدین روی به مدرسه صدر یا مدرسه صدراعظم شهرت یافته است.

و فلسفه را نزد شیخ مسلم ملکوتی سرابی آموخت. نیز در درس خارج فقه آیت الله سید محسن حکیم و اصول آیت الله میرزا باقر زنجانی و فقه و اصول آیت الله سید حسن بجنوری و آیت الله سید ابوالقاسم خویی حاضر شد. در این میان، به استاد خود آیت الله سید حسن بجنوردی بیش از دیگران نزدیک بود و مورد توجه ایشان بود. در آخر نیز در سال ۱۳۴۵ شمسی از آیت الله بجنوردی اجازه اجتهاد دریافت کرد. نظرات اصولی استادش آیت الله خویی را نیز در کتابی با عنوان «تهذیب مبانی الأصول» انعکاس داد.

در تابستان ۱۳۴۲ شمسی مدتی را در دره مراد بیک در اطراف همدان بود و بعد به زیارت امام رضا<sup>۷</sup> و زمینی به زیارت مکه مکرمه و گزاردن حج<sup>۸</sup> رفت. در این سفر با عالمان مکه دیدار کرد و از ایشان اجازه روایت دریافت کرد. در مکه نگارش «معجم الأحادیث» را آغاز کرد که در الذریعة (ج ۲۱ ص ۲۱۷) مذکور است (و این در دوره جوانی ایشان بود که استادش محقق تهرانی از او تجلیل می‌کند).

در سال ۱۳۴۷ به انگلستان رفت و مدتی در آنجا ماند. وضعیت مسلمانان در آنجا مورد توجه او قرار گرفت و در این باره نامه‌ای به استادش آیت الله خویی نوشت و پیشنهادهایی نسبت به جامعه مسلمانان انگلستان ارائه کرد. این نامه در نشریه مشهور آن دوره یعنی مجله العرفان در بیروت منتشر شد.

سپس به دمشق رفت و مشغول تحقیق در کتابخانه عظیم و کمنظیر دارالکتب

۱. جانب ارتباطات علمی و فعالیت کتابخانه‌ای ایشان در مکه و مدینه، ایشان را از انجام مستحبات نگاه نمی‌داشت. چنان‌که اخوی معظم ایشان استاد ما آیة‌الله سید محمد رضا جلالی فرمودند ایشان به استحباب سیصد و شصت طواف عمل می‌کرد و به نیابت تعداد زیادی از علمای طائفه‌هم، از زمان غیبت صغیری تا عصر حاضر، طواف می‌کرد.

الظاهريه شد که از حيث اشتمال بر نسخ خطى بسيار کهن، از کتابخانه‌های خطى مهم دنياست.

ايشان، در سال ۱۳۵۱ از سوی مرجع بزرگ شيعيان، آيت الله خويي رضوان الله عليه، و به نمایندگی از ايشان به قطر رفت و در دوچه ساكن شد. مرحوم استاد جلالى، وجود خود را در قطر آن روزگار، که در آن، کتاب و کتابخانه و مدرسه چندان مورد توجه نبود، مفيد نمی‌دانست. بدین روی، از استاد خود، آيت الله خويي خواست تا از اين وظيفه کناره گيرد. با توجه به اوضاع نابسامان عراق در آن روزگار، به نجف بازنگشت، بلکه به قم مهاجرت کرد و به فعالیت علمی خود ادامه داد و در محضر مرحوم آيت الله حاج شیخ مرتضی حائری نیز شرکت کرد.

بعد به قاهره سفر کرد و با شخصیت‌های علمی قاهره دیدار کرد و از کتابخانه‌های آنجا بهره‌های فراوان برد. با علمای زیادی از اهل سنت ارتباط نزدیک داشت. کتاب «دلیل القراءات» ايشان در دیوبند (مدرسه حنفی‌ها) چاپ شده است و ظاهراً تنها کتاب شیعی است که آنان منتشر کرده‌اند. بعد از آن به دعوت مسلمانان انگلستان باز به آنجا سفر کرد. مدتی را در انگلستان گذراند و سپس راهی آمریکا شد.

### چند نکته از منش و روش مرحوم جلالی

۱. هرچند استاد جلالی تا آخر عمر را در آمریکا ماند، اما در اين ميان سفرهای بسياري به نقاط مختلف جهان داشت و با مراكز علمي، کتابخانه‌ها و شخصیت‌های علمي دیدار کرد. يادداشت‌های بسياري از مطالعات خود در نسخ خطى کتابخانه‌های مصر و یمن و فلسطين و سوريه و ايران و کشورهای مختلف اروپائي و آسيايی فراهم آورد و با شخصیت‌های علمي بسياري ارتباط داشت. حجم انبوهی از يادداشت‌های ايشان همچنان تنظيم نشده و به انتشار نرسيده است.

۲. آنچنان که از فهرست آثار او پيداست، اهتمام به ميراث حديثي، اجازات و رجال

استناد داشت. نجح البلاغة از متون مورد توجه او بود و کاری که در حوزه کتابشناسی نجح البلاغة و استناد آن کرده، بسیار ارزشمند است. به صحیفه سجادیه نیز عنایت داشت و شناسایی و کنکاش در منابع خطی و شناسایی میراث شیعی، متن همیشگی کار او بود. در زمینه کتابشناسی بجز «فهرس التراث»<sup>۱</sup>، در حاشیه الذریعة آقابزرگ طهرانی تحقیقی پر حجم سامان داد که منتشر نشده است. مرحوم استاد جلالی به ثبت شجرة سادات اهمیت می داد و در دیدارهایی که با بسیاری از خاندان‌های سادات در دنیا داشت، اطلاعات نسبی بسیاری را یادداشت کرد. شجره‌نامه‌های کهن را ثبت و ضبط می کرد و در سلسله انتشارات خویش منتشر می کرد.<sup>۲</sup>

۱. فهرس التراث کتابی است از داشور فقید سید محمد حسین جلالی که عالمان شیعی را به ترتیب قرن (قرن یکم تا پانزدهم)، و در هر قرن به ترتیب سال وفات عالمان، آنها را فهرست کرده و ذیل نام هر کدام، برخی از مهمترین کتابهای آنان را با ذکر مشخصات چاپی و خطی یاد می کند.

۲. ایشان نسب‌نامه خویش را هم به صورت چند تابلو در آورد و به فرزندان خود سپرد. نسب‌نامه ایشان از این قرار است: سید محمد حسین ابن السید محسن ابن السید علی المحائزی الکشمیری ابن السید قاسم شاه (که تا ایشان همه ساکن عراق بودند) ابن احمد بن محمد میر وزیر کشمیری (که وزیر راجه علی شاه پادشاه کشمیر بود) ابن احمد (مهاجر به سکردو در هندوستان) بن میر حیدر شاه کشمیری ابن شاه مراد الثانی ابن شاه حسین (م. بعد از ۱۱۰۳ ق.) ابن شاه مراد الأول ابن میرزا حسین السبزواری (که از سبزوار به هندوستان مهاجرت کرد) ابن فخر الدین حسن (مشهور به سید میرزا) ابن شرف الدین محمد الثانی ابن شمس الدین علی الرابع ابن شرف الدین محمد الأول ابن شمس الدین علی الثالث (م. ۸۳۶ ق. که به سبزوار مهاجرت کرده) ابن عمید الدین عبد المطلب الثانی (م. ۶۵۶ ق. آخرین نقیب بنی العباس که در کتاب العمل، در منتهای نسب مذکور است) ابن تاج الدین حسن النقیب (م. ۶۵۳ ق. که فرزندش علم الدین در نقابت جالشینش شد) ابن شمس الدین علی الأول (م. ۶۰۲ ق.) ابن عمید الدین محمد ابی جعفر ابن ابی نزار عدنان (م. ۵۵۳ ق. مدفون در حرم امیر المؤمنین در نجف) ابن ابی الفضل عبدالله (م. بعد از ۴۷۶ ق.) بن

۳. استاد جلالی، چهل و چند سال عمر خود را در آمریکا گذراند. در بدو ورود به آمریکا، مدتی را در اوهاایو و مدتی را نیز در ایندیانا گذراند و بعد برای همیشه به شیکاگو در ایلینوی آمریکا رفت. به رغم سختی‌های زندگی در غربت و دوری از دوستان و خویشان، از فعالیت علمی و پژوهشی و رسالت حوزوی خود هیچ نکاست، بلکه با عزم راسخی که در این سفر داشت، به فعالیت خود جنبه‌های مختلف داد و سخت تلاش کرد.<sup>۱</sup> وی پس از آنکه در شیکاگو مستقر شد، مرکزی را بنیاد نهاد تا فعالیت پژوهشی و آموزشی خود را در آن متمرکز کند. این مرکز را، نه به سبک معمول امروزه و با صرف هزینه‌های متعدد برای ساختمان و ساختار

---

**عمر المختارین مسلم الأحوال (از ۳۸۹) ابن أبي علي محمد (م. بعد از ۳۵۳ق.)، ابن محمد الأشتر (م. ۳۵۰ق.)، ابن عبيد الله الثالث (م. ۲۹۰ق.)، ابن أبي الحسن على الأكبر ابن عبيد الله الثاني ابن على الصالح (راوی از امام رضا) که از طوس به سوی مورفت وفات او در ماشیان ایلام بود و مزار او آنحضر آبادی است که به نامش صلح آباد نامید می‌شود) ابن عبيد الله الأعرج (که مزارش در آستانه علویان، نوقان استان سمنان است) ابن حسین الأصغر (م. ۱۵۷ق. متولد در گذشته در شهر مدینه) ابن الإمام زین العابدین علی بن الحسین بن علی بن أبي طالب:**

۱. یک بار بر سفره به دختر خواهرم که لب به گوشت نمی‌زد گفتم چرا گوشت نمی‌خوری؟ گفت: من بر اصول گیاه‌خواری عمل نمی‌کنم. بلکه من اصولاً بدون گوشت بزرگ شدم و عادت به گوشت خوردن ندارم. آمریکای امروز را نینید که گوشت حلال همه جا هست. در گذشته، سالی یک بار، پدرم می‌توانست مسیر طولانی تا شهر دیتروید را طی کند که مسلمانان پیشتری آنجا بودند و از کسی که گوشت حلال داشت، گوشت تهیه می‌کرد و ماتقریاً سالی یک باری توافقیم گوشت بخوریم. لذا، ماسالما باخوردن صیفی جات و سبزی هاروزگار گذراندیم.

علاوه بر سختی‌های زندگی در غربت، سختی زندگی در جامعه پرهزینه آمریکا هم بود، خاصه برای ایشان که ملتزم بود هم زندگی طلبکی داشته باشد و هم از وجودهای شرعی، استفاده نکند.

اداری، بل به سبک مشایخ خود، با حداقل امکانات شخصی و در کتابخانه شخصی خودش بربار کرد و به آن عنوان The Open School (مدرسه آزاد) داد. این عنوان، به خاطر تأکید ایشان بود بر دسترسی آسان و رایگان به آموزش، که سنت عالمان اسلامی بود. مجالس درس ایشان، هم حضوری بود، هم با استفاده از هرگونه امکان ارتباطی از قبیل ارسال کتاب و مکاتبه، استفاده از تماس‌های صوتی و در سال‌های اخیر استفاده از اینترنت.

۴. بی‌توجهی او به وجوده پرهزینه مراکز علمی، ناشی از نشو و نما در نجف و در فضایی بود که فعالیت علمی و آموزشی، سبک و شیوه‌ای دیگر داشت و با حداقل زمینه‌های ارتباط استاد و شاگرد فراهم می‌شد؛ همچنان که او و دیگر شاگردان استادش مرحوم علامه شیخ آقابزرگ طهرانی، در کتابخانه شخصی آن استاد بزرگ جمع می‌شدند و بهره می‌گرفتند. و همچنان که پدر همسر استاد جلالی، مرحوم محقق سید عبدالعزیز طباطبائی نیز در کتابخانه‌اش در طبقه بالای خانه‌اش، مشغول به شاگردپروری و ارائه خدمات علمی و پژوهشی و راهاندازی و به ثمر رسانیدن تحقیق و نشر کتابهای حلقه‌ای از شاگردان و دوستان خود بود.

ای کاش، مجتمع‌های بزرگی که امروزه برخی نهادهای پژوهشی ما را در طبقات سیمانی و ستون‌های آهنین و ساختار اداری عریض و طویل خود بلعیده‌اند، اندکی از ثمرات و بهره‌وری آن حلقه‌های کوچک و فضاهای علمی سنتی و به ظاهر محققر را داشت و برپایی برخی کنگره‌ها و اجتماعات عظیم، با توجهات و عنایات متعدد مالی و پرسنلی، یک مجلد از «الذریعة» و طبقات و یک مقاله از «أهل البيت في المكتبة العربية»<sup>۱</sup> را به میراث علمی ما می‌افزود. حتی دیده‌ایم برخی از کارهای ارزشمندی

۱. «أهل البيت في المكتبة العربية» عنوان کتابی است از علامه محقق کتابشناس مرحوم سید عبدالعزیز

که در زمینه میراث شیعی، در برخی از نهادهای بزرگ شکل گرفته، باز در حاشیه آن ساختارها و با یک همت و عزم شخصی - و نه در متن آن همه مؤسسه عربیض و طیل - سامان گرفته است.

۵. از جمله سنت‌های علمی گذشتگان ما، پاسخ مثبت به هر طالب علم در هر پایه تحصیلی بود. یعنی چنانچه یک مبتدی، از بزرگی که مراحل بسیاری از تحصیل و تدریس را گذرانده، درخواست درس می‌کرد، اگر استاد در ساعات خود می‌توانست وقتی به او اختصاص دهد، جواب رد نمی‌داد و گویا احساس وظیفه می‌کرد تا زکات علمی را که دارد، در هر پایه که باشد، به هر طالبی که خداوند بر سر راه او قرار داده است، بپردازد.

ما این را در تراجم عالمان بزرگی مثل مرحوم شیخ مرتضی طالقانی و آیت الله خوبی و امثال ایشان رضوان الله علیهم اجمعین دیده‌ایم. شیوه مرحوم استاد جلالی نیز در این مدرسه آزاد همین بود؛ از آموزش‌های ابتدایی به تازه‌مسلمانان گرفته تا دروس عالی حوزه در فقه و حدیث و فلسفه و تاریخ، و آموزش تحقیق و تبع در متون را، بنا به اقتضای جلساتی که برپا می‌شده است، همه را شامل می‌شد. در سطوح بالاتر، روش ایشان در فارغ التحصیل کردن شاگردان در هر مقطع و هر رشته، ارائه یک پژوهش شایسته از سوی شاگردان بود. ایشان حتی برای کسانی که دروس حوزی را آغاز می‌کردند، مجموعه‌ای جمع و تصنیف کرده بود با عنوان «نصوص الدراسة في الحوزة العلمية» و آن را در برنامه آموزشی مدرسه قرار داده بود.

---

طباطبایی، که در آن مشخصات کتابهایی از اهل تسنن را که به صورت تک نگاشت به زبان عربی در باره‌أهل بیت نوشتند، اعمّ از چاپی یا خطی، با توضیح کوتاه یا مفصل، بیان می‌دارد. در این کتاب، بیش از ۸۰ کتاب معرفی شده‌اند.

۶. از دیگر فعالیت‌های ایشان، انتشار برخی متون در آمریکا بود. آنچه را که در حین بررسی منابع کهن و وارسی متون و کنکاش در کتابخانه‌ها، شایسته می‌دید تا در دسترس محققان و اسلام‌پژوهان قرار گیرد، از رساله‌های کوچک خطی گرفته تا کتاب‌های حجمی‌تر، همراه با مقدمه‌ای در معرفی آن کتاب و نسخه، در سلسله انتشارات مدرسه آزاد، منتشر می‌کرد.

علوّ همت ایشان وقتی معلوم می‌شد که بدانیم این حجم از کار، هیچ پشتیبانی مالی نداشته است. شکل و شمايل کتابهای انتشارات The Open School هم گواه آن است. ایشان آن رسائل خطی و کتاب‌ها را با مقدمه‌ای که بر آنها می‌نگاشت بعینه به تعداد محدودی در حدود پنجاه تا یکصد نسخه، و با کمترین امکانات و با هزینه شخصی چاپ می‌کرد. بعلاوه با هزینه شخصی خویش، آنها را به اداره پست می‌سپرد و برای آدرس‌هایی از کتابخانه‌ها، مراکز پژوهشی و محققانی که در آمریکا و اروپا و آسیا و خاورمیانه و آفریقا - یعنی در تمام ربع مسکون می‌شناخت و گمان می‌برد این آثار به کار آنان بباید - بی‌هیچ چشمداشتی پست می‌کرد. وی امید داشت که هرچند کیفیت چاپ پایین است، اما اگر پخش شود، از بین نرفته و در آینده به وجه بهتری منتشر خواهد شد.<sup>۱</sup>

۷. این چنین تعهدی که سالهای سال بدان پاییند بود، ولع او را برای محفوظ ماندن آن رسائل و کتابهای خطی و انتشار آنها برای شناساندن میراث اسلامی نشان می‌داد.

۱. هچنان‌که کتابی را که در شرح حال استادش مرحوم علامه شیخ آقابرگ طهرانی رحمة الله عليه نوشته بود، به دلیل کمبود امکانات به صورت دستخط خود چاپ کرد و وقتی به دست جناب آقای ابهری سلمه الله مدیر محترم سابق کتابخانه مجلس در تهران رسید، آن را به شکل مطلوب و با تیراز بالا از سوی انتشارات کتابخانه مجلس منتشر کردند.

همّت و عزم او برای ارائه سخنرانی‌هایی درباره شناخت جوهر تشیع در سمینارهای علمی متعدد در آمریکا و چند بار در اروپا و چین و روسیه، نشانه یک تعهد دینی و احساس وظیفه انسانی بود که در درون او به قوت شکل گرفته بود. این تعهد، خود را گاه در رفتار اجتماعی نیز نشان می‌داد که جدای از فعالیت‌های علمی و تحقیق و خواندن و نوشتمن، به جامعه اقلیت شیعی آمریکا توجه نشان می‌داد و اقدام به فراهم کردن کلاس‌هایی برای کودکان و نوجوانان آنان نمود. حتی برخی فعالیت‌های اجتماعی از قبیل اقامه عزای محرم در دسته‌هایی که برای آنها تی شرت‌های سیاه یکدست، با احادیثی که به زبان انگلیسی بر آنها نوشته بود فراهم می‌کرد تا مورد توجه قرار گیرند. از خدمات اجتماعی او، اهتمام برای تهیه قبرستان در آرلینگتون برای شیعیان بود که بنا به وصیتی که کرده بود، پیکر خود او نیز در آنجا به خاک سپرده شد.

### و سر انجام ...

استاد جلالی، در یازدهم نوامبر ۲۰۲۰، پنجم ربیع الآخر ۱۴۴۲ قمری، بعد از یک هفته بیماری، در حالی که فرزندان و شاگردان و دوستدارانش بر او حلقه زده بودند، در خانه خود در شیکاگو از دنیا رفت. رحمة الله و رضوانه عليه.<sup>۱</sup>

### آثار استاد جلالی

۱. دراسة حول القرآن الكريم
۲. دراسة حول نجح البلاغة
۳. مسنن نجح البلاغة
۴. دراسة حول الصحيفة السجادية
۵. دراسة حول الأصول الأربععائية
۶. إجازة الحديث

---

۱. با انتشار خبر ارتحال استاد جلالی، بسیاری از شخصیت‌های علمی حوزوی و دانشگاهی، با اظهار اندوه از فقدان ایشان، پیام‌های تسلیت خویش را منتشر کردند و برخی شعراء، ماده تاریخ وفات ایشان را در ایاتی سرو دند.

٧. البديعة في تلخيص الذريعة
٩. الاكتفاء فيما روی في أصحاب الكسae
١٠. تلخيص الذهب من لسان العرب لابن منظور (٣ جلد)
١١. درایة الحديث
١٢. شرح الأربعين النبوية
١٣. غایة الأمانی في حیاة شیخنا الطهرانی
١٤. فهرس التراث (٢ جلد)
١٥. لباب النقول في موافقات جامع الأصول
١٦. تحذیب المبانی الأصولیة
١٧. شرح الزيارة الجامعة الصغیرة
١٨. مزارات أهل البيت وتاریخها
١٩. غایة الآمال في طبقات الرجال
٢١. موارد الاعتبار في سیرة النبي المختار وآلہ الأطھار
٢٢. أوضح البيان في تفسیر القرآن
٢٣. نصوص الإجازات
٢٤. الفوائد المنتقاة
٢٥. التحریف والتصحیف
٢٦. الصیانة
٢٧. المؤتلف من أحادیث السلف
٢٨. المحکمات بین التعليقات
٢٩. صورة من الحیاة فی سیل الله
٣٠. المستدرک (شامل استدرک بر همه مؤلفات خود ایشان)
٣١. مسند الإمام موسی بن جعفر (تحقيق)
٣٢. أحادیث دینیة
٣٣. أحكام النساء
٣٤. مصادر الحديث عند الشیعۃ الإمامیة
٣٥. ضوء المشکاة فی سلسلة الرواۃ
٣٦. التحف فی نوادر مخطوطات النجف
٣٧. الصلاة علی مذهب أهل البيت:
٣٨. سلسلة الرواۃ للإجازات والأئمّات
٣٩. ضباء الزيت فی قراءة أهل البيت
٤١. الجوهر الفريد فی مهام الأسانید
٤٣. جواهر اللآلی فی سلسلة آل الجلالی
- اجازات روایی استاد جلالی:
- از علمای شیعه:
١. شیخ آقابزرگ طهرانی

۲. سید محسن جلالی (پدر استاد جلالی)
۳. سید محمد مهدی کاظمی خوانساری
۴. سید محمد صادق بحرالعلوم
۵. شیخ محمد رضا طبسی
۶. سید حسن بجنوردی
۷. شیخ محمد صالح حائری مازندرانی
۸. سید محمد رضا گلپایگانی
۹. سید شهاب الدین مرعشی نجفی
۱۰. سید محسن حکیم
۱۱. سید هبة الدین شهرستانی
۱۲. شیخ محمد رضا بن محمد تقی اصفهانی حائری
۱۳. سید محمد طاهر موسوی بلادی بحرانی
۱۴. شیخ یوسف خراسانی حائری
۱۵. دکتر حسین علی محفوظ<sup>۱</sup>  
از علمای زیدیه:
۱. السيد مجید الدين المؤيدى الحسنى الصعدى الضھيانى
۲. الشیخ حمود المؤید الحسنى الصنعاىی  
از علمای اهل سنت:
۱. الشیخ حمدی العبیدی الأعظمی البغدادی الحنفی
۲. الشیخ أمجد الزهاوى الكردى البغدادی الحنفی

---

۱. این اجازه مدیجه است. یعنی هر دو طرف اجازه مجیزند و مجاز.

٣. السيد علوى بن عباس المالكى المکى (مدرس در مسجد الحرام)
٤. الشيخ محمد بهجة الدمشقى (المعروف به بيطار)
٥. الشيخ محمد ياسين الفادانى الأندونيسى المکى
٦. السيد عبدالله بن محمد بن صديق الغمارى (از بزرگان طنجه در مراکش)
٧. السيد إبراهيم بن عمر بن عقيل الحسيني اليمني الشافعى
٨. الشيخ عبد الغنى الدقر الحسيني الدمشقى الشافعى
٩. الشيخ محمد بن أحمد القادرى (ملقب به أخضر، آخرين نقيب الأشراف در سوريه)
١٠. الشيخ عبد الرحمن بن عبد الرحمن الشاغورى
١١. الشيخ يوسف عرار الحسيني الدمشقى
١٢. الشيخ محمد أمين سراج الحنفى الاسطانبولى

تعديم:

بسم الله الرحمن الرحيم

١٣٨٨

عمر

(وينبع) فنكتها نفت زياراته لدار الكتب الطاهريه بهمشت  
فهناك انت لى قصة ثمينة للوقوف على طائفه من نفائس المخطوطات وزيارة  
التراث . وكان منها هنا الكتاب النادر - الذي اصبهنه نسخه ثانية -  
لولمه ابي محمد بن موسى زرايرهم المرزوقي ، يروى فيه جميع الاداريك  
عن الاداريم من زعمف الكاظم (ع) وقد حاولت الكتاب في بطاوى  
السماءات والفالات طبع : (منذ الان من ١٢٧٤هـ )  
وذكره العنج او العطبي احمد بن علی التميمي المؤذن ١٣٥٤هـ طبعه بعنوان  
الكتاب (بما ذكره الشيخ ابو حفص عمر بن الحسن الطيسى المتوفى ١٣٦٣هـ  
(وطياب) .  
وما كان مني سعي استئناف الكتاب وتحقيق احاديثه من مصادر  
صادر من الرقة وسامع الترمذى . والبيك محمده للدرستة الترافعه  
صل الكتاب والثالث ، فلعلها تفي بعض صواب المقصوع .  
(ومن توقيع لا يابنه عليه توكلت واليه انتبه)  
الراوى عفويه

النبالاشرف

من مصدر صفر ١٣١٩هـ

عبد الرحيم العبدالى

يادداشت محقق جلالی در مورد مستند امام کاظم<sup>۷</sup>

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرت حقیقی پیراز عصر سدهم دارد است چند رشید درمه طبقات  
اعلام ارشید از قرن چهارم تا قرن دوازدهم که از چاپ درآمده برسی است  
هر اجر خرست دم و صیر و ارم رسیده باشد و ده میل خدا اعلام میزگشیده و اگر  
رسیده باشد آدرس صحیح به بسیار دوباره نیز سیم فنس از اول تقریباً  
دوازدهم مرتب چاپ شده باشد و قرار است از اینجا تا آخر هزار  
شده قمت چیزی که قریب چهاردهم نسبت می‌شود کارمزدی مربوط است  
قطعه قمت چاپ شده و قریب چهاردهم معمول شده باشد در همان ارائه  
به ایران  
دان، این اندیشه پیشنهاد دز تردن سیزدهم که خدمت شدید دو قسم برخیزی  
از آنی به خط سمعی است گردید که مرقی کرسن امریکاً بودم غایر فوکی بزرگ  
وارز محمدیں به بعد که فتوی کی از شنگر چهل پیده فتوی کی شتر فهد الکعبت  
کشیده قمتی که به خط سمعی است گردید شاهزاده صدر روح است  
قرن سیزدهم و چهاردهم کمال خا بسیار دوست دو رهبر شرطی  
من شود به طلاقه رهیخ الطائف شیخ بزرگ ایضاً صاحب تدبیح  
اگر فتوی کی و زیکی می‌تواند بیش از گزینش از این اندیشه می‌شود  
من تقدیم عیالت سالا ببری گردیدم محبت کننده پسر است من کشیده  
بیز سمعیه چهار طور صلح می‌دانیم و دلگزنه کی در آنچه باشد  
او نیز تایپ کنند و انتشار کند هر یکی از این اندیشه از خود  
عده ایشانه به همین ام محمد علی انتشار کند بفریستند  
و آدرس محمد علی را هم در معرفه باز بازرسیه که اگر فرم  
سوییه بنوانم او را به بینم  
شده فاکر فم ۷۹۱۶۲۰ عبارت می‌زند  
برداشت از این اندیشه عده بسیار

۱۴۳

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِرَحْمَةِ

الْمُهْرَمِ وَرَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى سَيِّدِنَا وَوَلِيِّ النَّاسِ حَسَنِ بْنِ عَاصِمٍ  
خَاتَمِ النَّبِيِّ وَعَلِيِّ الْوَصِيَّةِ وَالْمَعْصُوفِيِّ الْمَطَهُورِ مُنْتَهِيَّ الْحَجَّةِ الْكَافِبِ  
وَعَصِيدِ

لِلْبَيْنِ حَفَّاقِ الْفَاجِهِ بِعِوْدِ الدَّيْرِ  
تَأَمَ الْبَدَانِدِ الْمُهَرَّمِ الْمُهَرَّمِ الْمُهَرَّمِ الْمُهَرَّمِ الْمُهَرَّمِ  
خَلِ الْمَلَادِ الْبَلِ الْلَّهِيِّ الْبَلِ الْبَلِ الْبَلِ الْبَلِ الْبَلِ الْبَلِ الْبَلِ الْبَلِ  
ذَلِ الْبَلِ  
مَاضِيَّةِ فِي الْمَرْطَبِ بِشَلِ سَنَاتِ فَكَيْفَيْتُ لِإِجَازَةِ عَامِيَّتِهِ كَمَنْصُوبِهِ رَوَابِيَّةِ عَنِيِّ  
مَاضِيَّهِ الْمُهَرَّمِ الْمُهَرَّمِ الْمُهَرَّمِ الْمُهَرَّمِ الْمُهَرَّمِ الْمُهَرَّمِ الْمُهَرَّمِ  
وَلَقَدْ أَكْثَرَ مِنْ الْمَرْدَ إِلَى مَكْبِنِيِّ الْمَرْفُوقِ مِنْ (۷۵-۷۶) لِإِنْقَاعِ طَلَابِ الْجَهْنَمِ الْمُرْفَكَاتِ  
بِشَفَلِ بِيَطَا الْمَدِّ مَاهِيَّةِ الْكَبِيْرِ بِسَقِيَّةِهِ مَطْبُورِهَا وَمَخْطُولِهَا الْمَلَادِ نَهَارِهَا وَكَانَ  
فِي كَبِيرِيِّ الْبَلِ  
وَالْمَوْسَعَةِ خَدِرِ دَعْلَوْمَانِهِ بِجَلَّهِ الْمَطَالِفِ وَالْكَانِيَّةِ الْأَسْقَادَةِ تَارِكِ الْأَكْلِ الْأَكْلِ الْأَكْلِ  
طَالِشِمِ وَالْمُنْتَهِيِّ الْأَطْلَعِ الْمُشَرِّقِ الْمُشَرِّقِ الْمُشَرِّقِ الْمُشَرِّقِ الْمُشَرِّقِ  
مُجْلِخًا لَابْنَاءِ بَرِّ ذَلِكِ مَرْضَلِ الْمَهْرَمِ حَضْرِهِ ثَلَاثَةِ سَائِرِ الشَّابَانِ مِنْ الْمُرْبِّيِّ  
فَالْأَسْبَلِ جَلَادِ زَيَّانِ الْمَرْفُوقِ بِهِنَا الْبَلِ الْبَلِ الْبَلِ الْبَلِ الْبَلِ الْبَلِ الْبَلِ  
وَلَعْدِ كَيْفَيْتِ اَنَّا وَلِرَبِّيِّ بَضِيلَاتِ الْكَبِيْرِ وَأَعْرَضُ هَلْبَهِ بِبَضِيلِهِ بَضِيلِهِ بَضِيلِهِ بَضِيلِهِ  
مُوَلَّهِ وَأَطْلَمَهُ عَلَيِّ بَضِيلِهِ وَأَذْكُرُهُنِّهِنِ مَطَالِبِهِ دَارِيَّا عَلِيِّهِ بَضِيلِهِ بَضِيلِهِ بَضِيلِهِ  
أَوْ صَوْبِقُوا وَأَتَاسِرِهِ وَالْأَخْسِنِ الْمُخْطَرِ طَافَ الْمُهَرَّمِيِّ مَهْرَمِيِّ مَهْرَمِيِّ مَهْرَمِيِّ  
وَفِي الْبَلِ  
وَالْمَرْفُوقِ الْمَلِيِّ الْمَلِيِّ الْمَلِيِّ الْمَلِيِّ الْمَلِيِّ الْمَلِيِّ الْمَلِيِّ الْمَلِيِّ الْمَلِيِّ  
فَاجِيَّتِهِ مَالِهِ وَزَرَكَهُ مَهْرَمِيِّ وَرَفِيقِهِ وَكَيْفَيْتُ هَذِهِ الْمَهْرَمِيِّ مَهْرَمِيِّ مَهْرَمِيِّ  
فَالْأَسْقَادِ شَرِيكِهِ حَرَمِهِ مَهْرَمِيِّ وَسَيِّدِهِ وَجَانِبِهِ مَهْرَمِيِّ وَالْأَنْفَلِ الْمُهَرَّمِيِّ بِهِنَا الْمَهْرَمِيِّ



اجازه روایت حدیث از علامه شیخ آقا بزرگ تهرانی برای محقق جلالی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سشرف طلبه وخير بويته  
 محمد سيد الراقيين والراخرين وأهل بيته الطيبين الطاهرين وآله  
 ولعنوا بهم على أعدائهم اجمعين أبناء المبدعين ورثة آله طهرين  
 ولبعد فان جانب العامل والخاص بالكامل جامع المعمول  
 والمعمول حادى الفروع داها صوله الورع الشعى الأغاسين  
 الجلالى الحاروى رامت افاضاته وكر الله في العلة والعاملين  
 امثاله من اعنى في الجف الاشرف برحمه من الزمان المصيل  
 العلوم الشعير وتشييع المباني العقيبة وتحقيق المسائل الاعنة  
 وحضر على الاساطير ولدى الماختر حضور قائم وتحقيقين وتعزى  
 وتدققين وبلغ مناه وفاق القرآن وحازمه سير الاجتها ومقرة  
 بالصلاح والسعادة واستئن الله تعالى انه يحيط ذرخى العباد  
 حسنا حصينا للبلاء خطة تعالى درته وليله سجن شاهجهه  
 واستئن ان لا ينساني من اللذ عاد سنجي زنجير الملام ١٣٩٥  
 من المؤودى بالبنور