

## دوفصلنامه علمی حدیث پژوهی

سال ۱۲، بهار و تابستان ۱۳۹۹، شماره ۲۳

مقاله علمی پژوهشی

صفحات: ۲۴۱-۲۵۶

# بررسی و تحلیل مفهوم روایت نبوی «من تعلم القرآن ثم نسيه لقى الله أخذم»

حسن زرنوشه فراهانی\*

\*\* حمید ایماندار

## ◀ چکیده

حفظ قرآن به معنای به خاطر سپردن آیات و سوره‌های آن، از زمان نزول قرآن تا به حال، همواره مورد عنایت مسلمانان قرار داشته و از ارزش و جایگاه والایی برخوردار بوده است. فراموشی الفاظ قرآن پس از حفظ آن نیز امری ناپسند قلمداد می‌شود. این باور گاه تا به آنجا پیش می‌رود که بر مبنای برخی روایات نظریه روایت نبوی «من تعلم القرآن ثم نسيه لقى الله أخذم» فراموش کننده قرآن، مستحق عقوبت در روز قیامت دانسته می‌شود. نویسنده‌گان این مقاله، با روش «توصیف و تحلیل» برای دستیابی به مفهومی صحیح از حدیث یادشده، ابتدا با استفاده از قواعد و معیارهای حدیث‌شناسی، به بررسی سلسله سند حدیث می‌پردازند و اشکالات آن را مطرح می‌کنند، سپس با نگاهی به نظریات شارحان و محدثان، به تحلیل متن حدیث پرداخته و از مفهوم صحیح آن که نوعی تشبیه و یا کنایه است، پرده بر می‌دارند.

## ◀ کلیدواژه‌ها: غریب‌الحدیث، تعلیم‌قرآن، حفظ، نسیان، اخذم، یزید بن ابی زیاد.

\* استادیار گروه الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، نویسنده مسئول/zarnooshe@sru.ac.ir

\*\* استادیار گروه علوم قرآن و فقه دانشگاه شیراز/hamidimandar@yahoo.com

## ۱. مقدمه

قرآن کریم، معجزهٔ جاودهٔ پیامبر اکرم ﷺ، به عنوان کتابی مقدس مورد احترام تمام مسلمانان است و همه آن‌ها، به انس و ارتباط با این کتاب آسمانی علاقه‌مندند و این علاقه به شکل‌های گوناگون از جمله حفظ کامل یا بخشی از آیات الهی در میان آنان تجلی یافته است. بسیاری از مسلمانان، کودکان خود را به حفظ قرآن تشویق می‌کنند و در این راه از هیچ‌گونه کوششی دریغ نمی‌ورزند. اما مشاهدات عینی حاکی از آن است که تعداد قابل توجهی از افرادی که اقدام به حفظ قرآن می‌کنند، پس از مدت کوتاهی به دلیل مداومت نداشتن بر مرور و تکرار، و ترک تمرین لازم، محفوظات خود را به فراموشی می‌سپارند. از طرفی در متون روایی فریقین با روایاتی روبه‌رو می‌شوند که مضمون آن‌ها، نوعی هشدار و تهدید برای فراموش کننده قرآن است. حال سؤال این است که با توجه به معنای ظاهری این روایات، آیا عاقلانه‌تر نیست که شخص از همان ابتدا، اقدام به حفظ یا حتی فراگیری قرآن نکند که مبادا در صورت فراموشی، مستوجب تهدید مورد نظر روایات گردد؟! نویسنده‌گان مقاله با بررسی سند و متن روایت مورد نظر و تحلیل دیدگاه شارحان حدیث، در پی ارائه مفهومی قابل قبول از این روایت هستند. در پیشینه این تحقیق به مقاله‌ای با عنوان «کیفر فراموشی قرآن» از آقای سید کاظم طباطبائی (۱۳۷۶، ص ۷۲-۷۹) می‌توان اشاره کرد که صرفاً به ترجمه و شرح حدیث مذکور از امامی سید مرتضی بنده نموده و سند حدیث و نیز دیدگاه دیگر شارحان حدیث را مورد مطالعه و ارزیابی قرار نداده است.

## ۲. حدیث در منابع شیعه

قدیمی‌ترین کتاب‌های شیعی که صحابان آن‌ها به این حدیث اشاره کرده‌اند، عبارت‌اند از: *المجازات النبوية* سید رضی (م ۴۰۶ق)، (۱۴۲۲ق)، ص ۲۳۱ و *امالی* سید مرتضی (م ۴۳۶ق)، (۱۹۹۸م، ج ۱، ص ۵) که روایت را با متنی یکسان (من تَعْلَمَ الْقُرْآنَ ثُمَّ نَسِيَّةَ لَقِيَ اللَّهَ سُبْحَانَهُ تَعَالَى وَ هُوَ أَجَذَمُ ) به نقل از غریب الحدیث ابو عیید قاسم بن سلام (م ۲۲۴ق) و به طور مرسل ذکر کرده‌اند. همچنین واسطه نقل ابو عیید تا پیامبر اکرم ﷺ که باید حدوداً چهار یا پنج واسطه باشد نیز روشن نیست. ابو عیید قاسم بن سلام گرچه از بزرگان عصر خود بوده (زرکلی، ۱۹۸۰م، ج ۵، ص ۱۷۶)، اما غیرشیعی بوده و در کتب

رجالی شیعه نیز نامی از او به میان نیامده است.

در کتب متأخر حدیثی شیعه نیز، حدیث بدون ذکر سند آورده شده است. در بحث‌الأنوار( مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۲، ص ۲۶۷) و مرآة العقول( همو، ۱۴۰۴ق، ج ۴، ص ۳۳۳) به صورت مرسل از النهاية و در مستدرک الوسائل( نوری، ۱۴۰۸ق، ج ۴، ص ۲۶۳) و جامع احادیث الشیعه( بروجردی، ۱۴۰۹ق، ج ۱۵، ص ۴۳) به صورت مرسل از امالی سید مرتضی نقل شده است.

در نتیجه، بررسی رجالی حدیث در منابع شیعی امکان‌پذیر نیست.

### ۳. حدیث در منابع اهل سنت

حدیث مورد بحث در بسیاری از منابع متقدم و متأخر حدیثی و غیر حدیثی اهل سنت مشاهده می‌شود که در غالب آن‌ها حدیث با ذکر سند آورده شده است. از این میان، به بررسی حدیث در پنج منبع از این منابع می‌پردازیم که قدمت آن‌ها به قرن سوم هجری و یا پیش از آن بر می‌گردد:

۱. عبدالرزاق عن ابن عینة عن يزيد بن أبي زياد عن عيسى بن فائد عن سعد بن عبادة أَنَّ النَّبِيَّ قَالَ: «مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ ثُمَّ نَسِيَهُ إِلَّا لَقِيَ اللَّهَ أَجْدَمٌ». (صنعنی، بی‌تا، ج ۳، ص ۳۶۵)

۲. حدثنا عبد الله حدثني أبى ثنا عبد الصمد ثنا عبد العزيز يعني ابن مسلم حدثني يزيد بن أبى زياد عن عيسى بن فائد عن عبادة بن الصامت قال: قال رسول الله: «... ما من رجل تعلم القرآن ثم نسيه إلّا لقى الله يوم القيمة أجدم». (ابن حنبل، بی‌تا، ج ۵، ص ۳۲۳)

حدثنا عبد الله ثنا على بن شعيب البزار ثنا يعقوب بن اسحاق الحضرمي أخبرنى أبو عوانة عن يزيد بن أبى زياد عن عيسى قال و كان أميراً على الرقة عن عبادة بن الصامت قال: قال رسول الله: «... و من تعلم القرآن ثم نسيه لقى الله و هو أجدم». (همان، ج ۳، ص ۳۲۸)

۳. حدثنا سعيد بن عامر عن شعبة عن يزيد بن أبى زياد عن عيسى عن رجل عن سعيد بن عبادة أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: «مَا مَنْ رَجُلٍ يَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ ثُمَّ يَنْسِي هُوَ إِلَّا لَقِيَ اللَّهَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَ هُوَ أَجْدَمٌ». (دارمی، ۱۳۴۹ق، ج ۲، ص ۴۳۷)

۴. حدثنا محمد بن العلا أخبرنا ابن إدريس عن يزيد بن أبي زياد عن عيسى بن فائد عن سعد بن عبادة قال: قال رسول الله: «ما من امرئ يقرأ القرآن ثم ينساه

إلا لقى الله عزوجل يوم القيمة أخذهم». (سجستانی، ۱۴۱۰ق، ج ۱، ص ۳۳۱)

۵. حدثنا مسدد حدثنا خالد عن يزيد بن أبي زياد عن عيسى بن فائد عن رجل عن سعد بن عبادة سمعت النبي يقول: «من قرأ القرآن ثم نسيه لقى الله أخذهم»

(حربی، ۱۴۰۵ق، ج ۲، ص ۴۲۸)

افزون بر این پنج کتاب، در سایر کتب حدیثی اهل سنت که در قرن‌های بعد نگاشته شده‌اند نیز، این حدیث به چشم می‌خورد که در واقع از کتب متقدم و با همان طرق و یا به‌طور مرسل حدیث را نقل کرده‌اند. (نک: ابن عبدالبر، ۱۳۸۷ق، ج ۱۴، ص ۱۳۱؛ ابن اثیر، ۱۳۶۷ق، ج ۱، ص ۲۵۱؛ نووی، بی‌تا، ج ۲، ص ۱۶۹؛ هشتمی، ۱۴۰۸ق، ج ۷، ص ۱۶۷)

همچنین در برخی کتب لغت، ذیل ریشه جذم به این حدیث اشاره شده است. (نک: ابن فارس، ۱۴۰۴ق، ج ۱، ص ۴۳۹؛ زمخشری، ۱۹۶۰م، ص ۸۶؛ ابن منظور، ۱۴۱۴ق، ج ۱۲، ص ۸۷)

همان‌طور که مشاهده می‌شود، این روایات از نظر متنی دارای تفاوت‌هایی با یکدیگرند، از جمله در روایات اول، دوم و سوم به تعلم قرآن و در روایات چهارم و پنجم به خواندن قرآن اشاره شده که به قرینه معنای نسیان که در ادامه حدیث بیان شده، به نظر می‌رسد دلالت تعلم (آموختن) قرآن به حفظ قرآن، بر معنای حدیث روشن‌تر باشد.

درباره سایر تفاوت‌ها نیز به‌دلیل اینکه تغییری در دلالت الفاظ حدیث ایجاد نمی‌کنند، نیازی بر ترجیح متنی بر متن دیگر نیست.

#### ۴. بررسی احوال راویان حدیث

همان‌طور که در سند روایات مشاهده می‌شود، راویان اصلی حدیث، دو تن هستند: یکی یزید بن ابی زياد و دیگری عیسی بن فائد؛ لذا به بررسی احوال این دو نفر در کتب رجال پرداخته می‌شود:

##### ۱-۱. یزید بن ابی زياد (۱۳۶-۴۷ق)

دیدگاه‌های رجال‌شناسان درباره این شخص به دو دسته قابل تقسیم است:

گروهی وی را صراحتاً تضعیف کرده‌اند. نسائی (۱۴۰۶ق، ص ۲۵۲) از او با تعبیر «لیس بالقوی» یاد می‌کند. جرجانی (۱۴۰۹ق، ج ۷، ص ۲۷۵) تعبیر «ضعیف الحدیث»، «لا يحتاج بحدیثه»، «لیس بالقوی»، «لیس بذاک» و «یضعفون حدیثه» را به نقل از افراد مختلف در تضعیف او ذکر می‌کند. ذہبی (بی‌تا، ج ۴، ص ۴۲۳) وی را مشهور به سوء حفظ معرفی می‌کند و از افراد مختلف تعبیر «لیس بالقوی»، «لا يحتاج به»، «إرم به» و «رفاعاً» را دال بر ضعف او نقل می‌کند. ابن حجر عسقلانی (۱۴۰۴ق، ج ۱۱، ص ۲۸۷) نیز تعبیر متعددی را به نقل از برخی در تضعیف او بیان می‌کند.

در مقابل، برخی دیگر از رجالیان وی را به‌جز در اواخر عمرش توثیق کرده‌اند: العجلی (۱۴۰۵ق، ج ۲، ص ۳۶۴) وی را ثقة و جائز الحدیث معرفی می‌کند به‌جز اینکه در اواخر عمرش دچار تلقین (تفهیم) شده است. وی در بخش دیگری از کتابش (همان، ج ۱، ص ۲۴۴) برادر یزید، یعنی برد بن ابی زیاد را ثقه‌تر و برتر از او معرفی می‌کند.

از قرار دادن این دو گزاره در کنار یکدیگر می‌توان دریافت وی وثاقت چندانی برای یزید بن ابی زیاد قائل نیست.

ابن حبان (بی‌تا، ج ۳، ص ۱۰۱) نیز از او با تعبیر «صدقوق» یاد می‌کند، به‌جز زمان پیری که دچار سوء حافظه شده و به‌دلیل کمک گرفتن از دیگران در به یادآوری احادیشی که قبلًا حفظ بوده، احادیث منکری در میان احادیش واقع شده است. لذا ابن حبان نتیجه می‌گیرد چنانچه کسی قبل از ورود او به کوفه و در اوایل عمرش از او حدیث شنیده باشد، سمع او صحیح و چنانچه کسی در اوخر عمر او از وی حدیثی شنیده باشد، سمع او صحیح نیست.

نتیجه اینکه قریب به اتفاق رجالیان وی را تضعیف کرده‌اند به‌جز العجلی و ابن حبان که آن‌ها نیز صحت احادیث او را متوقف بر عدم نقل در دوران پیری دانسته‌اند. لذا از آنجا که نمی‌توان تشخیص داد که وی حدیث مورد بحث را در چه دوره‌ای از حیاتش نقل کرده است، پس حکم به صحت حدیث امکان‌پذیر نیست.

## ۲- عیسی بن فائد

همان طور که در سند روایات مشاهده می‌شود، نقل عیسی بن فائد از طبقه صحابه به

سه شکل صورت گرفته است:

الف. عیسی بن فائد عن سعد بن عباده(حدیث اول و چهارم)

ب. عیسی بن فائد عن رجل عن سعد بن عباده(حدیث سوم و پنجم)؛ البته در حدیث سوم بهجای «سعد بن عباده»، «سعید بن عباده» ذکر شده که نوعی تصحیف در سند روایت به شمار می‌رود.

ج. عیسی بن فائد عن عباده بن الصامت(حدیث دوم)

در شهرت و توثیق سعد بن عباده(م ۱۵ق) و عباده بن الصامت(م ۳۴ق) که عیسی بن فائد از آن‌ها نقل می‌کند، تردیدی وجود ندارد؛ زیرا سعد بن عباده از صحابیان مشهور پیامبر ﷺ، یکی از دوازده نقیب و سید انصار بود(نک: ابن سعد، بی‌تا، ج ۷، ص ۳۸۹؛ ابن حبان، ۱۳۹۳ق، ج ۳، ص ۱۴۹؛ ابن اثیر، بی‌تا، ج ۲، ص ۲۸۳؛ خطیب تبریزی، بی‌تا، ص ۸۲) و عباده بن الصامت نیز از نخستین شیعیانی بود که به امام علی علیه السلام پیوستند.(نک: حلی، ۱۴۱۷ق، ص ۲۲۴؛ عاملی، ۱۴۱۱ق، ص ۴۳۲؛ اردبیلی، بی‌تا، ج ۱، ص ۴۳۱) اما بر اساس آنچه در کتب رجال بیان شده، نقل مستقیم عیسی بن فائد از سعد بن عباده صحیح به نظر نمی‌رسد؛ زیرا از او سمعان نداشته و او را درک نکرده است.(ذهبی، ۱۴۱۳ق، ج ۲، ص ۱۱۲؛ ابن حجر عسقلانی، ۱۴۰۴ق، ج ۱، ص ۷۰۴)

ابن حجر عسقلانی روایت او از صحابه را مرسل می‌داند.(۱۴۱۵ق، ج ۱، ص ۷۷۴) همچنین در حدیث سوم و پنجم که به نقل از فردی مجھول(عن رجل) از سعد بن عباده نقل می‌کند، شخص مجھول مشخص نیست و لذا موجب ضعف در سند حدیث می‌شود.

در نتیجه بهدلیل تضعیف یزید بن ابی زیاد توسط عالمان رجال و متغیر بودن امکان نقل مستقیم عیسی بن فائد از صحابه و نیز وجود راوی مجھول(عن رجل) و همچنین تصحیف در سند حدیث، هیچ کدام از طرق نقل آن، خالی از اشکال نیست.

## ۵. بررسی معنای حدیث

به نظر می‌رسد از میان الفاظ حدیث یادشده، تنها دو واژه نیاز به بررسی و توضیح دارد و فهم معنای حدیث نیز متوقف بر فهم صحیح آن‌هاست: ۱. نسیه(ینساه)، ۲. أخذم.

## ۱. بررسی معنای نسیه(ینساه)

چنان‌که از ظاهر حديث برمی‌آید، کسی که قرآن را فراگیرد سپس آن را فراموش کند، به صورت اجذم خداوند را ملاقات می‌کند. اما در اینکه مراد از فراموشی قرآن، فراموشی لفظ قرآن است و یا چیز دیگر، مطلبی به‌طور صریح در این حديث ذکر نشده است. البته همان طور که پیش‌تر بیان شد، تعبیر نسیان، خود، قرینه‌ای است بر انصراف تعلم قرآن بر حفظ الفاظ آن، و در نتیجه انصراف فراموشی قرآن بر فراموشی الفاظ آن. در ادامه برای روشن‌تر شدن این مسئله، از برخی احادیثی که مفهومی مشابه با این حديث دارند، بهره می‌گیریم:

۱. روایتی که شیخ صدق(ابن بابویه، ۱۴۱۳ق، ج ۴، ص ۱۲) با طریقی از امام صادق علیه السلام از پدرانش علیه السلام نقل می‌کند که پیامبر ﷺ از اموری نهی فرمودند که از آن جمله این بود: «... من تعلم القرآن ثم نسيه لقى الله يوم القيمة مغلولاً يسلط الله عزوجلّ بكلّ آية منه حيّة تكونُ قرينته إلى النار إلّا أن يغفر الله له...».

همین روایت با اندکی تغییر در متن از جمله ذکر قید «متعمداً» پس از «ثم نسیه»، در ثواب الاعمال(همو، ۱۴۰۶ق، ص ۲۸۲) و اعمال الصادق(همو، ۱۳۷۶، ص ۴۲۷) ذکر شده است و بر اساس آن می‌توان گفت مراد از نسیان، فراموشی آیات به صورت تعمدی و یا از روی سبک شمردن آیات الهی است.

۲. روایتی که در کافی(کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۲، ص ۶۳۳) با طریقی از سعید بن عبد الله اعرج نقل شده که گفت: سألت أبا عبدالله ع عن القرآن ثم نسيه فرددت عليه ثلاثاً ثم ينساه ثم يقرأه ثم ينساه أعلىه فيه حرج؟ فقال: «لا».

۳. روایتی که در کافی(همان، ج ۲، ص ۶۰۸) با طریقی از هیثم بن عبید نقل شده که گفت: سألت أبا عبدالله ع عن القرآن ثم نسيه فرددت عليه ثلاثاً أعلىه فيه حرج؟ قال: «لا».

بر اساس دو روایت اخیر، چنانچه شخصی خواندن قرآن را فراگیرد سپس آن را فراموش کند، حرجی بر او نیست. برخی مفسران مانند ابن کثیر(۱۴۱۹ق، ج ۵، ص ۲۸۵)، زحیلی(۱۴۱۸ق، ج ۱۶، ص ۲۹۹) و قاسمی(۱۴۱۸ق، ج ۷، ص ۱۶۴) نیز در

ذیل آیه «قالَ رَبِّ لِمَ حَسْرَتْنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا قَالَ كَذَلِكَ أَتَّكَ آيَاتُنَا فَنَسِيَّهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنسِي»<sup>۱</sup> (طه: ۱۲۵ و ۱۲۶) بیان می‌کنند که نسیان لفظ قرآن در حالی که معنای آن فهمیده شود و به مقتضای آیات عمل شود، داخل در وعید خاص آیه نیست؛ هرچند نسبت به فراموشی آیات در سنت نهی اکید وارد شده است و سپس به حدیث مورد بحث اشاره می‌کنند.

نتیجه اینکه به نظر می‌رسد منظور از فراموشی قرآن، فراموشی الفاظ قرآن از روی سبک شمردن آیات الهی است. لذا صرف فراموشی الفاظ قرآن پس از حفظ آن، داخل در معنای حدیث نیست.

## ۲-۵. بررسی معنای اجذم

درباره مفهوم واژه «اجذم» که لفظ غریب و نامأنوس حدیث مورد بحث و در واقع کلیدوازه این حدیث محسوب می‌شود، نظریات مختلفی وجود دارد.

ابتدا به بررسی این واژه از نظر لغتشناسان می‌پردازیم:

جیم و ذال و میم، ریشه‌ای تکمعنایی به معنای قطع است.(ابن فارس، ج ۱، ص ۱۴۰۴) جَذِمَةٌ يَجْذِمُهُ جَذَمًا: یعنی آن را قطع کرد.(ابن منظور، ج ۱۴۱۴، ص ۸۷). جذم به معنای سرعت قطع است، و الأجذم اليد، کسی است که انگشتان دستانش از بین رفته است.(فراهیدی، ج ۱۴۰۹، ص ۹۶؛ اسماعیل بن عباد، ج ۱۴۱۴، ص ۷۰).

برخی از لغتشناسان(ابن فارس، ج ۱، ص ۱۴۰۴؛ زمخشri، ج ۱، ص ۱۴۱۷، ۱۷۳) نیز با ذکر حدیث مورد بحث، اجذم را به معنی «المقطوع اليد» بیان کرده‌اند. پس بر طبق نظر لغتشناسان، ریشه «جذم» به معنی «قطع» است. اما نظرات شارحان حدیث درباره معنای واژه «اجذم» در حدیث مورد بحث را می‌توان به چند دسته تقسیم کرد که در ادامه به بررسی و تحلیل هریک از آن‌ها می‌پردازیم.

### ۵-۱. اجذم به معنای بریده دست

ابو عبید قاسم بن سلام در توضیح این حدیث، «اجذم» را به معنی «المقطوع اليد» بیان می‌کند و می‌گوید: «جذمت يلُهٌ تَجَذَّمَ جَذَمًا إِذَا انقطعت وَ ذَهَبَتْ، وَ إِنْ قَطَعَهَا أَنْتَ قلت: جذمُتُهَا جذمًا فَأَنَا أَجَذِمُهَا». (۱۹۶۶، ج ۳، ص ۴۸) سپس در تأیید رأی خود به

حدیثی از امام علی<sup>علیه السلام</sup> اشاره می‌کند که فرمود: «من نکث بیعته لقی الله يوم القيمة أخذم ليست له يد» (هر کس بیعتش را بشکنند، روز قیامت در حالی که اخذم است و دست ندارد، خداوند را ملاقات می‌کند). همچنین به شعری از متلمس تمسک می‌جوید که مؤید نظر اوست: «و هل كنت إلّا مثل قاطع كفه/ بكفه لآخر فأصبح أخذماً» (آیا جز مثل کسی هستم که دست خویش را با دست دیگر کش برد و در نتیجه بریده شده است)

همان طور که بیان شد، برخی از لغتشناسان نیز در این رأی با وی هم عقیده‌اند.

اما بر این رأی اشکالاتی وارد شده است، از جمله اینکه ابن اثیر(۱۳۶۷، ج ۱، ص ۲۵۱) در رد استناد ابو عبید به حدیث امام علی<sup>علیه السلام</sup> می‌گوید: «در حدیث منقول از علی<sup>علیه السلام</sup> معنای وجود دارد که در حدیث نسیان قرآن نیست؛ زیرا از بین اعضای بدن، دست است که بیعت را انجام می‌دهد و بیعت کننده هنگام بیعت دستش را در دست امام قرار می‌دهد و به وسیله دست بیعت گرفته می‌شود».

ابن قتیبه عقوبت قطع دست را متناسب با گناه فراموشی قرآن نمی‌بیند، لذا نظر ابو عبید را رد می‌کند و خود، رأی را بیان می‌کند که در ادامه مقاله آن را بیان خواهیم کرد. سید مرتضی(۱۹۹۸م، ج ۱، ص ۷) که خود در این باره صاحب رأی است، رأی ابو عبید را به دلیل اینکه قطع دست را بر سبیل عقوبت گرفته، رد می‌کند و می‌گوید: «قطع عقوبت محسوب نمی‌شود، زیرا خداوند اعضای بدن اولیا و بندگان صالح خود را نیز به سبب امراضی قطع می‌کند و یا اصلاً ناقص الخلقه آفریده می‌شوند، پس قطع ملازم عقوبت نیست.<sup>۲</sup> علاوه بر این اگر فراموش کننده قرآن به سبب فراموشی آن مستحق عقوبت گردد، لازم است که حفظ کامل قرآن امری واجب و حتمی باشد؛ زیرا عقوبت به ترک آنچه واجب نیست تعلق نمی‌گیرد، در حالی که حفظ تمام قرآن واجب نیست».

## ۵-۲-۵. اخذم به معنای بیماری جذام

همان طور که گفته شد، ابن قتیبه رأی ابو عبید را به دلیل عدم تناسب قطع دست با گناه فراموشی قرآن نمی‌پذیرد. وی می‌گوید: «فساد رأی ابو عبید به دلیل بیتی است که به آن استشهاد می‌کند، چراکه هر اخذمی، اقطع اليد نیست و اگر ما حدیث را بر آنچه ابو عبید بیان داشته حمل کنیم، می‌بینیم که عقوبت گناه تناسبی با گناه ندارد، زیرا دست، نقشی در فراموشی قرآن ندارد و عقوبات خداوند تعالیٰ به تناسب گناهان است».

وی در تأیید نظر خود، به آیه «اَلَّذِينَ يَاكُلُونَ الرِّبَا لَا يُقْوِمُونَ إِلَّا كَمَا يُقْوِمُ الَّذِي يَتَحَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ...»(بقرة/۲۷۵) استناد می‌کند و می‌گوید: شکم کسانی که ربا می‌خورند از آن سنگین می‌شود، پس چون بر می‌خیزند، می‌افتد، مانند کسی که شیطان او را به شدت زده است.

نیز این سخن پیامبر ﷺ را به عنوان شاهد رأی خویش می‌آورد: «رَأَيْتُ لَيْلَةً أُسْرِىٰ بِى قَوْمًا تُفَرَّضُ شِقَاهُمْ بِالْمَقَارِبِ؛ كُلُّمَا قُرِضَتْ وَفَتْ، فَقَالَ جَبَرِيلُ: هُؤُلَاءِ خُطَّابُهُمْ أُمَّتِكَ الَّذِينَ يُفُوْلُونَ مَا لَا يُفْعَلُونَ؛ لِإِنَّهُمْ قَالُوا بِأَفْوَاهِهِمْ، فَعُوقِبُوا فِيهَا...»

سپس می‌گوید: «اجذم در اینجا (در روایت مورد بحث) به معنای مجذوم است... مگر اینکه به حدیث "اَنَّهُ يُحِشِّرُ أَقْطَعَ الْيَدِ" استناد شود که در این صورت ما این نظر را می‌پذیریم. به این خاطر کسی که انگشتان دست او قطع شده و دچار نقص جسمی شده، اجذم نامیده می‌شود... همچنان که اقطع هم به این فرد گفته می‌شود، ولی اجذم در نشان دادن عقوبت روشن‌تر است؛ زیرا قرآن بیماری را از جسم فرد دفع می‌کند و موجب حفظ سلامتی او می‌شود و هنگامی که قرآن را فراموش کند، سلامتی از او دور می‌شود و بیماری تمام بدن او را فرا می‌گیرد و هیچ بیماری فراگیرتر و آسیب‌رسان‌تر از جذام به بدن نمی‌باشد.»

بر این اساس ابن قتیبه هیچ اولویتی برای دست در عقوبت فراموشی قرآن قائل نیست و این عقوبت را به صورت جذام و شامل تمام اعضای بدن می‌داند. بر این دیدگاه نیز اشکالاتی وارد شده است، از جمله:

ابن انباری (۱۴۲۴ق، ۶۱۶هـ) پس از پذیرش رأی ابو عیبد، سخن ابن قتیبه را به سه دلیل رد می‌کند:

۱. استناد به حدیث منقول از علیؑ که فرمود: «مَنْ نَكَثَ بِعْتَهُ لَقِيَ اللَّهَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَجْذَمَ لَيْسَتْ لَهُ يَدٌ.»

۲. اگر قرار باشد که مجازات فقط به عضوی که معصیت را مرتکب شده، تعلق گیرد، در این صورت زانی نباید به آتش جهنم در آخرت و به جلد و رجم در دنیا عقوبت شود، چراکه اگر بر پشت او شلاق زنند، آن غیر از عضوی است که معصیت را مرتکب شده... و از این گونه مثال‌ها بسیار است.

۳. استناد به سخن پیامبر ﷺ که فرمود: «يَحْشُرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِهِمَا»؛ یعنی با جسم‌هایی سالم محسور می‌شوند تا جاودانه در آن بمانند، چه در بهشت و چه در جهنم... این تفسیر ابو عبید است که ابن قتیبه نیز به صحت آن معترض است. پس کسی که می‌داند که مردم با جسم سالم محسور می‌شوند، چگونه قائل به این می‌شود که فراموش‌کننده قرآن مجذوم محسور شود، درحالی‌که جدام از بزرگ‌ترین بیماری‌هاست.

اما از آنجا که دلیل سوم، خود ردی است بر رأی ابو عبید، چرا که او نیز قائل به حشر ناسی قرآن به صورت مقطوع اليد است. ابن انباری به تأویل رأی ابو عبید می‌پردازد و آن را به «مقطوع الحجه» تفسیر می‌کند و می‌گوید عرب، حجت را مجازاً دست می‌نامد.

این تأویل هرچند فی نفسه می‌تواند صحیح باشد و برخی (ابن عبدالبر، ۱۳۸۷ق، ج ۱۴، ص ۱۳۱) نیز بدان اشاره کرده‌اند،<sup>۳</sup> از سخن ابو عبید چنین مطلبی برنمی‌آید. در نتیجه سخن ابن انباری علاوه بر رد نظر ابن قتیبه، دیدگاه ابو عبید را نیز رد می‌کند. سید مرتضی نیز نظر ابن قتیبه را نسبت به نظر ابو عبید دارای اشکالات بیشتری می‌داند و رأی او را به دلیل اینکه وی گمان کرده عقوبت جز بر محل گناه واقع نمی‌شود، رد می‌کند و می‌گوید: «لَا زَمَةٌ سَخْنٌ أَبْنَ قَتِيْبَةَ إِنَّهُ أَسْتَ كَهْ پَشْتَ زَانِي رَا شَلَاقَ نَزَنَدَ، بَلْ كَهْ عَقْوَبَتْ بَهْ فَرَجَ أَوْ اخْتَصَاصَ يَابَدَ وَ نَيْزَ كَسِيَ رَا كَهْ تَهْمَتْ مَيْ زَنَدَ بَهْ زَبَانَشَ وَ نَهْ سَايِرَ اعْضَاءِ بَدَنَ أَوْ مَجاَزَاتَ كَنَنَدَ، وَ خَبَرَيَ كَهْ أَبْنَ قَتِيْبَةَ بَدَانَ اسْتَنَادَ كَرَدَه اسْتَ نَيْزَ عَلَيْهِ رَأِيَ أَوْ گَوَاهِي مَيْ دَهَدَ، چَرا كَهْ خَطَائِي كَلامَ، بَيْشَتَرَ ازْ جَانَبَ زَبَانَ رَخَ مَيْ دَهَدَ تَا ازْ جَانَبَ لَبَ، پَسْ چَرا عَقْوَبَتْ بَهْ جَاهِي آنَكَهْ بَرْ زَبَانَ تَعْلَقَ بَغَيرَهْ بَرْ لَبَ وَاقِعَ شَدَهْ اسْتَ! وَ خَطَائِي اَوْ دَرْ مَورَدَهْ (بَقَرهَ: ۲۷۵) نَيْزَ ازْ آنَجَاستَ كَهْ وَيْ تَوْهَمَ كَرَدَه تَخَبَطَ رِبَاحَوَارَ وَ سَقْوَطَ اَوْ مَرْبُوطَ بَهْ بَرْ خَاسَتَنَ دَنِيَوَيَ اسْتَ... درحالی‌که ما ضرورتاً خلاف آن را می‌دانیم و می‌بینیم که بسیاری از ریاخواران به آسانی بر می‌خیزند و قیام می‌کنند... پس معنای صحیح آیه براساس آنچه مفسران ذکر کرده‌اند مربوط به برخاستن از قبورشان می‌باشد». (سید مرتضی، ۱۹۹۸م، ج ۱، ۷-۵)

سید مرتضی همچنین در رد اینکه اجذم به معنای مجذوم باشد، می‌گوید: «معروف

نیست که اجذم به معنای مجذوم باشد. ابن قتیبه معنای جذام را مشتق از جذم به معنای قطع دانسته که ایجاب می‌کند هر بیماری که منجر به نقص عضو شود، جذام نامیده شود مانند آبله و قانقاریا و هر کسی که این بیماری را دارد، اجذم نامیده شود.» (همان، ص ۷)

به نظر نگارندگان مقاله، سید مرتضی از جذام، معنای اصطلاحی و اسم خاص آن (یعنی فردی که بیماری جذام دارد) را اراده کرده است، درحالی که این واضح است که هیچ کس به فردی که آبله دارد، جذامی به معنای اسم خاص آن نمی‌گوید. به هر حال، نظر ابن قتیبه به این دلیل که وی اجذم را بر سبیل عقوبت فهم و معنا کرده، مردود است.

### ۲-۳-۵. اجذم در مقام تشبيه و کنایه

این وجه از سوی برخی از عالمان و محدثان ذکر شده است، از جمله سید مرتضی مراد پیامبر ﷺ از «یحشر أَجْذَم» را مبالغه در توصیف فرد فراموش‌کننده قرآن، به تقصیان از کمال و فقدان زینت ناشی از دانستن قرآن می‌داند و در بیانی زیبا می‌گوید: «تشییه چنین فردی به اجذم، تشییه‌ی نیکو و شگرف است؛ زیرا دست از اعضای شریف بدن است که بسیاری از کارها تنها با آن انجام می‌شود. و تنها با آن بسیاری از منافع به دست می‌آید. پس کسی که دست ندارد، فاقد کمال حاصل از آن بوده، سود و منفعتی را که به وسیله دست خود به دست می‌آورد، از دست می‌دهد. حال فراموش‌کننده قرآن نیز چنین است؛ زیرا او جمال فروپوشیده و پاداش استحقاق یافته خود را از دست داده است. این گونه سخن گفتن، شیوه شناخته‌شده عرب است. آن‌ها به کسی که یار و یاور خود را از دست داده، می‌گویند: «فلان بعد فلان أَجْذَم، و قد بقى بعده أَجْذَم»؛ فلانی پس از فلان کس بریده بینی است و پس از او بریده دست مانده است. فرزدق در رثای مالک بن مسمع گوید: «تَضَعَّضَ طُودَا وَائِلَ بَعْدَ مَالِكٍ / وَأَصْبَحَ مِنْهَا مَعْطِسُ الْعَزَّاجَدَعَا»؛ دو کوه بلند وائل پس از مالک فروپاشید و با خاک یکسان شد و بر اثر آن بینی عزت بریده شد.

مراد حضرت رسول ﷺ همان است که گفتیم. عرب زبانان گویش‌هایی در کلام خود و اشاراتی به اغراض و کنایه‌هایی به معانی مورد نظر دارند. هر کس بدون فهم این امور، در صدد تفسیر سخن و تأویل خطاب آنان برآید، بر خویشتن ستم کرده، و از مرز

خود فراتر رفته است.» (همان، ج ۱، ص ۵ و ۶) به نظر می‌رسد این وجه، وجهی نیکوست و لذا اشکالی از سوی عالمان و شارحان حدیث بر آن وارد نشده است.

نیز سخن حربی (۱۴۰۵ق، ج ۲، ص ۴۳۱) را که اجذم را به معنای «مقطوع اليد عن التناول من خير الآخرة شيئاً» بیان کرده، می‌توان بر این وجه حمل کرد و آن را پذیرفت. همچنان خطاپی بر طبق نظر ابن اعرابی، معنای حدیث را از باب کنایه می‌داند و می‌گوید: «کسی که قرآن را فراموش کند، درحالی که دستش از خیر و ثواب خالی است، خداوند را دیدار می‌کند.» (ابن اثیر، ۱۳۶۷، ج ۱، ص ۲۵۱)

## ۶. نتیجه‌گیری

حاصل سخن آنکه اولاً هیچ‌کدام از اسانید و طرق حدیث خالی از ضعف نیست. ثانیاً نسیان به معنای فراموش کردن الفاظ قرآن از روی سبک شمردن، استخفاف و یا تعمد است؛ نه صرف فراموشی الفاظ قرآن. ثالثاً اجذم دارای مفهومی تشییه‌ی و یا کنایی و به معنای دوری از خیر و پاداشی است که امکان دستیابی به آن در صورت عدم نسیان ممکن بود، لذا باید آن را بر مفهومی حمل کرد که ملازم عقوبت است.

## پی‌نوشت‌ها

۱. می‌گوید: «پروردگارا، چرا مرا نایينا محشور کردي با آنکه بینا بودم؟ می‌فرماید: «همان طور که نشانه‌های ما بر تو آمد و آن را به فراموشی سپرده، امروز همان گونه فراموش می‌شوی.»
۲. این استدلال سید مرتضی ناتمام است؛ زیرا در این صورت، محشور شدن عده‌ای در قیامت به حالت کوری (طه: ۱۲۶-۱۲۴) را نیز باید بر سبیل عقوبی بدانیم، چون بسیاری از اولیاء الهی نیز در دنیا کور بوده‌اند. درحالی که قرآن کور شدن این عده در قیامت را کیفر اعراض آن‌ها از یاد خدا می‌داند.
- ۳ همچنان که در معنای اجذم، «مقطع السبب» نیز گفته شده و در تأیید آن به حدیث «القرآن سبب بیدالله و سبب بآیدیکم، فمن نسيه فقد قطع سببه» استناد شده است. (ابن اثیر، ۱۳۶۷، ج ۱، ص ۲۵۱)

## منابع

۱. ابن اثیر جزري، محمد بن ابي يكر، *اسد الغابة في معرفة الصحابة*، بيروت: دار الكتب العلمية، بي.تا.
۲. —، *النهاية في غريب الحديث والاثر*، تحقيق محمود محمد طناحي، ج ۴، قم: اسماعيليان، ۱۳۶۷ش.

۳. ابن انباری، محمد بن قاسم، الزاهر فی معانی کلمات الناس، تحقیق یحیی مراد، ج ۱، بیروت: دار الکتب العلمیه، ۱۴۲۴ق.
۴. ابن بابویه، محمد بن علی، امالی الصدوق، ج ۶، تهران: انتشارات کتابچی، ۱۳۷۶ش.
۵. ———، ثواب الاعمال، ج ۲، قم: دار الشریف الرضی للنشر، ۱۴۰۶ق.
۶. ———، من لا يحضره الفقيه، تحقیق علی اکبر غفاری، قم: دفتر انتشارات اسلامی، ۱۴۱۳ق.
۷. ابن حبان، محمد، الثقات، ج ۱، هند: دایرة المعارف الاسلامیه، ۱۳۹۳ق.
۸. ———، المعجز و حین، تحقیق محمود ابراهیم زاید، مکه: دار الباز، بی تا.
۹. ابن حجر عسقلانی، ابوالفضل احمد بن علی، تهذیب التهذیب، تحقیق مصطفی عبدالقدیر عطا، ج ۲، بیروت: دار الکتب العلمیه، ۱۴۱۵ق.
۱۰. ———، تهذیب التهذیب، ج ۱، بیروت: دار الفکر، ۱۴۰۴ق.
۱۱. ابن حنبل، احمد، المسنن، بیروت، دار صادر، بی تا.
۱۲. ابن سعد، محمد، الطبقات الکبری، بیروت: دار صادر، بی تا.
۱۳. ابن عبدالبر قرقاطی، یوسف بن عبد الله، التمهید فی الموطأ من المعانی والأسانید، تحقیق مصطفی بن احمد العلوی و محمد عبدالکیر البکری، مغرب: وزارت عموم الاوقاف والشؤون الاسلامیه، ۱۳۸۷ق.
۱۴. ابن فارس، احمد بن ذکریا، معجم مقاييس اللغة، تحقیق عبدالسلام هارون، بی جا: مکتبة الاعلام الاسلامی، ۱۴۰۴ق.
۱۵. ابن کثیر، اسماعیل بن عمرو، تفسیر القرآن العظیم، تحقیق محمدحسین شمس الدین، ج ۱، بیروت: دار الکتب العلمیه، ۱۴۱۹ق.
۱۶. ابن منظور، محمد بن مکرم، لسان العرب، تحقیق جمال الدین میردامادی، ج ۳، بیروت: دار الفکر، ۱۴۱۴ق.
۱۷. ابوعیبد، قاسم بن سلام هروی، غریب الحدیث، ج ۱، هند: دایرة المعارف العثمانیه، ۱۹۶۶م.
۱۸. اردبیلی، محمدعلی، جامع الرواۃ، بی جا: مکتبة محمدی، بی تا.
۱۹. اسماعیل بن عباد، ابوالقاسم، المحيط فی اللغة، تحقیق محمدحسین آل یاسین، ج ۱، بیروت: عالم الكتاب، ۱۴۱۴ق.
۲۰. بروجردی، حسین، جامع احادیث الشیعه، قم: مطبعة المهر، ۱۴۰۹ق.
۲۱. جرجانی، عبدالله بن عدی، الکامل، تحقیق یحیی مختار غزاوی، ج ۳، بیروت: دار الفکر، ۱۴۰۹ق.
۲۲. حربی، ابراهیم بن اسحاق، غریب الحدیث، تحقیق سلیمان بن ابراهیم، ج ۱، جدة: دار المدینه، ۱۴۰۵ق.
۲۳. حلی، حسن بن یوسف، خلاصة الاقوال، تحقیق شیخ جواد قیومی، ج ۱، مؤسسه نشر الفقاھه، ۱۴۱۷ق.

٢٤. خطیب تبریزی، محمد بن عبدالله، الامال فی اسماء الرجال، تحقيق حافظ محمد عبدالله النصاری، قم: مؤسسه اهل‌البیت، بی‌تا.
٢٥. دارمی، عبدالله بن عبدالرحمن، سنن الدارمی، دمشق: مطبعة العدل، ١٣٤٩.
٢٦. ذہبی، شمس الدین محمد، الكاشف فی معرفة من له رواية فی کتب السنة، تحقيق محمد عوامة و احمد محمد نمر الخطیب، ج ١، جدة: دار القبلة للثقافة الاسلامية، ١٤١٣.
٢٧. ———، میزان الاعتدال، تحقيق علی محمد البجاوی، بیروت: دار المعرفة، بی‌تا.
٢٨. زحیلی، وهبة بن مصطفی، التفسیر المنیر فی العقیة والشريعة والمنهج، ج ٢، بیروت: دار الفکر المعاصر، ١٤١٨.
٢٩. زركلی، خیرالدین، الاعلام، ج ٥، بیروت: دار العلم للملايين، ١٩٨٠.
٣٠. زمخشیری، محمود، اساس البلاعنة، قاهره: دار و مطابع الشعب، ١٩٦٠.
٣١. ———، الفائق فی غریب الحديث، ج ١، بیروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٧.
٣٢. سجستانی، سلیمان بن اشعث، سنن ابی داود، تحقيق سعید محمد اللحام، ج ١، بیروت: دار الفکر، ١٤١٠.
٣٣. سید رضی، محمد بن حسین، المجازات النبویة، تحقيق مهدی هوشمند، ج ١، قم: دار الحديث، ١٤٢٢.
٣٤. سید مرتضی، علی بن حسین، امالی المرتضی، تحقيق محمد ابوالفضل ابراهیم، ج ١، قاهره: دارالفکر العربی، ١٩٩٨.
٣٥. صنعتی، عبدالرزاق، المصنف، تحقيق حبیب الرحمن الاعظمی، منشورات المجلس العلمی، بی‌تا.
٣٦. عاملی، حسن بن زیدالدین، التحریر الطاووسی، تحقيق فاضل جواهری، ج ١، قم: مکتبة آیت الله العظمی المرعشی النجفی، ١٤١١.
٣٧. طباطبائی، سید کاظم، «کیفر فراموشی قرآن»، بینات، سال چهارم، شماره ١٣، ١٣٧٦، ص ٧٢-٧٩.
٣٨. عجلی، احمد بن عبدالله، معرفة الثقات، ج ١، مدینه: مکتبة الدار، ١٤٠٥.
٣٩. فراهیدی، خلیل بن احمد، کتاب العین، ج ٢، قم: انتشارات هجرت، ١٤٠٩.
٤٠. قاسمی، محمد جمال الدین، محسنین التأویل، تحقيق محمد باسل عیون السود، ج ١، بیروت: دار الکتب العلمیه، ١٤١٨.
٤١. کلینی، محمد بن یعقوب، کافی، تحقيق علی اکبر غفاری و محمد آخوندی، ج ٤، تهران: دار الکتب الاسلامیه، ١٤٠٧.
٤٢. مجلسی، محمدباقر، بحار الانوار الجامعۃ لدرر اخبار الأنمة الاطھار، ج، بیروت: دار احیاء التراث العربي، ١٤٠٣.
٤٣. ———، مرآۃ العقول فی شرح اخبار آل الرسول، تحقيق سید هاشم رسولی محلاتی، ج ٢، تهران:

دار الكتب الاسلامية، ۱۴۰۴ق.

۴۴. نسائي، احمد بن شعيب، *الضعفاء والمتردكين*، ج ۱، بيروت: دار المعرفة، ۱۴۰۶ق.

۴۵. نوري، حسين بن محمد تقى، *مستدرک الوسائل و مستنبط المسائل*، ج ۱، قم: مؤسسة آل البيت، ۱۴۰۸ق.

۴۶. نووى، يحيى بن شرف، *المجموع*، بيروت: دار الفكر، بي.تا.

۴۷. هيشمى، على بن ابى بكر، *مجمع الزوائد*، بيروت: دار الكتب العلمية، ۱۴۰۸ق.