

نفس، ساحت‌های نفس، و ارتباط انسانی میان خدا و انسان در نهج‌البلاغه

محمدعلی عباسیان چالشتی*

چکیده

«نفس» یکی از پرکاربردترین واژه‌ها در نهج‌البلاغه است. نفس در نهج‌البلاغه دارای چهار ساحت معرفت‌شناختی، هستی‌شناختی، عمل‌شناختی، و زبان‌شناختی است، که با یکدیگر روابط دو یا چندسویه دارند. بیشترین فراوانی از نفس در نهج‌البلاغه مربوط به ساحت عمل‌شناختی و کمترین آن مربوط به ساحت زبان‌شناختی است. در میان ساحت‌ها تقدم و آغاز با ساحت معرفت‌شناختی است. از منظر نهج‌البلاغه، خدا و انسان ارتباط انسانی و دوسویه دارند. خداوند در همه ساحت‌ها با انسان‌ها ارتباط و پیوند ایجابی بی‌واسطه انسانی برقرار کرده است و انسان‌ها هم این امکان را دارند تا با نفس خود با خداوند ارتباط ایجابی بی‌واسطه هستی‌شناختی، معرفت‌شناختی، عمل‌شناختی، و زبان‌شناختی برقرار کنند. منظور از ارتباط انسانی میان خدا و نفس این است که خداوند در همه ساحت‌ها از نفس یا خود ما به نفس یا خود ما نزدیک‌تر است و نفس یا خود ما هم می‌تواند با خدا ارتباطی نزدیک‌تر از ارتباط با خودش برقرار کند. ارتباط انسانی میان خدا و نفس در ذات‌الله نیست در اسماء اوست، خداوند در ذات با ما بیگانه و نسبت به ما مطلقاً دیگری است اما در اسماء از ما به مانزدیک‌تر است.

کلیدواژه‌ها: نهج‌البلاغه، نفس، ساحت‌های نفس، ارتباط انسانی

* دانشیار گروه فلسفه و کلام اسلامی، دانشگاه پیام نور مرکز تهران، abbasian@pnu.ac.ir
تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۶/۲۶، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۰۴/۰۸

۱. مقدمه

۱.۱ بیان مسأله

یک دسته از مهم‌ترین مسایل در تاریخ الهیات، کلام، و فلسفه پیرامون «آفاقی» یا «انفسی» بودن رابطه میان خدا و انسان پیدا شده‌اند. آیا خدا چیز یا کس با واقعیت عینی و بیرون از ما، یعنی امری آفاقی (objective)، است، یا آنکه او امری درونی و «انفسی» (subjective) است؟ آیا خدا بیرون و در فاصله‌ای دور از ما قرار دارد یا آنکه نزدیک ما و با درون ما در ارتباط است؟ آیا خداوند با ما بیگانه است یا آنکه با ما صمیمت و خویشی دارد؟ آیا ما تنها می‌توانیم با خدا باوسطه، مثلاً از طریق عالم بیرون، ارتباط برقرار کنیم یا آنکه می‌توانیم از نزدیک و از درون نفس خود با او رابطه داشته باشیم؟ آیا ما به‌طور کامل و از هرجهتی از خدا جدا و با او بیگانه‌ایم یا آنکه می‌توانیم از درون به او نزدیک شویم، و با او آشنایی، صمیمت، و خویشی پیدا کنیم؟

۲.۱ پیشینه مسأله: روی کردهای آفاقی و انفسی به ارتباط میان خدا و انسان

در واکنش به این سؤالات متكلمان و فیلسوفان متآل به‌طور کلی به دو دسته تقسیم شده‌اند: برخی رابطه خدا و انسان را منحصرًا از بیرون و از طریق آفاق دانسته‌اند، و برخی دیگر به رابطه درونی و انفسی میان خدا و انسان نظر داشته‌اند. در تاریخ فلسفه افلاطون (Plato) و ارسطو (Aristotle, Metaphysics: b. 12, VI-XII) نخستین کسانی هستند که به رابطه آفاقی میان خدا و انسان اعتقاد دارند. جواهر الهی افلاطونی، مثل «صانع» و «خیر مطلق» (Good) با انسان‌ها نسبتی انفسی ندارند، آن‌ها در فاصله و نسبتی دور با ما قرار دارند و ما تنها از طریق و با مطالعه عالم بیرون است که می‌توانیم به درک آن‌ها نایل شویم. «محرك نامتحرک» (unmoved mover) یا «مبده اول» ارسطو هم مقوله‌ای آفاقی است که با انسان رابطه انفسی ندارد و انسان‌ها تنها می‌توانند با آن یک رابطه معرفت‌شناختی آفاقی برقرار کنند. محرك یا مبدء اول واقعیتی متعالی و بیرون از انسان است، باین حال در عالم دلایل و شواهدی وجود دارد که انسان‌ها می‌توانند با تکیه بر آن دلایل و شواهد به وجود آن آگاهی پیدا کنند. بسیاری از متكلمان و فیلسوفان مسلمان، مانند ابن سينا، ج ۱: ۳۵۳-۳۶۷؛ ۳۳۵-۳۳۶؛ ۱۳۷۹ و کسان دیگری که به زنجیره طولی از

عقول باور دارند و آخرين عقل از زنجيره عقول، يعني عقل فعال، را واسطه و ميانجي ميان خدا و انسان مي دانند، روی‌کردي آفاقی به رابطه ميان خدا و انسان دارند. تعداد زيادي از فيلسوفان و متكلمان مسيحي، مانند سنت آنسلم (Saint Anselm, 1995)، توماس آكونinas (Thomas Aquinas, 1981)، جان دونس اسکوتس (John Duns Scotus)، لايبنیتز (Leibnitz)، و بسياري ديگر که از پيروان الهيات طبیعی (natural theology) به‌شمار می‌روند، خدا را مقوله‌ای بپرونی، عینی و آفاقی می‌دانند، که ما تنها می‌توانيم با او باواسطه شواهد و دلایل آفاقی در يك نسبت معرفتی قرار بگيريم. باين وجود قاطبه عارفان مسلمان به رابطه انساني ميان خدا و انسان اعتقاد دارند. مولوي (۱۳۸۴: غزل ۲۷۹۸) مي‌گويد:

در دو چشم من نشين اي آن که از من من ترى	تا قمر را وانمایم کز قمر روشن ترى
زان برون انداخت جوشن حمزه وقت کارزار	کز هزاران حصن و جوشن روح را جوشن ترى
زان سبب هر خلوتی سوراخ روشن را ببست	کز برای روشنی تو خانه را روشن ترى

خاقاني (۱۳۷۸: غزل ۳۷۳) هم مي‌گويد:

مرا تا جان بود جانان تو باشى	ز جان خوش تر چه باشد آن تو باشى
ز خاقاني مزن دم چون تو آيى	چه خاقاني که خود خاقان تو باشى

تعدادی از فيلسوفان و متكلمان مسيحي هم هستند، مثل بوناونتوره (Bonaventure, 1953)، اکهارت (Eckhart, 2009)، و کييركهگور، که به وجود رابطه انساني ميان خدا و انسان باور دارند. باين حال، فيلسوفان و متكلمان اخير رابطه انساني ميان خدا و انسان را تک ساحتی و حداکثر دوساحتی، يعني عمل‌شناختی، یا عمل‌شناختی و معرفت‌شناختی، می‌دانند. به‌نظر بيشتر اين دسته از فيلسوف-متكلمان، خدا از طریق محبت بی‌کران خود، و مخصوصاً از طریق مسیح، با انسان‌ها ارتباط برقرار کرده است و انسان‌ها هم می‌توانند با تمسک بی‌قید و شرط به محبت الهی به درکی صمیمی و انسانی از خدا نایل شوند. به‌اعتقاد کیيركهگور ما در تأمل انسانی از خداوند است که در خودمان غوطه‌ور می‌شویم و احساس می‌کنیم وجود داریم. برخی از فيلسوفان متأله پست مدرن، مثل امانویل لویناس (Immanuel Levinas) و دریدا (Derrida)، اساساً خدا را نه به عنوان چیز یا کسی که با ما نسبت هستی‌شناختی و معرفت‌شناختی نزدیک انسانی دارد و ما نیز می‌توانیم با آن در نسبت هستی‌شناختی و معرفت‌شناختی نزدیک قرار گیریم، بلکه به عنوان «مطلقاً ديگري» (wholly other) که با فاصله دور از ما قرار دارد و ما تنها می‌توانیم با آن نسبتی عمل‌شناختی پیدا

کنیم، به ما معرفی می‌کنند. به نظر لویناس خدا دائمًا و پیوسته خود را از قلمرو همه دستگاه‌های مابعد الطبیعی و معرفتی برای به چنگ آوردن او به عنوان یک چیز، حتی به عنوان چیزی «دیگر» کنار می‌کشد. به نظر لویناس خدا علت یا آفریننده طبیعت نیست، خدا از این عالم هم نیست، او فراتر و غیر از هستی است. من در برابر خداوند، به عنوان مطلقًا دیگری (wholly other)، فقط مسئولیت اخلاقی دارم. این مسئولیت هر چند اخلاقی است اما از قواعد و نظریات کلی و عمومی اخلاق هم پیروی نمی‌کند، مسئولیت من در مقابل دیگری مسئولیتی شخصی و فردی است. (Levinas, 1988: xii)

۲. مدلول‌های «نفس» در نهج البلاعه

«نفس» در نهج البلاعه یک مفهوم بسیار کلیدی، پرکاربرد، پردازمنه، چند ساحتی و با قابلیت برقراری ارتباط نزدیک، درونی و صمیمی با خدا است. «نفس» در نهج البلاعه کاربردهای متنوعی دارد. در چند مورد «نفس» برای دلالت بر خدا به کار برده شده است، مثل «احذرُوا منَ اللَّهِ مَا حَذَرْكُمْ مِنْ نَفْسِي» (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۲۳). گاهی هم امام (ع) «نفس» را در مورد فرشتگان، شیطان، دنیا، یک حیوان، یک شیء، یا فضیلتی اخلاقی به کار برده است. به جز کاربردهای اخیر که کم شمار هستند، سایر کاربردهای «نفس» در نهج البلاعه با فراوانی بسیار زیاد در مورد انسان است. ما در این مقاله تنها به مطالعه و تحقیق بر روی این کاربرد از «نفس» پرداخته‌ایم.

۳. ساحت‌های نفس در نهج البلاعه

نهج البلاعه، به طور کلی، نفس را این طور توصیف می‌کند: قلمروی بسیار فراخ دارد، با صفات و ویژگی‌هایی متنوع، وجوده و ابعادی متعدد و گشوده بروی یکدیگر، که باهم ارتباط دو یا چند سویه و تودرتو دارند. اگر بخواهیم کلمه‌ای مناسب را در زبان فارسی پیدا کنیم که بتواند این توصیف امام علی از نفس را بیان کند آن کلمه «ساحت» است. «ساحت»، آن طور که در فرهنگ دهخدا معنی شده است (۱۳۴۱: ج ۱۶/ ۵۲۵)، بر گستردگی، فراخ بودن، یکپارچگی، ارتباط دوسویه، و گشودگی چند چیز بروی یکدیگر دلالت دارد. نفس در نهج البلاعه ساحت‌های مختلفی دارد، می‌توانیم آن‌ها را به چهار دسته کلی

طبقه‌بندی کنیم: ۱) ساحت هستی‌شناختی، ۲) ساحت معرفت‌شناختی، ۳) ساخت عمل‌شناختی، و ۴) ساحت زبان‌شناختی.

۱.۳ ساحت هستی‌شناختی نفس در نهج‌البلاغه

مراد ما از «ساحت هستی‌شناصی» نفس، ملاحظه نفس در واقعیت، هستی، آفرینش، سرشت، طبیعت، و ماهیت آن است. هنگامی که ما از نفس به اعتبار مخلوق بودن یا نبودن، مجرد یا مادی بودن، شرافت یا عدم شرافت، زندگی و مرگ، سود و زیان، این‌که واجد یا فاقد قوه و استعدادی است، و مانند آن‌ها، سخن می‌گوییم درواقع داریم از نفس از منظر هستی‌شناختی گفتگو می‌کنیم. بسیاری از عبارات امام علی (ع) در نهج‌البلاغه، به این ساحت از نفس مربوط می‌شوند. موارد زیر نمونه‌هایی از این تعبیر هستند^۱: نفس عزیزترین چیز برای انسان است (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۵۶ و ۲۱۴). نفس امانت الهی درنجد من است (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۲۰۶). روزگار صحنه رانده شدن نفس به سوی مرگ است (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۴۹). کسی که در مال و نفسش سهمی برای خدا نیست راهی به سوی خدا ندارد (سید رضی، ۱۳۷۹: حکمت ۱۲۷). هیچ کس در هیچ امری نباید به نفس خودش تکیه کند، بلکه برعکس باید به غیب و خدا تکیه نماید. تکیه بر نفس خود درواقع پناه بردن به اسباب ناسیوار، لرزان، و متزلزل است (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۸۷). خدا بین نفس تو و خودش چیزی قرار نداده است که خدا را از تو پوشاند (سید رضی، ۱۳۷۹: نامه ۳۱). خدا درواقع مالک و صاحب نفس ما است و ما مالک و صاحب نفس خود نیستیم (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۲۰۷).

۲.۳ ساحت معرفت‌شناختی نفس در نهج‌البلاغه

نفس یک عامل معرفتی است، و به عنوان یک عامل معرفتی واجد اوصاف یا حالاتی است: می‌تواند فکر کند، به چیزی معرفت، یقین، و بصیرت پیدا کند، یا دچار تردید، گمان، جهل، و بی‌ بصیرتی شود، چیزی را احساس کند، حفظ یا فراموش کند، چیز یا کسی را درک کند، از وقوع یا عدم وقوع چیزی از روی صدق یا کذب خبر بدهد، می‌تواند به گزاره‌ای اعتقاد یا یقین پیدا کند، می‌تواند برای صدق یا کذب گزاره یا اعتقادی استدلال کند. یکی از ویژگی‌های حالات معرفتی نفس این است که محتوا یا مضمون آن‌ها یک گزاره است که می‌تواند با واقع، یا چیزی مثل آن، انطباق داشته یا نداشته باشد. ویژگی دیگر حالات

معرفتی این است که با صدق و کذب ارتباط پیدا می‌کنند. تعدادی از عبارات امام علی (ع) در نهج البلاغه به این ساحت از نفس مربوط می‌شوند، مانند: کسی که به منزلت و جایگاه نفس خود نادان باشد به منزلت و جایگاه دیگران نادان‌تر است (سید رضی، ۱۳۷۹: نامه ۵۳). نفس مجال پیدا کند دچار غفلت می‌شود (خطبه ۸۵). اندیشه‌های دورپرداز نفوس انسانی توانایی معرفت به کنه و حقیقت صفات خدا را ندارند (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۸۶). خدا از نفس ما به ما آگاه‌تر است (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۸۴؛ حکمت ۹۳). متین خود را از دیگران به نفس خود آگاه‌تر و خدا را از نفس خود به خود آگاه‌تر می‌دانند (خطبه ۱۸۴). در نفس خودت مطالعه کن و چاره‌ای برای خود بیندیش (سید رضی، ۱۳۷۹: نامه ۶۵).

۳. ساحت عمل شناختی نفس در نهج البلاغه

نفس حالات و گرایش‌هایی دارد، نفس منشأ یا فاعل اعمال یا افعال هم هست. گرایش‌ها و افعال نفس می‌توانند متنوع باشند، مثلاً، روان‌شناختی، جامعه‌شناختی، اقتصادی، اخلاقی، و دینی باشند. امیدها، آرزوها، خواسته‌ها، تمایلات، عواطف، شرکت در انتخابات، رفتان به جنگ، خرید و فروش، سخاوت، زهد، تقوی، دروغ‌گویی، عدالت، ظلم، خشم، گذشت، محبت، عبادات، مناسک دینی، و بسیاری از گناهان از جمله حالت‌ها، گرایش‌ها و رفتارهای عمل‌شناختی نفس به شمار می‌آیند. افعال یا رفتارهای عمل‌شناختی نفس می‌توانند خوب یا بد، ممدوح یا مذموم، زشت یا زیبا، مفید یا مضر، و بالرزاش یا بی‌ارزش باشند. آن‌چه در زیر می‌آید نمونه‌هایی از گفتگوی امام از ساحت عمل‌شناختی نفس هستند. Zahedan در دنیا خشم‌شان بر نفس خود زیاد است (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۱۲). در این باقی‌مانده عمر نفس خود را به شکیابی و ادارید (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۸۵). از گناه کوچکی که نفس تو گرفتار آن شده است آسوده می‌باش (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۴۰). کسی که کار زشت کند یا بر نفس خود ستم روا دارد آن‌گاه از خدا آمرزش بخواهد خدا را آمرزنده و رحیم می‌یابد (سید رضی، ۱۳۷۹: حکمت ۱۳۵). نفوس متین با غفت است (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۸۴). نفس‌های خود را برای عبادت خدا رام کنید، و حق طاعت او را به‌جا آورید (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۸۹). نفس اهل فتنه است (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۲۳). از خود (نفس) پسندی و عوامل آن، و علاقه به ستایش مردم از خودت برهنذر باش (سید رضی، ۱۳۷۹: نامه ۵۳). همه افعالی که نفس در این دنیا انجام می‌دهد چیزهایی هستند که آن‌ها را برای روز قیامت خود پیش‌پیش می‌فرستند (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۲۱۷). خدا را خدا را در

نفست مراقبت کن و بپای، که در این صورت راه را پیدا می‌کنی و هدایت می‌شوی (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۶۳). دو دسته از انسان‌ها از مبغوض‌ترین مخلوقات هستند، یکی از آن‌ها کسی است که خدا او را به خودش واگذار است، او کسی است که اهل فتنه است، گمراه شده و گمراه کننده است (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۷).

۴.۳ ساحت زبان‌شناختی نفس در نهج‌البلاغه

نفس ساحت زبان‌شناختی هم دارد. نفس می‌تواند با دیگران ارتباط گفتاری و مفاهمه‌ای برقرارکند و با واسطه زبان معانی و مقاصد مورد نظر خود را با آن‌ها مبادله کند. نفس می‌تواند سخن بگوید، حرف‌های دیگران را بشنود، از چیزهایی خبر دهد، دیگران را امر و نهی کند یا توسط دیگران به انجام چیزی مأمور شود یا از انجام چیزی نهی شود، نفس می‌تواند پرسش کند، پاسخ دهد، خبر بدده، چیزی را درخواست کند، و ببخشد. موارد زیر نمونه‌هایی از کلام امام (ع) هستند که به این ساحت از نفس مربوط می‌شوند. نفس خود را خوار می‌کند کسی که زبانش را بر خود ش امارت داد (حکمت ۲). خدا حافظ کسی است که (نفس) خود را پند می‌دهد (سید رضی، ۱۳۷۹: حکمت ۸۹). نفس وعده می‌دهد، بی‌فایی می‌کند، و از خدا طلب بخشش می‌کند. مؤمن چون بخواهد سخنی گوید درباره آن در نفس خود اندیشه نماید، اگر خیر بود آشکارش کند، و اگر شر بود نهفته اش دارد (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۷۵). «أَنَا لِلّٰهِ» گفتن ما اعتراف ماست بر حاکمیت خدا بر نفس ما (سید رضی، ۱۳۷۹: حکمت ۹۹). «أَنَا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ» گفتن ما اعتراف ماست به هلاک شدن نفس ماست (حکمت ۹۹).

۴. چند نکته روش‌شناختی مهم

۱. برخی اوصاف نفس یک ساحتی و برخی چند ساحتی هستند. برخی از اوصافی که در کلام امام (ع) درباره نفس بیان شده‌اند تک ساحتی هستند، مثل «آگاهی»، که معرفت‌شناختی است، «قدرت»، که هستی‌شناختی است، «تقوی»، که عمل‌شناختی است، و «قول»، که زبان‌شناختی است. با این وجود بسیاری از اوصافی که در نهج‌البلاغه به نفس نسبت داده شده‌اند، به ویژه هنگام ملاحظه قرایین متنه، چند ساحتی هستند؛ درواقع نفس با آن اوصاف این امکان را پیدا می‌کند تا ذیل دو، سه، یا حتی چهار ساحت قرار بگیرد. «خوار شدن»

برای نفس می‌تواند یک وصف هستی‌شناختی باشد، از این جهت که نفس می‌تواند در هستی، سرشت، واقعیت، و ماهیت خود خوار باشد. اما «خوار بودن» همچنان می‌تواند یک وصف عمل‌شناختی برای نفس باشد، از این جهت که نفس را مثلاً از منظر اخلاقی خوار جلوه می‌دهد، به عنوان چیزی بد، شر، زشت، بی‌ارزش، یا مذموم. نفسی‌که از چشم ارزش‌مدارانه دیگران، افتاده باشد و دیگران با آن هم‌چون چیزی خوار و خفت‌بار رفتار می‌کنند، از منظر عمل‌شناختی نفسی خوار است. «خوار بودن» می‌تواند یک وصف معرفت‌شناختی هم باشد، در صورتی که منظور این باشد که نفس در نگاه معرفتی دیگران خوار یا کوچک یا پست دیده می‌شود. وقتی کسی نفسی را در زبان «خوار» شمارد آن وقت «خواری» برای نفس یک وصف زبان‌شناختی است. همچنان است «تکریم شدن» و مانند آن. ما در این تحقیق به این نکته توجه داشته‌ایم و آن دسته از او صاف نفس را که قابلیت چند ساحتی بودن را دارند چند ساحتی به شمار آورده‌ایم.

۲. متن اعم از جمله است، و مجموع ساحت‌های نفس هم بیش از مجموع کاربردهای واژه «نفس» است. اولین کار در مطالعه حاضر یافتن همه کاربردهای «نفس» در *نهج البلاغه* بود. این کار با جستجوی ماشینی در چند نرم‌افزار کامپیوتری از متن عربی *نهج البلاغه* انجام شد، مانند نرم‌افزار *نهج البلاغه* کیمیا، نرم‌افزار *نهج البلاغه* جامع، متن و ترجمه الکترونیک *نهج البلاغه* حسین انصاریان، و نرم‌افزار *دانشنامه علوی* (*منهج النور*). با جستجوی واژه «نفس» و هم‌خانواده‌های آن، مثل «نفس» و «نفوس»، در آن نرم‌افزارها درنهایت ۳۲۷ مورد یافته شد. بنا براین شماره خطبه‌ها، نامه‌ها، و حکمت‌ها در این مقاله با شماره‌گذاری مرحوم *فيض الإسلام* از آن‌ها انطباق دارد. کار دومی که این تحقیق به آن پرداخت هم مطالعه و تحلیل متون مشتمل بر «نفس» برای یافتن ساحت‌هایی بود که نفس در آن متون ذیل آن ساحت‌ها قرار می‌گرفت. و محقق این کار را چندین بار، در حد وسع خود و با نهایت دقیقی که لازمه یک تحقیق فلسفی و حکمی در این زمینه است انجام داد.

۳. گاهی واژه «نفس» در یک متن یک بار و در یک ساحت به کار رفته است، گاهی در یک متن یک بار اما در دو ساحت، گاهی در یک متن یک بار اما در سه ساحت و گاهی در یک متن یک بار اما در چهار ساحت به کار گرفته شده است. بنا براین، هرچند جستجوی این تحقیق اساساً بر روی واژه «نفس» بوده است، اما ساحت‌بندی آن از نفس تنها به خود واژه «نفس»، و یا حتی به کوتاه‌ترین جمله مشتمل بر واژه «نفس»، محدود نبوده است. در

پاره‌ای از موارد متن مورد بررسی یک جمله کوتاه و ساده بوده است که واژه «نفس» در آن قرار دارد، مثل «الْمُؤْمِنُ نَفْسُهُ أَصْلَبُ مِنَ الصَّلْدِ»، نفس مؤمن از سنگ سخت محکم‌تر است (سید رضی، ۱۳۷۹: حکمت ۲۲۵). اما دربیماری از موارد متن موردمطالعه بزرگ‌تر از یک جمله ساده بوده است. در موارد اخیر، متن موردنظر علاوه‌بر عبارت یا جمله کوتاهی که شامل «نفس» است، عبارت‌ها یا جمله‌های دیگری را هم دربر می‌گیرد که با «نفس» ارتباط دارند. در برخی از موارد در متن ضمایر یا موصولاتی وجود دارند که به «نفس» ارجاع داده می‌شوند، یا به آن بازگشت می‌کنند. گاهی نیز جمله کوتاهی که شامل واژه «نفس» است با حروف عطف، یا فصل، یا شرطی، به جمله‌های دیگر، قبل یا بعد از خود ارتباط دارد. و گاهی معنی و مضامون جمله ساده مشتمل بر واژه «نفس» با عبارت‌ها یا جمله‌های دیگر تکمیل، تخصیص، تقیید، و یا توضیح داده می‌شود. موارد زیر چند نمونه از این دست متون هستند.

«مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ رَبَّهُ، وَ مَنْ غَفَلَ عَنْهَا خَسِيرٌ.» (سید رضی، ۱۳۷۹: حکمت ۲۰۸) کسی که خود را محاسبه کرد سود برد، و هر کس که از خود غفلت کرد زیان دید. در این متن دو جمله بسیط وجود دارند که توسط حرف عطف «و» با یکدیگر ترکیب شده و جمله‌ای مرکب را ساخته‌اند. «نفس» در این جمله، هم دارای ساحت معرفت‌شناختی است، هم عمل‌شناختی، و هم هستی‌شناختی؛ نفس به‌اعتبار آن که از خودش غفلت دارد، یا خودش را محاسبه می‌کند، ذیل ساحت معرفت‌شناختی قرار می‌گیرد، از این جهت که درواقع سود و زیان می‌بیند در ساحتی هستی‌شناختی قرار می‌گیرد، و از آن جهت که محاسبه و غفلت دو فعل (خوب و بد) از نفس هستند، نفس دارای ساحت عمل‌شناختی است.

إِنَّ أَيَّغَضَ الْخَلَاقِ إِلَى اللَّهِ رَجُلُنَّ وَكَلَّهُ اللَّهُ إِلَى نَفْسِهِ، فَهُوَ جَائِرٌ عَنْ قَصْدِ السَّبِيلِ، مَشْغُوفٌ بِكَلامِ بَدْعَةٍ، وَ دُعَاءِ ضَلَالَهُ، فَهُوَ فِتْنَهُ لِمَنْ افْتَنَ بِهِ، ضَالٌّ عَنْ هَدْيٍ مَّنْ كَانَ قَبْلَهُ، مُضِلٌّ لِمَنْ افْتَدَى بِهِ فِي حَيَاتِهِ وَ بَعْدَ وَفَاتِهِ، حَمَالٌ خَطَاياً غَيْرِهِ، رَهْنٌ بِخَطَايَتِهِ. (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۷).

در متن اخیر کلمه «نفس» یکبار به کار رفته است، به همین دلیل در سرشماری ما از تعداد وقوع «نفس» هم یکبار به حساب آورده شده است. اما عبارات و جملاتی که بعد از «نفس» به کار رفته‌اند، همه درمورد کسی هستند که خدا او را به نفس خودش واگذار کرده است و اوصافی را به او نسبت می‌دهند. برخی از این عبارات اوصافی هستی‌شناختی به او نسبت می‌دهند، مثل این عبارت که «او از راه راست منحرف شده است»، هرچند «انحراف

از راه راست» این قابلیت را دارد که عمل‌شناختی یا معرفتی‌شناختی هم دانسته شود. برخی از عبارات بر وصفی زبان‌شناختی برای شخص به‌خود واگذار شده دلالت دارند، مثل این که او «سخنان آمیخته با بدعت» به‌زبان می‌آورد، و دیگران را «به گمراهی دعوت می‌کند». بعضی دیگر از آن عبارات از وصفی عمل‌شناختی سخن به‌میان می‌آورند، مثل «گمراه کننده» و «اهل فتنه» بودن آن شخص. و پاره‌ای دیگر از عبارات از وصفی «معرفت-عمل‌شناختی» از آن کس حکایت می‌کند، مثل این که «بار خطاها خود و دیگران به‌عهده او است؟»؛ خطاها، در اینجا، می‌توانند معرفتی باشند یا عمل‌شناختی. کسی که به گزاره‌ای کاذب باور پیدا می‌کند، مثل این گزاره که زمین مرکز منظومه شمسی است، دچار خطاپی معرفتی شده است، و کسی که برای رسیدن به ثروت دزدی می‌کند، به خطاپی عمل‌شناختی مرتکب شده است. «خطا» در دو عبارت آخر متن فوق هم می‌تواند معرفتی باشد و هم عمل‌شناختی.

إِنَّ مِنْ حَقًّ مَنْ عَظَمَ جَلَالُ اللَّهِ فِي نَفْسِهِ، وَجَلَ مَوْضِعُهُ مِنْ قَلْبِهِ، أَنْ يَصْرُعَ عِنْدَهُ لِعْظَمِ ذِلِكَ
كُلُّ مَا سَوَاءٌ. وَإِنَّ أَحَقَّ مَنْ كَانَ كَذَلِكَ لَمْ يَعْظِمْ نِعْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ، وَلَطْفَ احْسَانُهُ إِلَيْهِ،
فَإِنَّهُ لَمْ يَعْظِمْ نِعْمَةُ اللَّهِ عَلَى أَحَدٍ إِلَّا ازْدَادَ حَقُّ اللَّهِ عَلَيْهِ عِظَمًا. (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۲۰۷).

در این متن عبارت «بزرگ بودن خدا در نفس» از وصفی هستی‌شناختی برای نفس حکایت می‌کند، «کوچک شمردن ماسوای خدا» توسط نفس هم یک حالت معرفتی از نفس است، و «تعلق نعمت و احسان خدا» به نفس از یک وصف عمل-هستی‌شناختی حکایت می‌کند. البته واژه‌های دیگری هم در این متن وجود دارند، مثل «حق»، «احق»، و «ازدیاد»، که می‌توانند با اوصافی معرفت‌شناختی، عمل‌شناختی، و هستی‌شناختی از نفس مربوط باشند.
 ۴. گاهی واژه «نفس» فقط یک بار در یک متن به کار رفته است، اما به‌دلیل اطلاق یا عمومیتی که دارد چهار ساختی دانسته شده است. متن زیر مثالی از این نحوه کاربرد از نفس است. «وَالْجَيْعُ نَفْسَكَ فِي الْأُمُورِ كُلَّهَا إِلَيْهِكَ، فَإِنَّكَ تُتْجِهُ إِلَيْهِ كَهْفَ حَرَبِيْزِ، وَمَانِعَ عَزِيزِ». (سید رضی، ۱۳۷۹: نامه ۳۱) نفست را در همه امور به خدای خودت بسپار، که در این صورت خود را به پناه‌گاهی محکم، و نگامبانی قوی می‌سپاری. «سپردن نفس به خدا» در این متن در همه امور است: در امور هستی‌شناختی، امور معرفت‌شناختی، امور عمل‌شناختی، و امور زیان‌شناختی.

۵. گاهی جمله‌ای که واژه «نفس» در آن به کار برده شده است یک جمله ساده است، و لفظ «نفس» هم در آن تنها یک بار به کار برده شده است، اما در معنی و مفهوم به

ساحت‌های متعددی از نفس دلالت می‌کند. واژه «نفس»، در جمله «ازْری بِنَفْسِهِ مَنِ اسْتَشْعَرَ الطَّمَعَ» (سید رضی، ۱۳۷۹: حکمت ۲)، آن کس که طمع را پیشه کرد خود (نفس) را کوچک گردانید، تنها یک بار برده شده است، اما به اعتبار مدلول و مفهوم دوگانه آن در جمله، یک بار ذیل ساحت عمل شناختی قرار گرفته است، و یک بار هم ذیل ساحت هستی شناختی. در اینجا، «طمع» یک وصف عمل شناختی از نفس است، و «کوچک کردن» نفس هم یک وصف هستی شناختی و در عین حال عمل شناختی است. «نفس» در جمله «وَهَانَتْ عَيْنُهُ نَفْسُهُ مَنْ أَمَرَ عَلَيْهَا لِسَانَهُ» (سید رضی، ۱۳۷۹: حکمت ۲)، و نزد خود خوار است کسی که زبانش را برابر (نفس) خود امارت داد، یک بار به کار رفته است، با این حال در طبقه‌بندی ما هم در ساحت هستی شناختی قرار داده شده است، هم در ساحت عمل شناختی، و هم در ساحت زبان شناختی. «خوار شدن»، در این جمله، می‌تواند وجهی هستی شناختی داشته باشد، زیرا کسی که خودش را تحت فرمان زبان می‌آورد در واقع و هستی خودش را خوار کرده است. و به اعتبار این‌که زبان است که در اینجا بر نفس حکومت می‌کند، کاربرد «نفس» در این جمله وجه زبانی هم پیدا می‌کند، و از آن‌جهت که آن کس بر نفس خودش فرمان می‌راند، و نفس در عمل و رفتار تابع قوانین زبان قرار می‌گیرد، دارای وجه عمل شناختی هم هست.

۶. گاهی واژه «نفس» در یک متن یک بار به کار برده شده است، اما در چند معنی و مفهوم که همه آن‌ها زیر یک ساحت قرار می‌گیرند. در این‌گونه موارد تنها یکی از آن معانی و مفاهیم در آمار مربوط به ساحت‌ها محاسبه شده است. در «لَا تَكُنْ مِنْ ... يُعْجِبُ بِنَفْسِهِ إِذَا عُوْفِيَ، وَيَقْتُلُ إِذَا ابْتُلَى» (سید رضی، ۱۳۷۹: حکمت ۱۵۰)، از کسانی مباش ... که چون تندرستی یابد خود پسند شود، و چون گرفتار گرد نامید شود، واژه «نفس» یک بار، اما در سه مفهوم عمل شناختی متفاوت، یعنی «خود پسندی»، «گرفتاری» و «نامیدی»، استعمال شده است، با این حال ما آن را تنها یک بار، و فقط در ساحت عمل شناختی محاسبه کرده‌ایم.

۷. گاهی واژه «نفس» در بخشی از یک حکمت، نامه، یا خطبه، چند بار، در یک یا چند ساحت، به کار رفته است، اما این‌طور نیست که «نفس» در هر کاربرد ساحت یا ساحت‌هایی متفاوت از کاربرد دیگر داشته باشد. در واقع در این‌گونه موارد یک همبستگی و ارتباط چند سویه درونی میان کاربردهای متعدد «نفس» وجود دارد که نمی‌گذارد ما آن کاربردها را از یکدیگر جدا کرده و مستقل بدانیم. به همین دلیل، گرچه ما در این‌گونه موارد واژه «نفس» را به تعداد تکرار شده چند بار شمارش کرده‌ایم اما ساحت یا ساحت‌های متناظر با هر کاربرد از «نفس» را از یکدیگر جدا نکرده و مستقل از یکدیگر به شمار نیاورده‌ایم. در واقع

تکرار واژه «نفس» در این متون هرچند دلیلی برای تکرار ساحت یا ساحت‌هاست، اما دلیلی بر تمایز ساحت یا ساحت‌ها نیست؛ درواقع ما در این‌گونه موارد همان ساحت یا ساحت‌هایی را که به یکی از کاربردهای نفس نسبت داده‌ایم به سایر کاربردها هم نسبت داده‌ایم. مثال‌های زیر چند نمونه از این‌دست کاربردها هستند. «وَاللَّهُ الْمُسْتَعْانُ عَلَى نَفْسِي وَ أَنفُسِكُمْ» (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۳۳)، و درباره (نفس) خودم و (نفس) شما از خدا یاری می‌جوییم. در این متن لفظ «نفس» دو بار به کار رفته است، اما مفهوم و ساحت در هر دو یکسان است. هر دو نفس، در این‌جا، در ذیل ساحت زبان‌شناختی و ساحت عمل‌شناختی قرار می‌گیرند؛ طلب یاری برای هر یک از آن دو نفس هم می‌تواند در لفظ باشد و هم در باطن و ضمیر؛ بهاعتبار اول نفس در ساحت زبان‌شناختی قرار می‌گیرد و بهاعتبار دوم در ساحت عمل‌شناختی. «فَمَنْ شَغَلَ نَفْسَهُ بِغَيْرِ نَفْسِهِ تَحْبَرَ فِي الظُّلُمَاتِ، وَارْتَبَكَ فِي الْهَلَكَاتِ، وَ مَدَّتْ بِهِ شَيَاطِينُهُ فِي طُغْيَانِهِ، وَ زَيَّنَتْ لَهُ سَيِّئَاتِهِ» (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۵۶) پس هر کس (نفس) خود را به غیر (نفس) خودش مشغول کند در تاریکی‌ها سرگردان شود، و در مهلكه‌ها گرفتار، و شیطان‌هایش او را به سرکشی می‌کشانند، و کارهای زشت او را در نظرش جلوه می‌دهند. «گرفتار شدن نفس در تاریکی‌ها و مهلكه‌ها» وصفی هستی‌شناختی برای نفس است، «سرگردانی» نفس دو وجهی است هم معرفتی است و هم عمل‌شناختی، «سرکشی» برای نفس هم یک وصف عمل‌شناختی است، و «تریین اعمال» هم دو وجهی است: هم وجه معرفتی دارد و هم وجه عمل‌شناختی.

۵. یافته‌های تحقیق

از مطالعه و تحقیق حاضر بر روی نفس و ساحت‌های آن در نهج البلاغه نتایج روان‌شناختی، اجتماعی، تربیتی، اخلاقی، فلسفی، کلامی، و دینی بسیاری را می‌توان به‌دست آورد، اما با توجه به این‌که دغدغه این مطالعه و تحقیق بیشتر فلسفی و کلامی است ما تنها به برخی از نتایج فلسفی و کلامی آن اشاره می‌کنیم.

۱. امام علی (ع) در نهج البلاغه از همه ساحت‌های نفس، با فراوانی متفاوت، سخن گفته‌اند. بیشترین فراوانی مربوط به ساحت عمل‌شناختی، با مجموع ۳۰۴ مورد، و کم‌ترین فراوانی مربوط به ساحت زبانی، با مجموع ۱۰۰ مورد، است، بعد از ساحت عمل‌شناختی بیشترین فراوانی را ساحت هستی‌شناختی، با مجموع ۲۴۳ مورد، دارد و در مرتبه سوم از

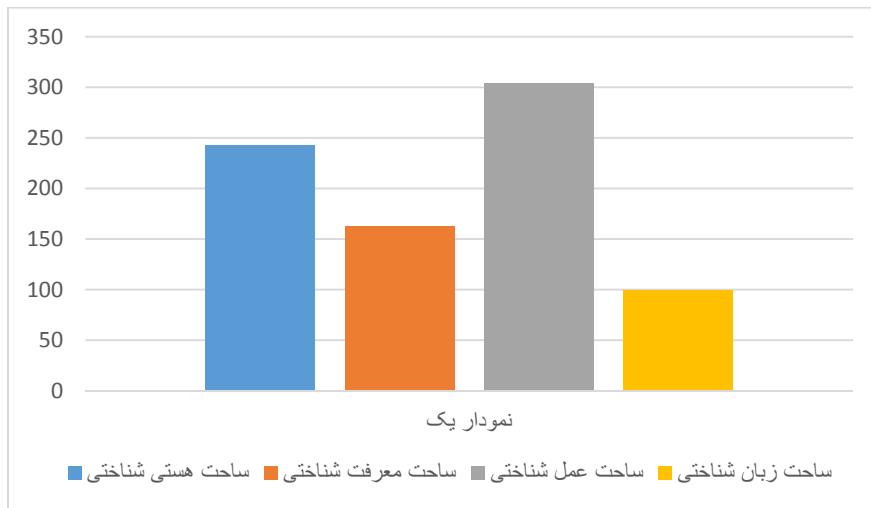
فراوانی ساحت معرفت‌شناختی، با مجموع ۱۶۳ مورد، قرار دارد. همین ترتیب، با تغییر اندکی در نسبت‌ها، در خطبه‌ها، نامه‌ها، و حکمت‌ها جدا از هم دیگر هم وجود دارد.

مجموع کاربردهای واژه «نفس» و ساحت‌های آن به تفکیک خطبه‌ها، نامه‌ها، و حکمت‌ها به این قرار است: مجموع کاربردهای واژه «نفس» در خطبه‌ها ۱۶۹ مورد است. مجموع کاربردهای نفس در ساحت عمل‌شناختی: ۱۵۵ مورد، مجموع کاربردهای نفس در خطبه‌ها در ساحت معرفت‌شناختی: ۱۲۹ مورد، مجموع کاربردهای نفس در خطبه‌ها در ساحت زبان‌شناختی ۸۸ مورد، و مجموع کاربردهای نفس در خطبه‌ها در آن ساحت‌ها به کار رفته است. بنابراین، مجموع ساحت‌هایی که «نفس» در خطبه‌ها در

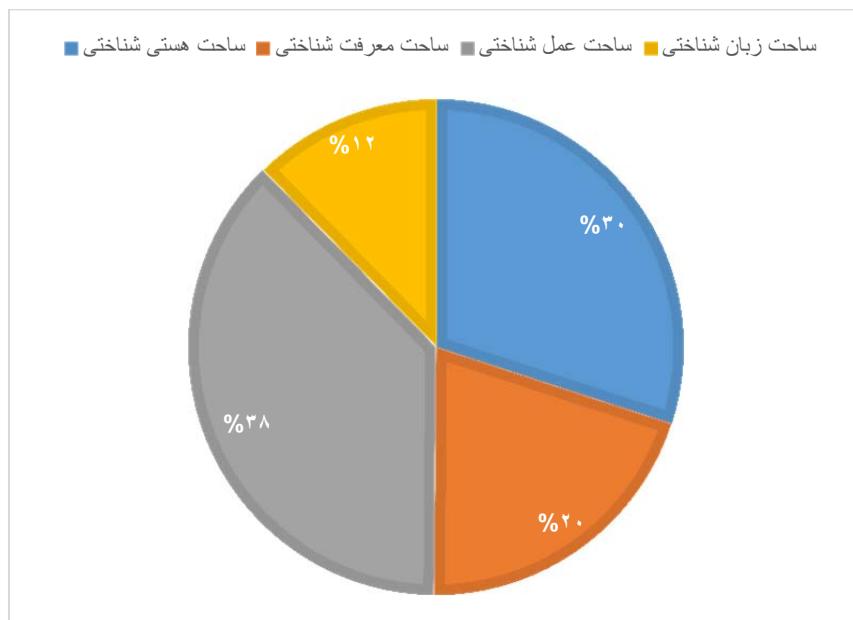
مجموع کاربردهای واژه «نفس» در نامه‌ها ۹۹ مورد است. مجموع کاربردهای نفس در نامه‌ها در ساحت عمل‌شناختی: ۹۳ مورد، مجموع کاربردهای نفس در نامه‌ها در ساحت هستی‌شناختی: ۶۹ مورد، مجموع کاربردهای نفس در نامه‌ها در ساحت معرفت‌شناختی: ۴۶ مورد، و مجموع کاربردهای نفس در نامه‌ها در ساحت زبان‌شناختی: ۲۷ مورد است. بنابراین، مجموع ساحت‌هایی که نفس در نامه‌ها در آن ساحت‌ها به کار رفته است ۲۳۵ مورد است.

مجموع کاربردهای واژه «نفس» در حکمت‌ها ۵۹ مورد است. مجموع کاربردهای نفس در حکمت‌ها در ساحت عمل‌شناختی: ۵۶ مورد، مجموع کاربردهای نفس در حکمت‌ها در ساحت هستی‌شناختی: ۴۵ مورد، مجموع کاربردهای نفس در حکمت‌ها در ساحت معرفت‌شناختی: ۲۹ مورد، و مجموع کاربردهای نفس در حکمت‌ها در ساحت زبان‌شناختی: ۱۸ مورد است. بنابراین، مجموع ساحت‌هایی که نفس در حکمت‌ها در آن ساحت‌ها به کار رفته است ۱۴۸ مورد است.

همان‌طور که می‌بینیم، فراوانی کاربرد واژه «نفس» در ساحت‌های مختلف در خطبه‌ها، نامه‌ها، و حکمت‌ها به نحو معنی‌داری از منطق آماری واحدی پیروی می‌کند. بیشترین فراوانی از کاربرد «نفس» در خطبه‌ها، نامه‌ها، و حکمت‌ها تقریباً با یک نسبت مساوی به ترتیب در ساحت‌های عمل‌شناختی، هستی‌شناختی، معرفت‌شناختی، و زبان‌شناختی است. بنابراین توزیع کاربردهای چهارگانه واژه «نفس» در کل نهجه‌البلاغه مشابه توزیع آن کاربردها در تک‌تک بخش‌های اصلی نهجه‌البلاغه، یعنی خطبه‌ها، نامه‌ها، و حکمت‌ها است.

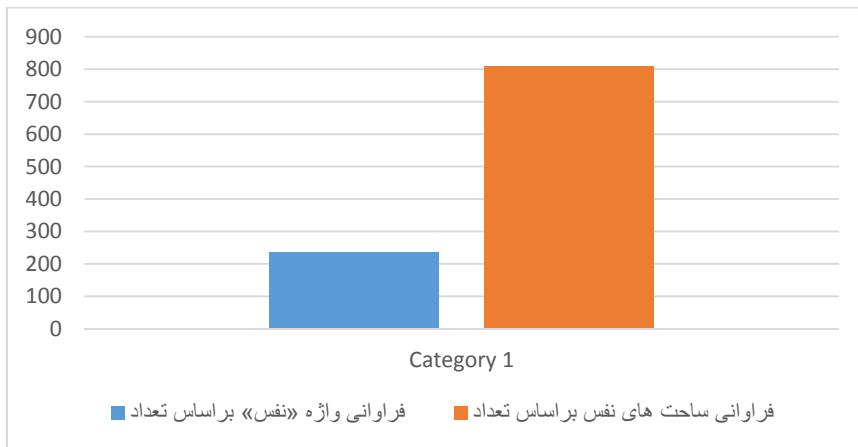


نمودار فراوانی مجموع ساحت‌های چهارگانه نفس در نهج البلاعه براساس تعداد

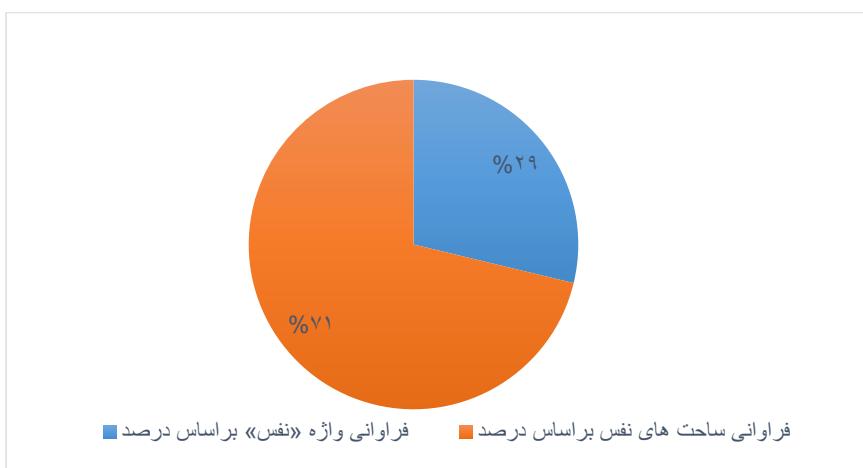


نمودار فراوانی مجموع ساحت‌های چهارگانه نفس در نهج البلاعه براساس درصد

۲. واژه «نفس» درمورد انسان درمجموع ۳۲۷ بار در نهجهای البلاعه به کار رفته است، درحالی که کاربرد نفس در ساحت‌های چهارگانه در نهجهای البلاعه در مجموع ۸۱۰ مورد بوده است. با مقایسه و سنجش این دو عدد با یکدیگر به این نتیجه می‌رسیم که هر واژه از «نفس» در نهجهای البلاعه تقریباً به طور متوسط در ۲/۴۷ ساحت به کار رفته است. مفهوم این کلام، همان‌طور که در آغاز مقاله اشاره کردیم، این است که میان ساحت‌های نفس پیوستگی دوسویه وجود دارد و آن‌ها بروی یکدیگر باز و گشوده هستند. در منطق نهجهای البلاعه، وقتی نفس به قضیه‌ای گرایش معرفتی پیدا می‌کند دست کم همراه با آن یک گرایش عمل‌شناختی، یا هستی‌شناختی، یا زبان‌شناختی هم پیدا می‌کند. یا هنگامی که نفس یک گرایش عمل‌شناختی به چیزی پیدا می‌کند دست کم همراه با آن به یک گرایش معرفت‌شناختی، یا هستی‌شناختی، یا زبان‌شناختی هم دست پیدا می‌کند. همچنین هنگامی که نفس در نسبت هستی‌شناختی با چیزی قرار گیرد دست کم یک گرایش عمل‌شناختی، یا معرفت‌شناختی، یا زبان‌شناختی هم به آن چیز پیدا می‌کند. همین‌طور وقتی نفس در زبان به چیزی اعتراف کند دست کم همراه با آن یک گرایش معرفتی، یا عملی، یا هستی‌شناختی هم پیدا می‌کند. به عنوان مثال، وقتی نفس دچار غفلت می‌شود ممکن است ستم‌کار و معصیت‌کار شود، یا هرچه شخص خدا را بیشتر نافرمانی کند نفسش را بیشتر فریب می‌دهد، یا وقتی نفس ذکر خدا را بر زبان می‌آورد ممکن است همراه با آن از برخی عیب‌های هستی‌شناختی هم رهایی پیدا کند. بنابراین، براساس منطق نهجهای البلاعه، میان ساحت‌های نفس گشودگی بروی یکدیگر، تعامل و ارتباط دوسویه برقرار است، جوری که پیدایش، تقویت، تضعیف، یا از دادن یک ساحت پیدایش، تقویت، تضعیف، یا نابودی ساحت یا ساحت‌هایی دیگر در فرد را به دنبال می‌آورد.



نمودار نسبت فراوانی واژه «نفس» به فراوانی ساحت های چهارگانه نفس در نهج البلاخه



نمودار نسبت فراوانی واژه «نفس» به فراوانی ساحت های چهارگانه نفس در نهج البلاخه

۳. برخی فیلسوفان مثل ویتگنشتاین (Wittgenstein, 1953) و کییرکهگور (Kierkegaard, 1846) معرفت را ابزاری غیرضروری و حتی قطع کننده ارتباط میان انسان و خدا می‌دانند. به نظر این دو ایمان در اساس مقوله‌ای غیرمعرفتی و ناسازگار با معیارهای معرفتی است. کییرکهگور انسان را وجودی تکلیف‌دار نسبت به خدا می‌داند که با خدا نه در اثر معرفت، یا دلیل و برهان عقلی، بلکه با انتخاب آزاد و از طریق گرایش‌های غیرمعرفتی

ارتباط برقرار می‌کند. اقوال و افعال دینی شخص نباید به تأملات و ملاحظات معرفتی شخص وابسته باشد، زیرا این ملاحظات شخص را از انسان بودن، که به معنای وجودی انتخاب‌گر و تکلیف‌پذیر است، و نیز ایمان، که در اثر پرسش ایمانی (که امری غیرعقلانی و غیرمعرفتی است) به درون دین به دست می‌آید، محروم می‌سازد. تصمیمات و انتخاب‌های دینی ما نباید در اثر ملاحظات معرفتی و عقلانی، بلکه در نتیجه شور و اشتیاق (که امور عمل شناختی هستند) در ما، برانگیخته شوند. محبت و ایمان مهم‌ترین شور و اشتیاق‌ها در ما هستند که با معرفت به دست نمی‌آیند بلکه آن‌ها آزادانه انتخاب شده و سپس رشد و پرورش داده می‌شوند. قلب و محتوای ایمان مسیحی شور و اشتیاق است و هر کس که کوشش کند تا مسیحیت را معرفتی یا عقلانی بسازد آن را از قلب و محتوای اصلی اش تهی کرده است. از نظر کیرکهگور تأمل و تفکر معرفتی و عقلانی در مورد خدا و جستجوی دلایل برای فهم و درک وجود خدا، بیش از آن که ما را به خدا نزدیک کند ما را از او و از ایمان به او دور می‌کند. مصدق اتم ایمان‌گرایی از نظر کیرکهگور حضرت ابراهیم است، که بدون آن که از خدا پرسش کند یا با پرسش‌ها و ملاحظات معرفتی درگیر شود، خواسته غیرعقلانی و غیراخلاقی خدا مبنی بر ذبح فرزندش را تمکین کرد و بی‌چون‌وچرا شروع به ذبح او کرد. بنابراین، ما برای درک روح ایمان نباید خودمان را در ارتباط معرفتی و عقلانی با خدا قرار بدهیم، تنها ارتباطی که می‌توانیم و باید با خدا برقرار کنیم ارتباط عمل شناختی مبنی بر شور و اشتیاق، انتخاب آزاد، و احساس تکلیف نسبت به او است.

(Kierkegaard, 1846: 26-30)

امام علی (ع) در *نهج البلاعه* (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱؛ نامه ۳۱)، خلاف رأی ضد معرفتی فیلسوفان فوق، معرفت نفس به یک چیز را بر قول، فعل، و تعلق هستی شناختی نفس به آن چیز مقدم می‌شمرد. این یک قاعده روش‌شناختی بسیار مهم در *نهج البلاعه* است که: تا به چیزی معرفت پیدا نکرده‌اید آن را نگویید، یا به آن عمل نکنید، یا خود را در نسبت هستی شناختی با آن قرار ندهید. بنابراین هرچند ساحت عمل شناختی نفس در *نهج البلاعه*، نسبت به سایر ساحت‌ها فراوانی بیشتری دارد اما شروع و آغاز با ساحت معرفت‌شناختی است. ما قبل از آن که با خدا ارتباط زبانی، عمل شناختی، و هستی شناختی برقرار کنیم باید با او ارتباط معرفتی برقرار کنیم. معرفت به خدا نقطه شروع هرگونه ارتباط با خداوند است. به همین دلیل است که امام (ع) اول و آغاز دین، یا ایمان به خدا، را معرفت به خدا می‌داند (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱؛ نامه ۳۱). اما ایمان، از نظر امام، دارای بعد

عمل‌شناسی هم هست: برترین مؤمنان کسی است که با مال، خانواده، و نفسش در راه خدا جهاد می‌کند (سید رضی، ۱۳۷۹: نامه ۶۹). ایمان بعد هستی‌شناختی هم دارد: نفس مؤمن از سنگ سخت‌تر و از بردخوارتر است (سید رضی، ۱۳۷۹: حکمت ۳۳۳). افزون‌بر همه این‌ها ایمان بعد زبانی هم دارد: مؤمن چون بخواهد سخنی گوید درباره آن در نفس خود اندیشه می‌کند (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۷۵). اگر نفس، آن‌طور که امام (ع) می‌فرمایند، عامل و حامل ایمان باشد و ایمان ارتباط خاص نفس مؤمن با خداوند باشد (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۵۷)، پس ایمان می‌تواند به تبعیت از ارتباط‌های چهارگانه نفس با خدا چهار ساحتی، با ساحت‌های هستی‌شناختی، معرفت‌شناختی، زبان‌شناختی، و عمل‌شناختی، باشد. ما تصریحی در نهج البلاعه مبنی بر بر تک‌ساحتی بودن ایمان پیدا نمی‌کنیم، بر عکس امام (ع) در چندین مورد با صراحة به چند، یا چهار، ساحتی بودن ایمان اشاره کرده‌اند، از جمله در حکمت ۱۲۴: «الإِسْلَامُ هُوَ التَّسْلِيمُ، وَ التَّسْلِيمُ هُوَ الْيَقِينُ، وَ الْيَقِينُ هُوَ التَّصْدِيقُ، وَ التَّصْدِيقُ هُوَ الْإِقْرَارُ، وَ الْإِقْرَارُ هُوَ الْأَدَاءُ، وَ الْأَدَاءُ هُوَ الْعَمَلُ». امام (ع) در حکمت ۲۱۸ نیز به روشنی به سه ساحت (معرفت‌شناختی، زبان‌شناختی، و عمل‌شناختی) از ایمان اشاره کرده‌اند: «إِيمَانٌ مَعْرِفَةٌ بِالْقَلْبِ، وَ إِقْرَارٌ بِاللِّسَانِ، وَ عَمَلٌ بِالْأَرْكَانِ».

دیدگاه تک‌ساحتی به ایمان میان فیلسوفان و متکلمان اسلامی هم پیروانی دارد. برخی فیلسوفان، مانند ملا‌صدراء، ایمان را مقوله‌ای معرفتی می‌دانند (ملا‌صدراء، ۱۹۸۱: ج ۱/ ۲۰) و برخی دیگر، مانند آیه‌الله جوادی آملی، ایمان را از شئون عقل عملی و از جنس فعل در انسان می‌دانند (جوادی آملی، ۱۳۷۸: ۷ و ۸). اما همان‌طور که گفتیم، دیدگاه امام علی (ع) در نهج البلاعه با چندوجهی بودن ایمان سازگاری و انطباق دارد.

از دیدگاه امام علی (ع) در نهج البلاعه، میان خدا و انسان یک ارتباط افسوسی دوسویه وجود دارد؛ خداوند در همه ساحت‌های چهارگانه با انسان‌ها ارتباط و پیوند ایجابی بی‌واسطه افسوسی برقرار کرده است و انسان‌ها هم این امکان را دارند تا با نفس خود بی‌واسطه با خدا ارتباط افسوسی برقرار کنند. خداوند خودش را از ما پنهان نکرده است، او میان خودش و ما چیزی قرار نداده است که او را از ما بپوشاند یا ما را از او بپوشاند، او (در همه ساحت‌ها) بی‌واسطه در دسترس ماست و ما هم می‌توانیم بی‌واسطه به او دسترسی پیدا کنیم (سید رضی، ۱۳۷۹: نامه ۳۱). بی‌واسطه حضور خدا در نفس ماست که نفس ما بزرگ و عزیز می‌شود، و انسان‌ها می‌توانند با ارتباط برقرار کردن با خدا بزرگی و عزت الهی را به طور مستقیم از همه جهات دریافت کنند (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۵۶، ۱۸۴، ۲۰۷). نفس

انسان به اعتبار نسبتی که با خدا دارد بزرگ است، اما اگر فی نفسه، مستقل^۱ و دربرابر خدا اعتبار شود کوچک و ذلیل است. خداوند نفس ما را در اختیار و در دست خود دارد و آن را قبضه کرده است (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۹۶، ۹۲، ۱۲۲). خدا با حضور در نفس ما راه راست و نزدیک به‌سوی خودش را در درون ما آشکار کرده است (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۵۶). بنابراین راه نفس راه روشن به‌سوی خداست (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۶۳). پس شما نیاز ندارید تا به بیرون و به این طرف و آن طرف، و جاده‌های دیگر بروید، کافی است به نفس خودتان مراجعه کنید، خدا آن‌جا است. خدا در نفس شما است، پس دایم از او مراقبت کنید و او را پیاید (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۵۶، ۱۶۳). خدا بین تو و خودش چیزی قرار نداده است که خدا را از تو پوشاند، پس خود را در همه امور مربوط به هستی، معرفت، رفتار، و زیارت، تنها نیازمند به خدا می‌دانی، دست نیاز به سوی خدا دراز می‌کنی و آن‌چه را در نفس داری پیش او می‌گشایی، از اندوه خود به او شکایت می‌بری، چاره گرفتاری‌های را از او می‌خواهی، بر امورت از او یاری می‌طلبی، و از خزانی رحمتش چیزهایی را درخواست می‌کنی که غیر او را بر عطاکردنش قادر نیست (سید رضی، ۱۳۷۹: نامه ۳۱). به رغم آن‌که خدا راه نفس را به‌سوی خودش در ما روشن کرده است اما نفس معاویه و معاویه‌صفت‌ها این حقیقت را در معرفت، عمل، زبان، و هستی خود برنتافته و خلاف آن رفتار کردن، درنتیجه راه خدا بر آن‌ها دشوار و پوشیده شد و آن‌ها به عرصه شر و به پرتگاه گمراهی انداخته شده، و (نفس) خود را هلاک کردند (سید رضی، ۱۳۷۹: نامه ۳۰). وقتی که نفس در هیچ ساحتی هویتی مستقل از خدا ندارد پس مشغول شدن به خدا در حقیقت عین مشغول شدن به نفس است، و به این اعتبار کسی که به غیر خدا اشتغال پیدا کند در تاریکی‌ها سرگردان و در مهلهک‌ها گرفتار می‌شود (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۵۶؛ نامه ۳۰). پس راه خدا راه نفس است و راه نفس هم راه خدا است. نگاهداری و حفظ نفس منافاتی با هزینه کردن، و حتی از دست دادن آن در راه خدا ندارد، زیرا کسی که نفسش را در راه خدا از دست بدهد، درواقع آن را خریده یا به دست آورده است. نگاهداری و حفظ نفس در این است که آن را در همه امور و ساحت‌ها به خدا بسپاری، زیرا نفس مستقل از خدا توانایی نگهداری از خود را ندارد. نفسی که به‌طور کامل خودش را به خدا می‌سپارد خدا سرپرستی او را در همه امور به‌عهده می‌گیرد. فرجام تکیه کردن بر خود، مستقل از خداوند، در امور معرفتی، فرو رفتن در شباهات و مبهمات و تکیه بر آراء ضعیف و لرزان است. تکیه بر خود، جدا از خداوند، در بعد هستی‌شناختی، پناه بردن به اسباب نالستوار و

متزلزل است. تکیه بر خود، منهای خداوند، در فعل و عمل، معروف را منکر، منکر را معروف، امام را مأمور، و مأمور را امام می‌کند. تکیه بر خود در زبان کاربرد نادرست زبان و اعتراف به استقلال و محور بودن خود است (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۸۷). پس نفست را در همه امور (ساحت‌ها) به خدا واگذار کن که پناهگاهی محکم و نگهبانی قوی است (سید رضی، ۱۳۷۹: نامه ۳۱، ۵۹). نفسی که خود را از همه جهات و در همه ساحت‌ها از خدا جدا می‌کند، خداوند هم او را به خودش واگذار می‌کند. این نفس نفسی است که مورد بعض خداوند است، از راه راست منحرف شده است، به سخن آمیخته با بدعت و دعوت به گمراهی دل خوش شده است. او فتنه‌ای است برای فتنه جویان، راه‌گم کرده‌ای است از راه روشن گذشتگان، گمراه کننده کسانی است که در هنگام زنده بودن یا پس از مرگ او از او پیروی می‌کنند، هم باز خطاهای دیگران را به دوش می‌کشد، و هم گروگان خطاهای خود است (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۷).

۴. خدا در همه ساحت‌ها با نفس پیوند و ارتباطی نزدیک برقرار کرده است و نفس هم می‌تواند به همان‌ نحو ارتباطی نزدیک با خدا برقرار کند. خدا آنقدر به نفس نزدیک است که حتی از نزدیکی نفس انسان به خودش هم نزدیک‌تر است، و نفس انسان هم می‌تواند از خودش به خدا نزدیک‌تر شود. شواهد مؤید بسیاری در نهج البلاغه وجود دارد که خداوند را از منظر هستی‌شناختی، عمل‌شناختی، معرفت‌شناختی، و زبانی از نفس انسان به نفس انسان مقدم‌تر و نزدیک‌تر می‌دانند. از منظر هستی‌شناختی و عمل‌شناختی خدا از من به من نزدیک‌تر است و بر آن تقدیم دارد: خدا صاحب اختیار نفس من است و نفس من در دست اوست (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۹۲، ۹۶، ۱۲۲، ۲۰۷)؛ خدا از نفس من به من مالک‌تر و صاحب‌تر است (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۲۰۷)، خدا بر نفس من قدرت و تسلط بیشتری دارد تا من بر خودم (سید رضی، ۱۳۷۹: نامه ۵۳). از منظر معرفت‌شناختی خدا از نفس ما به ما آگاه‌تر است (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۱۸۴؛ حکمت ۹۳، ۱۰۰)، خداوند بر نفس من حجت دارد و نفس من بر او حجت ندارد (سید رضی، ۱۳۷۹: خطبه ۲۰۶). خدا به لحاظ زبانی هم بر نفس ما تقدم دارد و از نفس ما به ما نزدیک‌تر است، ما هم می‌توانیم با خدا ارتباطی زبانی از همین نوع برقرار کنیم. ما می‌توانیم در زبان اقرار کنیم به‌این‌که خداوند از نفس ما به ما نزدیک‌تر است؛ اعتراف کنیم به این‌که نفس ما در دست و در اختیار خداست، اعتراف کنیم به این‌که خدا از ما به ما آگاه‌تر است، و اقرار کنیم به این‌که خدا از نفس ما به ما مالک‌تر و حاکم‌تر است، و ...

بنابراین، خداوند حضور نزدیک‌تری از حضور نفس انسان بر نفس خودش دارد. نفس انسان هم طوری است که می‌تواند در همه ساحت‌ها با خدا ارتباطی بسیار نزدیک، حتی نزدیک‌تر از ارتباط خودش با خودش، برقرار کند. خدا در همه ساحت‌ها از من به من نزدیک‌تر است، و ارتباط من هم با خدا می‌تواند نزدیک‌تر از ارتباط با خودم باشد. پیوند انسانی با خدا در تمام ساحت‌ها اقتضا می‌کند تا من در تمام آن ساحت‌ها فقط با خدا پیوند برقرار کنم، نه با خودم به‌نهایی و نه حتی با خودم و خدا در یک سطح و در یک مرتبه. من اول باید با خدایی که از من به من نزدیک‌تر است ارتباطی با همان نزدیکی او برقرار کنم، و اگر این کار را کردم آن وقت با خودم هم ارتباط برقرار کرده‌ام؛ چون که صد آید نود هم پیش ماست. خدا به ما از ما به خودمان آگاهتر، مالک‌تر، و ... است، پس ما هم باید با خدا به عنوان کسی که از ما به ما آگاهتر، مالک‌تر، ... است ارتباط برقرار کنیم؛ اگر می‌خواهیم به خودمان آگاهی پیدا کنیم باید اول به خدا آگاهی پیدا کنیم، اگر می‌خواهیم مالکیت خودمان بر خودمان را تجربه کنیم باید ملکیت خداوند را درک کنیم، و نفس انسان تنها هنگامی می‌تواند با خودش در ارتباط این‌همانی قرار بگیرد که قبل از آن یا در همان هنگام با خدا ارتباط برقرار کند. شرط ارتباط این‌همانی معرفتی نفس با خودش این است که در مرتبه اول به خدا معرفت پیدا کند و پس از آن به خودش. شرط ارتباط هستی‌شناختی نفس با خودش هم این است که قبل از آن با خدا آن ارتباط را برقرار کند، و همین‌طور است در ارتباط عمل‌شناختی و زبان‌شناختی. خدا از نفس به نفس نزدیک‌تر است، و نفس نیز می‌تواند بیش و پیش از خودش به خدا نزدیک شود. با این حال، امکان دارد که نفس به خودش از خدا نزدیک‌تر شود. بنابراین، ارتباط انسانی خدا با نفس مستلزم آن نیست تا همه نقوص بالفعل به خداوند نزدیک‌تر باشند تا به از خودشان. سعدی (سعده، ۱۳۶۵: گلستان، اخلاق درویشان، حکایت/ ۱۱) می‌گوید:

دوست نزدیک‌تر از من به من است	وینت مشکل که من از وی دورم
چه کنم با که توان گفت که او	درکنار من و من مهجورم

۵. امام علی (ع) به‌وضوح به ارتباط انسانی میان خدا و نفس انسان باور دارد، در عین حال آشکارا و با تأکید، ارتباط میان ذات خدا و نفس انسان را نقی و طرد می‌کند. ایشان به‌طور مطلق انکار می‌کنند که انسان، حتی پیامبران و راسخان در علم، بتوانند به نفس، یا ذات الهی و صفات مربوط به ذات الهی آگاهی و دسترسی معرفتی پیدا کنند. امام در خطبه ۹۰ می‌فرمایند: «بدان، خداوند راسخان در علم را از فرو رفتن در آن چه که بر آن‌ها پوشیده

است و تفسیر آن را نمی‌دانند، و از فرو رفتن در اسرار پنهان بی‌نیاز ساخته است. او آنان را از آن رو که به عجز و ناتوانی خود در برابر غیب و آنچه که تفسیر آن را نمی‌دانند اعتراف می‌کنند، ستایش کرده است، و ترک ژرف‌نگری آنان را در آنچه خدا بر آنان واجب نساخته «راسخ بودن در علم» نامیده است. پس تو نیز به همین مقدار بسته کن و عظمت خدای سبحان را با میزان عقل خود ارزیابی مکن، تا از تباہ‌شوندگان نباشی. اوست خدای توانایی که اگر اوهام انسان‌ها بخواهد برای درک اندازه قدرتش تلاش کند، و اگر افکار دور از وسوسه دانشمندان بخواهد ژرفای غیب ملکوتش را درک نماید، و اگر قلب‌های لبریز از عشق مشتاقان برای درک کیفیت صفات او کوشش نماید، و اگر عقل‌ها بسیار کنجکاوی کنند تا در آنجا که به درک صفاتش نمی‌رسند به ذاتش معرفت پیدا کنند، دست رد بر سینه همه نواخته شده آن‌ها را باز می‌گرداند، در حالی که آن‌ها در تاریکی‌های غیب برای رهایی خود به خدای سبحان پناه می‌برند، و با نالمیدی و اعتراف به عجز خود از معرفت به ذات خدا باز می‌گردند؛ با اعتراف به‌این‌که نمی‌توان به عمق معرفت او رسید، و اندازه جلال و عزت او در دل‌های اندیشمندان هم راه نمی‌یابد.» امام (ع) در غررالحکم هم فرموده است: «کسی که در ذات خدا اندیشه کند زندیق است» (آمدی، ۱۴۱۰: ۶۱۸، ش ۸۳۵)، و «کسی که در ذات خدا اندیشه کند زندیق است» (آمدی، ۱۴۱۰: ۱۹۶، ش ۸۵۱). در اصول الکافی نیز روایاتی با این مضمون وجود دارد، مثل این روایت که «از ذات خدا سخن نگویید» (الکلینی، ۱۲۸۰: ج ۱/ ۹۲، ح ۱). نتیجه انکار ارتباط میان نفس انسان و ذات و صفات ذات خداوند از سوی امام (ع) این است که ارتباط افسی میان انسان و خداوند با ذات و ذاتیات خداوند نیست، نفس تنها می‌تواند با اسماء خداوند، که غیر از ذات و ذاتیات او هستند، ارتباط افسی داشته باشد.

۶. نتیجه‌گیری

از نگاه امام علی (ع) در نهج‌البلاغه، نفس انسان عامل و حلقه ارتباط میان خدا و انسان است. خداوند با اسماء حستای خودش با انسان ارتباط افسی صمیمی و نزدیک، حتی صمیمی‌تر و نزدیک‌تر از رابطه نفس با خودش، برقرار کرده است و انسان هم می‌تواند به همین نحو با خدا ارتباط برقرار کند. ارتباط افسی میان خدا و انسان گسترده و در ساحت‌های معرفتی، عمل‌شناختی، هستی‌شناختی و زبانی است. این ساخته‌ها به روی هم باز و گشوده و دارای تأثیر و تاثیر هستند. آغاز ارتباط نفس انسان با خدا معرفتی است، اما

نهج البالغه، بیش از ساحت‌های دیگر بر روی ارتباط عمل‌شناختی میان انسان و خدا تأکید داشته است. ارتباط ایمانی انسان با خدا یکی از روش‌ترین مصادیق ارتباط انسانی چهار ساحتی میان انسان و خداوند است.

پی‌نوشت

۱. برخی از این عبارات و عبارت‌های بعد از آن فقط به یک ساحت مربوط نیستند، آن‌ها از ساحت‌های دیگری از نفس هم گفته‌گو می‌کنند. در ادامه مقاله به برخی از آن‌ها اشاره خواهد کرد.

کتاب‌نامه

القرآن الكريم

آمدی، عبدالواحد (۱۴۱۰ق). غرر الحكم و دررالكلم، تصحیح مهدی رجایی، قم: دارالکتاب الاسلامی.
انصاریان، حسن بن متن و ترجمه الکترونیک نهج البالغه،
http://www.erfan.ir/farsi/nahj/nsm_proj/main.php

جوادی آملی (۱۳۷۸). حکمت نظری و عملی در نهج البالغه، قم: مرکز نشر اسراء.
خاقانی، افضل الدین (۱۳۷۸). دیوان اشعار، به کوشش دکتر ضیاء الدین سجادی، چاپ ششم، تهران:
انتشارات زوار.

دهخدا، علی اکبر (۱۳۴۱). لغت‌نامه، جلد ۱۶، اصفهان: نسخه pdf مرکز رایانه‌ای قائمیه.
سعدي، مصلح بن عبدالله (۱۳۶۵). کلیات سعدی، به اهتمام محمدعلی فروغی، تهران: مؤسسه انتشارات
امیرکبیر.

سید رضی، محمد بن حسن (۱۳۷۹). نهج البالغه، ترجمه و شرح علی نقی فیض‌الاسلام، تهران، مؤسسه
چاپ و نشر تألیفات فیض‌الاسلام.

الکلینی، محمد بن یعقوب (۱۳۸۰). اصول الکافی، جلد ۱، تهران: دارالکتب الاسلامیه.
ملاصدرا، محمد بن ابراهیم (۱۴۰۱ق). الحکمه المتعالیه فی الأسفار العقلیه الاربعه، جلد یک، بیروت: دار
احیاء التراث
العربیه.

مولوی، جلال الدین محمد (۱۳۸۴). کلیات دیوان شمس تبریزی، به اهتمام پرویز بابایی، مطابق با نسخه
تصحیح شده بدیع الزمان فروزانفر، چاپ هفتم، تهران: نشر علم.

نرم افزار نهنج البلاعه جامع: <http://www.valiasr-aj.com/persian/valiasr-aj/file/compres/NahjolbalaqeFull.apk>

نرم افزار دانشنامه علوی (منهج النور): <https://www.noorsoft.org/fa/software/view/6169/>
نرم افزار نهنج البلاعه کیمیا: <http://www.mth-co.ir/main-products/25329.html>

- Anselm, Saint (1995). *Monologion and Proslogion*, Trans. Thomas Williams, Indianapolis: Hackett.
- Aquinas, Thomas (1981). *Summa Theologiae (ST)*, trans. Fathers of the English Dominican Province, Westminster: Christian Classics.
- Aristotle (1984). *Metaphysics*, in ed. Barnes, J. *The Complete Works of Aristotle*, Volumes I and II, Princeton: Princeton University Press.
- Bonaventure, Saint (1953). *The Mind's Road to God*, trans. George Boas, Indianapolis: Libraray of Liberal Arts.
- Eckhart, Meister (2009). *Sermons and Treatises*, 3 vols, in trans. and ed. M. O'C. Walshe, rev. Bernard McGinn, *The Complete Mystical Works of Meister Eckhart*, New York: Crossroad Pub. Co.
- Kierkegaard, Søren (1992[1846]). *Concluding Unscientific Postscript to Philosophical Fragments*, Vol. I, Ed. and Trans. by Howard V. Hong and Edna H. Hong, Princeton: Princeton University Press.
- Levinas, Emmanuel (1988). *Of God Who Comes to Mind*, Stanford: Stanford University Press.
- Plato (1997). *Sophist*, in ed. Cooper, John, M, *Plato: Complete Works*, Indianapolis: Hackett.
- Wittgenstein, Ludwig (1953). *Philosophical Investigations*, eds. G.E.M. Anscombe and R. Rhees, trans. G.E.M. Anscombe, Oxford: Blackwell.