

مجموعۃ علوم القرآن وآیات حديث  
(٤)

# اصول علی الحجۃ

العلامة الدكتور  
عبدالله بن عبد الفتاح الفريضي

مركز الفدیر

للدراسات والنشر والتوزيع



اصول عالم الحدائق



## **مركز الغدير للدراسات والنشر والتوزيع**

لبنان - بيروت - حارة حريك - بناية البنك اللبناني السويسري  
هاتف: ٠١ / ٥٥٨٢١٥ - ٦٤٤٦٦٢ / ٠٣ - تلفاكس: ٠١ / ٥٥٢٢٦٢  
ص.ب. ٢٤٠٥٠ - الرمز البريدي: ١٠١٧٠ - برج البراجنة

[www.al-ghadeer.net](http://www.al-ghadeer.net)

[www.alminhaj.org](http://www.alminhaj.org)

## **الطبعة الثانية**

**٢٠٠٩ - ١٤٣٠ م**

أخرجت هذه الطبعة بإشراف

لجنة مؤلفات العلامة الفضلي

[www.alfadhl.org](http://www.alfadhl.org)



**الحقوق جميعها محفوظة**

**مركز الغدير للدراسات والنشر والتوزيع**

ولا يحق لأي شخص، أو مؤسسة، أو جهة

إعادة طبع الكتاب أو ترجمته إلا بتخمير خطى من إدارة المركز

مجموعۃ علوم القرآن وآحادیث

(٤)

اصول عالم الحدیث

العلامة شيخ الدكتور عبد المادي فضلي

الفکیر

مركز

لنشر وطبع

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



## تقديم الطبعة الثانية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على محمد وآلـه الطيبين الطاهرين.

وبعد ...

يُعَدُ علمُ الرجال من العلوم الإسلامية النفيسة التي نشأت في ظل المنهج البصري (النقلـي) الذي يُعني بالنص تأصيلاً ودراسةً.

وإذا كانت مادة هذا العلم في (الفوائد الرجالـية)، وفي (الكلـيات الرجالـية)، فإنـ ما يجعل من المادة علـما هو المنهج الذي ينتظمـها فـيـعلـيـ من شأنـها، لـيـنـقلـها من نـثـرـ المـعـارـفـ إـلـى سـلـكـ الـعـلـومـ.

ولعلـ من نـافـلةـ القـولـ إـنـ هـنـاكـ شـيـئـاـ آـخـرـ غـيرـ المـنـهـجـ يـرـجـعـ إـلـيـ التـماـيزـ بـيـنـ مـدـوـنـاتـ الـعـلـومـ، وـإـلـاـ مـاـ الـذـيـ يـجـعـلـنـاـ نـفـاضـلـ بـيـنـ كـتـابـ وـآـخـرـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ اـشـتـراكـهـاـ فـيـ الـمـوـضـوعـ وـالـمـنـهـجـ.

الشيء المعنى - هنا - هو ثقافة المنهج التي تتفاوت بين مدوّني العلوم، وكتابه، ورؤاده.

إنَّ عالماً يستغله على التدوين، والكتابة، ولا تجاوزه الريادة في كثيرٍ من إنتاجه العلمي - هو، وبلا ريب أكثر تمثلاً للمنهج ولثقافة المنهج.

وإلى ذلك ترجع المنهجية إلى فرادتها، وبها تتأثر المؤلفات المنهجية لاستاذنا الكبير العلامة الشيخ الدكتور عبد الهادي الفضلي.

والكتاب الذي بين يديك هو أحد حلقات مناهج الدرس الشرعي التي استوعبتها تلك التجربة المنهجية الرائدة.

يشكل هذا الكتاب (أصول علم الرجال) مع كتاب (أصول الحديث) للعلامة الفضلي، وحدة أساس لدراسة السنة الشريفة / المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد الكتاب العزيز.

ومن دون الدرس الرجالـي لا يمكن الوصول إلى مرتبة الاجتهاد؛ لأنـه أحد مقدمات البلوغ لتلك الرتبـة العلمـية العـالية، وإلى تسهيل تلك الغـاية الأـسمى لقادسيـها، كانت جـهود شـيخـنا العـلـامـة الفـضـلـي في مـشـروـعـه الرـائـدـ.

وكان هذا الكتاب من تلك الجـهـود ...

### بين يدي الكتاب

امتدت تجربة الكتابة المنهجية لدى العلامة الدكتور الفضلي لأكثر من أربعين عاماً، غطّى فيها ساحتـه معظم العـلوم الشـرـعـية (الـفـقـهـية والأـصـولـية والـعـرـبـية والـعـقـلـية والـقـرـآنـية)، ولم يكن غـائـباً عن مـشـروـعـه - في تحـديث الـدـرـاسـة الـدـينـية - عـلومـ الـحـدـيث وـرـجـالـهـ، فأـفـردـ لـكـلـ من عـلـمـيـ الـحـدـيث وـالـرـجـالـ مـقـرـراً درـاسـيـاً، تـمـشـيـ فـيهـما وـفقـ النـسـقـ التـحـدـيـيـ الذـي اـصـطـبـغـتـ بـه مـؤـلـفـاتـهـ المـنـهـجـيةـ.

وقد رأينا - في تقديمنا لهذه الطبعة من هذا المقرر (أصول علم الرجال) تسلیط الضوء على بعض السمات التي تميّز بها عن بقية مقررات علم الرجال الإمامية، وذلك ضمن النقاط التالية:

### أ. سهولة تناوله للمادة العلمية

أنجز سماحة العلامة الدكتور الفضلي هذا المنهج ليكون مقرراً دراسياً في الجامعة العالمية للعلوم الإسلامية، ومن طبيعة المناهج الجامعية الأكاديمية تناول المادة العلمية بلغة سهلة معاصرة، وهذا ما قد يكون محفزاً لتناول المنهج بهذه الطريقة، ولكن الشيخ الفضلي قد اتخذ منهجاً محدداً منذ بدء انخراطه في مشروع تحديث الدراسة الدينية، الذي تبناه كمشروع وهم أولي دون بقية الاهتمامات الأخرى، وهو كتابة هذه المقررات وفق المنهج العلمي الحديث، وهو المنهج الذي يتناسب واللغة العلمية الميسرة، فكانت جميع مدوناته المنهجية تسير في هذا الاتجاه، سواء تبنتهما الجامعة أم الحوزة العلمية.

ولهذا لا يجد غير المتمي للدراسات الحوزوية التقليدية صعوبة في تلقى مادة علم الرجال عندما يطالع هذا المقرر دونها بقية المقررات الأخرى، التي لا تراعي هذه المسألة بعين الاعتبار.

### ب. المقدمة العلمية الواسعة

من الخطأ أن يندرج الطالب في مسائل العلوم دون تمهيد وحصيلة جيدة من مقدمات هذه العلوم، فكلما كان الاستعداد والتهيئة العلمية جيدة، كان ذلك أكثر عوناً للطالب على ذكر مفاهيم ومسائل العلوم التي يدرسها.

وهذا ما قام به سماحة الشيخ الفضلي في مقررها هذا، ذلك أنه قسم الكتاب إلى أقسام ثلاثة:

- مقدّمات علم الرجال.
- قواعد علم الرجال.
- فوائد علم الرجال.

مستغرقاً في بحث المقدّمات بها يقرب من نصف الكتاب، إذ بدأها بعناوين المقدمة العلمية، فبحث: تسميتها، وتعريفه، وموضوعه، وفائدة دراسته، وعلاقته بالعلوم الشرعية الأخرى، والفرق بينه وبين مادة أسماء الرجال.

ثم انتقل للحديث عن التاريخ لتدوين مادة أسماء الرجال (الرواة)، ومن ثم الحديث عن بدء تدوين مبادئ علم الرجال إلى عصرنا الحاضر، منهياً المقدّمات بالحديث عن المصطلحات العامة في هذا العلم.

ومن أبرز سمات مؤلفات الدكتور الفضلي الاهتمام بالمقدمة العلمية؛ لأنها المدخل الحقيقي لأي علم من العلوم، وبقدر ما يتقن الطالب هذه المقدّمات، تكون استفادته فيها بعد من مسائل العلم.

### ج. التاريخ لعلم الرجال

لقد اهتمَّ الشيخ الفضلي بالكتابة في العلوم الشرعية وفق المدرسة الإمامية، ولكنَّه حاول ألا يكون حبيس المنهجية الحوزوية القديمة التي تسلكها معظم الدراسات الإمامية، ذلك أنه يؤمِّن بأنَّ المنهج العلمي الحديث هو المنهج المفترض أن تدوّن وفقة العلوم، وليس المنهج العقلي المتبَّع، ومن أساسيات هذا المنهج دراسة تاريخ العلم وتطوره في مراحله المتعددة، ولذلك أغنى العلامة الدكتور الفضلي المكتبة الإسلامية الإمامية بتاريخه لمعظم علومها الشرعية، ومن هذه العلوم التي أرخ لها: علم الرجال، وهي النقطة التي تفتقدُها معظم المدونات الرجالية الإمامية، وهي من أهم سمات هذا المقرر، حيث استغرقت معظم صفحات مقدماته العلمية.

#### د. التفريق بين أسماء الرجال وعلم الرجال

من أهم النقاط التي ركز عليها الدكتور الفضلي في مقرره هذا مسألة التفريق بين كتب مادة أسماء الرجال، وبين كتب علم الرجال، «المادة الموجودة في المدونات المعروفة بكتب الرجال، أمثل: (رجال الكشي) و(رجال الطوسي) و(خلاصة الأقوال) للعلامة الحلي و(تنقیح المقال) للشيخ المامقانی، تحتوي اسم الراوی ونسبة او نسبة، وتقييمه من قبل الرجالین، ... بينما مادة علم الرجال تحتوي الأصول العامة والقواعد الكلية التي تطبق من قبل الباحث أو الفقيه على الجزئيات الموجودة في كتب الرجال التي هي تعريف الراوی وتقييم حاله، من أجل أن نعرف أنه ثقة أو غير ثقة»<sup>(١)</sup>.

وهي نقطة بينها بشكل أوضح عندما أرخ لنشأة علم الرجال، حيث فرق هناك بين نشأة تدوين كتب أسماء الرجال، وبين نشأة المؤلفات التي تهتم بوضع القواعد الكلية لعلم الرجال، وهي نقطة لم أجدها - فيما لدى من مصادر - في علم الرجال، وبخاصة الكتب الدراسية منها، حيث لا يفرق المؤلف هناك بين كتب أسماء الرجال - مثل كتاب الكشي - وكتب علم الرجال - مثل الفوائد الرجالية للشيخ بهاء الدين محمد بن الحسين العاملی الشهیر بالبهائی -، فيخرج الطالب بعد دراسته لهذا العلم في تلك المقررات غير مفرق بين هذه وتلك<sup>(٢)</sup>.

#### هـ. تقسيم علم الرجال إلى: قواعد وفوائد

قسم الشيخ الفضلي مسائل العلم في مقرره هذا إلى: قواعد كلية، وفوائد، بحيث جعل القاعدة العامة ضمن قسم مستقل عن تلك الفوائد الرجالية التي لا تنطبق إلا

(١) من مقدمة الكتاب، ص ٣٣ - ٣٤.

(٢) راجع - للموازنة بين منهج الدكتور الفضلي وغيره في المقررات الرجالية - الكتب التالية: كليات في علم الرجال للشيخ جعفر السبحانی؛ ودروس تمہیدیة في القواعد الرجالية للشيخ باقر الأیروانی؛ وتحریر المقال في كليات علم الرجال للشيخ مهدی المادوی الطهرانی.

على جزئية خاصة وفي مورد محدد، وهي المسألة التي غابت عن المقررات الأخرى، إذ أدرجت مع المسائل الكلية (القواعد) الفوائد الرجالية، دون تمييز واضح بينها، فلا يفرق الطالب بعدها بين ما هو قاعدة عامة، وبين الفائدة الرجالية محدودة التطبيق، ومن أمثلة ذلك: أن الشيخ الفضلي أدرج مسألة أسانيد كتاب الكافي للشيخ الكليني ضمن الفوائد؛ لأنها لا تُطبق إلا في كتاب الكافي بخاصة، بينما أدرجت هذه المسألة مع المسائل العامة في المصادر الأخرى.

ولا يبعد أن يكون عدم تقسيم هذه المقررات العلم إلى قواعد وفوائد سبباً في عدم إدراج العديد من الفوائد الرجالية التي ذكرها الشيخ الفضلي هنا، كما هو الحال في بعضها.

### «أصول علم الرجال» في طبعته الثانية

في العام ٢٠٠٥هـ / ١٤٢٦م تأسست «لجنة مؤلفات العلامة الفضلي»، لتقوم بالتنسيق المباشر مع سماحة الشيخ الفضلي لطبع مؤلفاته على شكل مجموعات علمية، وقد خرجت للنور - في ذلك العام ١٤٢٦هـ - مجموعة أصول الفقه كأول مجموعة منها، حيث اشتملت على الكتب التالية:

١. مبادئ أصول الفقه.
٢. الوسيط في فهم النصوص الشرعية.
٣. دروس في أصول فقه الإمامية - في جزأين.
٤. التقليد والاجتهاد.

فيها صدرت المجموعة الثانية - وهي «مجموعة المعارف العقلية» - في العام ٢٠٠٧هـ / ١٤٢٨م، التي شملت المؤلفات التالية:

١. التربية الدينية.
٢. خلاصة المنطق.
٣. خلاصة علم الكلام.
٤. خلاصة الحكمة الإلهية.

لتكون المجموعة الثالثة هي «مجموعة علوم القرآن والحديث»، التي تضم - بالإضافة إلى هذا الكتاب - المؤلفات التالية:

- علم التجويد - وهو آخر ما ألف سماحته من مقررات دراسية.
- القراءات القرآنية .. تاريخ وتعريف.
- أصول الحديث.

وقد قامت اللجنة بإعداد هذه المؤلفات ومراجعتها ومطابقتها مع الأصول، وذلك بإشراف مباشر من المؤلف وأسرته الكريمة مع ما يمرّ به من ظروف صحية صعبة.

أملين من العلي القدير أن يمنّ على ساحة العلامة الدكتور عبد الهادي الفضلي بالصحة والعافية ومديد العمر، وأن يوفقا لإتمام مشروع نشر جميع مؤلفاته خدمة لهذا الدين الحنيف الذي وطن ساحة العلامة عمره في خدمته وبذل جل جده وفأله.

حفظ الله شيخنا العلامة الفضلي وأفادنا بنور علمه إنه سميع الدعاء.

السيد حسن الخليفة

حسين منصور الشیخ

لجنة مؤلفات العلامة الفضلي

١٤٣٠ / ١ / ١٨



## مقدمة الطبعة الأولى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى.

وبعد:

فقد قمتُ - قبل هذا - بالتأليف في مادة (أصول علم الحديث) تغطية للمنهج الدراسي المقرر في كلية الشريعة - الجامعة العالمية للعلوم الإسلامية، ونظرًا لما بين هذه المادة ومادة (أصول علم الرجال) من صلة وثيقة وعلاقة حيمة، عُهد إلىَّ من قبل الجامعة الموقرة بالتأليف فيها لتغطية المنهج الدراسي المقرر في هذه المادة، لتكون ضمن برنامج السنة الثالثة من كلية الشريعة، فكان هذا الكتاب الذي بين يدي القارئ الكريم.

وإذا كان لي أن أشير إلى مهمات هذه المادة العلمية، وإلى صعوبات الكتابة فيها، فإنني أرى أن أذكر الظواهر التالية:

١. إن قواعد وفوائد هذا العلم تكشف عن مدى اهتمام العلماء المسلمين بالحفظ على السنة الشريفة باعتبارها المصدر الثاني من مصادر التشريع

الإسلامي، حيث غربلوا رجال الحديث غربلة علمية نقدية، جادة وحادة، أفرزت النخيل الصافي من شوائب التزوير والتغيير.

٢. إن الدراسة لهذا العلم تسفر عن منهج علمي نقي، يتمتع بكل الأصالة وكل العمق في مجال بحث حال الراوي استقراءً واستنتاجاً، اهتدى إليه علماء هذا العلم باستقلالية تامة، أي دونها تأثر بتجارب آخرين من سواهم.

٣. إن المادة العلمية لهذا العلم تفرقت فيما أسميتها بكتب أسماء الرجال، وفي ثنايا الفوائد الرجالية، فلم يقدر لها أن تجمع داخل إطار يعطيها صفة العلم المستقل، إذا استثنينا المحاولات المعاصرة التي كان لها فضل الريادة الموقفة.

من هنا كانت الصعوبة في البحث في مادة هذا العلم، حيث تطلب التنقل الكثير عبر مقدمات وترجم الكتب الرجالية التي لم تتم منها ذلكم الوفير الشير، وحاولت - قدر الطاقة - أن أطبعه بالطابع العلمي وفق مواصفات تدوين العلوم.

كما حاولت أن أجمع بين النظرية والتطبيق في كل مجال اقتضى هذا.. ولكن لا أدرى مدى توفيقني فيه؛ لأنـه - في الواقع - رياـدة أضيفـت إلى تلـكم التجارـب التي أـشرـت إـلـيـهاـ،ـ والتي أـفـدـتـ منهاـ.

ومن هنا يقوى أـمـليـ في ذـويـ الـاهـتمـامـ بـأـمـثالـ هـذـهـ الـدـرـاسـاتـ أنـ أـسـفـيدـ منـ مـلاـحظـاتـهـمـ الـنـقـديـةـ الـبـنـاءـةـ،ـ وـالـلـهـ تـعـالـىـ وـحـدـهـ وـلـيـ التـوـفـيقـ،ـ وـهـوـ الـغـاـيـةـ.

**عبد الهادي الفضلي**

**الدمام - دارة الغرين**

**١٤١٤ / ٢ / ٢**

## **الباب الأول**

---

### **مقدمة علم رجال الحديث**

- تسميتها
- تعريفه
- موضوعه
- فائدته
- الفرق بين علم الرجال وأسماء الرجال
- علاقة علم الرجال بالمعارف الشرعية الأخرى



## تسميته

يعرف هذا العلم بـ (علم رجال الحديث)، وقد يختصر فيقال (علم الرجال).

وبغية أن نتبين مفردات هذا العنوان نقول:

١. المراد بالعلم: مجموعة الأصول العامة أو القواعد الكلية لهذا النوع أو الحقل من المعرفة الذي نحن بصدده دراسته.

٢. المراد بالرجال: الرواية للأخبار والآثار الشرعية سواءً كان الراوي ذكراً أو أنثى، رجلاً أو امرأة.

وإطلاق لفظ (الرجال) - هنا - جاء من باب التغليب، أو لأن عدد الرواية من النساء بالإضافة إلى عدد الرواية من الرجال قليل جداً وكأنه لم يكن.

٣. المراد بالحديث: هو ما يروى عن المعصوم من سنة قوله أو فعلية.

وهنا لا بدّ لنا من الإشارة إلى أن عنوان (علم رجال الحديث) كثيراً ما يطلق في ألسنة العلماء وكتابتهم على مادة (رجال الحديث).

وقد يعود هذا إلى الجمع في البحث والتأليف - سابقاً - بين العلم والرجال، وعدم استقلال العلم عن الرجال.

والآن حيث كتب في علم الرجال بشكل مستقل - كما سيأتي - واستقل علم الرجال عن الرجال لا بدّ من أن نفرق بينهما، فنطلق عنوان (علم الرجال) على القواعد العامة والضوابط الكلية، ونطلق عنوان (أسماء الرجال) على قيم الرواة من توثيق وتحسين وسواءهما تلكم القيم المذكورة في كتب الرجال قرين اسم كل راوٍ.

**والمراد بالأسماء: أسماء الرواة.**

ولعل استعمال الأسماء في العنوانين؛ لأن البحث في الرواة يبدأ بتشخيص الراوي، والتشخص يبدأ بالاسم.