



زیارت و عزادای رئیس جمهور،
ظفر عاشورا در حرم حضرت عبدالعظیم (ع)

دیدار آیت الله محمدی ری شهری
با خانواده شهید حججی



- انتخاب نوزده عنوان از آثار معاونت فرهنگی و هنری دارالحدیث برای مقاطع تحصیلی مختلف توسط دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی وزارت آموزش و پرورش
- تازه‌های نشر دارالحدیث: دانش نامه قرآن و حدیث (حرف «ج»); گزیده سیره پیامبر خاتم؛ نظریات کلام امامیه در مدرسه بغداد؛ ایمان در قرآن؛ الاعتکاف فی الکتاب والسنة؛ الگوی تنظیم رفتار جنسی با رویکرد اسلامی؛ قواعد کلامی (توحید).
- انتشار نخستین شماره فصل نامه «سنتجه کتاب»
- دیدار شهردار قم با آیت الله محمدی ری شهری
- تولید نرم افزار اندرویدی جستجوگر حدیثی میزان
- «نارالله»، اولین کتاب مصوّز از زندگی و سیره امام حسین (ع)



نشریه خبری، اطلاع رسانی و فرهنگی
آستان عبدالعظیم حسنی، ع.ا.ش.ا.ع. و مؤسسه علمی-فرهنگی دارالحدیث
شماره ۷۵ ■ مهر و آبان ۱۳۹۶



معاونت فرهنگی و هنری



آستان مقدس حضرت عبدالعظیم حسنی ع.ا.ش.ا.ع.

صاحب امتیاز: مؤسسه علمی-فرهنگی دارالحدیث

مدیرمسئول: دکتر محمدتقی سبحانی نیا (معاون فرهنگی و هنری)

سردبیر: حسین پورشریف

همکاران: موسی اشکوری، حمیدرضا ایزدی
محسن حاجی رضایی، مجتبی موحدی، روح الله مهپور

طراح جلد و صفحه آرا: حسن فرزنانگان



پایگاه های اطلاع رسانی: www.darolhadith.org

www.hadith.net ■ www.abdolazim.com

پست الکترونیک: mohaddeth@hadith.ir

نشانی: قم، بلوار ۱۵ خرداد، چهارراه نوبهار، بعد از شهرک جهاد،

مؤسسه علمی-فرهنگی دارالحدیث، نشریه محدث.

صندوق پستی: ۳۷۱۸۵-۴۱۵۶

تلفن: ۰۲۵-۳۷۱۷۶۲۸۶ ■ ۰۲۵-۳۷۷۸۵۰۵۰ دوزنگان



حوزه
ریاست

دیدار شهردار قم با آیت الله محمدی ری شهری

در این دیدار، آقای دکتر سقائیان نژاد، گزارشی از فعالیت‌های یک سال اخیر شهرداری قم را به محضر آیت الله ری شهری ارائه کرد. آیت الله ری شهری پس از شنیدن گزارش شهردار قم، برای ایشان و مسئولان شهرداری قم، آرزوی توفیق و موفقیت روزافزون کردند.



علمی - فرهنگی دارالحدیث انجام شد.، شهردار قم با حضور در کنار مزار دو شهید گم نام مدفون در دارالحدیث، و قرائت فاتحه، یاد و خاطره شهدای دفاع مقدس را گرامی داشتند.

بازدید پژوهشگران عراقی از مؤسسه علمی - فرهنگی دارالحدیث

چهارده نفر از پژوهشگران و مدیران مؤسسات علمی - فرهنگی کشور عراق، در تاریخ بیست و ششم مهر از کتابخانه و نمایشگاه کتاب مؤسسه دارالحدیث بازدید کردند. حجت الاسلام والمسلمین حیدر مسجدی از پژوهشگران پژوهشکده علوم و معارف حدیث و عضو هیئت علمی دانشگاه قرآن و حدیث، با اشاره به فعالیت‌های مؤسسه دارالحدیث گفت:

رهبری، در قم افتتاح گردید. وی به معرفی آثار مؤسسه دارالحدیث پرداخت و گفت: از کتاب «میزان الحکمة» تا کنون، متناسب با ضرورت‌های اجتماعی، کتاب‌های مستقلی منتشر شده از «جمله اهل بیت (علیهم السلام) در قرآن و حدیث»، «علم و حکمت در قرآن و حدیث»، «نماز در قرآن و حدیث»، «حج در قرآن و حدیث»، «خردگرایی و حدیث». حجت الاسلام مسجدی افزود: یکی دیگر از ارکان مؤسسه دارالحدیث، دانشگاه قرآن و حدیث است. وی گفت: این دانشگاه از طریق آزمون سراسری، دانشجو جذب می‌کند و از مهرماه ۱۳۷۸ برای رشته کارشناسی علوم حدیث، از میان خواهران و برادران علاقه‌مند، دانشجو گرفته است. استاد دانشگاه قرآن و حدیث افزود: هدف از تأسیس این دانشگاه، انسجام بخشیدن به آموزش‌های حدیثی، تربیت استادان و پژوهشگرانی برای علوم حدیث، ایجاد ارتباط میان تحصیلات حوزوی و دانشگاهی



مؤسسه دارالحدیث، به همت آیت الله محمدی ری شهری، با هدف پژوهش در زمینه حدیث و علوم حدیث، تبیین و ترویج دانش‌ها و معارف حدیثی، تدوین کتاب‌های حدیثی

جدید متناسب با نیازهای عصر، و تربیت محقق در حوزه‌های مختلف علوم حدیث، با پیام مقام معظم در قرآن و حدیث»، «دوستی در قرآن و حدیث»، «تبلیغ در قرآن و حدیث»، «گفتگوی تمدن‌ها در قرآن

پژوهش علمی و آزمایشگاهی، لازمه توسعه طب سنتی

نتیجه گرفته‌اند، در مقابل وزارت بهداشت قرار نگیرند؛ ثانیاً نام این طب باید طب سنتی باشد نه طب اسلامی، و نباید به اسم اسلام درمان بیماران انجام شود که اگر کسی نتیجه‌ای نگرفت، به نام دین تمام شود.

آیت الله ری شهری در ادامه، با تبیین این موضوع افزود: ائمه اطهار علیهم السلام گر چه بنا بر علم اعطایی الهی بر علم طب مسلط بودند، ولی در صدد آموزش علم پزشکی به مردم نبودند، بلکه در پاسخ مراجعه‌کننده‌ای که فلان بیماری را داشت، فلان رهنمود را صادر می‌کردند، ولی اینکه این دستور را می‌توان برای همه افراد با مزاج‌های مختلف و همه اقلیم‌ها انجام داد، باید با تحقیق و آزمایش مشخص کرد.

نویسنده کتاب «دانش‌نامه احادیث پزشکی» در ادامه افزودند: اگر توجه داشته

باشید من نام کتابم را «دانش‌نامه طب اسلامی» نگذاشته‌ام؛ چون معتقدم چیزی به این معنا نداریم، همان طور که در مقدمه کتاب هم گفته‌ام بنده از جنبه حوزوی، احادیث را جمع‌آوری کرده‌ام ولی باید این احادیث از جنبه پژوهشی و آزمایشگاهی هم بررسی شوند تا مشخص شود برای چه کسانی، با چه مزاجی، در چه وضعیتی، در چه اقلیمی، و با چه مقدار مصرف، خاصیت درمانی دارد و بعد در اختیار مراکز درمانی قرار گیرد.

چه شرایطی و چند درصد موفقیت دارند و بعد با رعایت قواعد علمی در اختیار بیماران قرار گیرد.

تولیت آستان مقدس حضرت عبدالعظیم الحسنی به وزارت بهداشت توصیه کرد که جنبه‌های سلبی و ایجابی را به صورت متوازن انجام دهد، یعنی از یک طرف با مدعیان دروغین طب سنتی که این علم را با خرافات و جن‌گیری آلوده‌اند، برخورد کند و از سوی



دیگر باید آموخته‌های طب سنتی مختلف را جمع‌آوری کند و با انجام دادن آزمایش‌های علمی، صحت این آموزه‌ها را رد یا تأیید و در اختیار مردم قرار دهد تا سره را از ناسره تشخیص دهند.

رئیس مؤسسه دارالحدیث ضمن اعلام آمادگی این مؤسسه برای همکاری با وزارت بهداشت گفت: اولاً برای ساماندهی مشکلاتی که اکنون پیش آمده باید با اعتدال با مسائل برخورد کرد تا مردمی که از طب سنتی

رئیس مؤسسه علمی - فرهنگی دارالحدیث در دیدار مشاور وزیر بهداشت و مدیرکل دفتر طب سنتی ایرانی. اسلامی گفت: تمام مکاتب طب سنتی باید به صورت علمی و آزمایشگاهی مورد مذاقه قرار گیرند.

آیت الله ری شهری در دیدار با دکتر محمود خدادوست، مشاور وزیر بهداشت و مدیرکل دفتر طب سنتی ایرانی. اسلامی، ضمن اشاره به مباحث پیش آمده در روزهای اخیر در باره طب اسلامی گفت: این بیان که گفته شود یک نظام کامل طب سنتی از تشخیص تا درمان، با عنوان طب اسلامی داریم صحیح نیست؛ ولی اگر منظور این باشد که روایاتی داریم که با کمک آن می‌توان چارچوب مسائل طب سنتی از نظر اسلام را تبیین کرد، حرف درستی است.

رئیس مؤسسه علمی - فرهنگی دارالحدیث در ادامه

گفت: بنده در سالیان اخیر، انواع طب مکمل اعم از طب سنتی، طب سوزنی، گیاهخواری و... را به دلایل مختلف تجربه کرده‌ام. می‌توانم گفت به طور اجمالی در برخی موارد، قابل بهره‌برداری است و بعضی هم نبوده‌اند.

ایشان افزود: قبلاً هم عرض کرده‌ام تمام این مکاتب طب سنتی باید به صورت علمی و آزمایشگاهی مورد مذاقه قرار بگیرند تا معلوم شود این روش طب سنتی برای چه افرادی، در

پژوهشگاه
قرآن و
حدیث

برگزاری جلسه نقد پیش از چاپ کتاب «تفسیر موضوعی روایی»



وی افزود: نویسنده پا در عرصه بسیار مهمی نهاده است که بزرگان ما نیز تلاش کردند که در این مسیر گام‌های جدی بردارند. در واقع باید سعی کنیم محققان جوان را به جسارت و جرئت قدم نهادن در این وادی ترغیب کنیم.

حجت‌الاسلام کریمی یادآور شد: عنوان این اثر که تفسیر موضوعی روایی است، گویاست؛ ولی بهتر است که عنوان قرآن پس از تفسیر بیان شود.

ایشان یادآور شد: یکی از اصول کتاب‌نویسی پژوهشی، علاوه بر بیان ضوابط و روش‌ها باید آسیب‌ها نیز به شکل مجزا بیاید و باید در این کتاب انجام شود.

وی گفت: بسیاری از کتب مبانی دارای یک مشکل بزرگ هستند: نخست آن‌که باید نقش مباحثی که بیان می‌شود از جمله حجیت روایات در فهم مخاطب و نویسنده مشخص شود؛ ضمن این‌که اگر در این مسئله، جواب مثبت یا منفی ارائه می‌شود باید حالت‌های مختلف تفاوت فکر

از آیات قرآن باشد. ایشان در ادامه، ساز و کار اصلی تفسیر موضوعی روایی را جستجوی ریشه‌های قرآنی روایات موضوع و هندسه روایی موضوع دانست.

حجت‌الاسلام موسوی، مدیر گروه تفسیر جامع روایی پژوهشکده تفسیر اهل بیت علیهم‌السلام در نقد این اثر گفت: تطویل عناوین، کمبود مثال، عدم یک‌دستی در ترجمه روایات و آیات، عطف زدن بسیار و نپرداختن به «ادله حجیت تفسیر روایی» و نیز «منطق ساختارسازی زیرمجموعه‌های یک موضوع» از نواقص کتاب تفسیر موضوعی روایی است و بی‌نیازی از رجال در این گونه تفسیر موضوعی، مورد قبول نیست.

حجت‌الاسلام کریمی، عضو هیئت علمی مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی رحمته‌الله به عنوان دیگر ناقد این نشست گفت: یکی از محاسن این اثر، نو و بی‌بدیل بودن موضوع این اثر است؛ ولی در برخی موارد مشاهده می‌کنیم که مطالب کتاب نیازمند مستندسازی است.

نشست علمی نقد کتاب «تفسیر موضوعی روایی؛ چیستی، امکان و روش» در تاریخ دوم آبان‌ماه از سوی پژوهشکده تفسیر اهل بیت علیهم‌السلام در سالن جلسات مؤسسه علمی - فرهنگی دارالحدیث برگزار شد.

در ابتدای این نشست، حجت‌الاسلام مهدی کمانی نجف‌آبادی، پژوهشگر پژوهشگاه قرآن و حدیث در سخنانی در باره تألیف کتاب گفت: انگیزه این پژوهش، پاسخ به این پرسش بود که چگونه می‌توان از ظرفیت بالا و بالقوه روایات، در تفسیر موضوعی استفاده کرد، بدون این‌که ماهیت «تفسیر موضوعی» دچار خدشه نشود و قرآنی بودن پژوهش محفوظ بماند.

وی افزود: این گونه تفسیر موضوعی، مبتنی بر این اصل است که عمده روایات معارفی اهل بیت علیهم‌السلام ریشه در قرآن کریم دارد و طبیعی هم همین است؛ چرا که وقتی امام رضا علیه‌السلام هر سه روز یک ختم قرآن انجام می‌دادند، باید سخنان اهل بیت علیهم‌السلام انعکاسی پیدا یا پنهان

را بیان کرد. نکته دیگر آن است که نقش آفرینی عنصر اثبات شده در اشکال مختلف بیان شود.

این استاد دانشگاه افزود: مقدم شدن مباحث جایگاه‌شناسی تفسیر موضوعی بر تعریف تفسیر و تعریف تفسیر موضوعی مورد نقد است. همچنین ارزیابی نظریه نهایی، یکی از مراحل فرایند تفسیر موضوعی است که باید به جای ذکر در بخش دشواری‌ها در بخش روش و فرایند آورده شود.

در پایان این جلسه حجت الاسلام حسن زاده، دبیر علمی این جلسه در جمع‌بندی مباحث ارائه شده گفت: جای این موضوع در میان موضوعات دیگر علمی در حوزه تفسیر موضوعی خالی بود و بحث خوبی انتخاب شده است؛ ولی در این کتاب، جای تطبیق یک موضوع کم‌دامنه و جذاب برای طی کردن مراحل پیشنهادی جهت رسیدن به دیدگاه قرآن خالی است و

باعث شده مطالعه فرایند پیشنهادی کتاب برای مخاطب، خسته‌کننده باشد. همچنین انتخاب اصطلاح «تمر» برای اشاره به تفسیر موضوعی روایی مانوس نیست.

حجت‌الاسلام کمانی نویسنده کتاب در پاسخ به اشکالات و نقدهای مطرح شده گفت: مسئله تفسیر موضوعی روایی، نقش مهمی در شناخت دیدگاه‌های قرآن دارد. این نشست، نقد پیش از انتشار است و قطعاً نویسنده مشتاق نقد کتاب است تا این که کتاب او منتشر شود و پس از انتشار، ایرادات کتاب بیان شود.

واژه تمر در شورای پژوهش مطرح شد و در ابتدا نامانوس بود؛ ولی کم‌کم این واژه مانوس شد و اگر این نگاه پذیرفته شود، رواج خواهد یافت، زیرا این قرائت، یک قرائت خاص از تفسیر موضوعی روایی است.

ایشان تصریح کرد: بی‌نیازی از علم رجال به این معناست که وقتی روایات

موضوع به قرآن بازگردانده شوند، دیگر نیازی به کاوش از سند و صدور روایت نداریم چون در «تمر» بنا نیست به روایات استناد شود؛ بلکه به آیات استناد می‌شود. ما نام این عملیات را تفسیر معکوس روایات گذاشته‌ایم.

لازم به یادآوری است جلسه نقد پیش از چاپ کتاب «تفسیر موضوعی روایی؛ چیستی، مبانی و روش» با سخنرانی مؤلف، آقای مهدی کمانی نجف‌آبادی (پژوهشگر واحد تفسیر موضوع پژوهشکده تفسیر اهل بیت علیهم‌السلام) و حضور ناقدین: حجت‌الاسلام آقای مصطفی کریمی (عضو هیئت علمی مؤسسه امام خمینی) و حجت‌الاسلام آقای سیدرسول موسوی (مدیر گروه تفسیر جامع روایی پژوهشکده تفسیر اهل بیت علیهم‌السلام) در تاریخ دوم آبان ماه از سوی پژوهشکده تفسیر اهل بیت علیهم‌السلام در سالن جلسات مؤسسه علمی - فرهنگی دارالحدیث برگزار شد.

برگزاری نشست «بایسته‌های تدوین نظام اخلاقی اسلام در باره فضای مجازی»

در تاریخ سوم آبان ماه به همت گروه اخلاق کاربردی پژوهشکده اخلاق و روان‌شناسی اسلامی، در پژوهشگاه قرآن و حدیث برگزار شد.

در این نشست، حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر حسینعلی رحمتی، عضو هیئت علمی گروه اخلاق کاربردی گفت: اگر هدف نهایی تأملات و



نشست «بایسته‌های تدوین نظام اخلاقی اسلام در باره فضای مجازی»

تحقیقات در باب اخلاق فناوری اطلاعات (اخفا) را کمک به اخلاقی‌تر شدن رفتار مرتبطان با فضای مجازی بدانیم، با توجه به مباحث مطرح شده در اخلاق اسلامی و با توجه به جایگاه فرادستی اخلاق در اسلام می‌توانیم مدعی شویم که امکان بهره‌گیری از اخلاق اسلامی برای وصول به هدف یاد شده وجود دارد.

ایشان افزود: مسئله این است که



چون فضای مجازی جزو «موضوعات مستحدثه اخلاقی» و فاقد سیر و سامانه‌ای مشخص در متون دینی است، آن دسته از عناصر و مباحث مطرح در منابع دینی که برای اخفا کاربرد دارد، آن گونه که باید استخراج و سامان‌دهی نشده است.

عضو هیئت علمی پژوهشگاه قرآن و حدیث تصریح کرد: یکی از کارهای ضرور در این زمینه، تدوین نظام‌واره اخلاقی درباره فاوا بر اساس

آموزه‌های اخلاقی اسلام است، به گونه‌ای که بتوان مهم‌ترین مباحث و موضوعات اخلاقی مربوط به آن را در این ساختار، جایابی کرد و ارتباط سازمان‌مند آنها را با یکدیگر روشن ساخت. همچنین کلیات مربوط به تدوین چنین نظامی، بحث و بررسی شود.

در ادامه این نشست مطالبی با عنوان: مفهوم‌شناسی اصطلاحات کلیدی، تعریف نظام اخفای اسلام

(Islamic IT Ethics System)، ضرورت‌ها و کاربردهای تدوین این نظام، مزایا و ویژگی‌های نظام اخفای اسلامی، پیش‌فرض‌های تدوین نظام، چالش‌های فرارو، مبانی اخفا از دیدگاه اسلام و اهداف رفتارهای اخلاقی در فضای مجازی طرح گردید و مقرر شد این موضوعات تا پایان سال ۹۶ در جلسات منظم به صورت یک هفته در میان برگزار شود.

انتشار حرف «ج» دانش‌نامه قرآن و حدیث

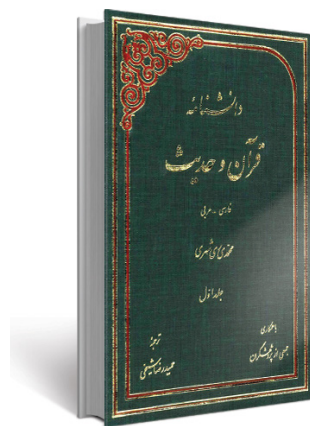
حجت‌الاسلام حیدر مسجدی با بیان این‌که گروه دانش‌نامه‌نگاری از قدیمی‌ترین گروه‌های دارالحدیث است، اظهار کرد: در این دانش‌نامه عناوین مختلف حدیثی انتخاب می‌شود و آیات و روایات مورد جست‌جو قرار می‌گیرد.

وی خاطر نشان کرد: پس از جست‌جو و جمع‌آوری متون مختلف، آیات و روایات به شکل هرمی از عناوین کلی به فرعی و جزئی دسته‌بندی می‌شوند.

مدیر گروه دانش‌نامه‌نگاری پژوهشگاه قرآن و حدیث با اشاره به محتوای مطالب جمع‌آوری شده گفت: سعی مجموعه در جمع‌آوری عناوین این است که احادیثی که به وحدت امت اسلامی لطمه می‌زند، مطرح نشود و احادیث کاربردی و روزآمد انتخاب شود؛ زیرا برخی مباحث در دوران معاصر کاربرد ندارد، مانند بردگی، همچنین

مباحث فقهی‌ای که به دلیل تفاوت با مباحث عمومی و عموم افراد نمی‌توانند از این روایات، حکم فقهی استنباط کنند، در این دانش‌نامه مطرح نمی‌شوند.

وی عنوان کرد: تاکنون حروف الف، ب، ت و ث «دانش‌نامه قرآن و حدیث» چاپ شده و حرف «ج» دانش‌نامه، مراحل نهایی را طی



می‌کند که در آینده‌ای نزدیک در قالب سه جلد به چاپ می‌رسد. میزان قابل توجهی از عناوین حرف «ح» به

مرحله نهایی رسیده و پس از تدوین بیان‌ها برای چاپ آماده می‌شود. مسجدی با اشاره به اهمیت دانش‌نامه گفت: برای شناخت نظر اهل بیت علیهم‌السلام و اسلام درباره مسائل مختلف باید به قرآن و حدیث مراجعه کرد. احادیث در کتاب‌های فراوانی وجود دارد؛ ولی باید به شکل متناسب با نیازهای روز جامعه عرضه شود و روشمند و آسان باشد. بهترین شکل این است که به روش دانش‌نامه‌ای و عنوان به عنوان کار شود تا مباحث به صورت کامل مطرح شود.

وی یادآور شد: آثاری چون «شناخت‌نامه حدیث»، «حکمت‌نامه سالمندان» و «فرهنگ‌نامه اعتکاف» تا پایان سال ۹۶ به چاپ می‌رسند و در اختیار مخاطبان قرار می‌گیرند.



برگزاری نشست «اخلاق اسلامی چیست؟»

کرد: به نظرمی‌رسد اگر گزاره‌های اخلاق یامبانی (به ویژه مبانی انسان‌شناختی) یا موضوعات آن را بتوان به منابع اسلامی نسبت داد، دانش اخلاق اسلامی تشکیل شده است. یعنی صرف این‌که در منابع ذکری از آنها به میان آمده باشد، کافی نیست و لزومی ندارد که آنها اصلاً اعتبار تجربی و علمی نداشته باشند. حتی اگر اعتبار آنها توسط تجربه به دست آمده باشد، در هر مرحله‌ای که باشد (چه قبل از اعتباریابی دینی چه بعد از آن)، مدخلیتی ندارد.

بنابراین، اگر گزاره‌ای اخلاقی توسط تجربه و استقرا به دست آید، سپس منابع دین نیز آن را تأیید کنند، یا برعکس، ابتدا از منابع دین استخراج شوند و سپس از نظر تجربی هم تأیید شوند، یک گزاره اخلاق اسلامی در اختیار خواهیم داشت. پس در اعتبار گزاره‌های اخلاق اسلامی، استناد به منابع دین، کافی است.



منظور دقیق از این ابتننا، و متعلق آن چیست؟

وی افزود: تعاریفی که در کتب اخلاق توسط دانشمندان اسلامی آمده است، به طور کلی در باره واژه «اخلاق» بوده و آن را به عنوان اخلاق اسلامی قلمداد می‌کردند، نه آن‌که به طور خاص، اشاره‌ای به قسم خاص تر آن، تحت عنوان «اخلاق اسلامی» داشته باشند. اما شاید بتوان از لایه‌لای آنچه به اسلام نسبت داده‌اند و خصوصیتی که برای مکتب اخلاقی آن بر شمرده‌اند، به شناختی هر چند اجمالی، از مفهوم آن دست پیدا کرد.

سرپرست گروه اخلاق کاربردی تصریح

در تاریخ نهم آبان ماه، نشست علمی‌ای که با عنوان «اخلاق اسلامی چیست؟»، در پژوهشگاه قرآن و حدیث برگزار شد. در این نشست حجت الاسلام و المسلمین عبدالله عمادی، سرپرست گروه اخلاق کاربردی پژوهشکده اخلاق و روان‌شناسی اسلامی گفت: اگرچه اصطلاح «اخلاق اسلامی»، در میان مکتوبات و اظهارات اخلاقی فراوان است، اما کمتر مورد تبیین و تعریف قرار گرفته است. همچنین واژه مقابل آن یعنی «اخلاق غیر اسلامی» روشن نیست که دقیقاً به چه مقصودی اشاره دارد. آیا منظور از اخلاق اسلامی، اخلاقی است که مبتنی بر اسلام باشد؟ در این صورت،

برگزاری نشست علمی «فلسفه اخلاق برای کودکان (چرا و چگونه)»

داوری هستند و به زعم او، ریشه این مشکل به دوران ابتدایی آنها باز می‌گشت که متأسفانه این مهارت‌ها را نیاموخته بودند.

موحدی افزود: پیش‌نیاز تربیت تسهیل‌گر یا فراگیر در فابک، دانستن و آموختن اصول و مبانی فبک است. همانگونه که فبک به تقویت مهارت فکری و شناختی کودکان و نوجوانان منجر می‌شود،



بنیادگذاری این بحث پیش‌رفت که در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، خود را با دانشجویانی مواجه می‌دید که فاقد قدرت استدلال، تمیز و

محمد جواد موحدی، دبیر گروه اخلاق کاربردی در این نشست که با موضوع فلسفه اخلاق برای کودکان (فابک) برگزار شد، گفت: بنیادگذار بحث فلسفه برای کودکان، متیو لیپمن است که استاد فلسفه و مؤسس پژوهشگاه توسعه فلسفه برای کودکان است. ایشان در ادامه اظهار داشت: متیو لیپمن به این جهت به سمت

مهارت حلّ مسئله و مواجه شدن با مسائل اخلاقی و درک و دریافت صحیح مفاهیم اخلاقی در آن دنبال می‌شود.

دبیر گروه اخلاق کاربردی افزود: هدف اصلی فلسفه اخلاق برای کودکان، «ساده سازی و آموزش مفاهیم اخلاقی به شکل مصداقی

و موردی با ابزار مختلف با توجه به رده سنی کودکان» است تا آنها را در انتخاب صحیح و رسیدن به تصمیم درست یاری کند.

در ادامه نشست، بحث تعارض یا دوراهی‌های اخلاقی به صورت مصداقی بررسی شد و راهکار برخورد با دوراهی‌ها بر اساس هدف اصلی

فابک، در سه گام: بررسی مسئله، تلاش برای حلّ مسئله و انتخاب تصمیم‌گیری، تشریح شد.

نشست علمی «فلسفه اخلاق برای کودکان (چرا و چگونه)» در تاریخ بیست و چهارم آبان ۹۶ در اتاق جلسات پژوهشکده اخلاق و روان‌شناسی اسلامی برگزار شد.

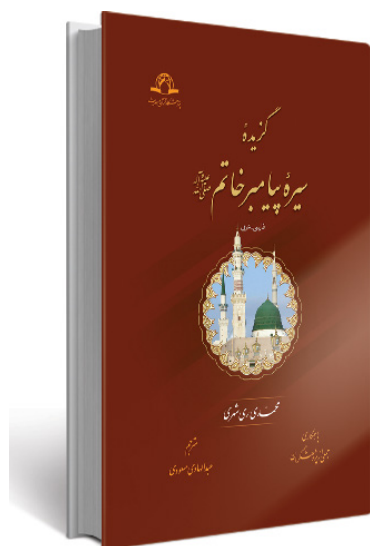
انتشار کتاب «گزیده سیره پیامبر خاتم»

سبک زندگی اسلامی، یکی از مهم‌ترین ابعاد تمدن اسلامی است که آشنایی با آن، برای همه مسلمانان بویژه نسل جوان در عصر کنونی، فوق العاده مهم و ضرور است.

بر اساس ره‌نمودهای مقام معظم رهبری، حضرت آیت الله خامنه‌ای (حفظه الله تعالی)، در تبیین اهمیت این موضوع، تمدن نوین دو بخش دارد: بخش ابزاری و بخش اصلی. بخش ابزاری، شامل ارزش‌هایی است که به عنوان پیشرفت کشور مطرح می‌شوند، مانند: علم، اختراع، صنعت، اقتدار سیاسی و نظامی، و اعتبار بین المللی.

بخش اصلی و حقیقی تمدن نیز همان سبک زندگی است که عبارت است از: سبک ازدواج؛ سبک رفتار با خانواده (پدر، مادر، همسر و فرزند)؛ سبک رفتارهای شخصی (نظافت، انتخاب نوع لباس، نوع خوراک، نوع آشپزی، نوع آراستگی)؛ سبک رفتار در فعالیت‌های سیاسی، امنیتی، اقتصادی و ورزشی؛ سبک رفتار با

دیگران (رئیس، مرئوس، پلیس، همسایه، دوست، بیگانه و دشمن). نویسنده کتاب معتقد است تمدن نوین اسلامی، از این گونه امور تشکیل می‌شود که متن زندگی



است و در اصطلاح اسلامی، به آن «عقل معاش» گفته می‌شود و در کتب حدیثی در ابوابی با نام «کتاب العشرة» به آن پرداخته‌اند.

عدم پیشرفت در این بخش از تمدن، که به منزله بخش نرم‌افزاری تمدن به شمار می‌رود، موجب

می‌گردد که همه پیشرفت‌ها در بخش ابزاری تمدن، که به منزله بخش سخت‌افزاری تمدن شمرده می‌شود، نتواند به آرامش روانی و رستگاری جامعه بینجامد، همچنان که در دنیای غرب با وجود ثروت، پیشرفت‌های گوناگون علمی و قدرت نظامی، آرامش روانی و رستگاری نیست.

سبک زندگی، عبارت است از مجموعه رفتارهای اختیاری انسان با خود، دیگران و مجموعه هستی که برخاسته از شناخت‌ها، باورها، ارزش‌ها و گرایش‌های اوست و درهم‌تنیدگی آنها به صورت یک نظام منسجم، شیوه و هنجار زندگی فرد یا جامعه را نشان می‌دهد.

پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) با راهنمایی و تربیت الهی، بهترین و کامل‌ترین سبک زندگی را برگزید و آن را در لحظه لحظه زندگی پربرت خود، به عمل درآورد و تا آخرین نفس، بر آن پایداری ورزید، به گونه‌ای که اکنون ما از پس قرن‌ها فاصله، نمایش خیره‌کننده آن را در آینه گزارش‌های

بسیار فراوان سیره ایشان، نظاره می‌کنیم.

پیامبر ص از خود آغاز کرد و سبک زندگی خود را به صورت الگویی کامل و بی‌نقص در پیش دید کسانی قرار داد که از زندگی نه زندگی، بلکه سعادت جاوید را می‌طلبند. از این رو، سبک زندگی پیامبر ص، بهترین الگوی عملی برای دستیابی به زندگی مطلوب اسلامی است.

نگارش کتاب «سیره پیامبر خاتم ص» در سال ۱۳۸۵ شمسی که مزین به نام پیامبر اعظم ص بود توسط آیت الله ری شهری و با همکاری پژوهشگران پژوهشکده علوم و معارف حدیث آغاز شد و پس از هشت سال منتشر شد.

این مجموعه را می‌توان جامع‌ترین نوشتار جهت ارائه بهترین الگوی

رفتاری مبتنی بر ارزش‌های اسلامی و انسانی نامید. کتاب «سیره پیامبر

خاتم ص»، هفت جلد و حدود چهار هزار صفحه، در بردارنده ۴۶۶۵ حدیث و متن تاریخی و ۵۱ بیان و تحلیل است.

به منظور بهره‌گیری همگان از «کتاب سیره پیامبر خاتم ص»، گزیده این کتاب با معیارهای ذیل تدوین گردید:

۱. تمام بخش‌های دهگانه کتاب «سیره پیامبر خاتم ص» و حدود ۹۰ درصد فصل‌ها و ۷۰ درصد عنوان‌های فرعی و شماری از تحلیل‌ها و مقالات آن، در این گزیده، آورده شده است. از این رو، می‌توان اطمینان داد که این گزیده، جامعیت لازم را داراست.

۲. آنچه بیش از همه تلخیص گردیده، روایات و گزارش‌های متنوع با

موضوع مشابه‌اند که ذیل فصل‌های کتاب اصلی، گرد آمده‌اند.

۳. جامع‌ترین و گویاترین متن‌ها، از منابع معتبرتر، در ذیل هر عنوان، انتخاب گردیده است.

۴. بیشتر توضیحات درج شده در پانوشت‌ها، حذف شده است.

۵. در پانوشت هر متن، به ذکر حداکثر دو منبع دارای اعتبار بیشتر، بسنده شده است.

کتاب «گزیده سیره پیامبر خاتم ص»، تألیف آیت الله ری شهری و با همکاری مرتضی خوش‌نصیب، از سوی پژوهشکده علوم و معارف حدیث، به زبان فارسی-عربی، در قطع وزیری، در ۸۶۸ صفحه به نگارش درآمده است و در سال ۱۳۹۶ با همکاری انتشارات دارالحدیث، منتشر شده است.

انتشار کتاب «تطورات کلام امامیه در مدرسه بغداد»

کلام امامیه همانند همه گروه‌های فکری دیگر، از معبر شماری از مدرسه‌های فکری گذر کرده که برای شناخت تاریخ امامیه باید این مدرسه‌ها را بازخوانی کرد. این مدرسه‌ها نشان‌دهنده جابه‌جایی جغرافیایی فعالیت‌های کلامی امامیه در مسیر تاریخ‌اند. طبیعتاً این جابه‌جایی‌ها سبب تغییر و تطوراتی در روش و محتوای اندیشه‌ورزی عالمان هر مدرسه کلامی شده‌اند. نویسنده کتاب معتقد است با

نگاهی اجمالی به مدارس کلامی تا پیش از مدرسه بغداد، باید گفت: شیعیان با بهره‌گیری از معارف اهل بیت ع و در پرتو خردورزی، حرکت فکری و کلامی خود را از مدینه و بر محور اهل بیت ع آغاز کردند. اصلی‌ترین باورهای شیعه در این مدرسه مطرح شد و کلام شیعه شکل گرفت و می‌توان مدرسه مدینه را پیش‌گام عرصه کلام اسلامی به‌شمار آورد. با آغاز سده دوم، معارف اعتقادی اهل بیت ع در یک نهضت علمی در کوفه

منتشر و در قالب نظریه‌های علمی تبیین شد. اصحاب امامیه در کوفه که دریافت حقایق دین را در پرتو تذکار و آموزه‌های وحی می‌سور می‌دانستند، با دو رویکرد مختلف به تبیین معارف اعتقادی پرداختند و دو جریان مهم کلامی را پدید آوردند. یک جریان با رویکردی کلامی به دنبال تبیین عقلانی معارف اهل بیت ع و دفاع از آن در مقابل جریان‌های فکری رقیب بود؛ اما جریان دیگر با رویکردی





حدیثی در پی فهم دقیق همان معارف و عرضه آن به جامعه مؤمنان بود.

جریان کلامی که رویکرد عقلانی و نظریه پردازانه داشت و از آغاز سده دوم نهضت علمی بزرگی را در کوفه پدید آورده بود، تحت تأثیر عوامل گوناگون با افولی زود هنگام روبه رو شد؛ اما در حالی که کلام نظری امامیه در پایان سده دوم در کوفه به زوال می‌گرایید، جریان متن‌گرا که رویکردی حدیثی داشت، با انتقال به شهر قم، امتداد اندیشه کلامی امامیه را در مدرسه‌ای دیگر رقم زد. در همین مدرسه - برای نخستین بار - احادیث کلامی امامیه در یک نظام جامع و هماهنگ گردآوری و تبویب شد.

همزمان با غیبت صغرا و اندک زمانی پس از شکل‌گیری مدرسه قم با رویکردی حدیثی، در مرکز سیاسی جهان اسلام یعنی بغداد، جریان عقل‌گرا و نظریه‌پرداز کلام

امامیه با تطوراتی نسبت به مدرسه کوفه به آرامی بالندگی خود را باز یافت. هرچند غالباً در پژوهش‌ها، مدرسه بغداد را از عصر شیخ مفید به حساب می‌آورند؛ اما پژوهش‌های جدید نشان می‌دهد این مدرسه با تلاش‌های متکلمان کمتر شناخته‌شده امامیه از جمله دو متکلم برجسته نوبختی یعنی ابوسهل و ابومحمد و همچنین ورود معتزلیان شیعه شده به

عرصه کلام امامی، حدود یک قرن پیش‌تر فعالیت خود را به صورت مدرسه‌ای آغاز کرده بود و در ادامه با راهبری شیخ مفید، سیدمرتضی و در نهایت، شیخ طوسی به اوج بالندگی خود رسید و به‌رغم افول آن پس از هجرت شیخ طوسی به نجف اشرف، قرن‌ها هیمنه فکری خود را بر دیگر مدارس کلامی امامیه حفظ کرد.

وجود جریان‌های مختلف فکری، شخصیت‌های مهم و تأثیرگذار و میراث کلامی مهم و گران از سویی و تطورات روشی و محتوایی کلام امامیه در این مدرسه و اتهام اعتزالی شدن کلام امامیه در آن از سوی دیگر، ضرورت پژوهش‌های جدید در این حوزه و کاستی تلاش‌های گذشته را آشکار می‌سازد.

کتاب «تطورات کلام امامیه در مدرسه بغداد» بخشی از کلان‌طرح «مدارس کلامی امامیه» است که

در گروه تاریخ کلام پژوهشکده کلام اهل بیت علیهم السلام بخش‌هایی از آن پیش‌تر به انجام رسیده است و دیگر بخش‌های آن در دست پژوهش است.

این اثر در تلاش است تا برای برطرف کردن بخشی از غبار تاریخ کلام امامیه، با بررسی جریان‌ها، شخصیت‌ها، تراث و اندیشه‌های مدرسه کلامی امامیه در بغداد، به تحلیل و تبیین تطورات کلام امامیه در فاصله آغاز غیبت صغرا تا برآمدن سلاجقه در محیط جغرافیایی بغداد بپردازد.

کتاب «تطورات کلام امامیه در مدرسه بغداد»، تألیف حجت الاسلام دکتر سیدعلی حسینی‌زاده، از سوی پژوهشکده کلام اهل بیت علیهم السلام، به زبان فارسی، در قطع رقعی، در ۳۴۴ صفحه به نگارش درآمده است و در سال ۱۳۹۶ با همکاری انتشارات دارالحدیث، منتشر شده است.



انتشار کتاب «بازخوانی آموزهٔ بدهاء» منتشر شد

بدهاء و مبانی آن پی‌گیری شده است. فصل چهارم که در واقع، هدف اصلی پژوهش پیش روست، به اثبات فرضیهٔ اصلی پژوهش پرداخته و نقطهٔ ارتباط و اتصال فصل دوم و سوم به شمار می‌آید. کتاب «بازخوانی آموزهٔ بدهاء»، تألیف حجت الاسلام سیدجمال‌الدین موسوی، از سوی پژوهشکدهٔ کلام اهل بیت (علیهم‌السلام)، به زبان فارسی، در قطع رقعی، در ۳۲۰ صفحه به نگارش درآمده است و در سال ۱۳۹۶ با همکاری انتشارات دارالحدیث، منتشر شده است.



آموزهٔ کلامی را دارد. از آن جا که خلأ تمامی پژوهش‌های مشابه در این عرصه، فقدان دید تاریخی به این مسئله است، نگارنده بر آن شد تا با بررسی تاریخی این آموزه و سیر تطوّر آن در مدرسه‌های کلامی امامیه، دیدگاه متکلمان نخستین امامیه را در این باره بیابد و تغییرات پدید آمده در این آموزه مهم و تأثیرگذار کلامی را نمایان سازد.

اثر حاضر کوشیده است این آموزه را بر اساس منابع و حیانی و اکاوی کند و دیدگاه اندیشمندان عصر حضور اهل بیت (علیهم‌السلام) را بازخوانی نماید.

این پژوهش در چهار فصل سامان یافته است. فصل نخست، به کلیات و مفاهیم این پژوهش و ابعاد مسئله‌شناختی و پیشینهٔ آن پرداخته است. فصل دوم، گزارشی از سرنوشت آموزهٔ بدهاء از دوران صدور روایات تا انتهای عصر تغییر و تطوّر آن یعنی مدرسهٔ کلامی اصفهان است. در فصل سوم، به آموزه بدهاء، نگاه کلامی شده و دیدگاه آیات و روایات در خصوص

مسئلهٔ «بدهاء» به عنوان یکی از مسائل بسیار مهم، تأثیرگذار و ریشه‌دار شیعی به شمار می‌رود. این مسئله از مسائل چالش‌برانگیز اعتقادات امامیه است که همواره یک پای ثابت هجمه علیه آموزه‌های اعتقادی شیعه از ابتدای مطرح شدن آن در جامعهٔ شیعی تا عصر حاضر بوده است و افزون بر اهمیت آن، در بسیاری از حوزه‌های مسائل کلامی مانند اراده و مشیت، علم الهی و قضا و قدر تأثیر بسزایی دارد که بر اهمیت آن می‌افزاید.

نویسنده کتاب معتقد است که این آموزهٔ معرفتی، از دیرباز و از دوران حضور معصومان (علیهم‌السلام) در جامعهٔ شیعی، هدف انتقادات تند جریان‌های رقیب کلامی بود. دامنهٔ این انتقادات قرن‌ها ادامه یافته و در حال حاضر نیز به عنوان نقطه ضعف و کاستی در عقاید شیعهٔ امامیه مطرح شده است و به آن دامن زده می‌شود.

مجموع عوامل یادشده به ضمیمهٔ پاره‌ای دیگر از عوامل، اقتضای پژوهشی کامل و جامع در بارهٔ این

«ایمان در قرآن»

شدند» (سورهٔ مؤمنون: آیهٔ ۱). در کتاب «ایمان در قرآن»، به منظور بهره‌گیری بیشتر علاقه‌مندان، سیر منطقی مطالب آن به صورت درخت‌واره تنظیم

قرآن کریم بر این معنا بارها و به تعبیرهای گوناگون، تأکید شده است. خداوند متعال در قرآن کریم می‌فرماید: «قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ؛ حقیقتاً مؤمنان [راستین] کامیاب

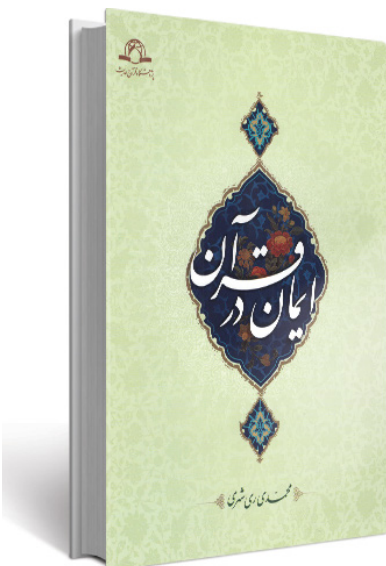
از منظر قرآن کریم، ایمان، بنیادی‌ترین اصل اسلامی و مهم‌ترین سرمایه برای کامیابی مادی و معنوی و حیات طیبهٔ دنیوی و اخروی انسان است. در

گردیده است، بدین سان که خواننده ابتدا تعریف ایمان را خواهد دانست و در ادامه به ترتیب با بحث و بررسی در باره مسائلی: تفاوت ایمان و اسلام، سرچشمه ایمان، آنچه اعتقاد به آن لازم است، پایداری و ناپایداری ایمان، آسیب‌های ایمان، راه‌های تقویت ایمان، مراتب اسلام و ایمان، برکات ایمان، و ویژگی‌های اهل ایمان از منظر قرآن و بزرگ‌ترین مفسران آن یعنی خاندان رسالت، در ده فصل، آشنا خواهد شد.

فصل یکم - که به تعریف ایمان اختصاص دارد، نخست معنای لغوی «ایمان» و سپس معانی کاربردی آن در قرآن و حدیث تبیین گردیده است و حاصل جمع‌بندی آن، بدین سان ارائه می‌شود که قرآن و حدیث، در تفسیر «ایمان» هماهنگی دارند و ایمان مطلوب اسلام، عبارت است از باور قلبی همراه با تصدیق زبانی و التزام عملی.

فصل دوم به تفاوت ایمان و اسلام می‌پردازد و در آغاز توضیح داده شده است که واژه «اسلام» در قرآن و حدیث دو نوع کاربرد دارد: گاه در اسلام ظاهری و گاه در اسلام حقیقی، و اسلام حقیقی با ایمان تفاوتی ندارد. در ادامه نیز تفاوت ایمان و اسلام ظاهری بیان می‌شود.

در فصل سوم، سرچشمه‌های ایمان بررسی می‌شود. و در ابتدا نظریه‌های گوناگونی که در باره خاستگاه ایمان بیان شده، نقل و



نقد می‌شوند و در ادامه با الهام از معارف قرآن، سرچشمه‌های ایمان تبیین می‌گردند.

در فصل چهارم، به بیان ایمان‌های لازم اختصاص دارد، تبیین اموری که عقیده به آنها، از منظر قرآن، واجب است. این امور، عبارت‌اند از: ۱. ایمان به خدا؛ ۲. ایمان به غیب؛ ۳. ایمان به فرشتگان؛ ۴. ایمان به کتاب‌های الهی؛ ۵. ایمان به انبیای الهی؛ ۶. ایمان به روز جزا؛ ۷. ایمان به خاتم انبیا؛ ۸. ایمان به آنچه بر پیامبر خاتم صلی الله علیه و آله نازل شده است.

افزون بر امور هشت‌گانه‌ای که لزوم عقیده به آنها در قرآن آمده، در احادیث نیز واجبات اعتقادی دیگری بیان شده که آنها نیز در واقع، واجبات اعتقادی از منظر قرآن به شمار می‌آیند.

در پایان فصل چهارم، حکمت خلاصه کردن اصول دین در پنج اصل، تبیین می‌گردد.

در فصل پنجم، نخست پایداری

و ناپایداری ایمان از نظر قرآن، بررسی شده است و در ادامه، با بهره‌گیری از رهنمودهای اهل بیت علیهم السلام عوامل پایداری ایمان تبیین می‌گردد. در پایان نیز دیدگاه متکلمان در باره امکان ناپایداری ایمان، نقل و نظریه زوال‌ناپذیری ایمان، نقد می‌شود.

فصل ششم به آفت‌های ایمان اشاره دارد. در این فصل با بهره‌گیری از رهنمودهای قرآن و اهل بیت علیهم السلام در مجموع سیزده آفت ایمان تبیین می‌گردد.

فصل هفتم به تقویت ایمان اختصاص دارد. در این کتاب با بیان وظایف اندام‌های مختلف انسان در رابطه با این موضوع بسیار مهم، آغاز می‌شود و با تبیین نمادهای قوّت ایمان پایان می‌یابد.

در فصل هشتم، مراتب اسلام و ایمان مورد بررسی قرار می‌گیرد. همچنین در این فصل، شیوه رفتار کسانی که در درجات بالاتری از ایمان قرار دارند با کسانی که در درجات پایین‌تری از ایمان هستند، بیان می‌شود.

فصل نهم، به برکات ایمان اشاره دارد. در این فصل، نقش ایمان در دستیابی به معارف فراعقلی و برخورداری انسان از الهامات غیبی، امدادهای الهی، صفات نیکوی انسانی، آشنایی با برنامه صحیح زندگی و در یک کلام، سعادت و کامیابی مادی و معنوی در دنیا و آخرت تبیین می‌شود.

در فصل دهم، چند نمونه از برجسته‌ترین ویژگی‌های اهل ایمان بررسی می‌شود. لازم به یادآوری است بررسی ابعاد این مسئله مهم اعتقادی، موضوع مباحثی است که آیت الله ری‌شهری تحت عنوان

«عقاید اسلامی از منظر قرآن» در سال‌های ۱۳۸۴ الی ۱۳۸۷ در ۲۳۷ برنامه ارائه کرده‌اند و در سیمای جمهوری اسلامی پخش شد. کتاب «ایمان در قرآن»، تألیف آیت الله ری‌شهری و با همکاری

سیدحسین فلاح‌زاده، از سوی پژوهشکده تفسیر اهل بیت (علیهم‌السلام)، به زبان فارسی، در قطع وزیری، در ۴۳۶ صفحه به نگارش درآمده است و در سال ۱۳۹۶ با همکاری انتشارات دارالحدیث منتشر شده است.

انتشار کتاب «الاعتکاف فی الكتاب والسنة»

کتاب «الاعتکاف فی الكتاب والسنة» تألیف آیت الله ری‌شهری، از سوی پژوهشکده علوم و معارف حدیث منتشر شد.

تبلور فرهنگ در ترکیب باورها، آداب و رسوم، سنت‌ها، دانش، قوانین و مقررات، هنر و علم، ارزش‌ها و شیوه زندگی از یک گروه، از طریق تجربیات تاریخی جوامع بشری، از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود.

بخش اصلی و اساسی از فرهنگ جامعه و هویت اسلامی نیز قطعاً از قرآن کریم و سخنان و رفتار پیامبر خدا (صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) و اهل بیت (علیهم‌السلام) الهام گرفته شده است. بر همین اساس، معرفی و تبیین مفاهیم دینی در راستای گسترش و تعمیق فرهنگ مذهبی در جامعه اسلامی، امری مهم به نظر می‌رسد.

کتاب «الاعتکاف فی الكتاب والسنة» یکی از پژوهش‌های انجام شده در پژوهشگاه قرآن و حدیث است. این کتاب، یک مدل از کتاب «موسوعه معارف الكتاب والسنة» است که با هدف تقویت فرهنگ دینی، تقویم فرهنگ عمومی، و گسترش معارف دین اسلامی تدوین شده است.

نویسنده کتاب معتقد است که سنت اعتکاف، یکی از برنامه‌های معنوی و سازنده در شریعت اسلام و بلکه در همه ادیان الهی است.

فصل اول کتاب، شامل آموزه‌های موجود درباره فضیلت اعتکاف و شرایط و آداب آن، همراه با بیان مکان‌ها و زمان‌های انجام اعتکاف است.

فصل دوم، درباره اعمال واجب در اعتکاف، بیان فضیلت‌های حضور در مسجد، فضیلت اقامه نماز، تدریس و یادگیری در مسجد است.

فصل سوم، به بیان آثار و برکات روزه‌داری اشاره دارد.

در فصل چهارم، به عظمت ماه رجب

اشاره شده و فضیلت روزه گرفتن در این ماه، خصوصاً در ایام البیض بیان شده است.

فصل پنجم، به برکات ذکر «الله جل و علا» اختصاص دارد؛ زیرا رکن اساسی در اعتکاف، توجه و ذکر الله سبحانه و تعالی است.

فصل ششم، که بخش پایانی کتاب است، به بیان راهنمایی و توجه در جهت افزایش آثار اعتکاف، و نیز انس با کتاب‌هایی که معارف دینی را در انسان تقویت می‌کند، اشاره دارد.

در پایان فصل نیز به عنوان تئمه، به موضوعاتی همچون: بیداری در سحر، اقامه نافلة شب، اعمال مختص ماه رجب و نیز مجموعه‌ای از زیباترین ادعیه‌های اهل بیت (علیهم‌السلام) و مناجات‌های ایشان در ماه رجب، که باعث درک و کسب بیشتر از برکات اعتکاف می‌شود اشاره دارد.

کتاب «الاعتکاف فی الكتاب والسنة»، تألیف آیت الله ری‌شهری از سوی پژوهشکده علوم و معارف حدیث، به زبان عربی، در قطع رقعی، در ۲۰۴ صفحه به نگارش درآمده است و در سال ۱۳۹۶ با همکاری انتشارات دارالحدیث، منتشر شده است.



انتشار کتاب «الگوی تنظیم رفتار جنسی با رویکرد اسلامی»

از جمله مسائل مهم فرهنگی در جامعه امروز، مسئله رفتار جنسی و چگونگی تنظیم آن است که کوتاهی در آن می‌تواند پیامدهای ویرانگر اجتماعی و فردی داشته باشد. در این باره، از یک سو شاهد رویکردهای منفعلانه‌ای هستیم که روز به روز به سمت تقلیل و تضعیف عفاف پیش می‌روند و از سوی دیگر، ناظر رویکردهای هیجانی هستیم که به سوی برخوردهای شعاری و احساسی کشیده می‌شوند و این مسئله مهم فرهنگی را در حد رعایت پوشش، تنزل می‌دهند. این در حالی است که مواجهه درست با این پدیده، در گام نخست، نیازمند یک حرکت علمی است، تا معارف دین در این حوزه تئوریزه شوند و زمینه مواجهه عالمانه فراهم آید و در گام دوم، نیازمند ترویج و فرهنگ‌سازی است. لذا بخشی از زندگی انسان، با میل و رفتار جنسی ارتباط دارد و حکمت الهی نیز به گونه‌ای نقش زندگی انسان را قلم زده است که نسلش تا زمانی که خدا می‌خواهد قطع نشود. از این رو، برای تضمین و تأمین این غرض، نیرویی به نام میل جنسی در زن و مرد قرار داده شده است.

نویسنده کتاب «الگوی تنظیم رفتار جنسی با رویکرد اسلامی» معتقد است که میل جنسی، کارکرد لذت‌آوری دارد و البته در معرض آسیب است. برای آن‌که به آسیب و آفت دچار نشود، عقل را بر آن حاکم کرده است.

از سوی دیگر، عقل، انسان را به پرهیز از انحراف جنسی فرا می‌خواند؛ انحرافی که ویرانگر اساس خانواده و قطع‌کننده نسل است. اما همان‌گونه



که همیشه و دائماً شهوت و میل جنسی، ابزار تولید مثل قرار نمی‌گیرد، عقل نیز در همه انسان‌ها و در همه دوره‌های زندگی بر عملکرد غریزه جنسی حاکم نیست، و گرنه انحراف جنسی و فساد اخلاقی دیده نمی‌شد و در باره این مسائل نیز احساس نگرانی وجود نداشت.

کنترل رفتارهای پرخطر جنسی، محملی برای رویکردها و دیدگاه‌های متفاوت است. ورود اندیشمندان غربی به این حوزه مهم، با بحث و جدل‌های متعددی در عرصه‌های سیاست، فرهنگ و آموزش و پرورش همراه بوده است. مثلاً کسانی هستند که از «آموزش جامع مسائل جنسی» حمایت می‌کنند و ضمن ارتقای خویشتنداری جنسی، آموزش‌هایی

در باره تقویت دانش، مهارت و نگرش افراد برای کاهش آسیب‌های رفتارهای جنسی ارائه می‌کنند. در سوی دیگر، کسانی هستند که راهبرد «فقط خویشتنداری جنسی» را انتخاب کرده‌اند و بر توانمندسازی افراد در خویشتنداری در برابر رفتارهای جنسی نابهنجار و خارج از چارچوب ازدواج تأکید دارند. البته کسانی هم هستند که از راهبردهای چندگانه حمایت می‌کنند.

نهادهای دینی نیز از ظرفیت مهارگری التزام دینی برای کنترل رفتارهای جنسی پرخطر استفاده کرده‌اند. تحقیقات نشان داده است عقاید و دل‌مشغولی‌های مذهبی بیشتر، در حد وسیعی با کاهش فعالیت جنسی خارج از چارچوب ازدواج ارتباط دارد. مجموعه‌ای از تحقیقات نیز نشان می‌دهد که معیارهای مختلف دین‌ورزی با کاهش فعالیت جنسی پیش از ازدواج در ارتباط است.

اما ورود نهادهای دینی به این عرصه، مسائلی را نیز به دنبال داشته است. طبق نظر محققانی مانند شی، نهادهای مذهبی مسیحیت کوشیده‌اند فقط رفتار جنسی را مهار کنند؛ اما رویکرد برآمده از منابع اسلامی در موضوع مدیریت رفتارهای جنسی، رویکردی است جامع، و شامل دو راهبرد: ازدواج و خویشتنداری جنسی. با این توضیح که:

۱. ارضای نیاز جنسی را در چارچوب ازدواج تعریف می‌کند و حقی برای همه انسان‌ها می‌داند؛

۲. حد و مرز ارتباط جنسی مشروع و سالم را مشخص کرده است.

۳. راه‌کار کنترل آسیب در دوره ناممکن بودن ارضای جنسی در چارچوب ازدواج را خویش‌تنداری جنسی (= استعفاف) دانسته است.

۴. این خویش‌تنداری، خارج از توان آدمی نیست؛ چراکه خداوند به هیچ کس جز برابر با توانش تکلیف نمی‌کند.

براین اساس، راهبرد خویش‌تنداری جنسی نیز دو گستره عمده فردی و اجتماعی را در بر می‌گیرد:

۱. تقویت توانمندی روان‌شناختی خویش‌تنداری جنسی که مقاومت در برابر وسوسه، توان تأخیر ارضا، بازداری رفتاری و تاب‌آوری در سختی‌های خویش‌تنداری را شامل می‌شود؛

۲. تنظیم اجتماعی رفتار جنسی که

به کنترل زمینه‌های پرخطر تماس و تحریک جنسی ارتباط دارد.

امروزه زندگی سالم، مرتبط با غریزه جنسی، با پرسش‌ها و معضلات جدی روبه‌رو شده است و استحکام خانواده‌ها، روابط کارآمد همسران، تربیت فرزندان، حضور در سطح جامعه و... دچار مشکل شده است.

به نظر می‌رسد برخی نظریه‌ها و برنامه‌های متفاوتی که در این باره وجود دارد، رهن افکار، طرح‌ها و برنامه‌های جامعه اسلامی می‌شود. از این‌رو، نگاهی دوباره به نظریه‌ها و برنامه‌های تنظیم رفتار جنسی، آن هم از دیدگاهی برآمده از منابع اسلامی، ضرورت دارد.

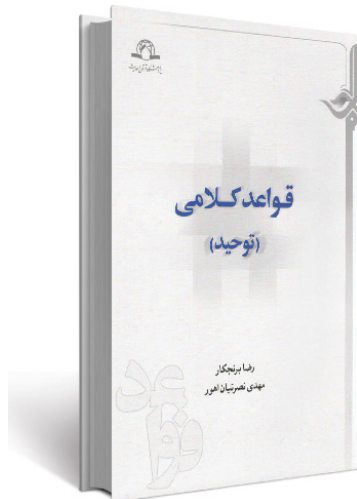
خویش‌تنداری جنسی به عنوان شیوه‌ای مدون در تنظیم رفتار جنسی، نوعی توانمندی روان‌شناختی است. بررسی سازه‌های روان‌شناختی این توانمندی به ترسیم راه‌کارهای عملیاتی برای سبک زندگی عقیفانه کمک می‌کند. در این کتاب، در

چارچوبی نسبتاً متفاوت از کارهای موجود، خویش‌تنداری جنسی بررسی شده است.

نبود برنامه‌ای منسجم مطابق با فرهنگ بومی و مبتنی بر آموزه‌های اسلامی در باره تنظیم فردی و اجتماعی رفتار جنسی، از دیگر مسائلی است که ضرورت کتابی در این باره را تبیین می‌کند. در این کتاب سعی شده است راهبردها، برنامه‌ها و روش‌ها مبتنی بر فهم روان‌شناختی قرآن و حدیث عرضه گردد.

کتاب «الگوی تنظیم رفتار جنسی با رویکرد اسلامی»، تألیف حجت الاسلام دکتر مهدی عباسی، از سوی پژوهشکده اخلاق و روان‌شناسی اسلامی به زبان فارسی، در قطع وزیری، در ۲۹۸ صفحه به نگارش درآمده است و در سال ۱۳۹۶ با همکاری انتشارات دارالحدیث، منتشر شده است.

انتشار کتاب «قواعد کلامی (توحید)»



علم کلام برخلاف فقه، بنا بر رسالت خویش، با دشمنان دین، ستیز می‌کند و نقش دفاع از معارف مکتب اهل بیت (علیهم‌السلام) را بر عهده دارد. البته این رسالت بزرگ، خود راهی دشوار و پرخطر را فراروی متکلمان می‌نهد.

هدف از نگارش کتاب «قواعد کلامی»، استخراج مهم‌ترین قواعد کلامی مربوط به توحید. به عنوان نخستین و مهم‌ترین اصول پنج‌گانه

دانش کلام، پربیشینه‌ترین علم اسلامی و همزاد با دانش فقه است. این دو دانش، آغازی همانند و همسو داشتند و همچون دو بال پرتوان، منظومه معرفت اسلامی را آبیاری کردند.

یکی از دانش‌های نوپدید، قواعد کلامی (توحید) است که تأثیری شگرف در توسعه و تدقیق استنباط گذاشته و دارد.

اعتقادی - از منابع وحیانی است. این قواعد، هرچند از قرآن و احادیث استخراج شده است، اما همگی اصولی عقلی‌اند که اثبات و تفسیر درست آموزه‌های خداشناسی دینی بر آنها بنیاد می‌گیرد.

با تأمل در مباحث توحیدی متکلمان امامیه، روشن می‌شود که بسیاری از آن مباحث، مبتنی بر این قواعد است، هرچند آنان به این قواعد تصریح نکرده‌اند.

مقصود از قاعده کلامی در این کتاب «گزاره‌ای کلی است که می‌تواند در تعداد قابل توجهی از مسائل مهم کلامی، مبنا و دلیل قرار گیرد». از این رو، در این تحقیق، پس از بحث از هر قاعده کلامی، در ذیل عنوان «آثار و لوازم قاعده»، مبنا و دلیل بودن قاعده بحث شده در چند مسئله مهم کلامی، نشان داده شده است.

تا کنون سه کتاب در موضوع «قواعد کلامی یا عقلی» با عناوین «القواعد الکلامیه» و «قواعد و روش‌های کلامی» تألیف حجّت الاسلام علی ربانی گلپایگانی و کتاب «قواعد عقلی در قلمرو روایات» نوشته جواد خرمیان، منتشر شده است.

در کتاب «قواعد کلامی (توحید)»، هشت قاعده کلامی مربوط به توحید بررسی شده است. در بحث از هر قاعده، نخست مقدمه‌ای در باره قاعده و جایگاه آن مطرح می‌شود. پس از آن، معنای لغوی و اصطلاحی الفاظی که به توضیح نیاز دارند، می‌آید. در ادامه، ادله نقلی قاعده و دیدگاه‌های شارحان و مفسران در ذیل برخی آیات و روایات، ذکر

می‌شود. آن‌گاه نویسنده، تحلیل خود را از آن قاعده و جمع‌بندی ادله نقلی بیان می‌کند.

سپس، ادله عقلی قاعده بحث می‌شود. در انتهای بحث، آثار قاعده در مباحث مختلف اعتقادی بیان می‌شود. این بخش، قسمت کاربردی موضوع است. اما با توجه به این که هر قاعده، آثار و نتایج بسیاری دارد، چند مورد مهم‌تر، مطرح و بررسی شده‌اند. در بحث آثار هم مسائل زیر مجموعه قاعده کلامی و هم قاعده‌های معارض فلسفی مطرح می‌شوند.

ترجمه آیات قرآن در این کتاب، عیناً از ترجمه آیت الله مشکینی است و در ترجمه احادیث از برخی ترجمه‌های موجود، استفاده شده است.

لازم به یادآوری است مباحث کتاب «قواعد کلامی (توحید)» در سال‌های ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴ در انجمن کلام اسلامی حوزه علمیه تدریس شده است.

کتاب «قواعد کلامی (توحید)» تألیف حجّت الاسلام دکتر رضا برنجکار و دکتر مهدی نصرتیان اهور، به زبان فارسی از سوی پژوهشکده کلام اهل بیت علیهم السلام، در قطع رقی، در ۲۲۴ صفحه به نگارش درآمده است و در سال ۱۳۹۶ با همکاری انتشارات دارالحدیث، منتشر شده است.

فصل اول کتاب، شامل آموزه‌های موجود در باره فضیلت اعتکاف و شرایط و آداب آن، همراه با بیان مکان‌ها و زمان‌های انجام اعتکاف است.

فصل دوم، در باره اعمال واجب در اعتکاف، بیان فضیلت‌های حضور در

مسجد، فضیلت اقامه نماز، تدریس و یادگیری در مسجد است.

فصل سوم، به بیان آثار و برکات روزه‌داری اشاره دارد.

در فصل چهارم، به عظمت ماه رجب اشاره شده و فضیلت روزه گرفتن در این ماه، خصوصاً در ایام البیض بیان شده است.

فصل پنجم، به برکات ذکر «الله جل و علا» اختصاص دارد؛ زیرا رکن اساسی در اعتکاف، توجه و ذکر الله سبحانه و تعالی است.

فصل ششم، که بخش پایانی کتاب است، به بیان راهنمایی و توجه در جهت افزایش آثار اعتکاف، و نیز انس با کتاب‌هایی که معارف دینی را در انسان تقویت می‌کند، اشاره دارد.

در پایان فصل نیز به عنوان تتمه، به موضوعاتی همچون: بیداری در سحر، اقامه نافله شب، اعمال مختص ماه رجب و نیز مجموعه‌ای از زیباترین ادعیه‌های اهل بیت علیهم السلام و مناجات‌های ایشان در ماه رجب، که باعث درک و کسب بیشتر از برکات اعتکاف می‌شود، اشاره دارد.

کتاب «الاعتکاف فی الکتاب و السنّة»، تألیف آیت الله ری شهری از سوی پژوهشکده علوم و معارف حدیث، به زبان عربی، در قطع رقی، در ۲۰۴ صفحه به نگارش درآمده است و در سال ۱۳۹۶ با همکاری انتشارات دارالحدیث، منتشر شده است.



چاپ چهارم «سیاست نامه امام علی (علیه السلام)» با طرح جلد جدید

چهارمین چاپ از کتاب «سیاست نامه امام علی (علیه السلام)»، تألیف آیت الله محمدی ری شیری، با طرح جلد جدید، از سوی انتشارات دارالحدیث منتشر شد. این کتاب، بخشی از «دانش نامه امیرالمؤمنین (علیه السلام)» است که پیش از انتشار آن، آماده سازی و منتشر شده است. مؤلف کوشیده است با بهره گرفتن از آثار حدیثی و تاریخی به ویژه «نهج البلاغه» و شرح های آن، آنچه را که مربوط به روش امام علی (علیه السلام) در موضع گیری و رفتارهای سیاسی بوده است، گردآوری و در پاره ای موارد، تحلیل کند. کتاب از یک درآمد و این فصل ها تشکیل یافته است: بیعت نور؛ اصلاحات علوی؛ سیاست های اداری؛ سیاست های فرهنگی؛ سیاست های اقتصادی؛ سیاست های اجتماعی؛ سیاست های قضایی؛ سیاست های امنیتی؛ سیاست های جنگی و سیاست های حکومتی.



دانشگاه
قرآن و
حدیث

بیانات آیت الله ری شهری در جمع دانشجویان در خصوص حقوق متقابل دانشگاه و دانشجو

رئیس دانشگاه قرآن و حدیث در مراسم آغاز سال تحصیلی این دانشگاه گفت: آشنایی با معارف قرآن و اهل بیت (علیهم السلام) تداوم راه عاشورا و زمینه ساز حکومت جهانی مهدوی است. آیت الله محمدی ری شهری در

مؤثر است. رعایت این اصل در واقع، زمینه ساز ادای حقوق دانشجو است. ایشان افزود: انتخاب استادان باتجربه و نیز برنامه ریزی صحیح در زمینه تعلیم و تربیت دانشجو جهت رسیدن به اهداف والای دانشگاه، حق

استادان دانشگاه را با دانشجویان، یکی دیگر از حقوق دانشجویان برشمرد. حضرت آیت الله محمدی ری شهری در پایان افزود: تلاش همه جانبه دانشجویان برای بهره گیری از این فرصت در جهت خودسازی علمی و

عملی، رعایت ادب، و تکریم استاد و مدیران اجرایی، رعایت حدود شرعی و اخلاقی در کلاس های درس و دفاع از دانشگاه در مقابل دیگران به عنوان حقوق دانشگاه، و وظیفه شرعی و اخلاقی دانشجویان



مراسمی که در تاریخ دوازدهم مهرماه در دانشگاه قرآن و حدیث برگزار شد، با توجه به آغاز سال تحصیلی جدید دانشگاه قرآن و حدیث، به تبیین حقوق متقابل دانشجو و دانشگاه با بهره گیری از «رساله

دیگردانشجویان بردانشگاه است.

حضرت آیت الله محمدی ری شهری با اشاره به موفقیت دانشجویان دانشگاه قرآن و حدیث در کسب بالاترین رتبه های قبولی کارشناسی به کارشناسی ارشد در میان مراکز آموزش عالی کشور، این موفقیت را نشانه برنامه صحیح و حضور مدیران و استادان برجسته این دانشگاه دانست. وی همچنین حسن برخورد مدیران و

گفتنی است، پیش از سخنرانی آیت الله محمدی ری شهری، حجت الاسلام مسعودی قائم مقام دانشگاه قرآن و حدیث، آقای حجت، معاون آموزشی دانشگاه قرآن و حدیث و معاون فرهنگی الاسلام بیات، معاون فرهنگی دانشگاه قرآن و حدیث گزارشی از روند فعالیت های علمی - فرهنگی دانشگاه ارائه کردند.

حقوق» امام سجاد (علیه السلام) پرداخت و گفت: نخستین اصل در ادای حقوق دانشجو این است که خدمت گزاران دانشگاه، اعم از مدیران اجرایی و استادان، وظیفه ای را که به آنان سپرده شده، منصب الهی بدانند که با اهداف خاصی به آنها سپرده شده، و این خدمت، بزرگترین عبادت است که با قصد قربت در تکامل معنوی و نزدیک شدن آنها به خداوند سبحان

ضرورت آشنایی دانشجویان با متون عربی و دینی کهن

حجت الاسلام عبدالهادی مسعودی در تریخ دوازدهم مهرماه در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه قرآن و حدیث که در تالار شیخ صدوق دانشگاه قرآن و حدیث قم برگزار شد، اظهار کرد: همان گونه که درختان با آبیاری بهار، جان تازه ای دریافت می کنند، ورود

دانشجویان، خون تازه ای در رگ های این مجموعه جاری می کند که امیدوارم هر ساله، این آبیاری آسمانی برای درخت علم، جاویدان و بیش از گذشته، استمرار داشته باشد. قائم مقام دانشگاه قرآن و حدیث با اشاره به فعالیت های دانشگاه قرآن و

حدیث گفت: این دانشگاه بر اساس متون دینی و کتاب ها و نوشته های کهن، علم را به وجود می آورد و توسعه می دهد. بنا بر این دانشجویان باید تلاش کنند با متون عربی و دینی کهن آشنا شوند تا مشکلی در امر دریافت آموزه ها نداشته باشند.



وی عنوان کرد: این دانشگاه دارای کتابخانه غنی و استادان برجسته است و استادان در هر دو حوزه علوم

دینی و دانشگاهی، تحصیل و تحقیق می‌کنند.

مسعودی ضمن تحسین انتخاب دانشجویان دانشگاه قرآن و حدیث گفت: شما انتخاب درستی

داشتید؛ زیرا وارد عرصه فهم دین شدید و یکی از بهترین دانشگاه‌های کشور را انتخاب کردید. وی عنوان کرد: فارغ التحصیلان

این دانشگاه در آزمون ورودی مقاطع بالاتر موفق هستند و با وجود آن که ورودی دانشگاه، نخبگان نیستند؛ ولی خروجی این دانشگاه در نخستین درجات علمی دانشگاه‌های دیگر قرار دارند.

قائم مقام دانشگاه قرآن و حدیث یادآور شد: نظام تشکیلاتی دارای قوام لازم در دانشگاه وجود دارد که در طول سال‌های فعالیت خود، تجربه‌های مختلف مدیریتی را کسب کرده است.

دیدار مسئولان آموزش سازمان اداری و استخدامی کشور با مسئولان مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه قرآن و حدیث



این جلسه، با هدف معرفی فعالیت‌های مرکز آموزش الکترونیکی و بخش آموزش‌های آزاد و ظرفیت‌های موجود در برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت و ضمن خدمت برگزار شد.

در این جلسه، رئیس مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه قرآن و حدیث، گزارشی از این دانشگاه، تعداد دانشجویان، فارغ التحصیلان و افتخارات علمی مرکز آموزش الکترونیکی ارائه کرد.

همچنین مسئول آموزش آزاد مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه قرآن و حدیث بر ظرفیت‌های مرکز برای برگزاری دوره‌های ضمن خدمت کارکنان دستگاه‌های اجرایی تأکید کرد و آمادگی مرکز را جهت برگزاری دوره‌های ضمن خدمت مصوب دولت به شیوه آموزش الکترونیکی اعلام کرد.

آقای شهبازی با اشاره به برگزاری دوره‌های آزاد گفت: این دوره‌ها

عبارت‌اند از: عقاید اسلامی، عصر خانواده، آسیب‌شناسی خانواده، سبک زندگی اسلامی، بهداشت عمومی با تأکید بر آموزه‌های اسلامی به عنوان دوره‌های جدید ضمن خدمت کارکنان دولت.

در پایان جلسه در خصوص استفاده از شیوه آموزش الکترونیکی (مجازی) در برگزاری دوره‌های ضمن خدمت کارکنان دولت و شاخص‌ها و استانداردهای فنی و آموزشی آن تبادل نظر شد.

گفتنی است، این جلسه در تاریخ بیست و نهم مهرماه با حضور حجت الاسلام دکتر مهدی غلامعلی، رئیس مرکز

آموزش الکترونیکی و آقایان دکتر عمران رضمانی، رئیس آموزش و بهسازی نیروی انسانی سازمان اداری و استخدامی کشور و محمد جواد بنیان، معاون آموزش آن سازمان در خصوص معرفی هرچه بیشتر این مرکز نوین دانشگاهی برگزار گردید.

در این جلسه، آقایان دکتر حسن زاده مدیر آموزش مرکز، مسلم خرمشاد، مدیر دفتر ریاست و روابط عمومی مرکز، محمد جواد پورمحمدی، رئیس اداره زیر ساخت، سخت افزار و پشتیبانی فنی و یوسف شامیرزایی، کارشناس دوره‌های آزاد مرکز نیز حضور داشتند.

معاونت
فرهنگی
و هنری
مؤسسه

انتخاب نوزده عنوان از آثار معاونت فرهنگی و هنری دارالحدیث برای مقاطع تحصیلی مختلف

توسط دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی وزارت آموزش و پرورش



«مجموعه شعر عاشورایی» از دیگر آثاری است که ویژه این ایام گردآوری شده است.

وی از انتخاب نوزده عنوان اثر تولید شده توسط معاونت فرهنگی و هنری دارالحدیث به عنوان آثار مناسب برای مقاطع تحصیلی آموزش ابتدایی و متوسطه خبر داد و افزود: دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی وزارت آموزش و پرورش پس از بررسی منشورات، این آثار را برای مقاطع تحصیلی پیش دبستانی، ابتدایی و متوسطه انتخاب کرد.

سبحانی‌نیا با بیان این‌که آثار منتخب به پنجاه هزار مدرسه و آموزشگاه در سطح کشور معرفی شد گفت: این کتاب‌ها شامل ده عنوان برای مقطع پیش دبستانی با عنوان «شکوفه‌های دانایی» به منظور آموزش سبک زندگی به خردسالان است که با زبان ساده، زیبا و با رویکرد دینی تنظیم شده است و باقیمانده این آثار برای مقطع ابتدایی، مقطع متوسطه اول، مقطع متوسطه دوم و متوسطه فنی و حرفه‌ای انتخاب شده است.

معاون فرهنگی و هنری مؤسسه دارالحدیث با اشاره به ذکر عناوین این آثار در سایت و مجله «فهرستگان رشد» گفت: این آثار به همت واحد تولید متون عمومی و ترویجی معاونت فرهنگی و هنری دارالحدیث تولید شده است.

این کتاب، واقعه عاشورا و شهادت حضرت با استفاده از مقاتل و منابع معتبر گردآوری شده است.

مدیر انتشارات مؤسسه دارالحدیث با بیان این‌که «شهادت‌نامه امام حسین علیه السلام» یکی از متون معتبر و جامع است گفت: این اثر برای کسانی که بخواهند در زمینه شهادت حضرت در واقعه عاشورا اطلاعات کسب کنند، قابل استفاده و مفید محسوب می‌شود. عربی این کتاب «الصحيح من مقتل سيدالشهدا و اصحابه» است.

وی عنوان کرد: مجموعه «رستاخیز کربلا» از دیگر آثار مؤسسه محسوب می‌شود که سه جلد این اثر به ترتیب به پیش از عاشورا، روز عاشورا و پس از عاشورا می‌پردازد.

سبحانی‌نیا یادآور شد: کتابی دیگر با عنوان «از عاشورا بیشتر بدانیم» در قالب ۷۲ سؤال پیرامون عاشورا منتشر شده و به پرسش‌های جوانان در زمینه این موضوع پاسخ می‌دهد.

وی نرم‌افزار «ثارالله» را از دیگر آثار مؤسسه دارالحدیث ذکر کرد و افزود: در این نرم‌افزار با نمایش فیلم و انیمیشن، سبک زندگی امام حسین علیه السلام به صورت جذاب بیان شده و برای مخاطب عام، بسیار مفید است.

معاون فرهنگی و هنری مؤسسه دارالحدیث خاطر نشان کرد: کتاب

معاون فرهنگی و هنری مؤسسه دارالحدیث از انتخاب نوزده عنوان اثر تولید شده توسط این معاونت به عنوان آثار مناسب برای مقاطع تحصیلی آموزش ابتدایی و متوسطه از سوی دفتر انتشارات و تکنولوژی آموزشی وزارت آموزش و پرورش خبر داد.

حجت‌الاسلام محمدتقی سبحانی‌نیا با اشاره به انتشار آثاری پیرامون محرم و عاشورا اظهار کرد: بالغ بر ده عنوان اثر و یک نرم‌افزار پیرامون محرم و امام حسین علیه السلام تولید شده و «دانش‌نامه امام حسین علیه السلام» در قالب شانزده جلد، ویژه عموم مردم، اهل منبر و مداحان منتشر شده است.

وی خاطر نشان کرد: «دانش‌نامه امام حسین علیه السلام» به زبان عربی با عنوان «موسوعه امام حسین علیه السلام» منتشر شده است. انتشار «شهادت‌نامه امام حسین علیه السلام» در دو جلد و تلخیص آن در یک جلد، از دیگر آثار دارالحدیث است. در

انتشار نخستین شماره فصل نامه «سنجه کتاب»

و ترجمه تحت‌اللفظی و آسیب‌های آن، در این بخش ارائه شده است. نخستین شماره از فصل نامه معرفی و نقد کتاب‌های دینی عمومی «سنجه» به بهای پنج هزار تومان از سوی مؤسسه علمی - فرهنگی دارالحدیث به چاپ رسیده است.



ده جلدی «شکوفه‌های دانایی»، «به زبان آدم»، «یک نفر تو را دوست دارد»، «بفرمایید داخل، دم در بد است!»، «از دوازده انگشت نکبتی‌اش» و «مادر ما زمین» برخی از مطالب مندرج در بخش تازه‌های نشر حوزه کودک و نوجوان این نشریه است.

همچنین بخش معرفی و نقد کتاب‌های دینی برای بزرگسالان این فصل نامه نیز به بررسی کتاب‌های «با عزیز جان در عزیزیه»، «سنگی که نیفتاد»، «همه دلایل متحیر»، انتشار مجموعه «شعر توحیدی» از نگاه محمدعلی مجاهدی، رضا بابایی و زکریا اخلاقی اختصاص دارد.

«ترجمه قرآن» موضوع پرونده ویژه نخستین شماره فصل نامه «سنجه کتاب» است. گفت‌گو با علی ملکی در باره کتاب «ترجمه خواندنی قرآن» و محورهای نقدی بر ترجمه روان و خواندنی قرآن کریم، درنگی در ترجمه قرآن به شیوه مقصدگرایی

نخستین شماره از فصل نامه معرفی و نقد کتاب‌های دینی عمومی با عنوان «سنجه کتاب» در سه بخش تازه‌های نشر کودک و نوجوان، معرفی و نقد کتاب‌های دینی بزرگسال و پرونده ویژه، منتشر شد.

این فصل نامه، با مدیرمسئولی دکتر محمدتقی سبحانی‌نیا و سردبیری مصطفی پورنجاتی از سوی مؤسسه علمی - فرهنگی دارالحدیث در چرخه مطبوعات کشور قرار گرفت.

«تازه‌های نشر کودک و نوجوان»، «معرفی و نقد کتاب‌های دینی بزرگسال» و «پرونده ویژه: ترجمه خواندنی قرآن» بخش‌های این شماره از این فصل نامه را تشکیل می‌دهند.

«احمد آقا»، «آقای خیلی مهربان»، «آزادی اسیران»، «مجموعه بیست جلدی خدای ما چه جوریه؟»، «بازنویسی ده روایت تاریخی از زندگی امام هادی (علیه السلام)»، «مجموعه

برگزاری سومین سالگرد خاک سپاری شهدای گم نام دارالحدیث

دارالحدیث برگزار شد. در این مراسم حجت الاسلام والمسلمین نادم به بیان خاطرات، رشادت‌ها و جان فشانی‌های رزمندگان دفاع مقدس پرداخت.

سال دفاع مقدس، در تاریخ دوم آبان ماه با حضور مسئولان و دست‌اندرکاران مؤسسه، پژوهشگران پژوهشگاه قرآن و حدیث استادان و دانشجویان دانشگاه قرآن و حدیث در مؤسسه علمی - فرهنگی



یادواره سومین سالگرد خاکسپاری دو شهید گمنام هشت



تولید نرم افزار اندرویدی جستجوگر حدیثی میزان

رئیس اداره نرم افزار مؤسسه علمی - فرهنگی دارالحدیث یادآور شد: علاقه مندان برای دانلود برنامه می توانند به آدرس زیر مراجعه کنند.



از سامانه جستجوگر حدیثی میزان به آدرس: <http://mizan.hadith.net> بوده که جهت سهولت در استفاده، نسخه اندروید آن نیز تولید شده است.

تقی زاده با اشاره به برخی از امکانات این نرم افزار گفت: جستجوی سریع و آسان در بین صد هزار حدیث از ۱۵۰ جلد کتاب، مشخص بودن پاورقی های حدیث و سندهای آن، امکان اشتراک گذاری احادیث و امکان تغییر تنظیمات ظاهری برنامه، از جمله امکانات این نرم افزار است.

<https://cafebazaar.ir/app/mizan.searchengine>

رئیس اداره نرم افزار مؤسسه علمی - فرهنگی دارالحدیث، از تولید نرم افزار اندرویدی جستجوگر حدیثی میزان خبر داد.

محمد تقی زاده رئیس اداره نرم افزار مؤسسه علمی - فرهنگی دارالحدیث با اشاره به تولید نرم افزار اندرویدی جستجوگر حدیثی میزان گفت: این نرم افزار در راستای تسهیل دسترسی عموم مردم به احادیث ائمه معصوم علیهم السلام تولید شده است.

وی ادامه داد: این نرم افزار، برگرفته

انتشار اولین کتاب مصور از زندگی و سیره امام حسین علیه السلام در کتابی با عنوان «ثارالله»

بن عوسجه اسدی، نافع بن هلال، جون، عبدالله بن عمیر کلی و عمر بن قرظه بن کعب انصاری اشاره شده است.

در بخش پنجم نیز خبائثات و شرات های برخی از یاران یزید در کربلا همانند عبیدالله زیاد، عمر بن سعد ابی وقاص، شمر بن ذی الجوشن، حصین بن نمیر، عمرو بن حجاج مذحجی، مره بن منقذ نعمان عبیدی، حرمله بن کاهل اسدی کوفی، حکیم بن طفیل، خولی بن یزید و سنان بن انس بررسی شده است.

در بخش «کربلا تا شام» به روایت تصویری و شرح حال اسیران اهل بیت علیهم السلام و سخنرانی های امام سجاد و حضرت زینب علیها السلام در منزلگاه های کربلا، کوفه، شام و مدینه پرداخته شده است.

انتشارات دارالحدیث، کتاب «ثارالله» را در شمارگان هزار نسخه، در ۱۵۱ صفحه و به قیمت ۲۵ هزار تومان منتشر کرده است.

و این بخش از عنوان های هنگام تولد، کودکی، نوجوانی، ازدواج، فرزندان، جوانی و میان سالی، دوران خلافت پدرش، دوران خلافت برادرش و دوران امامت تشکیل شده است. در بخش دوم، مسیر حرکت امام حسین علیه السلام از مدینه تا کربلا و حوادث روی داده در این منزلگاه ها به صورت تصویری، شرح داده شده است.

در بخش سوم نیز حوادث کربلا شرح داده شده و در این بخش عنوان های: این جا کربلاست، در آرزوی ری، کوفه، شعر بی وفا، فرستنده؛ ابن زیاد، خوش داشتند حرمت مهمان کربلا، سقای دشت کربلا، شهادت خون خدا، تاراج خیمه گاه و مراسم تدفین و... را مطالعه می کنیم.


در بخش چهارم، شرح جان فشانی ها و شهادت برخی از یاران امام حسین علیه السلام در کربلا همچون حبیب بن مظاهر، زهیر بن قین بن حارث بجلی، حر بن یزید ریاحی، ابو ثمامه، بریر بن خضیر، مسلم



کتاب «ثارالله» شامل شش بخش اصلی با عنوان های: پنجمین خورشید، مسیر سرخ، روز واقعه، یاران امام، یاران یزید و از کربلا تا شام است.

در پشت جلد این کتاب چنین می خوانیم: کتاب مصور «ثارالله»، گزارشی است تصویری و مستند از تولد تا شهادت امام حسین علیه السلام، با استفاده از جلوه های ویژه ادبی. این پروژه، مورد تأیید مقام معظم رهبری و آیت الله مکارم شیرازی قرار گرفته است.

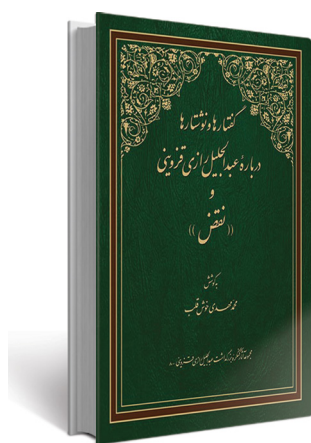
شرح زندگی امام حسین علیه السلام از ولادت تا امامت در بخش اول این کتاب بررسی



مرکز همایش های
علمی و
پژوهش های آزاد

انتشار کتاب «گفتارها و نوشتارها در باره عبدالجلیل رازی قزوینی و نقض»

تصاویری از دیدارها و مراسم قم و قزوین منتشر شده است. این کتاب که هشتمین اثر از مجموعه آثار کنگره بزرگداشت عبدالجلیل رازی قزوینی است، در سال ۱۳۹۲ تدوین شد و پس از چند سال در نوبت چاپ بودن، در سال جاری به چاپ رسید.



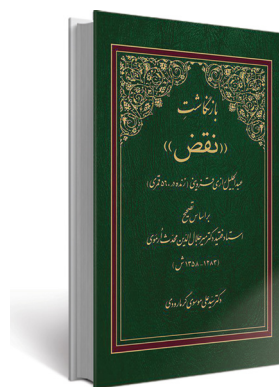
زمینه ماندگاری این مطالب فراهم شود. این کتاب در چهار بخش تنظیم شده است: در بخش اول، بیانات مقام معظم رهبری و آیات عظام: صافی گلپایگانی و شبیری زنجانی. حفظهم الله. در جمع دست‌اندرکاران برگزاری کنگره آمده است. در بخش دوم، متن سخنرانی‌های مراسم قم گزارش شده است. در بخش سوم، متن سخنرانی‌های همایش قزوین درج شده است. متن گفتگو با استاد میرهاشم محدث و نیز دو مقاله که فرصت چاپ در مجموعه مقالات پیدا نکردند، در بخش چهارم کتاب آمده است و در بخش پایانی هم،

کتاب «گفتارها و نوشتارها در باره عبدالجلیل رازی قزوینی و نقض»، به کوشش محمدمهدی خوش‌قلب در ۳۲۸ صفحه وزیری منتشر شد. سخنرانی‌هایی که در مراسم کنگره عبدالجلیل رازی قزوینی انجام شد، در واقع، بخشی از داده‌های آن کنگره به حساب می‌آید و اهمیت آن اگر بیشتر از مجموعه مقالات عرضه شده نباشد، قطعاً کمتر نیست، به‌ویژه آن که سخنرانان، عمدتاً از خیرگان در موضوع کنگره نیز بودند. بر همین اساس، مجموع این سخنان مکتوب شد و در قالب اثر حاضر عرضه گردید تا هم تأکیدی دوباره بر موضوع کنگره باشد و هم

انتشار کتاب «بازنگاشت نقض عبدالجلیل رازی قزوینی»

بازنویسی این کتاب به استاد دکتر سید علی موسوی گرمارودی سپرده شد و ایشان هم به شایستگی از عهده این کار برآمدند. ایشان در بازنویسی این کتاب کوشیده است نثر آن را به نثر معیار امروزی بااندکی چاشنی باستان‌گرایی برگرداند و حتی المقدور نه چیزی بر معانی عبارات بیفزاید و نه چیزی از آن بکاهد. متن این کتاب به همراه نمایه موضوعی و چند فهرست فنی در ۹۰۴ صفحه به زیور طبع آراسته شده است.

شده، در ۹۰۴ صفحه وزیری منتشر شد. کتاب نقض، اثر عبدالجلیل رازی قزوینی، از متون کهن فارسی در حوزه مناظرات کلامی و اعتقادی است که حاوی اطلاعات فراوان تاریخی و جغرافیایی از قرن ششم است و همواره مورد توجه پژوهشگران بوده است. اما با این همه، خوانش این کتاب برای محققان و پژوهشگران امروزی، دشوار به نظر می‌رسید. بر این اساس، پس از چاپ منقح این کتاب در مجموعه آثار کنگره بزرگداشت عبدالجلیل رازی، کار



«بازنگاشت نقض» عبدالجلیل رازی قزوینی که بر اساس تصحیح استاد فقید دکتر میر جلال الدین محدث ارموی و توسط استاد دکتر سید علی موسوی گرمارودی انجام

انتشارات
دارالحدیث

چاپ کتاب «روش‌شناسی تفسیر موضوعی قرآن» در آینده‌ای نزدیک

و واژه صراط در قرآن کریم اشاره کرد. کتاب «روش‌شناسی تفسیر موضوعی قرآن» با شمارگان پانصد عدد و قیمت ۷۵۰۰ تومان به همت انتشارات دارالحدیث منتشر شده است.



اختصاص پیدا کرده است. مدیر انتشارات دارالحدیث با بیان این‌که این کتاب از شانزده فصل اصلی تشکیل شده است گفت: تفسیر موضوعی، تقسیم‌بندی تفسیر موضوعی، تاریخچه تفسیر موضوعی سور قرآن در دوران جدید و اشکالات وارد بر تفسیر موضوعی و پاسخ آن از جمله فصول این کتاب است. وی عنوان کرد: از دیگر فصول این کتاب می‌توان به بررسی دلایل جواز تفسیر موضوعی، زمینه‌ها و علل بروز و تحول تفسیر موضوعی در دوران جدید، سنت‌های حاکم بر جوامع بشری از دیدگاه قرآن، همسران پیامبر در قرآن، اهل بیت (ع) در قرآن کریم

حجت‌الاسلام محمدتقی سبحانی‌نیا با اشاره به محتوای کتاب «روش‌شناسی تفسیر موضوعی قرآن» اظهار کرد: این اثر بر اساس سرفصل‌های مصوب رشته علوم قرآن و حدیث در دو بخش تألیف شده که بخش اول آن به مباحث تعریف تفسیر موضوعی و اقسام آن، تمایز تفسیر موضوعی از تفسیر ترتیبی، دلایل روایی این نوع از تفسیر و پاسخ به دیدگاه‌های مخالفان و گام‌های لازم در زمینه تفسیر موضوعی می‌پردازد. وی خاطر نشان کرد: بخش دوم این اثر به تطبیق روش تفسیر موضوعی بر برخی از مفاهیم و نظریه‌های قرآنی

برگزاری نشست بررسی اهمیت، ضرورت و شیوه‌های تولید کتاب در موضوع خدانشناسی و توحید برای کودکان

را برگزار کنیم تا در آن از دیدگاه‌های صاحب‌نظران اعم از نویسندگان و ناشران و نیز متولیان امر فرهنگ و کتاب آگاه شویم و آن دیدگاه‌ها را به رشته تحریر درآوریم و در مجله منتشر کنیم. این اقدام، کمک شایسته‌ای به ترویج و نشر ملاک برتر برای کتاب خوب با رویکرد اخلاقی و دینی می‌کند.

وی تصریح کرد: این نشست با هدف تبیین ملاک‌های تولید کتاب برای کودکان با موضوعات توحیدی و خدانشناسی برگزار شده است و احتمالاً چند جلسه ادامه خواهد داشت.



کتاب» به تازگی منتشر شده است. این مجله به دنبال ارائه الگو و ملاک برای تدوین کتاب خوب دینی برای مخاطب عام در مقاطع سنی مختلف است.

حجت‌الاسلام دکتر سبحانی‌نیا افزود: بنا داریم سلسله نشست‌هایی

در این نشست صمیمی، دیدگاه کارشناسان در باره اهمیت و ضرورت تولید کتاب در موضوع توحید و خدانشناسی برای کودکان، بحث و بررسی شد.

مدیر عامل انتشارات دارالحدیث گفت: نخستین شماره مجله «سنجه

در ادامه، حاضران در پاسخ به این پرسش که «آیا می‌توان مفاهیم و معارف توحیدی را برای کودکان بیان کرد و آیا تولید این نوع آثار ضرورت دارد؟»، دیدگاه خود را بیان کردند. غلامرضا حیدری ابهری (نویسنده)، مسلم گریوانی (نویسنده)، مجید محبوبی (نویسنده)، سید محمد

مهاجرانی (شاعر و نویسنده)، یحیی علوی فرد (شاعر و نویسنده)، محمدتقی سبحانی نیا (معاون فرهنگی و هنری دارالحدیث و مدیر انتشارات دارالحدیث و مدیر مسئول نشریه سنجه)، علیرضا سبحانی نسب (مدیر مسئول انتشارات جمال و رئیس انجمن ناشران کودک و

نوجوان)، علی دنیایی، و حسین پورشریف (دبیر تحریریه نشریه سنجه) از جمله کارشناسان حاضر در این گفتگو بودند. این جلسه به همت انتشارات دارالحدیث و انجمن ناشران کودک و نوجوان در دفتر انتشارات دارالحدیث برگزار شد.

معرفی کتاب «حدیث تندرستی» برای نمازگزاران جمعه در کشور



کتاب‌هایی است که می‌تواند ما را در این مسیر کمک کند تا صحیح و سالم زندگی کنیم؛ به مایادمی دهد که چه بخوریم و چگونه بخوریم. دکتر محمدتقی سبحانی نیا در این کتاب سعی کرده تا نسخه‌های کاربردی و عملی برای تغذیه و سلامت به ما ارائه کند، آن هم نه از جنس نسخه‌های غیرمطمئن غربی و شرقی؛ بلکه از دل فرهنگ دینی و بومی خودمان. کتاب «حدیث تندرستی» آداب خوردن و آشامیدن را از میان کلام خدا و معصومان علیهم‌السلام بیرون کشیده و کلیدی‌ترین آیات و احادیث را برای سالم زندگی کردن به سبک ایرانی - اسلامی، جلوی ما گذاشته است؛ از ویژگی‌های غذای خوب، اوقات و آداب غذا خوردن، و آثار کم‌خوری و پرخوری، و لقمه‌های پاک و ناپاک گرفته تا بسیاری از دانستنی‌های دیگر بهداشتی، تغذیه‌ای و اخلاقی که همگی جذّاب و کاربردی هستند.

البته نویسنده، رعایت حوصله و حال مخاطبان مختلف این کتاب را مدنظر داشته و با دستچین کردن احادیث، و دسته‌بندی بسیار مناسب آنها، به مطالب طلایی اکتفا کرده و آنها را در اختیار خواننده گذاشته تا او را از رجوع به انبوه آیات و روایات بی‌نیاز کند. توضیحات مختصر و مفید دکتر سبحانی نیا در هر مبحث، بسیار خواندنی است. شما بعد از مطالعه کتاب «حدیث تندرستی» که توسط انتشارات دارالحدیث منتشر شده، خواهید دید که توجه کردن به «چه خوردن و چگونه خوردن» آسان‌ترین، کم‌هزینه‌ترین و حتی لذت‌بخش‌ترین راه سالم بودن است. فقط کافی است دستورالعمل‌های ساده آن را به کار ببندید تا نتایج شگفت‌آور آن را با چشم ببینید.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی مجمع ناشران انقلاب اسلامی و خبرگزاری فارس، کتاب «حدیث تندرستی»، به قلم دکتر محمدتقی سبحانی نیا، از انتشارات دارالحدیث در نماز جمعه‌های کشور معرفی شد. از قدیم گفته‌اند: «عقل سالم در بدن سالم»؛ یعنی برای این که روح و روان سالمی داشته باشیم، ناگزیریم تا به سلامت جسم و بدنمان اهمیت ویژه‌ای بدهیم؛ اما همان عقل سلیم می‌گوید که پیشگیری بهتر از درمان است، و به تعبیری، سالم زندگی کردن، خیلی راحت‌تر از تحمل رنج و سختی درمان بیماری است. «حدیث تندرستی»، یکی از بهترین



کتاب‌های تجدید چاپ شده در مهر و آبان ۱۳۹۶

۱. اخباریگری (تاریخ و عقاید): ابراهیم بهشتی، قم: دارالحدیث، چاپ پنجم، ۱۳۹۶ ش، وزیری، ۵۴۴ ص، فارسی.
۲. بلاغت کاربردی: سید محمد منصوری (حسینی‌نیا)، قم: دارالحدیث، چاپ دوم، ۱۳۹۶ ش، وزیری، فارسی.
۳. پژوهشی در فرهنگ حیا: عباس پسندیده، قم: دارالحدیث، چاپ دهم، ۱۳۹۶ ش، وزیری، ۳۸۸ ص، فارسی.
۴. جشن تکلیف ویژه دختران: محمد محمدی ری شهری، قم: دارالحدیث، چاپ چهاردهم، ۱۳۹۶ ش، وزیری، ۳۲ ص، فارسی.
۵. حکمت‌نامه جوان: محمد محمدی ری شهری، با همکاری: احمد غلامعلی، ترجمه: مهدی مهریزی، قم: دارالحدیث، چاپ پانزدهم، ۱۳۹۶ ش، وزیری، ۴۶۹ ص، عربی، فارسی.
۶. درس‌نامه فقه الحدیث: عبدالهادی مسعودی، قم: دارالحدیث، چهارم، ۱۳۹۶ ش، وزیری، ۲۵۵ ص، فارسی.
۷. سیاست‌نامه امام علی علیه السلام: محمد محمدی ری شهری، قم: دارالحدیث، چاپ چهارم، ۱۳۹۶ ش، وزیری، ۴۶۰ ص، فارسی.
۸. گزیده شهادت‌نامه امام حسین علیه السلام: محمد محمدی ری شهری، گزینش: مرتضی خوش‌نصیب، قم: دارالحدیث، چاپ چهارم، ۱۳۹۶ ش، وزیری، ۱۱۰۰ ص، فارسی.
۹. گزیده حکمت‌نامه رضوی: محمد محمدی ری شهری، با همکاری: جمعی از پژوهشگران، ترجمه: حمیدرضا شیخی، تلخیص: مرتضی خوش‌نصیب، قم: دارالحدیث، چاپ دوم، ۱۳۹۶ ش، وزیری، ۵۶۸ ص، عربی، فارسی.
۱۰. گزیده دانش‌نامه امیرالمؤمنین علیه السلام: محمد محمدی ری شهری، تلخیص: مهدی غلامعلی، قم: دارالحدیث، چاپ هفتم، ۱۳۹۶ ش، ۸۹۶ ص، فارسی.
۱۱. نحو کاربردی، سید محمد منصور: (حسینی‌نیا)، قم: دارالحدیث، چاپ دوم، ۱۳۹۶ ش، وزیری، فارسی.

تازه‌های نشر دارالحدیث

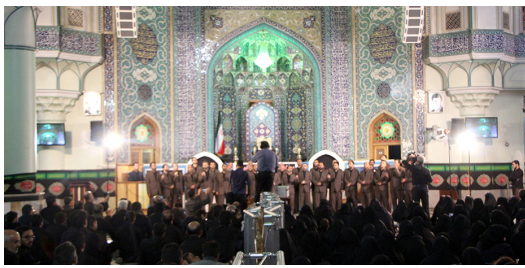


گزارش
تصویری

مراسم سوگواری روز عاشورا در حرم مقدّس حضرت عبدالعظیم علیه السلام



کرسی تلاوت عاشورایی در شب عاشورا ۱۴۳۹



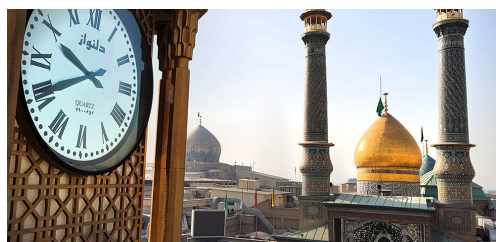
دیدار آیت الله محمدی ری شهری با خانواده شهید حججی



دیدار اعضای کانون پیشکسوتان ورزش کشتی شهرستان ری با تولیت آستان مقدس حضرت عبدالعظیم علیه السلام



آیین جمع خوانی خدام آستان مقدّس حضرت عبدالعظیم علیه السلام بیست و نهم آبان ماه



آستان
سیدالکریم علیہ السلام

زیارت و عزادای رییس جمهور، ظهر عاشورا در حرم حضرت عبدالعظیم علیه السلام

اجتماع عظیم عزاداران سرور و سالار شهیدان حضرت اباعبدالله الحسین علیه السلام حضور یافت و در فضایی معنوی در آستان سیدالکریم علیه السلام همراه با آنان به عزاداری پرداخت.

رییس جمهور همچنین در این مراسم از هیئت‌های مذهبی و خادمان و عاشقان اباعبدالله الحسین علیه السلام با اهدای تابلوی «مظلوم حسینم» تجلیل کرد.

دسته‌های عزادرای سینه‌زنی و زنجیرزنی، همه‌ساله در تاسوعا و عاشورای حسینی در حرم مطهر حضرت عبدالعظیم حسینی علیه السلام به اقامه عزای سید و سالار شهیدان اباعبدالله الحسین علیه السلام می‌پردازند.



حضرت عبدالعظیم حسینی علیه السلام مورد استقبال قرار گرفت.

رییس جمهور سپس به زیارت آستان مقدس حضرت عبدالعظیم حسینی علیه السلام و بارگاه مطهر حضرت حمزه بن موسی الکاظم علیه السلام و حضرت طاهر بن زین العابدین علیه السلام مشرف شد.

دکتر روحانی همچنین در

رییس جمهور، ظهر روز عاشورا، با حضور در آستان مقدس حضرت عبدالعظیم حسینی علیه السلام، در مراسم عزاداری سیدالشهداء علیه السلام شرکت کرد.

حجت الاسلام والمسلمین دکتر حسن روحانی در بدو ورود به آستان مقدس، از سوی آیت‌الله محمدی ری شهری، تولیت آستان مقدس

فلسفه سیاسی - اجتماعی نبوت و امامت: برقراری امنیت؟



برکت انوار ملکوتی اهل بیت علیهم السلام، کار و تلاش و زندگانی همه خدمت‌گزاران عرصه امنیت کشور توأم با برکت و توفیقات روزافزون باشد.

تولیت آستان مقدس حضرت عبدالعظیم الحسینی علیه السلام در این دیدار، نیروی انتظامی را یکی از نهادهای

بزرگ دیدار کرد.

آیت الله محمدی ری شهری در این دیدار - که پس از اقامه نماز جماعت ظهر و عصر انجام شد -، ضمن خوش آمدگویی به فرماندهان و کارکنان فرماندهی انتظامی تهران بزرگ، اظهار امیدواری کرد که به

آیت الله محمدی ری شهری در دیدار فرماندهان نیروی انتظامی گفت: فلسفه سیاسی - اجتماعی نبوت و امامت و نیز در غیاب امام معصوم علیه السلام، فلسفه تشکیل حکومت اسلامی توسط فقیه جامع شرایط، مسئله برقراری امنیت است.

این مسئله از وظایف مهم و خطیری است که در شرایط کنونی بر عهده نیروی‌های خدوم انتظامی نهاده شده است.

تولیت آستان مقدس حضرت عبدالعظیم الحسینی علیه السلام ظهر امروز با فرمانده انتظامی تهران بزرگ، سردار رحیمی و جمعی از فرماندهان و کارکنان ارشد فرماندهی انتظامی تهران

بسیار سرنوشت ساز جمهوری اسلامی ایران در میان انبوه توطئه های فرهنگی، سیاسی و امنیتی دشمنان برشمرده و گفت: به لطف و عنایت خاص حضرت حق و تدابیر فرماندهی مخلص و مقاوم این نیرو، سردار حسین اشتری، الحمدلله اکنون در یکی از بهترین دوره های مدیریتی نیروی انتظامی به سر می بریم که توانسته، امنیت فراگیر و آرامش را با همکاری سایر دستگاه های مسئول در کشور فراهم نماید.

عضو مجلس خبرگان رهبری، ایران اسلامی را دارای امنیتی بی بدیل نسبت به دیگر کشورهای منطقه و حتی کشورهای مدعی امنیت در سراسر جهان دانست و گفت: اکنون در سراسر ایران اسلامی، همه مردم در آرامش

و امنیت به سر می برند و باید حافظ و شکرگزار این نعمت الهی باشیم.

آیت الله محمدی ری شهری اظهار داشت: در نظام اسلامی، اهمیت بالایی امنیت با عدالت مطرح می شود و در کنار امنیت نیز حفظ ارزش های الهی در اولویت قرار می گیرد.

رئیس دانشگاه قرآن و حدیث در ادامه به مناجات حضرت علی علیه السلام در شرایطی که بعد از ۲۵ سال خانه نشینی، برای تشکیل حکومت به ایشان مراجعه شده بود، اشاره نمود و گفت: طبق فرمایشی که در دعا آمده است آن حضرت، حکومت بر مسلمین را پذیرفتند تا ارزش ها را در جامعه محقق فرموده و سپس اصلاحات را در جامعه ایجاد نمایند و نیز امنیت و ارزش ها را در جامعه حاکم کنند.

آیت الله محمدی ری شهری گفت: برقراری امنیت و حفظ ارزش های اسلامی، از بزرگ ترین عبادات محسوب می شود و اگر با نیت خالصانه انجام شود، سرمایه بزرگ دنیا و آخرت انسان خواهد بود.

در ابتدای این دیدار، سردار حسین رحیمی، فرمانده انتظامی تهران بزرگ در ارائه گزارشی گفت: در حوزه های مختلف با اشراف بالایی این نیرو و تلاش شبانه روزی همکاران عزیز و با بهره گیری از دانش نوین حوزه های فناوری اطلاعات و ارتباطات بیش از هفتاد درصد جرایم صورت گرفته در کشور کشف شده است و اکنون جرم نگران کننده ای در میان شهروندان وجود ندارد مگر این که توسط پلیس کشف شده باشد.

کامیابی و ناکامی در جهان بینی اسلامی



دوزخیان را در پی دارد، کامیابی به حساب نمی آید. این مفسر قرآن در ادامه افزود: از این رو، قرآن کریم، شهادت در راه خدا را خیر و سعادت و کامیابی می داند، در صورتی که در جهان بینی مادیگرایانه، شر و ناکامی است.

می کنند. رئیس مؤسسه علمی - فرهنگی دارالحدیث گفت: در جهان بینی اسلامی، خیر، سعادت، فلاح و کامیابی، لذتی است که برای زندگی همیشگی انسان سودمند باشد؛ در مقابل، شر، زیان و ناکامی، رنجی است که برای زندگی همیشگی انسان زیانبار باشد. بر این اساس، در جهان بینی اسلامی، رنجی که پس از آن کامیابی همیشگی در بهشت جاوید است، شر و ناکامی محسوب نمی شود؛ در مقابل، لذتی که رنج و درد و ناکامی همیشگی

تولیت آستان مقدس حضرت عبدالعظیم علیه السلام در ادامه تفسیر آیه پنجم از سوره بقره، که در مصلی ری برگزار شد، گفت: قرآن پس از توصیف متقیان به ایمان، اقامه نماز، انفاق و یقین به آخرت در آیات نخستین سوره بقره، با تأکید، اهل تقوا را همان «مفلحان» دانسته است؛ بنا بر این، همه آثار تقوا، آثار و نشانه های فلاح نیز هست.

آیت الله ری شهری گفت: در این رابطه، آیاتی که برکات تقوا را بیان کرده اند سه دسته اند: دسته اول: به کامیابی متقیان در دنیا اشاره دارند؛ دسته دوم: به کامیابی متقیان در آخرت نظر دارند؛ و دسته سوم: کامیابی متقیان در دنیا و آخرت را بیان

فلاح، یعنی کامیابی مادی و معنوی، و دنیوی و اخروی

در تاریخ بیست و سوم مهرماه، جلسه درس تفسیر قرآن کریم حضرت آیت الله محمدی ری شهری در مصلاى بزرگ ری برگزار شد. ایشان ضمن عرض تسلیت به مناسبت شهادت حضرت امام سجاد علیه السلام، به تفسیر پنجمین آیه از سوره مبارک بقره پرداخت.

اخروی» است. تولیت آستان مقدّس حضرت عبدالعظیم علیه السلام ادامه داد: در مقدمه نماز، دوبار جمله «حیّ علی الصلوة» به معنای «بشتابید به سوی نماز» آمده و بلافاصله پس از آن به جمله «حیّ علی الفلاح» که در واقع تفسیر جمله قبل است اشاره می‌شود؛ بدین

به اصطلاح ناکامی‌ها، خیر محض است. آیت الله محمدی ری شهری با اشاره به آیات قرآن و روایات اهل بیت علیهم السلام ابراز کرد: برخی لذّت‌های زودگذر در این دنیا مثل مصرف مواد مخدر که در واقع، لذّت لحظه‌ای و ناچیز و زودگذری دارند، ابداً



آیت الله ری شهری در تفسیر آیات ابتدایی سوره بقره، پنجمین آیه از این سوره یعنی عبارت «اولئک علی هدی من ربهم و اولئک هم المفلحون» را حاصل تقوا و نتیجه رابطه با خدا و ایجاد ملکه تقوا در وجود انسان بیان نموده و تصریح کرد: حاصل کار و تلاش اهل تقوا، فلاح است.

وی در ترجمه کلمه فلاح گفت: بسیاری از مترجمان، کلمه فلاح را «رستگاری» ترجمه نموده‌اند، در صورتی که این معنا برای کلمه یادشده، نارسا بوده و دقیق‌ترین ترجمه فارسی برای کلمه فلاح، «کامیابی مادی و معنوی، و دنیوی و اخروی است، به سوی نماز که همان کامیابی مادی و معنوی، و دنیوی و اخروی است، بشتابید.

رئیس دانشگاه قرآن و حدیث با اشاره به فرمایش «ما رأیت إلا جمیلاً» از حضرت زینب کبری علیها السلام در واقعه جانکاه کربلا، در پاسخ به این سؤال که «اگر فلاح به معنای کامیابی مادی و معنوی و دنیوی و اخروی است، پس مصائب این دنیا به چه منظور است؟» تصریح کرد: مصائب و ناکامی‌های زودگذر اهل تقوا در واقع، زمینه‌ساز کامیابی همیشگی آنهاست. به همین جهت در حقیقت این مصائب، نه تنها مصیبت و ناکامی محسوب نمی‌شود، بلکه این کامیابی محسوب نمی‌شوند. لذا تمام لذّت‌های دنیا برای انسان‌های ناشایسته و نالایق، مشابه همین مواد مخدر است برای انسان معتاد، و در نتیجه، کامیابی و لذّت زودگذر انسان‌های بی‌تقوا و آلوده، زمینه‌ساز ناکامی، بدبختی، شقاوت و رنج همیشگی آنها در زندگی ابدی است و نه تنها کامیابی نیست، بلکه شرّ محض است.

لازم به یادآوری است که این جلسات، هر هفته یکشنبه شب‌ها بعد از نماز مغرب و عشا در مصلاى بزرگ ری برگزار می‌گردد.

برگزاری کارگاه تاریخ رکوردشکنی رؤیت هلال ماه در جهان

کلینی علیه السلام آستان مقدس حضرت عبدالعظیم علیه السلام حرم با حضور فرهیختگان و استادان دانشگاهی برگزار شد.



به همت مرکز نجوم و علوم نوین آستان مقدس حضرت عبدالعظیم حسنی علیه السلام یکصد و پنجاهمین نشست علمی مرکز نجوم آستان مقدس با موضوع «تاریخ رکوردشکنی رؤیت هلال ماه در جهان» و با سخنرانی تقویم شناس ایرانی، استاد محمدرضا صیاد برگزار گردید. این کارگاه علمی در تاریخ بیستم مهرماه ۱۳۹۶ در محل تالار شیخ



تأکید اسلام بر ورزش جان در کنار ورزش جسم

می تواند در میدان های مختلف مسابقات ورزشی، هنرنمایی کند و بر حریفان پیروز شود، در ورزش روح هم اگر انسان، روح خود را ورزش دهد، روحش قوی شده و در میدان نبرد با حریف (هواهای نفسانی)، پیروز خواهد شد. عضو مجلس خبرگان رهبری تصریح کرد: حقیقت انسان، روح اوست، و روح انسان بسیار برتر و بالاتر از جسم اوست؛ لذا به همان میزان که میان ارزش روح و ارزش جسم انسان فاصله وجود دارد، میان مدال ورزشی روح و مدال ورزشی جسم هم تفاوت وجود دارد.

وی با اشاره به این که قدرت جسمی و بدنی حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام قابل توصیف نبوده، اما روح ایشان از جسمشان قوی تر بود، و طبق روایت علوی که می فرماید:



گفت: ورزش جسم، یکی از مهم ترین عوامل سلامتی بدن انسان به شمار می رود و تا جایی که برای سلامتی بدن مفید باشد، مورد سفارش اسلام قرار گرفته است؛ لکن تنها ورزش جسم، مورد توصیه اسلام نبوده و اسلام بیش از آن که به ورزش جسم اهمیت دهد، به ورزش روح اهمیت داده و تأکید فراوان دارد و موضوع ریاضت را در ورزش روح، بسیار حائز اهمیت دانسته است. رئیس دانشگاه قرآن و حدیث ادامه داد: همان طور که اگر انسان با ورزش، بدنش را قوی گرداند،

اعضای کانون پیشکسوتان ورزش کشتی شهرستان ری با تولیت آستان مقدس حضرت عبدالعظیم علیه السلام دیدار و گفتگو کردند. در این دیدار، آیت الله محمدی ری شهری، ضمن عرض تسلیت ایام شهادت جانسوز حضرت سیدالساجدین علیه السلام و خیر مقدم به حضور پیشکسوتان ورزشی شهرستان ری، به بیان نکاتی در خصوص اهمیت ورزش روح و جسم پرداخت.

تولیت آستان مقدس حضرت عبدالعظیم علیه السلام گفت: در فرهنگ روایات اهل بیت، ورزش، «ریاضت» نام گرفته و ترجمه شده است و از منظر روایات، به دو شاخه «ورزش جسم» و «ورزش روح» تقسیم می شود. وی با اشاره به عبارت معروف «عقل سالم در بدن سالم»

«آن قدر خود را ریاضت داده‌ام که اگر حتی گرده نانی مهیا شود، شاد می‌شود» افزود: لازم است انسان با اقتدا به مولا علی علیه السلام روح خود را با تقوا که شامل مهارت‌های ورزشی مختلف روح انسان در کنترل اعضا و جوارح مانند چشم، گوش، شکم، دست و پا است ریاضت دهد.

آیت الله محمّدی ری شهری به بیان روایتی از پیامبر صلی الله علیه و آله در مورد شخصی که معروف به «حجر الاشداء» به معنای قهرمان قهرمانان بود، پرداخت: آیا می‌خواهید بگویم چه کسی از آن شخص (حجر

الاشدء) قوی‌تر است؟ مردی که مورد دشنام دیگری قرار می‌گیرد؛ اما تحمل می‌کند و طاقت می‌آورد و جوابی نمی‌دهد.

در ادامه نیز به تشریح این حدیث پرداخت: این مرد، قهرمانی است که سه حریف را یک جا بر زمین زده است: اولین حریف «نفس اماره»؛

دومین حریف، «شیطان»؛ و سومین حریف، شیطانی که بر شخص دشنام دهنده مسلط شده است. ورزشکاری هم که در مسائل فرهنگی و اخلاقی شکست بخورد، در واقع از نفس عماره و شیطان شکست خورده

است.

وی در پایان ابراز امیدواری کرد: این شاء الله ورزشکاران جمهوری اسلامی همان قدر که به ورزش جسم اهمیت می‌دهند و به دنبال کسب عناوین قهرمانی جسمی هستند، به ورزش روح هم عنایت ویژه داشته و قهرمان روح خود هم باشند.

در آغاز این دیدار، محسن سبزی‌رئیس کانون پیشکسوتان ورزش کشتی شهرستان ری، ضمن عرض تبریک هفته تربیت بدنی، به ارائه گزارش عملکرد و اهداف تشکیل این کانون پرداخت.

دیدار و هم‌اندیشی مدیران دو آستان مقدّس، حضرت شاهچراغ علیه السلام و حضرت عبدالعظیم علیه السلام حسنی علیه السلام

مدیران آستان مقدّس حضرت شاهچراغ علیه السلام ضمن زیارت حرم مطهر حضرت عبدالعظیم علیه السلام و امام‌زادگان مجاور ایشان، با مدیران و مسئولان اماکن مختلف آستان مقدّس، دیدار و تبادل نظر نمودند.

در این دیدارها مدیران اماکن متبرکه، خدمات و رفاه زائران و مسئول جذب و آموزش خدام افتخاری حرم مطهر حضرت شاهچراغ علیه السلام با مدیران و مسئولان حرم حضرت عبدالعظیم علیه السلام از جمله مدیران اماکن متبرکه، خدمات و پشتیبانی، منابع انسانی، هسته گزینش، حفاظت فیزیکی و ارتباطات و تبلیغات، نشست هم‌اندیشی برگزار نمودند.



دورنمایی از جامعه آرمانی اسلامی

دردهای بشرابداً از جانب پروردگار نیست؛ بلکه به دست خود انسان است و مقصّر خود اوست. وی با اشاره به روایتی از پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله که می‌فرماید: «قلب‌ها سه نوع‌اند: قلبی که مشغول و وابسته به دنیاست؛ قلبی که مشغول به آخرت است؛ قلبی که وابسته به خداست. اما آن قلبی که سرگرم و وابسته به دنیا

هیچ کمبودی از نظر مادی و معنوی نداشته باشند، آن جامعه، جامعه مفلح خواهد بود. وی با اشاره به روایات و آیات مختلف قرآن و روش تفسیری قرآن به قرآن، در تفسیر کلمه «مفلح» تصریح کرد: مفلح به افرادی اطلاق می‌شود که هم در دنیا و هم در آخرت وضع خوبی دارند و به سعادت و کامیابی دنیوی و

آیت الله محمدی ری‌شهری در تفسیر آیه «اولئک علی هدی من ربهم و اولئک هم المفلحون» عنوان کرد: این آیه در واقع دورنمایی از جامعه آرمانی اسلامی است. این جلسه در تاریخ سی‌ام مهرماه در مصلاي بزرگ ری آستان مقدّس حضرت عبدالعظیم علیه السلام برگزار شد و تولیت آستان مقدّس در این



است، همیشه دچار سختی و گرفتاری است. و آن قلبی که وابسته به تنعمات اخروی است، به درجات و مراتب بالایی می‌رسد. و قلبی که دلبسته به مولا (خدا) است، هم دنیا را دارد، هم آخرت و هم خدا را! اظهار داشت: قلبی که در بند و عاشق خدا باشد، هم دنیا، هم آخرت و هم خدا از آن اوست. این مفسر قرآن کریم در پایان ابراز امیدواری کرد: خداوند متعال، همه ما را دلبسته خود قرار دهد و این شاءالله نظام ما مقدمه و زمینه‌ساز حکومت حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف بوده و با ظهور و حکومت ایشان به جامعه آرمانی اسلامی. که همان فلاح است. دست پیدا کنیم.

اخروی دست پیدا می‌کنند. آیت الله ری‌شهری با اشاره به آیه ۳۰ سوره مبارک نحل (وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ قَالَُوا خَيْرًا لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةً وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ وَلَنِعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ) افزود: اسلام می‌خواهد انسان را به نقطه خیر برساند، بدین معنا که علاوه بر آخرت، به درد زندگی همین دنیا نیز می‌خورد و دنیا را برای انسان تبدیل به بهشت می‌کند. تولیت آستان مقدّس حضرت عبدالعظیم علیه السلام با اشاره به آیه ۳۰ سوره شوری (وَ مَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَ يَغْفُوا عَنْ كَثِيرٍ) اظهار داشت: مشکلات و

جلسه به ادامه تفسیر پنجمین آیه از سوره مبارک بقره پرداخت. وی در پاسخ به این سؤال که نقطه مطلوب جامعه اسلامی کجاست و جمهوری اسلامی چه موقع به هدف نهایی خودش که همان فلاح است خواهد رسید؟ بیان کرد: جامعه مفلحین، جامعه‌ای است که سیاست‌های اسلام صددرصد در آن پیاده شود و به مقصد مورد نظر اسلام رسیده باشد. رئیس دانشگاه قرآن و حدیث ادامه داد: فلاح به معنای خیر و سعادت دنیا و آخرت است و اگر جامعه‌ای به بهترین نحو مدیریت شد و مردم به گونه‌ای در آن زندگی کردند که

راه‌آهن جمهوری اسلامی، یکی از پایگاه‌های مهم تبلیغ عملی است

تولیت آستان مقدّس حضرت عبدالعظیم الحسنی علیه السلام در تاریخ اوّل آبان‌ماه با جمعی از مدیران، بسیجیان و کارکنان راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران، دیدار و گفتگو کرد.

آیت الله محمّدی ری‌شهری در این دیدار، ضمن خیرمقدم به مدیران، بسیجیان و کارکنان راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران، «ارائه خدمت

به نحو احسن» را یکی از مصادیق روشن تبلیغ عملی در همه نهاد‌های نظام اسلامی دانست و افزود: خوب است مجموعه راه‌آهن با توجه به ظرفیت بالا و ارتباط زیادی که با مسافران دارد، در کنار انجام وظایف اصلی خود، به ارائه خدمات ارزنده و تبلیغات مؤثر بپردازد.

رئیس دانشگاه قرآن و حدیث با استناد به روایت «كُونُوا دُعَاةَ النَّاسِ بِغَيْرِ اَلْبَسْتِيكُمْ» از امام صادق علیه السلام و تشریح چگونگی جلب رضایت مردم، تصریح کرد: جلب

رضایت مردم، با عمل صحیح و رفتار شایسته، دست‌یافتنی خواهد بود و در این صورت به جذب مخاطب می‌انجامد.



عضو مجلس خبرگان رهبری ادامه داد: راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران با وجود ۲۵ میلیون مخاطب در سال، ظرفیت بسیار بالایی برای تبلیغ اسلام و نظام را داراست. برخورد شایسته با مسافران و ارباب رجوع، یک از مهم‌ترین انواع تبلیغ است که می‌تواند بر مخاطب، اثرات و بازخورد مثبت داشته و باعث حفظ آبروی مجموعه راه‌آهن و حتی نظام اسلامی باشد.

تولیت آستان مقدّس حضرت عبدالعظیم الحسنی علیه السلام با استناد

به گفتار امیر مؤمنان علیه السلام در «نهج البلاغه» که می‌فرماید: «اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ»، قرار دادن خویشتن،

به عنوان معیار و میزان چگونگی رفتار و تعامل با دیگران را کلید طلایی اخلاق دانست و اظهار داشت: اگر در روابط اجتماعی همیشه طوری با مخاطب برخورد کنیم که دوست داریم همان

طور با ما برخورد شود، بسیاری از مشکلات حل خواهند شد.

آیت الله محمّدی ری‌شهری در پایان ابراز امیدواری کرد: خداوند توفیق دهد از این ظرفیت بالا در مجموعه راه‌آهن، برای اجرای شیوه تبلیغ عملی به بهترین نحو ممکن استفاده شود.

در ابتدای این دیدار، گزارشی از اقدامات و عملکرد مجموعه راه‌آهن توسط مدیران مجموعه راه‌آهن ارائه شد.

«تقوا»، جامع‌ترین عامل فلاح، خوش‌بختی و سعادت دنیا و آخرت

آیت الله محمّدی ری‌شهری در ادامه تفسیر پنجمین آیه از سوره مبارک بقره، با اشاره به مفهوم فلاح و اصلی‌ترین عوامل آن، مصادیق تقوا را که انسان را به فلاح می‌رساند، تشریح کرد و

افزود: کسی که با خدا معامله کند، خداوند خوش‌بختی و سعادت دنیا و آخرت را نصیب او خواهد کرد.

در این جلسه که در تاریخ هفتم آبان‌ماه در مصلاهی بزرگ ری آستان مقدّس حضرت عبدالعظیم

حسنی علیه السلام برگزار شد، آیت الله محمّدی ری‌شهری «تقوا» را از جامع‌ترین عوامل فلاح، خوش‌بختی و سعادت دنیا و آخرت معرفی نمود.

این مفسّر قرآن کریم با اشاره



به آیه ۱۳۱ سوره نساء، تقوا را از سفارش‌ها و توصیه‌های اکید خداوند متعال به پیروان ادیان آسمانی گذشته و دین اسلام دانست و ادامه داد: کسی که در راه زندگی خود تقوا پیشه نکند، زندگی او تباه خواهد شد؛ چرا که خداوند به تقوای انسان نیازی ندارد و داشتن تقوا باعث خوش‌بختی و سعادت خود انسان می‌شود.

رئیس دانشگاه قرآن و حدیث در ادامه حدیثی را نقل کرد و گفت: مردی از پیامبر خدا صلی الله علیه و آله سفارشی خواست حضرت فرمود: هرگز خشم مگیر؛ زیرا در خشم، کشمکش با پروردگارت نهفته است. دوباره آن مرد گفت: سفارشی دیگر فرمایید. پیامبر صلی الله علیه و آله

فرمود: هرگز کاری مکن که از آن عذر بخواهی؛ زیرا در آن

شرک ناپیداست. عرض کرد: باز هم بفرمایید. پیامبر صلی الله علیه و آله فرمود: نمازت را مانند کسی بخوان که گویی آخرین نماز عمرش را می‌خواند؛ زیرا در این نوع نماز خواندن، پیوند و نزدیکی [به خدا] است. عرض کرد: باز هم بفرمایید. پیامبر صلی الله علیه و آله فرمود: از خداوند چنان حیا کن که از همسایگان صالح خود حیا می‌کنی؛ زیرا در این امر، زیادت یقین است و خداوند

متعال آنچه را اولین و آخرین سفارش‌کنندگان بدان سفارش می‌کنند، در یک خصلت جمع کرده و آن تقواست. خداوند عزّ و جلّ می‌فرماید: «و هر آینه کسانی را که پیش از شما کتاب [آسمانی] داده شده‌اند و شما را سفارش کردیم که از خدا بترسید». تقوا مجمع هر عبادت شایسته‌ای است و هر که به درجات بالا و مرتبه بلند رسید، به واسطه تقوا رسید و هر که با زندگی پاک و پاکیزه و انس همیشگی با خدا زیست، به وسیله تقوا زیست. خداوند عزّ و جلّ فرموده است: «همانا تقوای پیشگان در میان باغ‌ها و نهرها، در قرارگاه



توسعه اقتصادی را تقوا دانست و تصریح کرد: اگر همه جوامع بشری با خدا ارتباط داشته باشند، برکات آسمان‌ها و زمین، آنها را فرا می‌گیرد.

عضو مجلس خبرگان رهبری، «افشاگری» را یکی از بزرگ‌ترین گناهان کبیره دانست و افشاء و انتشار عیب مسلمانان در فضای حقیقی و مجازی را از عیوب بزرگ جامعه برشمرد.

رئیس دانشگاه قرآن و حدیث با استناد به دعایی از امام سجاد علیه السلام در «صحیفه سجادیه»، عذرخواهی صرفاً از بنده خدا، به دلیل ارتکاب اشتباه را شرک خفی دانست و افزود: لازم است قبل از عذرخواهی از بنده خدا، به خاطر

اشتباهی که رخ داده است، از خدا عذرخواهی و طلب

مغفرت کنیم و توبه به جا آوریم. آیت الله محمدی ری‌شهری در پایان این جلسه، ابراز امیدواری کرد خداوند متعال، سعادت دنیا و آخرت را نصیب همه ما بفرماید.

صدق، نزد پادشاهی توانایند». آیت الله ری‌شهری، سپس به شرح معنا و مصادیق حقیقی تقوا پرداخت و توصیه‌ها و رهنمودهای پیامبر صلی الله علیه و آله در این روایت را تبیین کرد.

رئیس مؤسسه دارالحدیث، با استناد به آیه ۹۶ سوره اعراف (وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ)، یکی از پایه‌های اصلی



ایمان، از عوامل اصلی فلاح و کامیابی دنیوی و اخروی

آیت الله محمدی ری شهری در ادامه جلسات تفسیر قرآن خود که در تاریخ چهاردهم آبان ماه در مصلاهی بزرگ ری آستان مقدس حضرت عبدالعظیم الحسنی علیه السلام برگزار شد. در تبیین کلمه «فلاح» در پنجمین آیه از سوره مبارک بقره به عنصر «ایمان» اشاره کرد و با دسته بندی آیات مختلف در خصوص ایمان، به آیات

اگر انسان بخواهد در نماز حضور قلب داشته باشد، باید از حرف لغو و بیهوده، پرهیز و اجتناب کند. رئیس دانشگاه قرآن و حدیث با استناد به روایاتی از اهل بیت علیهم السلام، به اهمیت نماز اول وقت تأکید کرد و ادامه داد: امیر مؤمنان علی علیه السلام در روایتی می فرماید: هرکس می خواهد ببیند شیعه واقعی ما هست یا خیر،

کرده، به دنبال خواهد داشت. آیت الله محمدی ری شهری اظهار کرد: با توجه به آیه ۸۲ سوره انعام **(الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ)**، افرادی هم هستند که ایمانشان عاریه ای و موقت است و در آخر، ایمانشان را از دست می دهند و آنها ظلم کنندگان هستند. بنا بر



ابتدایی سوره مؤمنون استناد کرد و «خشوع در نماز»، «پرهیز از حرف لغو و بیهوده»، «پرداخت زکات»، «کنترل شهوت در جای خود»، «رعایت امانتداری» و «حفاظت بر نماز» را از نشانه های مؤمن واقعی دانست که سعادت دنیا و آخرت نصیبش می گردد.

عضو مجلس خبرگان رهبری با بیان خاطره ای از آیت الله بهجت رحمته الله علیه ادامه داد: در محضر آیت الله بهجت بودیم و ایشان ضمن طرح این سؤال که ارتباط دو آیه «الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ» و «وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ» چیست؟ در جواب، حضور قلب را در عدم استفاده از سخن لغو دانست و افزود:

ببیند چه مقدار مراقب اوقات نمازش است و به نماز اول وقت اهمیت می دهد؟! تولیت آستان مقدس حضرت عبدالعظیم الحسنی علیه السلام با استناد به آیه ۲۷ سوره ابراهیم **(يَتَّبِعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ)** با عنوان آیه ای که صرفاً روی ایمان تأکید دارد، افزود: خداوند متعال، فرد با ایمان را ثابت قدم می دارد. بنا بر این، کسی که اهل ایمان حقیقی باشد، هم در دنیا و هم در آخرت ثابت قدم می ماند و ارتباطش با خدا قطع نخواهد شد. در حقیقت، ایمان حقیقی، ویژگی هایی را که در آیات مختلف قرآن برای اهل فلاح ذکر

این، ایمانی که همراه با ظلم به دیگران باشد، ثابت نخواهد ماند و بزرگ ترین ظلم نیز، ظلم به نظام جمهوری اسلامی و رهبری است. تولیت آستان مقدس در پایان ابراز امیدواری کرد: خداوند، ایمان ما را تا آخرین لحظه زندگی در وجودمان ثابت بدارد و ما را سعادتمند در دنیا و آخرت بگرداند.

جلسات تفسیر قرآن آیت الله محمدی ری شهری هر هفته یکشنبه شب ها بعد از نماز مغرب و عشاء در مصلاهی بزرگ ری برگزار می گردد.



گزارش رسانه‌ها از قدم‌هایی که جاماند و دل‌هایی که جامانند

برگزاری مراسم پیاده‌روی بازماندگان اربعین حسینی به سوی حرم مطهر حضرت عبدالعظیم علیه السلام در رسانه‌ها بازتاب پررنگی داشت. خبرنگاری ایرنا در گزارش خود در باره

حسین علیه السلام در تهران طنین‌انداز شد حرم عبدالعظیم حسنی علیه السلام، میعادگاه جاماندگان اربعین حسینی» اشاره کرده بود: درمیان خیل عاشقان به وصال آستان حضرتش، هستند کسانی که از

جستجو کردند» تیتری بود که خبرگزاری مهر برای گزارش خود از مراسم پیاده‌روی انتخاب کرده بود: گزارشی که در آن تصریح شده بود: همزمان با اربعین سیدالشهدا علیه السلام



این مراسم که با عنوان «خلق حماسه وحدت و اقتدار در حرم عبدالعظیم الحسنی علیه السلام» منتشر شد نوشت: جمع میلیونی در شهرری نمادی از وحدت و دوستی را خلق کرد و به دور از هرگونه سلیقه سیاسی و مذهبی، همه در کنار یکدیگر و با هدفی مشترک به سمت حرم عبدالعظیم حسنی علیه السلام در حرکت بودند.

ایرنا در بخش دیگری از گزارش خود اضافه کرده بود: حضور جوانان در راهپیمایی این روز نسبت به سال‌های گذشته نیز افزایش چشمگیری داشت و این جوانان بودند که بار اصلی مسئولیت‌پذیری از زائران را در شهرری به دوش کشیدند و با حضور در موب‌های موجود در مسیر، علاوه بر طی مسیر به سمت حرم عبدالعظیم حسنی علیه السلام، اقدام به خدمت‌رسانی و کمک به دیگر زائران را داشتند.

باشگاه خبرنگاران جوان نیز در گزارشی با عنوان «بانگ لبیک یا این قافله جامانده‌اند. چندسالی است که تهرانی‌ها در پیاده‌روی جاماندگان اربعین حسینی شرکت می‌کنند و خود را به حرم حضرت عبدالعظیم حسنی در شهرری می‌رسانند.

در بخشی از گزارشی هم که خبرگزاری تسنیم منتشر کرده بود آمده بود: «شور و حال مردم در مسیر پیاده‌روی مثال‌زدنی است؛ فریادهای لبیک یا حسین در آسمان موج می‌زند؛ مداحان اهل بیت با نواهای حسینی مردم را همراهی می‌کنند؛ اشک در گوشه چشم مادری سال‌خورده که با واکر مسیر را طی می‌کند حلقه زده. وقتی دلیل آمدنش را می‌پرسم با بغض می‌گوید: من که با این حال نمی‌تونستم برم کربلا، کمترین کاری که می‌تونستم برای حسین علیه السلام انجام بدم همین بوده. به من می‌گوید: از جوانی‌ات برای حسین علیه السلام بهره بگیر. «عاشورا ئیان جامانده، بوی حسین را از حرم عبدالعظیم علیه السلام

مردم مؤمن و خداجوی تهران با پای پیاده و در حالی که در عزای سیدالشهدا علیه السلام سوگوار بودند، عازم حرم حضرت عبدالعظیم علیه السلام شدند که ثواب زیارت ایشان به فرموده امام هادی علیه السلام هم‌ردیف با زیارت سیدالشهدا علیه السلام است. برخی با اعضای خانواده، عزادارانی با دوستان خود و پیرو جوان مسیر هفده کیلومتری میدان امام حسین تا حرم حضرت عبدالعظیم علیه السلام را طی کردند.»

تیتیر منتخب خبرگزاری صدا و سیما برای گزارش این خبرگزاری «جاماندگان از کربلا در مسیر وصال» بود.

خبرنگار خبرگزاری صدا و سیما در گزارش خود اشاره کرده بود: با این که هنوز عقربه‌های ساعت به یازده صبح نرسیده است، عاشقان حسینی خود را به حرم عبدالعظیم حسنی رسانده‌اند. این‌جا از کودک و بزرگ در کنار هم آمده‌اند؛ فرقی نمی‌کند، این‌جا همه

عاشق اند.

حضور جوانان از همیشه پررنگ تر است؛ پیامی روشن برای آن‌هایی که جوان‌ها را بریده از دین و مذهبشان می‌بینند، شاید هم چشمانشان را در این مواقع می‌بندند.

پدران و مادرانی که فرزندان خود را به بغل گرفته‌اند تا از همین کودکی عشق حسین علیه السلام را به آنها بچشانند. موسپیدی در جمع جاماندگان اربعین حسینی شهر تهران گفت: حرم، نشانه‌ای از یک هدف بزرگ است،

حالا که ما از مراسم اربعین در سرزمین عراق جامانده‌ایم، حرم عبدالعظیم حسنی مقصد ماست؛ مقصدی که ما را به مقصود می‌رساند. مقصود ما عزت حسینی است. این راهپیمایی، تنها بخشی از عزت حسینی است.

افضل شهدا، شهدای مدافع حرم اند



تولیت آستان مقدّس حضرت عبدالعظیم الحسنی علیه السلام در دیدار با خانواده شهید حججی، ضمن تجلیل از جهاد مدافعان حرم، به بیان روایتی از امیرالمؤمنان علی علیه السلام در مورد سرنوشت گروه‌های تکفیری از جمله داعش پرداخت.

در این دیدار، که صبح روز اربعین حسینی در حرم مطهر حضرت عبدالعظیم الحسنی علیه السلام برگزار شد، پدر شهید محسن حججی به بیان نکاتی از ویژگی‌های شخصیتی فرزند شهید خود پرداخت و روایتی از نحوه شهید شدن این شهید سرافراز را بیان کرد.

در ادامه این دیدار، آیت الله محمّدی ری شهری، ضمن تجلیل از نقش مدافعان حرم اظهار داشت: اولین باری که من نام شهید حججی را شنیدم، در روز عرفه بود که به کربلای معلی مشرف شده بودم. در آن روز، دست خطی از وصیت‌نامه شهید را دیدم که اتفاقاً در

عرفه سال ۹۴ نگاشته شده بود؛ در این وصیت‌نامه، جملاتی بود که مراتب تحت تاثیر قرار داد، از جمله این‌که: «خدایا! توفیق بده در جوانی جان خودم را در راه اسلام فدا کنم» و «خدایا! کمک کن در میدان عمل کم نیاورم» که نشان از روح بلند آن جوان داشت.

تولیت آستان مقدّس حضرت عبدالعظیم الحسنی علیه السلام تصریح کرد: امروز گروه‌های تکفیری از جمله داعش، ادامه جریان خوارج دوران حضرت علی علیه السلام هستند که در مقابل امیرمؤمنان علی علیه السلام ایستادند و حضرت، ظهور این خوارج جدید را در روایات پیش‌بینی کرده است.

رئیس دانشگاه قرآن و حدیث در ادامه با ذکر روایتی از حضرت علی علیه السلام اظهار داشت: امیرمؤمنان علی علیه السلام در سخنرانی‌ای که در مسجد کوفه خطاب به اهل نهروان داشتند، فرمودند: از رسول الله صلی الله علیه و آله شنیدم که از جبرئیل واو

هم از خدای متعال نقل فرمود که شما (خوارج) تا روز قیامت ادامه خواهید پیدا کرد (یعنی افرادی با تفکر شما تا روز قیامت وجود خواهند داشت) و در ادامه فرمودند که: البته خدای متعال مقدر کرده که مرگ شما به دست ما باشد (یعنی امیرمؤمنان و شیعیان) و برای همین است که امروزه آمریکا و اروپا نمی‌توانند خوارج جدید را از بین ببرند و نابودی آنها توسط مجاهدین شیعه در سوریه و عراق در حال انجام شدن است. آیت الله محمّدی ری شهری همچنین در ادامه بیان روایت اضافه کرد: امیر مؤمنان علیه السلام در بیان خود خطاب به خوارج یادآور شدند که بهترین جنگ‌ها جنگ با شماست و افضل مجاهدین کسانی هستند که شما را بکشند و افضل شهدا، شهدایی هستند که به دست شما کشته شوند که این سخنان حضرت نشان از فضیلت و برتری مدافعین حرم و شهدای مدافع حرم است.

صبح روز اربعین اعضای خانواده شهید حججی به حرم مطهر حضرت عبدالعظیم الحسنی علیه السلام مشرف شده بودند و در میان خیل عظیم جمعیت جاماندگان از زیارت حرم مطهر حضرت سیدالشهداء علیه السلام به زیارت پرداختند.

نیکوکاری بدون تقوا امکان پذیر نیست!

آیت الله محمدی ری شهری در ادامه تفسیر قرآن خود که در مصلاهی بزرگ ری برگزار شد گفت: قرآن کریم پس از تبیین ویژگی های اهل تقوا آنها را مفلح می داند، و «فلاح» در قرآن به معنای کامیابی و سعادت دنیا و آخرت در قرآن آمده است و از منظر قرآن، سه عامل اصلی برای کامیابی و سعادت دنیا و آخرت بیان شده است که عبارتند از تقوا، ایمان و احسان.

تولیت آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع) با اشاره به این که دو عامل اول در جلسات قبل تشریح شده بود، در مورد عامل سوم، یعنی احسان اظهار داشت: آیاتی که در قرآن کریم احسان و نیکوکاری را سبب فلاح و سعادت دنیا و آخرت دانسته اند، چهار گروه هستند: دسته اول آیاتی هستند که نیکوکاری را تکیه گاه اصلی در پدید آوردن «فلاح» می داند، مثل آیات نخست سوره

دو آیه این است که در سوره بقره بعد از این که ویژگی های متقین را بیان کرده است. که ایمان به غیب و اقامه نماز و انفاق و ایمان به انبیای گذشته و ایمان به آخرت بود.، کسانی را که دارای این ویژگی ها هستند مفلح و سعادت مند دانسته است. در آیات اول سوره لقمان می فرماید: «هدی و رحمة للمحسنین»؛ به جای متقین، محسنین (نیکوکاران) آورده است. آن جا می فرماید: متقین سعادت مند هستند؛ متقینی که آن ویژگی ها را داشته باشند.

عضو مجلس خبرگان رهبری ادامه داد: باید توجه داشت محسنین و متقین، هر دو به یک نقطه می رسند؛ مقصود، یکی است، یعنی اگر کسی اهل تقوا بود، نیکوکار هم هست و اگر کسی نیکوکار بود، اهل تقوا هم هست، البته عناصر تقوا تنها مواردی نیست که در آیات سوره بقره یا این جا آمده، زیرا در آیات مختلف قرآن به

دادن زکات؛ یقین به آخرت. تولیت آستان مقدس حضرت عبدالعظیم (ع) در تبیین معنای «احسان» به عنوان عامل سوم فلاح و رستگاری گفت: در روایات مختلف عبارت «احسان» معنا شده است. در روایتی مرحوم شیخ صدوق (ع) در «معانی الأخبار» آورده که امیرالمؤمنین (ع) نزد اصحاب آمد. اصحاب مشغول بحث بودند. ایشان فرمودند: در باره چه صحبت می کنید؟ گفتند: در باره مروت و جوان مردی بحث می کنیم که جوان مردی یعنی چه؟ حضرت فرمودند: می توانید معنای جوان مردی را از قرآن بفهمید که خداوند دستور می دهد به دو امر: یکی عدل، یکی احسان. بعد فرمود: عدل همان انصاف است.

آیت الله محمدی ری شهری در تبیین این روایت خاطر نشان ساخت: عدل یعنی انسان، انصاف



داشته باشد و بی انصاف نباشد و این به عنوان مثال باید در قلم، زبان و در قضاوتش مشهود باشد. و سپس حضرت فرمودند: «والاحسان

عناصر تقوا اشاره شده است. رئیس دانشگاه قرآن و حدیث گفت: «در این آیات برای محسنین سه ویژگی ذکر شده است: اقامه نماز؛

لقمان. آیه « اولئک علی هدی من ربهم و اولئک هم المفلحون»، هم در آیه پنجم سوره لقمان آمده، هم در آیه پنجم سوره بقره. تفاوت این

التفضل؛ احسان به معنای بخشندگی است. یعنی انسان نسبت به دیگران بخشش داشته باشد. به عبارت دیگر، احسان را بخشودگی نیز معنا فرمودند.

آیت الله محمدی ری شهری گفت: معنای احسان فقط این نیست که انسان فقط دست بخشنده داشته باشد، این یک مصداق احسان است و امام صادق علیه السلام نیز در تفسیر آیه «انا لنریک من المحسنین» می فرماید: «مایه گذاشتن از آبرو برای حل کردن مشکل مردم هم از مصادیق محسن است».

رئیس دانشگاه قرآن و حدیث ادامه داد: از حضرت رسول اکرم صلی الله علیه و آله پرسیدند: احسان یعنی چه و چه کسی نیکوکار است؟ ایشان فرمودند: طبق نقل «ان تعمل لله، كأنک تراه» (وقتی که نماز می خوانی، مثل این که خدا تو را می بیند نماز بخوان) که خداوند هم در خلوت است و هم در جلوت. حضرت امام خمینی رحمته الله علیه می فرمود: «عالم، محضر خداست» بنا بر این برای خدا طوری کار کنید

که گویا او را می بینید. این هم می شود یک معنای احسان.

آیت الله محمدی ری شهری در ادامه درس گفتار خود در مورد دسته دیگری از آیات قرآن کریم که در مورد فلاح هستند، بیان داشت: دسته دوم آیاتی هستند که بشارت، جای فلاح را گرفته است، مانند آیه دوازدهم سوره احقاف «و بشری للمحسنین» که بشارت، جایگزین فلاح شده است. در گروه سوم از این آیات هم، اجر عظیم جایگزین فلاح شده، مانند آیه ۲۹ سوره مبارک احزاب که «فان الله اعدّ للمحسنات منکنّ أجراً عظیماً». خطاب به همسران پیامبر فرمودند: آنان که نیکوکار باشند، اجر عظیم دارند.

عضو مجلس خبرگان رهبری ادامه داد: دسته چهارم، نیکی را به تقوا معنا کرده و زمینه ساز فلاح دانسته اند، مانند آیه ۱۸۹ سوره بقره که «ولیس البرّ بان تاتوا البیوت من ظهورها و لکن البرّ من اتقی و اتوا البیوت من ابوابها». نیکوکاری این نیست که از پشت خانه وارد شوید

«ولکن البر من اتقی» این جا بر به تقوا معنا شده است. در این جا آدم نیکوکار را آدم با تقوا دانسته است. آدمی که با تقوا نباشد، آدم نیکوکاری نیست. هر چه هم به دیگران بذل و بخشش کند، اگر گناهکار و آلوده باشد، نیکوکار نیست. نیکوکار یعنی با تقوا. نیکوکار آن کسی است که هر کاری را از راه خودش انجام دهد.

تولیت آستان مقدّس حضرت عبدالعظیم علیه السلام در پایان درس گفتار خود گفت: در روایتی از امام باقر علیه السلام آمده که می فرماید: هر امری و هرکاری را در زندگی می خواهی انجام دهی، از راهش انجام بده و این یک دستور العمل و رهنمود زندگی است که خیلی مهم است و البته یک تفسیر هم این است که امیرالمؤمنین علیه السلام می فرماید: «و اتوا البیوت من ابوابها»؛ یعنی اگر علم و حکمت می خواهی باید از طریق اهل بیت علیهم السلام آن را جویا شوی: «انا مدینه العلم و علی بابها». راه رسیدن به علم و حکمت و اسلام، این است که از طریق اهل بیت علیهم السلام وارد شوی.





دفتر مرکزی: قم - خیابان معلم - پلاک ۱۲۵ ■ تلفن: ۰۲۵-۳۷۷۴۰۵۲۳۰

