



بررسی مدح علوی در دیوان "بلون الغار بلون الغدیر" اثر معروف عبدالمجید

مهین حاجیزاده^۱، مسعود باوانپوری^۲

تاریخ دریافت: ۱۳۹۳/۰۸/۲۶ تاریخ پذیرش: ۱۳۹۳/۱۲/۱۹

چکیده

ادبیات از جمله عوامل اساسی در تبلیغ و اشاعه هر دین و آیینی به شمار می‌رود، و ادبیان در هر عصر و دوره‌ای، گاه برای ابراز باورهای دینی و اعتقادی خود از قلم، بیان، عاطفه، احساس و قدرت خیال خود کمک گرفته‌اند، از همین روست که می‌توان میان ادبیات و دین پیوندی قائل شده، شعر شیعی نیز یکی از شاخه‌های مهم و بارز ادبیات به شمار می‌آید که از زمان پیدایش آن یعنی صدر اسلام تا به امروز، نقش مهمی در تعبیر و بیان احساسات شاعران نسبت به عقاید مهم مرتبط با شیعه، ایفا نموده است. حضرت علی(ع) یکی از بزرگ‌ترین شخصیت‌هایی است که شاعران و نویسنده‌گان در هر عصر و زمانی و نیز به هر زبان و گویشی به مدح یا رثای ایشان پرداخته‌اند. معروف عبدالmajid، شاعر معاصر مصری، پس از پذیرش مکتب تشیع، بخش عظیمی از دیوان خویش را به مدح و رثای ائمه‌ای اطهار(علیهم السلام) اختصاص داده است که امام علی(ع) بیشترین سهم را در این دیوان دارد. شاعر ضمن اشاره به مقام و منزلت امام علی(ع)، به مسائلی مانند غدیر خم، شجاعت و حماسه‌های امام علی(ع)، طلب شفاعت و شهادت آن حضرت اشاره نموده است. پژوهش حاضر می‌کوشد با تکیه بر روش توصیفی – تحلیلی ضمن معرفی شخصیت شاعر، مدح علوی را در دیوان وی مورد بررسی و تبیین قرار دهد.

کلید واژه‌ها: مدح، امام علی(ع)، معروف عبدالmajid، دیوان "بلون الغار بلون الغدیر".

۱. دانشیار گروه زبان و ادبیات عربی دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

۲. کارشناس ارشد زبان و ادبیات عرب دانشگاه کردستان

Email: Hajizadeh_tma@yahoo.com

*: نویسنده مسئول

۱. مقدمه

۱-۱. مفهوم‌شناسی مدح

ادبیات مذهبی یکی از گونه‌های ادبی است که متأسفانه کمتر مورد توجه قرار گرفته است؛ در حالی که تقریباً در تمامی زبان‌ها رایج بوده و دارای شاخه‌های متعددی می‌باشد مانند: توحیدیه (اشعار در حمد و ستایش خدا)، توحیدیه (شعر در بیان یگانگی و وحدانیت خدا)، ستایش ائمه اطهار و خلفاً و بزرگان دین و نیز مولودنامه‌ها و معراج نامه‌ها که به شرح تولد و معراج پیامبر(ص) پرداخته‌اند.

مدح یکی از ابواب گسترده در شعر عربی است که در دوره اسلامی در پرتو ارزش‌های اسلامی در محتوا و معانی و موضوعات سنتی آن تغییراتی پدید آمد.

مدح در لغت به معنی ستودن و توصیف به نیکویی است، ابن‌منظور در این باره می‌نویسد: "مدح ضدهجا است و به معنی ثنای نیکو و پسندیده می‌باشد" (ابن‌منظور، ۱۴۱۴: ماده مدح). صاحب تاج‌العروس در شرح این واژه می‌نویسد: "این کلمه، مصدر است و به معنی ستودن و اسم مصدر آن "مدحة" به معنی ستایش و جمع آن "مدح" است" (زبیدی، بی‌تا: ماده مدح).

معنای اصطلاحی مدح نیز تقریباً همان معنای لغوی را تکرار می‌کند. جرجانی در این باره می‌گوید: "آن ثنای زبانی و بیان خصلت‌های نیکو با قصد و اراده است" (جرجانی، ۲۰۰۳: ۲۹۷). بنابراین، "مدح، شعر و چکامه‌ای را گویند که در آن به توصیف و تمجید ممدوح پرداخته، صفات نیکوی او را بیان کنند و جمع آن مدایح است" (دهخدا، ۱۳۷۳: ۱۲: ذیل مدح).

۱-۲. مدح اسلامی در گستره تاریخ

بعد از اثبات دین اسلام و رحلت پیامبر اکرم، ادبیات متعهد شکل تازه‌ای به خود می‌گیرد. پیامبر اکرم(ص) در زمان حیات خود، بسیار به محبت اهل بیت(علیهم السلام) سفارش می‌فرمود و در موارد متعدد به فضایل آنها اشاره می‌کرد. تأکید فراوانی که حضرت رسول به مسأله جانشینی و شایستگی حضرت علی(ع) داشت بر هیچ کسی پوشیده نیست. بعد از رحلت پیامبر(ص) اتفاقاتی افتاد که سبب شد ادبیان و شاعران به بیان فضایل اهل بیت و بهویژه حضرت علی(ع) روی آورند. شعر متعهد در ابتدای ظهور اسلام ساده و روان بود، بعد از رحلت پیامبر(ص) اتفاقاتی به وقوع پیوست که آرام آرام به پختگی و فخامت معانی اسلامی و مذهبی در شعر متعهد کمک کرد "در سال‌های آغازین عصر اسلام، عاطفه در شعر قوی بود؛ ولی اندیشه و فکر در آن از همه جهات کامل نبود. ارجوزه‌ای که حجرین عدی در جنگ جمل، در مدح حضرت علی(ع) سروده است از این دسته می‌باشد" (سیاحی، ۱۳۸۲: ۳۶).

شاعران به خاطر جایزه‌های مادی، شعر نمی‌سرودند؛ بلکه از آن به عنوان وسیله‌ای برای تقرب به خدای متعال استفاده می‌کردند که البته این امر با توجه به آیه مودت بیشتر مورد توجه بود؛ چنانچه خداوند می‌فرماید: "ذِلَّكَ الَّذِي يُبَشِّرُ اللَّهُ عِبَادَهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فُلَّا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنَّ اللَّهَ الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ وَمَنْ يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَزِدُ لَهُ فِيهَا حُسْنًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ شَكُورٌ" (شوری/۲۳).

منظور از القربی در این آیه اهل بیت(ع) می‌باشد. خداوند تعالی در این آیه برخلاف آیاتی که در آن اجر رسالت مطرح شده است - اجری برای رسول خدا(ص) معین کرده و آن موّدت نسبت به ذوی القربای آن حضرت است (طباطبائی، ۱۴۱۷: ۱۸/۶۶). علامه حلی این آیه را با عنوان (آیه المودة) چهارمین آیه‌ای که بر امامت علی(ع) دلالت دارد بیان نموده، و در ذیل آن فرموده است: "جمهور اهل تسنن در صحیحین (صحیح بخاری و صحیح مسلم) و احمد بن حنبل و ثعلبی از ابن عباس روایت کرده‌اند: هنگامی که آیه «قل لا أستُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمُوْدَةُ فِي الْقَرْبَى» نازل شد گفتند: ای رسول خدا، خویشاوندانی که دوست داشتن آنان بر ما واجب است چه کسانی هستند، فرمود: علی، فاطمه، حسن و حسین -علیهم السلام- و وجوب موّدت مستلزم وجوب اطاعت است." (حلی، ۱۴۰۷: ۱۷۵).

اگر بخواهیم به پیشینه این نوع از ادب اشاره کنیم می‌توانیم بگوییم که «اولین بار شاعران شیعه بودند که تعهد را پذیرفتدند و ادب متوجهد را پی ریختند و ارزشمندترین نوشته‌ها را در هجای دشمنان عترت و مدح و رثا و حماسه شیعه گفتند» (کافی، ۱۳۸۶: ۸۰). البته این نوع شعر که در نشر مکتب و نفوذ آن و کوبیدن جباران و رسوایان ساختن ستمگران نقش اساسی داشت، از سوی پیشوایان دین، بسیار مورد لطف و حمایت قرار می‌گرفت و همین امر یک عامل اساسی در رونق و پیشرفت این نوع شعر - که می‌توان آن را شعر آیینی نامید - در دوره‌های مختلف ادبیات به شمار می‌آید. به عنوان مثال می‌توان به حمایت پیامبر اکرم (ص) از حسان و سلاح شعر او در برابر کفار اشاره کرد، پیامبر اکرم در مورد حسان چنین می‌گوید «لاتزال مویداً بروح القدس مانصرتنا بلسانك» (امینی، ۱۹۹۴: ۴۷) (در شأن و منزلت ما بیت شعری گفته نمی‌شود مگر آنکه مؤید به تأیید الهی و روح القدس باشد): یا می‌توان به اهداء بردۀ از جانب امام رضا(ع) به شاعر شیعی معروف عصر عباسی، "دعبل خزاعی" اشاره کرد (الحموی، ۱۹۹۳: ۱۲۸۴/۳) این پاداش جهت سروden و انشاد قصیده تائیه‌ی دعبدل در رثاء اهل بیت(ع) و در محضر امام رضا(ع) بود که به قصیده مدارس آیات نیز شهرت یافت:

مَدَارِسُ آيَاتٍ خَلَتْ مِنْ تِلَاوَةٍ وَمَنْزِلٌ وَحَيٌّ مُقْفِرُ الْغَرَاصَاتِ

بیشتر مضمون شعر متوجهد شیعی تا قبل از حادثه کربلا، معطوف به مسأله خلافت بود. در این عصر می‌توان کمیت اسدی را به عنوان بارزترین شاعر شیعه نام برد؛ وی در شعر خود و به خصوص در قصاید هاشمیات که در مدح اهل بیت است، به مدح خاندان رسالت می‌پردازد و از حق غصب شده آنان دفاع می‌کند و با دشمنان اهل بیت به احتجاج برمی‌خیزد و آنها را هجو می‌کند.

پس از امویان و روی کار آمدن عباسیان، شعر متوجهد شیعی، رسالتی سنگین‌تر از قبل به دوش خود دید. اختلاف میان شاعران شیعی و غیرشیعی شدت گرفت. از شاعران برجسته این دوره می‌توان سید حمیری، شریف رضی، دعبدل خزائی را نام برد (ضیف، ۱۴۲۷: ۳۲۶-۳۰۵). در میان این شاعران مبالغه نکرده‌ایم اگر بگوییم که سید حمیری بیشترین مدح را در شعرهایش برای اهل بیت(ع) سروده است.

ابن معتر در این باره می‌گوید: "سید حمیری تمام فضایل حضرت علی(ع) را به نظم کشیده است" (همان: ۳۱۲).

از دیگر شاعران بر جسته شیعه در دوره‌ی عباسیان، شریف رضی است. سید رضی اشعار متعدد بسیاری در مدح ائمه(ع) و دفاع از حقایق ایشان سروده است؛ در این اشعار از روح بلندش کمک گرفت و همچنین شمشیری برآن بر قلب دشمنان فرود می‌آورد (مختراری، ۱۳۸۴: ۱۷۷).

شعر متعدد در دوره انجساط به اوج خود می‌رسد. البته این نوع شعر در دوره انجساط به صورت شعر متعدد دینی گسترش یافت، شدت یافتن گرایش به شعر متعدد در این دوره از طرفی به دلیل رخدادن جنگ‌های صلیبی بود؛ ما افزایش چشم‌گیری را در سروdon قصیده‌هایی که عاطفه دینی با خود دارد می‌بینیم و ادبیاتی را می‌باییم که دعوت به جنگ و مبارزه در راه خدا می‌کند. از سوی دیگر بلایای طبیعی، قحطی و مشکلاتی که در دوره انجساط رخ داد سبب گرایش به شعر دینی شد. اولین کسی که آغازگر شعر مدح پیامبر در دروره انجساط بود؛ بوصیری است که قصیده معروف خود به نام "برده" را در مدح پیامبر سرود. مطلع قصیده چنین است:

أَمْنٌ تذَكَّرُ جِيرَانٌ بَدِيٌ سَلَمٌ مَزْجَتْ دَمَعاً جَرَى مِنْ مَقْلَةِ بَدِمٍ
(بوصیری، ۱۳۶۱: ۴۴۰)

شعر متعدد شیعی به معنای خاص کلمه نیز در این دوره وجود داشته است. صفی‌الدین حلی از جمله شاعران و دانشمندان دوره انجساط است که قصیده طولانی در مدح پیامبر و دو قصیده در مدح اهل بیت دارد.

لازم به ذکر است که علامه امینی(ره) در جلد ششم کتاب شریف‌العذیر، از صفی‌الدین به عنوان یکی از شاعران شیعه نام می‌برد و بخشی از شعرهای او را ذکر می‌کند (امینی، ۱۹۹۴: ۵۸).

در دوره معاصر علاوه بر شاعران مسلمان و به خصوص شیعیان، شاعران غیرمسلمان هم در مدح اهل بیت شعر سروده‌اند و شاید بتوان گفت در برخی موارد گوی سبقت را نیز از مسلمانان روبده‌اند. از بین این شعراء می‌توان از بولس سلامه و عبدالmessیح انصاقی نام برد که دو شاعر مسیحی هستند، ولی در مدح اهل بیت، شعرهای زیبا و عمیقی دارند، قصیده علویه مبارکه انصاقی، قصیده بلندی در مدح اهل بیت است که از شهرت زیادی برخوردار است و همچنین ملحمه عید غدیر از بولس سلامه، نیز قصیده‌ای بلند است که شامل ۳۰۸۵ بیت می‌باشد که هم در مدح اهل بیت(ع) و هم در ذکر واقعه غدیر است.

در دوران معاصر، با توجه به ظهور استعمار جدید و فشار امپریالیسم بر مکتب تشیع و به تبع آن آغاز بیداری اسلامی در کشورهای مختلف، شعر شیعی رونق خاص خود را پیدا کرده است و شاعران زیادی در نقاط مختلف جهان، به دفاع از آرمان‌های این مکتب و ترسیم مظلومیت شیعه و پیشوایان آن با سلاح شعر برخاستند؛ از جمله این شاعران که دوستدار علی(ع) و اولادش بود و به شرح مناقب، فضیلت‌ها و شرح زندگی آنان به تفصیل پرداخته شاعر معروف عبدالمجید، شاعر شیعه شده‌ی مصری است.

مقاله‌ی حاضر می‌کوشد با بررسی دیوان "بلون الغار بلون الغدیر" این شاعر معاصر مصری پرتویی از زندگی حضرت علی(ع) را به تصویر بکشد و ابیاتی را که متحلی به ذکر مناقب امام علی(ع) است استخراج کرده و به بررسی و تبیین آن پردازد. این اشعار براساس واقعیت و به دور از غلوهای شاعرانه، ساده و بدون تکلف است و همانطور که گفته‌اند: "هرچه از دل برآید لاجرم بر دل نشیند"، هر فردی با یک بار خواندن اشعار وی می‌تواند با تاریخ حیات حضرت علی(ع) و منزلت ایشان در نزد رسول خدا(ص) آشنا شود، گرچه شاعر در جاهایی حتی وارد مسائل جزئی تر شده اما متناسب ظرفیت این نوشته تنها به برخی از آنها اشاره می‌شود.

درباره پیشینه این پژوهش می‌توان گفت در زمینه شعر شیعی و مدح اهل بیت در دیوان شعر، پژوهش‌های متعددی صورت گرفته است؛ اما با گشته در مجلات علمی و نیز سایت‌های معتبر، پژوهشی درباره مدح علوی در اشعار این شاعر و بهویژه دیوان "بلون الغار بلون الغدیر" وی یافت نشد؛ از این‌روی، لزوم بررسی شعر این شاعر شیعی که از دید پژوهشگران عرصه شعر آیینی مهجور مانده است، ضروروت این پژوهش را ایجاب می‌کند.

۲. زندگی‌نامه شاعر

معروف عبدالمجید، شاعر شیعه شده‌ی مصری، به سال ۱۹۵۲ میلادی، در خانواده‌ای شافعی مذهب، در استان قليوبیه مصر به دنیا آمد. تحصیلاتش را در دانشگاه الازهر و در رشته زبان و ادبیات سامی به پایان برد. سپس در دانشگاه رم ایتالیا و در رشته کتبیه‌های سامی فارغ‌التحصیل شد. پس از آن به تحصیل در رشته آثار باستانی روم و یونان باستان در دانشگاه‌های زوریخ سوئیس و گوتینگ آلمان پرداخت و از این دانشگاه‌ها فارغ‌التحصیل شد. معروف عبدالmajid، علاوه‌بر تسلط کامل بر زبان و ادبیات عرب، به چند زبان زنده دنیا آشنایی کامل دارد. وی در سال ۱۹۸۴ میلادی و پس از چند سال مطالعه و تحقیق و جستجو و مستبصر شده، به مذهب اهل بیت «ع» گروید (عربی، ۱۳۹۲).

وی در دیوان خویش "بلون الغار، بلون الغدیر" ضمن بیان شیعه بودنش، در قصائد فراوانی به بیان خصال و مناقب حضرت علی(ع) پرداخته و ارادت خاص خویش به ایشان را در منصبه‌ی ظهور نهاده است. در مدح امام علی(ع) آورده است:

فإذا مدحت، فمدحتي مبتورة
أن لم تكن مقرونة بتثنية (عبدالمجيد، ۱۴۲۰: ۲۳)

در مدح امام رضا(ع) گفته است:

إليك أتيتُ شيعياً
لأرفع عننك التوبة (همان: ۶۶)

این شاعر همچنین زندگی در محیط شیعه پرور ایران و شهر مقدس قم را تجربه کرده است و چه بسا این دو عامل خود از دلایل مهم اهتمام شاعر به مدح اهل بیت و بهویژه علی(ع) بوده است.

۳. سیمای امام علی(ع) در شعر معروف عبدالمجید^۱

تاریخ از آغاز تاکنون، سرشار از مدایح و مراثی است که به صورت شعر و نثر و با زبان و لهجه‌های گوناگون در شان و منزلت امام علی(ع)، مولای متقیان، سروده شده است که این امر بیش از هر چیز بیانگر عشق و علاقه‌ی مردم به این شخصیت بی‌نظیر و بزرگوار است. ترغیب و تشویق ائمه معصوم(ع) نیز مزید بر این امر گشته است؛ امام صادق(ع) فرمودند: "در شان و منزلت ما بیت شعری گفته نمی‌شود مگر آن که مؤید به تأیید الهی و روح القدس باشد" (مجلسی، ۱۴۰۳ / ۷۶).

شاعران علوی در پنهانی جهان با هر کیش و آئینی و مليتی از امام علی(ع) سخن گفته‌اند و با ذکر خصال و مناقب ایشان، نام و آوازه‌ی ایشان را در جای جای این کره‌ی پهناور خاکی گسترانده‌اند. برشمردن صفات امام علی(ع)، کاری است بس دشوار و دست نایافتنی، چرا که ایشان مصدق بارز تمام صفات حسن و خصال ستوده‌اند و شاید گویاترین شاهد در این باب حدیث پیامبر(ص) باشد که فرموده‌اند: "من أراد أن ينظر إلى آدم في عمله وإلى نوح في تقواه وإلى إبراهيم في حمله وإلى موسى في هيبيته وإلى في عبادته فلينظر إلى على بن أبي طالب(ع)" (همان: ۳۵ / ۳۹).

۱-۳. ولادت در کعبه

بنابر نوشته مورخین ولادت علی(ع) در روز جمعه ۱۳ ربیع سی ام عام الفیل، به طرز عجیب و بی‌سابقه‌ای در درون کعبه یعنی خانه خدا بوقوع پیوست. پدر آن حضرت، ابوطالب فرزند عبدالملک بن هاشم بن عبدمناف و مادرش هم فاطمه دختر اسد بن هاشم بود. بنابراین علی(ع) از هر دو طرف هاشمی نسب است. تولد در کعبه افتخار منحصر به فردی است که بر هیچ یک از عموم بشر چه در گذشته و چه آینده به دست نیامده است (کمپانی، ۱۳۷۶: ۳-۵) و تنها کسی که مولود کعبه می‌باشد، شایسته است که مقتاً گردد و در واقع خداوند با این عمل به مردم فهمانده است که قبله‌ی واقعی و پناه حقیقی، علی بن ابی طالب(ع) و اولاد معصوم او هستند زیرا چنین کرامتی برای دیگران نبوده و نخواهد بود (جعفری، ۱۳۸۰: ۶۵).

شاعر نیز معتقد است امام علی(ع) اولین و تنها کسی است که در کعبه به دنیا آمد و این مسأله یک نوع اعجاز و کرامت برای حضرت امیرمؤمنان بوده و افتخاری است که شاعر در شعر خویش بدان اشاره نموده است:

نور الإمامة و التقى من أربع (۱۸)

مولود بيت الله، جاء يحقق

او مولود خانه‌ی خداست، آمد در حالی که نور امامت و پرهیزگاری از چهار جهت او را در برگرفت.

۱. لازم به ذکر است به جهت پرهیز از اطالة کلام و ذکر مدام منبع (دیوان شاعر) تنها به ذکر صفات موردنظر اکتفا شده و نیز سعی شده است ترجمه هربیت در زیر آن با فونت متفاوت ذکر شود.

يا کعبه المیلاد تیهی و افخری (۲۷) هذا الولید به الکمال مکمل

ای کعبه! به خود بناز و افتخار کن این کودکی است که کمال به واسطه‌ی او تکمیل می‌شود.
شاعر ضمن اشاره به این که در کعبه به دنیا آمدن، فیضی بزرگ بود که نصیب علی(ع) شد، معتقد است که این مسأله تجلیل برای محل تولد او نیز شمرده می‌شود؛ لذا از کعبه می‌خواهد که به خود ببالد و افتخار کند. و این خود گویای مقام و منزلت بالای آن حضرت می‌باشد.

۳-۲. اسلام آوردن علی(ع)

شیعه و سنی متفقند که پیشی گرفتن و سبقت گرفتن حضرت علی(ع) از دیگران در اجابت دعوت رسول خدا(ص) در زمان‌ها و موقعیت‌های مختلف و پذیرفتن اسلام بزرگ‌ترین فضیلت ایشان است. در این باره روایت‌های مختلفی از شیعه و سنی متواتر است. تنها بیش از یک صد حدیث از طریق اهل سنت روایت شده که مرحوم علامه امینی آنها را در کتاب شریف «الغدیر» به طریق‌های مختلف از رسول خدا(ص) و امیر المؤمنین(ع) و سایر صحابه رسول خدا(ص) نقل کرده است. ابن‌ابی‌الحدید در شرح نهج‌البلاغه از جماعتی از صحابه رسول خدا(ص) مانند ابن‌عباس و جابر و اسماء بنت عمیس و ام‌ایمن و دیگران نقل کرده که رسول خدا(ص) در داستان ازدواج علی و فاطمه علیهم‌السلام به دخترش فاطمه فرمود: "زوجتک اقدم الامة اسلاما" (امینی، ۱۹۹۴: ۲۲۰/۳-۲۲۱). تو را به همسری کسی درآوردم که از همه امت در اسلام مقدم است. و در بیش از هفت کتاب از کتاب‌های معتبر ایشان مانند مستدرک حاکم و کامل ابن‌اثیر و مجمع الزوائد هیشمی و استیعاب و غیره به سندهای خود از زید بن ارقم روایت کردند که گفته است: "اول من آمن با الله بعد رسول الله (ص) علی بن ابیطالب" و یا به این تعبیر که گوید: «اول من صلی مع رسول الله(ص) علی» (همان: ۳/۲۲۵).

شاعر نیز ضمن اشاره به این مطلب که علی(ع) اولین کسی است که اسلام آورد معتقد است او هرگز هیچ بتی را عبادت نکرد:

هو من بمحکة کان أول مسلم لئات أو لمناة لئا يركع (۱۸)

ایشان کسی است که در مکه اولین مسلمان بود و برای لات و منات رکوع نکرد.
شاعر بیان می‌کند که علی(ع) بعد از شیرخوارگی در کنار پیامبر(ص) بوده و با آشکار شدن دعوت پیامبر(ص)، آن را پذیرفته است. وی سخن برخی را مبنی بر این که علی(ع) در هنگام پذیرش اسلام کودک بوده، نمی‌پذیرد:

| | |
|--|---|
| <p>قد شبَّ من نبع النبوة ينهل صدع الفتى، و أقرَّ أنِّي أقبل و قيل: ثان، قلتُ: كلاً، أول ... (۲۷)</p> | <p>حتى إذا فُطم الرضيع وجدتَه فإذا أتى أمر السماء محمداً قالوا: صُنِّي، قلتُ: أهدى قومٍ</p> |
|--|---|

آن گاه که از شیر گرفته شد او را دیدی که رشد یافت و از سر چشم‌های نبوی سیراب گشت.
آن گاه که امر آسمانی بر محمد (ص) نازل شد، او قصد کرده و اعلام کرد: من می‌پذیرم.
گفتند: کودک است، گفتم: هدایت یافته‌ترین فرد قومش بود و گفته شد: او دومی است، گفتم: هرگز،
اولی است.

شاعر در بیت اول و دوم به این نکته اشاره دارد که امام علی(ع) در منزل رسول اکرم(ص) و تحت تربیت ایشان رشد نموده و پیامبر اکرم(ص) در تربیت ایشان نهایت اهتمام را داشته است. حال چطور ممکن است کسی در اسلام آوردن بر علی(ع) سبقت گیرد با آنکه او بیشترین ارتباط و سنجیت را با نبی(ص) داشته و پیامبر در رساندن هیچ خیری بر او کوتاهی ننموده است. و بدین ترتیب علی(ع) در تمام موارد با رسول خدا(ص) بود تا هنگامی که آن بزرگوار به رسالت می‌عوثر شد پس علی به او ایمان آورد و نبوتش را تصدیق کرده پیروی او را بر خود لازم شمرد.

به‌نظر می‌رسد که شاعر در بیت سوم(المصرع اول) به عقیده عثمانیه اشاره دارد که در مورد ایمان امیرالمؤمنین کم سنی آن حضرت را عیب شمرده و گفته‌اند: وی در آن زمان بالغ نبوده و در نتیجه ایمان او از روی شناخت صحیح انجام نگرفته است و به این طریق خواسته‌اند در این فضیلت بزرگ که مخصوص علی(ع) بوده خدشه وارد کرده و سن آن حضرت را در آن روز که برخی گفته‌اند کمتر از حد بلوغ بوده است سبب نقص و در نتیجه کاسته شدن اهمیت فضیلت به حساب آورند. در حالی که طبق روایات معتبر "علی بن ابیطالب به هنگام ایمان آوردن پانزده ساله یا شانزده ساله بود"(مجلسی، ۱۴۰۳: ۲۸۰/۳۷).

شاعر به صراحت اعلام می‌کند که ایمان علی(ع) یک ایمان صحیح و پای بر جا بوده، بلکه او هدایت یافته‌ترین فرد قومش بوده است.

در مصرع دوم شاعر به مخالفت با کسانی که افرادی همانند ابوبکر و یا زید بن حارثه را در پذیرش اسلام مقدم بر علی(ع) علیه السلام دانسته‌اند برخواسته و با قاطعیت اعلام می‌کند که علی(ع) نخستین ایمان آورنده است.

۳-۳. ازدواج حضرت علی(ع) با حضرت زهرا(س)

پیامبر(ص) فرمودند: "اگر علی(ع) پسر ابی طالب خلق نمی‌شد کفوی برای فاطمه پیدا نمی‌شد" (ابن شهر آشوب، بی‌تا: ۱۸۱ / ۲) ازدواج علی(ع) و فاطمه زهرا(س) اگر با سادگی هر چه تمام‌تر بر فرش خاکی زمین به وقوع پیوست اما در عرش اعلی با شکوه بسیار به پاشد و ودر آن ملائکه الله به شادمانی و سرور و درخت طوبی به دراوشانی پرداختند؛ چنانکه ختمی مرثیت(ص) به ام ایمن فرمودند: "قسم به آنکه مرا به پیامبری(ص) برگزید و رسالت را مخصوص من گردانید، پروردگار آن هنگام که فاطمه(س) را برای علی(ع) تزویج فرموده و ملائک مقرب خود را امر کرد تا در گرد عرش او جمع شوند، در میان این فرشتگان جبرئیل و میکائیل و اسرافیل نیز بودند، آنگاه به پرندگان امر فرموده تا نغمه‌سراشی نمایند و سپس درخت طوبی را فرمان داد تا بر آنان لؤلؤ شفاف و درخششده بیفشناد" (قریونی، ۱۳۷۱: ۱۵۴).

حضرت فاطمه(س) تنها یادگار پیامبر(ص) می‌باشد که خواستگاران زیادی داشته که فکر می‌کردند به واسطه‌ی مال و دارایی یا جایگاه اجتماعی‌شان می‌توانند همسر ایشان باشند اما تقدیر الهی چنین نگاشته شده بود که حضرت زهرا و حضرت علی(ع) در کنار یکدیگر بوده و یار و پشتیبان همیگر باشند. شاعر در ایات زیر به این امر اشاره نموده است:

| | | |
|--|---|---|
| أَحَبَّتُ صَهْرَ الْمُصْطَفَى وَ وَصِيَّهُ | ذَلِكَ الْمَلْقُبُ بِالْبَطِينِ الْأَنْزَعِ | بَعْلَ الْبَتْوَلِ، يَزْقَهُ وَ يَزْفَهَا |
| | رَكْبُ الْمَلَائِكَ لِلْمَقَامِ الْأَرْفَعِ (۱۸). | |

داماد مصطفی و وصی او را که ملقب به "البطین الأنزع" است، دوست دارم.

| | | |
|---|--|---|
| شَوْهَرُ حَضْرَتِ بَتْوَلِ(س) كَهْ كَارْوَانَ مَلَائِكَهْ هَرْ دَوْيَ آنَهَرَا رَأَيَ زَفَافَ بَهْ وَالْآتَرِينَ مَقَامَ بَالَا مَيْ برَند. | مِنْ فَوْقِ سَبْعِ، وَ الشَّهُودُ تَهَلَّلُ | الْخَاطِبُ الْبَارِيُّ، وَ حُورُ الْعَيْنِ حَوْ |
| | لِالْعَرْشِ فِي حَلِّ السَّنَةِ تَتَدَلَّلُ | نُورُ وَ نُورُ زَوْجَاهَا، مَا النُّورُ؟ قَيْ |
| | لَهُمَا، وَ نُورُ كَلِيْهِمَا لَا يَأْفَلُ (۲۸). | |

ای شوهر فاطمه(س) در حالی که از بالای آسمان‌های هفتگانه ازدواج کردید و شاهدان الله‌اکبر می‌گفتند.

خداؤند متعال، و حوریان سیاه‌چشمی که پیرامون عرش در لباس‌های نور به ناز می‌خaramیدند. نوری با نوری دیگر ازدواج کردند، نور چیست؟ گفته شد، آن دو، و نور آن دو هرگز خاموش نمی‌گردد. معروف عبدالمجید در ایات فوق به ماجراهی نکاح علی(ع) و فاطمه(س) اشاره دارد که به فرمان الهی، فاطمه(س) در آسمان به نکاح آن حضرت درآمد. پیامبر اکرم در این زمینه فرموده است: "ای مردم! جبرئیل بر من نازل شد و مرا آگاهی داد که خداوند متعال علی و فاطمه را در آسمان‌ها به نکاح هم درآورده است و از فرشتگان گواه گرفت و فرمان داد تا من نیز بر روی زمین فاطمه را به نکاح علی درآورم و شما را گواه بگیرم" (سپهر، ۱۳۳۷: ۴۸/۳).

شاعر همچنین به همراهی فرشتگان در شب عروسی حضرت زهرا اشاره دارد که بنا به روایتی "پیامبر اکرم(ص) فاطمه را بر شهبا سوار کرد" (مجلسی، ۱۴۰۳: ۱۱۵/۴۳). آن گاه خود پیشاپیش جمعیت گام بر می‌سپرد و مردان بنی‌هاشم نیز پشت سر مرکب فاطمه راه می‌رفتند. در روایت است که "جبرئیل در سمت راست، میکائیل در سمت چپ و ۷۰۰۰ ملک در پشت سر حضرت فاطمه بودند که تا طلوع فجر خداوند را تسبيح و تقدير می‌كردند" (اربلي، ۱۴۰۵: ۳۵۳).

۴-۳. ليلة المبيت

ابن‌هشام در ابتدای خبر هجرت، به این مطلب اشاره دارد که همه اصحاب پیامبر(ص) هجرت کردند و هر کس ماند گرفتار حبس یا فتنه شد مگر علی بن ابی‌طالب و ابوبکر (ابن‌هشام، ۱۴۱۳: ۴۸۰/۲). سپس

ماجرای خوابیدن حضرت علی(ع) در رختخواب رسول خدا در شب هجرت ایشان به مدینه و پوشیدن جامه سبز حضرمی - که به دستور پیامبر برای محفوظ ماندن علی(ع) از آسیب دشمنان بود - را آورده و در ادامه از هجوم کفار قریش در صحنه‌گاه به بستر پیامبر(ص) و دیدن علی به جای ایشان سخن گفته است (همان: ۴۸۲).

آن گاه که مشرکان در دارالندوه گرد هم آمدند و برای قتل شبانه رسول خدا(ص) نقشه کشیدند و خداوند متعال که "خیر الماکرین" است توسط جیرئیل امین، پیامبر خود را از این توطئه آگاه ساخت، حضرت (ص) موضوع را با علی(ع) در میان نهاد که ایشان نیز با کمال میل پذیرفتند که در بستر آن حضرت بخوابند تا مشرکان از خروج ایشان از مکه آگاه نگرددند. شاعر با توانمندی بالایی توانسته است این واقعه را در ایيات زیر به تصویر بکشد:

| | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| حيين القبائل أقبلت فى مجمع | وهو الذى ملا الفراش بليلة |
| شلت يد الدهماء إن لم تقطع | لتثال من طه و تعطن صدره |
| و جدوا علياً راقداً فى المضجع (١٨) | حتى إذا انبلاج الصباح بنوره |

او کسی است که آن گاه که قبایل در مجمعی روی آوردند، شبانه بستر خویش را گستراند.
دست حوادث اگر قطع نشود، فلچ باد، آنها (قبائل) آمدند تا به پیامبر(ص) دست یابند و با نیزه، سینه‌شان را سوراخ کنند.

آن گاه که صبح با نورش آشکار گشت، علی(ع) را دیدند که در بستر خوابیده است.
معروف با اشاره به این واقعه به یکی از ویژگی‌های برجسته امام علی(ع) که ایشار و فداکاری آن حضرت می‌باشد اشاره کرده و فداکاری امام را در راه دفاع از اسلام و پیامبر مورد مدح قرار می‌دهد. شاعر با اشاره به لیله‌المبیت از صنعت تلمیح استفاده کرده است و واژه‌ها را آنقدر ساده اما با بار معنایی زیاد در کنار هم قرار داده به گونه‌ای که ذهن خواننده را از هرگونه ابهامی حفظ می‌کند.

۳-۵. شجاعت و حماسه‌های امام علی(ع)

در حدیثی در بحار الانوار از امام علی(ع) آمده است: "الله قد أعطاني ... من الشجاعة ما لو قسم على جميع جبناء الدنيا لصاروا به شجاعنا" (مجلسى، ۱۴۰۴: ۱۹/۸۳).

خداوند به من داده است ... از شجاعت چیزی را که اگر در بین تمام ترسوهای دنیا تقسیم شود به واسطه‌ی آن شجاع می‌گرددند.

از دیگر کرامات حضرت علی(ع) که در اشعار شاعران آمده، داستان جنگ خیبر-سال ۷ هجری- است که در آن رسول خدا(ص) پرچم سپاه اسلام را به ابوبکر و عمر سپرد و هر دوی آنها با شکست بازگشتند و در آن هنگام پیامبر(ص) فرمود: فردا پرچم را به دست کسی می‌سپارم که خدا و رسولش او را دوست دارد، بسیار حمله می‌کند فرار نمی‌کند و باز نمی‌گردد تا آنکه خدا فتح و پیروزی را به دست او محقق گردداند.

روز بعد پرچم را به دست حضرت علی(ع) سپرد و او حرکت کرد تا به قلعه‌ی خیر رسید و با پهلوان یهودی «مرحب» خیری برخورد کرده، ضربه‌ای به او وارد کرد که سرش را شکافت، سپس درب خیر را گشود و آن را از جا کند و سپر خود قرار داد (طبری، ۱۳۷۵: ۱۱۴۶-۱۱۴۸؛ خلیلی، ۱۳۷۸: ۸۷). شاعر در ایات زیر با استفاده از صنعت تلمیح به ذکر حماسه‌ها و دلاوری‌های علی(ع) در جنگ‌های اسلام می‌پردازد:

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| الجند فيه تدثروا بالادرع | و اذکره في بدر يبارز جحفلاء |
| ثبت جوانحه و لم يتزعزع | و اذکره في أحد، و دونك شأنها |
| يخشأه كل مدرج و مدرع | وبخندق الأحزاب جندل فارساً |
| اعتنى الحصون و أوذنت بتضعضع | و هو الذى في خير دانت له |
| في يوم فتح بين و مشعشع (۱۹) | وهو الذى حمل اللواء مؤذنا |

و او را ذکر کن در بدر که با لشکری بزرگ مبارزه می‌کرد که سراپا زره‌پوش بودند.
و او را ذکر کن در احد که هرگز نترسید و استوار و پابرجا باقی ماند.
و در خندق احزاب سوارکار دلیری را بر زمین افکند که هر فرد مسلح و زره‌پوشی از او می‌ترسید.
و او کسی است که خیر در برابر ش خوار و رام شد و دژها با خواری و ذلت به او اجازه دادند.
و او کسی است که اذان گویان پرچم را در روز فتح آشکار و درخشان (فتح مکه) حمل می‌کرد.
و نیز در بخش دیگری از قصائد خود همین مفاهیم را تکرار می‌کند و امام را به عنوان نماد شجاعت به تصویر می‌کشد:

| | |
|------------------------------------|----------------------------|
| سقطوا و حولهم النساء توّلول | يا سيف بدر يا مفلق هامهم |
| ولعوا أعنّة خيلهم، و تسّلوا | أقبلت في أحد و غيرك أدبروا |
| يجعلَهُ ذكرى لمن يتأمل | وبرزت لصنيد عابر خندق |
| فدى كثتها، و هو يخر المعلم | يا ليث خير، و الحصون تمّنت |
| خرجت إليك، كما الحبيب، تهروّل (۲۸) | يا راية الفتح المظفر مكة |

ای شمشیر بدر ای جدائلنده سرهای آنان که بر زمین افتادند و زنان پیرامونشان شیون و فغان کردند.
در احد روی آوردی و غیر از تو فرار کردند و زمام اسبابشان را کشیدند و ناپدید شدند.
و بر پهلوان عبورکننده خندق آشکار گشتی و او را یادگار برای کسی که بیندیشد، قرار دادی.
ای شیر خیر! در حالی که قلعه‌ها ممانعت می‌کردند آنها را درهم کوبیدی و دز سقوط کرد.
ای پرچم فتح پیروزی! مکه بهسوی تو آمد آنگونه که محبوب بهسوی عاشق می‌دود.

شاعر در بیت نخست به شرح شجاعت امام در جنگ بدر می‌پردازد که در آن بیست و هفت نفر از مبارزین دشمن را به قتل رساند در حالی که مجموع کشته شدگان در این جنگ هفتاد نفر بودند. آن حضرت با دلاوری شگفت‌انگیز، پیروزی نهایی را به دست آورد و سرود معروف جریل طینی انداخت که فرمود: «لا فتی إلا على، لا سيف إلا ذو الفقار».

معروف به جنگ احد نیز گریزی زده است؛ هنگامی که همه جنگاوران مسلمان تلاش می‌کردند خودشان را از میدان جنگ نجات دهند و از سپاه دشمن دوری کنند، امیرالمؤمنین با شجاعت و دلاوری به میان میدان رفت و با شمشیر برنده خویش شروع به جنگاوری کرد.

شاعر همچنین به ماجرای جنگ خندق و خبر و فتح مکه اشاره کرده که چگونه علی(ع) با ضربات شمشیر خود دشمنان را از پای درآورد و به خاک مذلت نشاند.

۶-۳. غدیر خم

علماء و مفسرین از عامه و خاصه نوشتہ‌اند که پیغمبر اکرم(ص) موقع برگشتن از حجه الوداع در غدیر خم توقف نموده و پس از ایراد خطبه، به مردم فرمود: آیا من نسبت به شما اولی به تصرف نیستم؟ عرض کردند چرا! فرمود: "من کُنْتُ مولاً فهذا على مولاً"؛ "هر کس که من مولای اویم این علی مولا او خواهد بود" و بدین ترتیب آن حضرت را به ولایت و پیشوائی منصوب گردانید (مجلسی، ۱۴۰۳: ۳۳۱/۳۶).

در میان وقایع اسلام، تنها واقعه‌ی غدیر است که از همان لحظات وقوع، قطعه شعری به عنوان سند دائمی ضمیمه‌ی آن است. شعر با وزن و قافیه‌ای که دارد مدرک ماندگاری در پرونده‌ی غدیر است که سینه به سینه حفظ شده و با توجه به اهمیت ادبی آن در کتاب‌ها ثبت گردیده است. ادبیات عرب نیز که بعد از اسلام، راهی دراز پیموده و پانزده قرن فراز و نشیب‌ها را پشت گذاشته است، خطوط روشنی را در خلال مضامین شعری خود نشان می‌دهد. یکی از این خطوط روشن، توجه به واقعه‌ی غدیر است. درباره‌ی این واقعه و مسائل مربوط به آن شاعران بسیاری شعر سروده‌اند از جمله حسان بن ثابت انصاری، صاحب بن عباد، سید حمیری و غیره.

معروف عیدال‌مجید نیز از جمله شاعرانی است که مسأله غدیر را به شیوه‌های زیبایی بیان کرده و با بیان رسا و کلمات محکم این واقعه را به رشته نظم در آورده و آن را جاودانه ساخته و به تفسیر و توضیح آن همت گماشته است و در این باره براهین زیادی در قالب‌های مختلف اقامه کرده است. زیرا سیاسی‌ترین و مهم‌ترین حادثه‌ای که پس از رحلت پیامبر(ص) اتفاق افتاد همین مسأله‌ی خلافت و جانشینی پیامبر(ص) بود.

غدیر خم نام برکه‌ای است که در حجه الوداع، پیامبر(ص) به دستور الهی، مردم را در آن مکان گرد آورده و ولایت حضرت علی(ع) را اعلام کردند. شاعر در ایيات فراوانی به زیبایی این مسأله را بیان نموده است:

| | |
|--|---|
| آیات ربک كالنجوم اللَّمَعْ إن لم تبلغها كأن لم تصدع في حجة التوديع بين الأربع طلق المحيّا كالهلال الأروع مرأى مع الجمع الغفير و مسمع مولى له» فیخ بخ لسمیدع! ما بين موصل الر جاء، و أقطع ...! وصي أخيه، فذل من لم يبخ ...!! (۲۰-۱۹) | فإذا أتى يوم الغدير تنزلت قم يا محمد، إنها لرسالة وقف الرسول مبلغاً و منادياً وأبو تراب في جوار المصطفى رفع النبي يد الوصيّ و قال في «من كنت مولاً فهذا المرتضى و سعت جموع الناس من نحو أميرها وصي بها موسى، وهذا أحمس |
|--|---|

آن گاه که روز غدیر فرا رسید آیات پروردگارت همانند ستارگان درخشان نازل گشت.
 به پا خیز ای محمد، همانا آن رسالتی است که اگر آن را انجام ندهی گویا دعوت را آشکار نساخته ای.
 پیامبر(ص) مبلغانه و ندا دهنده ایستاد در حجه الوداع میان مردمی که از چهار جهت او را احاطه کرده بودند.

در حالی که ابوتراب (حضرت علی)، در کنار ایشان با چهره ای درخشان مانند هلال می درخشید.
 پیامبر(ص) دست جانشینش را بالا برد و در حضور و مقابل چشمان جمع زیادی فرمود.
 "هر کس من مولای اویم این مرتضی است که مولای اوست. مبارک باد بر این پهلوان و فرد شجاع
 (حضرت علی(ع))

جمعیت اعم از کسانی که به آرزوی خود رسیده و کسانی که ناامید شده بودند، به سوی امیر خویش
 شتافتند.

موسی نیز این واقعه را سفارش کرده بود و اینک این پیامبر(ص) است که برادرش را سفارش می کند،
 پس کسی که به این امر اقرار نکند و گردن ننهد خوار و ذلیل خواهد بود.
 در این ایيات، عبدالمجید ضمن به تصویر کشیدن روز غدیر و بیان جزییات آن، واقعه غدیر و بالا بردن
 دست علی(ع) توسط پیامبر را یادآوری کرده و به حدیث معروف «من كنت مولاً و هذا على مولا اللهم
 وال من ولاه و عاد من عاده» (مجلسی، ۱۴۰۳: ۱۱۲/۴) اشاره می کند و منکران این ولایت را خوار و ذلیل
 معرفی می کند.

مشابه همین مضمون در جایگاه های مختلفی از دیوان این شاعر شیعی به چشم می خورد:

و هو الوزير، هو الوصي، هو الخلي
فة، والأمير، هو الإمام الأعدل
لما أغروا بالسيوف و أقبلوا
من ظلّ في بيت الرسالة قائماً
ضلت و باتت في الضلاله توغلُ (۲۷).
عادوا و قد عميّت قلوبهم التي

و او وزير و وصي و خليفه و امير و امام عادل است.
کسی که پیوسته در خانه‌ی رسالت بود آن گاه که دیگران با شمشیر روی آوردن و غارت کردند.
بازگشتند در حالی که قلب‌هایشان که پیوسته گمراه گشته و در گمراهی غوطه‌ور بود، کور شده بود.
شاعر در ایيات فوق ضمن اشاره به اخوت و برادری بین پیامبر و علی(ع) و تلمیح به لیله‌المیت، بر
خلافت و وصایت امام علی(ع) نیز اشاره می‌کند. در حقیقت او با شعر غدیر فقط یک واقعه را تصویر
نمی‌کند، بلکه یک معرفت را تفسیر می‌کند و به تبیین یک حقیقت می‌پردازد.

و خُصِّصَ فِي يَوْمِ الْغَدْرِ بِآيَةٍ
شَهَدَ الْحَجَّاجُ بِهَا، فَكَيْفَ تَؤْوِلُ؟!
أَنْتَ الْوَلِيُّ، وَ مَنْ سُوكَ مَعْطُلٌ
عَنْهَا، وَ إِجْمَاعُ السَّقِيفَةِ يَبْطِلُ
أَيْنَ الشَّهَامَةُ وَ الدَّمَاثَةُ وَ النَّدِيُّ
وَ نَبِيِّهِمْ – مَنْ دُونَ دُفْنًا – مُهْمَلٌ ...؟ (۲۸).

و در روز غدیر آیه‌ای به تو مختص گشت که تمام حجاج شاهد آن بودند، پس چگونه این واقعیت را باز
می‌گردانند و توجیه می‌کنند؟

ولی و رهبر واقعی تو هستی و غیر از آن بی بهره گشته و اجماع اهل سقیفه باطل و بیهوده است.
شهامت و خوشبوی و بخشش کجاست، که پیامبر آنان بدون تدفین رها شده است(قبل از تدفین پیامبر
به فکر خلافت افتادند).

در ایيات فوق شاعر برای اشاره به واقعه غدیر با صراحة به آیه تبلیغ استند کرده است که در شأن و
فضیلت علی(ع) نازل گشته است: «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنَّ لَمْ تَنْعَلُ فَمَا بَلَغْتَ
رِسَالَتَهُ وَ اللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» (مائده/ ۶۷).

او بر این باور است که نعمت دین با ولایت و امامت علی(ع) کامل می‌شود، از همین رو چنانچه
می‌بینیم، در اثبات حقانیت ولایت، به قرآن تأسی کرده و در تأیید کلام خود واژه‌ها و عبارتی از این کتاب
آسمانی را اقتباس می‌کند. وی با اشاره به ماجرای سقیفه و رد و نکوهش آن، بر ولایت‌مداری خود صحه
می‌گذارد.

او همچنین مدعیان خلافت را مورد سرزنش قرار می‌هد که قبل از تدفین پیامبر(ص)، بر سر خلافت با
هم به نزاع برخاستند.

وضوح و روشنی تصاویر و اجتناب از رموز و پیچیدگی از ویژگی‌های برجسته زبان شعری معروف
عبدالمجید در این اشعار به شمار می‌آید؛ لذا در جای جای این اشعار با تصریح به ذکر اهل بیت و ائمه

آشکارا عشق و دلدادگی خود به آنها را ابراز می‌کند. چه بسا زندگی در محیط شیعی ایران و فضای باز این دیار این امکان را برای شاعر مهیا کرد تا از زبان رمز و نماد دوری کند؛ بدین منظور در این ایات آشکارا ارادت خود را به امام علی(ع) به عنوان جانشین پیامبر را ابراز می‌کند:

لا تَحْسِبَيْ أَنِّي جَفَوْتُ، وَ إِنَّمَا
آثَرْتُ أَنْ أَنْسِيْ هَوَىً لَمْ يَتَنَعَّجَ
وَ قَصَدْتُ وَجَهَ أَحِيَّةً فِي حُبْهِمْ
هَامَ الْخَلَائِقُ فَاعْذِلِينِيْ أَوْ دَعَىْ
أَحَبَّتُ صِهْرُ الْمُصْطَفَى وَ وَصِيَّهُ (۱۸)

گمان میر که من جفا کرده‌ام، چراکه ترجیح داده‌ام عشق بی‌فایده را به فراموشی بسپارم و دل به عشق افرادی بیندم که کائنات همگی شیفته دلدادگی آنانند، حال چه مرا سرزنش کنی و چه راهیم سازی، برایم فرقی نمی‌کند من عاشق داماد مصطفی و جانشین او هستم.

لازم به ذکر است که این شعر خود می‌تواند سندی تاریخی از وقایع و حوادث دوران امام علی(ع)، قهرمانی‌ها و رشادت‌های ایشان و دلایل متقن و محکمی بر ولایت و امامت آن حضرت باشد، چرا که این ایات به ولادت امام(ع)، ایمان و اسلام آوردن آن حضرت و پیشگامی ایشان در پذیرش اسلام و مسأله هجرت، جریان لیلة المیت، ماجرای غدیرو ... اشاره دارد. او در بیان مدح امام علی(ع)، وی را به عنوان سلاله ائمه(ع) و مرکز ثقل امامت معرفی می‌کند، کسی که بدون وجودش امامت تحقق نمی‌یافتد. بدین ترتیب به اعتقاد شاعر سلسله امامت از امام علی(ع) آغاز و به امام زمان(عج) ختم می‌شود:

أَنْتَ الَّذِي شَرَعَ الْأَمَامَةَ فَاتِحًا طوبی لَكُمْ مِنْ خَاتِمٍ أَوْ شَارِعٍ (۲۰)

تو همان کسی هستی که امامت را آغاز کردی. احسنت و آفرین بر آغازگر و پایانگر امامت از میان شما.

۷-۳. منزلت امام علی(ع)

امیرالمؤمنین(ع) در درگاه حق، چنان منزلتی دارد که حتی ملائکه آسمان درود و تحیت خود را نثار ایشان می‌کنند، که نشأت گرفته از فضایل اخلاقی و انسانی آن حضرت است. خداوند متعال در شأن او فرمود: (لا فتی إلا على)(طبری، ۱۳۷۵: ۳/۱۰۲۷) و نیز ملائکه و پیامبر گرامی اسلام(ص) و شاعران فراوانی در باره ایشان سخن گفته‌اند. معروف عبدالمجید نیز از قافله عقب نمانده است و در ایات فراوانی به منزلت والای ایشان اشاره نموده است:

وَ هُوَ الْمَرَادُ بِقَوْلِهِ «كَرْمٌ وَجْهَهُ» قُصْرَتْ عَلَيْهِ وَ مَالَهَا مِنْ مَدْعَى (۱۸)

او مراد از سخن «کرم وجهه» است که تنها مختص اوست و مدعی دیگری ندارد. شاعر ادعا می کند که در مدح حضرت(ع) گنگ و ناتوان است البته تعجبی ندارد زیرا مقام ایشان از ستاره جوزاء نیز بالاتر رفته و اگر تمام شاعران جمع گردند نیز از مدح ایشان عاجزند:

مَهْمَا مَدْحُكْ يَاعْلَىٰ، فَالْكُنْ
وَمُقْصِرٌ فِي الْحَقِّ، مَهْمَا أَدْعِي
مِثْلِي وَأَهْلُ الشِّعْرِ لَوْ جُمِعوا مَعِي (۲۰)
مِنْ جَاؤَنِ الْجَوَازِ، يَعْجَزُ دُونَه

يا على! هر چند تو را مدح کردم، همچنان الکن هستم ونتوانسته ام همان گونه که ادعا می کنم، حق مطلب را ادا نمایم.
کسی که از ستاره جوزاء هم بالاتر است، من و اهل شعر اگر جمع شوند در مقابل او عاجزند.

أَنْتَ الشَّهَابُ، أَبُو الشَّهَابِ وَ كَلْمَكٌ
شَهَبٌ تَحْلُقُ فِي الْفَضَاءِ الْمَهِيَعِ
أَمْرَاءُ عَزَّ فِي زَمَانِ الْخُنُعِ (۲۲)
أَنْتَ الْأَمِيرُ، أَبُو الْأَمِيرِ وَ كَلْمَكٌ

تو شهاب هستی، پدر شهابها و تمام شما شهاب‌هایی هستید که در فضا چشم‌ها به شما خیره می‌شوند.
تو امیری، پدر امرا و تمام شما امیران عزت و بلندی در زمان پستی هستید.
شاعر حضرت علی(ع) را متصف به صفاتی می‌بیند که ایشان را از انسان عادی برتر قرار داده، به مرتبه الهی بالا می‌برد و این گونه او را خطاب می‌کند:

فَهَلْ أَنَّكَ يَا مَوْلَايَ عَلِيَّاً... / بَشَرٌ حَتَّاً... أَمْ أَنْتَ إِلهٌ...؟؟!! (۶۷)

پس تو ای علی، ای مولای من، آیا واقعاً بشری یا خدا؟

شاعر همچنین در ابیات زیر به حادثه تاریخی «رد الشمس» اشاره می کند که خود یکی از کرامات امام علی(ع) و دلیل بر فضیلت و برتری او از نظر شاعر قلمداد می شود. در زمان حیات پیامبر(ص) در مکه به هنگام عصر پس از نزول وحی بر پیامبر(ص)، بر ایشان حالت غشی عارض گشت و ایشان سر خویش را بر دامن حضرت علی(ع) قرار داد و در این حال بود که خورشید غروب کرد و علی(ع) تمام این مدت از جایشان بر نخاستند، در این هنگام پیامبر به هوش آمد و فرمود: خدایا علی(ع) در اطاعت تو بود (به خاطر اطاعت از دستور تو این کار را انجام داد) پس خورشید را برگردان تا نماز عصرش را به جای آورد پس خداوند خورشید را برگرداند تا علی(ع) نماز خواند سپس غروب کرد.

معروف عبدالمجید که از عاطفه‌ای صادق و زبانی صریح برخوردار است، در ابراز تشیع و گردن نهادن به ولایت حضرت علی(ع) نیز از این سلاح بهره می‌برد و بدون هیچ ترس و واهمه و یا ملاحظه‌ای، آشکارا دم از این ولایت و تشیع می‌زند:

شایعَتْ مِنْ رُدَّتْ لِهِ الشَّمْسُ الَّتِي
رُدَّتْ – إِذَا حَلَّ الْغَرْوَبُ – لِيُوشَعَ (۲۳).

من پیرو کسی هستم که خورشید برای او بازگشت و غروب نکرد، همان گونه که برای یوشع نبی هم از غروب کردن باز ایستاد.

شاعر در بیت دیگری از عشق خویش به کسی می‌گوید که قرآن در مورد ایشان نازل شده که به سوره‌ی «هل آتی» اشاره دارد:

وَأَنَا الَّذِي عُشِقَ الَّذِي فِي شَأْنِهِ
الَّذِي فَاضَتْ وَالْكِتَابُ الْمَنْزِلُ ... (۲۶).

من همانم که عاشق کسی گشتم که آیه‌ها و کتاب قرآن در بیان شأن و منزلت او نازل شده است. در بیت دیگری شاعر از جایگاه والای علی(ع) سخن گفته که کسی غیر از پیامبر(ص) از ایشان برتر نیست:

مَا حَزَتَ مِنْ حَظٍ عَظِيمٍ فِي الْعُلَّا مَا حَازَهُ إِلَّا نَبِيٌّ مَرْسُولٌ (۲۷).

از چنان شأن و بزرگی برخوردار هستی که کسی جز پیامبر(ص) از آن برخوردار نیست. در ایات دیگری شاعر ایشان را با عناوین مختلف ندا قرار می‌دهد و به بزرگی و منزلت والا و خصلت‌های برجسته ایشان اشاره می‌کند:

| | |
|---|--|
| رَةٌ هُلْ أَتَىٰ، يَا عَالِيًّا لَا يَسْفَلُ | يَا صاحِبَ الْأَعْرَافِ، وَ النَّجْوِيِّ، وَ سُوَّ |
| دُ عن الصِّرَاطِ مُكَابِرٍ وَ مُضَلُّ | أَنْتَ الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ، وَ مَنْ يَحِيٰ |
| عُلُمُ الْكِتَابِ، وَ جَلَّ مَنْ لَا يَبْخُلُ | يَا أَيُّهَا السَّفَرُ الْمَبِينُ، وَ مَنْ لَهُ |
| سُورَةُ الْكِتَابِ بِهِ، وَ عَزَّ الْمَنْزِلُ (۳۰-۲۹) | لَمْ أَخْتَلِ فَضْلًاً، وَ لَكُنْ أَنْزَلْتَ |

ای صاحب بهشت و نجوى و سوره هل آتی، ای والای که نزول نمی‌یابی.

تو راه درست هستی و کسی که از این راه منحرف شود، زورگو و گمراه است.

ای کتاب مبین و صاحب علم قرآن و کسی که بخل نمی‌ورزد و بزرگ است.

فضل را دروغ نمی‌یافم و سوره قرآن در مورد او نازل شد و جایگاهش عزیز است.

۸-۳. طلب شفاعت از امام علی(ع)

بکی از مسائلی که در شعر مدح نمود و جایگاه بارزی دارد، طلب شفاعت از ممدوح می‌باشد. توسل و شفاعت‌خواهی همواره یکی از مضامین عده مدح اهل بیت(ع) بوده که غالباً مدحه‌سرایان پس از ستایش ممدوح، قصاید خود را بدان متبرک نموده، و شفاعت حضرتش را به عنوان پاداش اظهار ادب و ارادت خویش قلمداد کرده‌اند.

در مورد مسأله‌ی شفاعت به جز ابن تمیمیه، امام و فقیه مذهب حنبلی، که بسیاری از اصول و سنت‌های مسلمانان، از جمله شفاعت را مورد انکار قرار داده، و هابیان که شفاعت اولیای خدا را در دنیا منکر شده‌اند؛ هیچ یک از علمای اسلام و مذاهب گوناگون در آن تردید روا نداشته و آیات و روایاتی که در آن لفظ شفاعت آمده است، به معنای دعا و توسل تعبیر و تفسیر نموده‌اند (اختری، ۱۳۸۵: ۵۳ و ۵۴). معروف عبدالمجید نیز تشنۀ شفاعت مولای خویش است؛ او از ممدوح می‌خواهد که در روز قیامت شفیع وی باشد.

| | |
|--|--|
| و العینُ كمهاء بفيض الأدمع و إذا فرعتُ ، فحيدرُ هو مفزعى و سُئلت: هل من شافع و مشفع ... ؟ ! (۲۲) | القلب ضاق بقيحة و جراحه فإذا شكوتُ ، فللذى يُشكى عليه و هو الملاذ إذا المقابر بُعثرت |
|--|--|

قلب با زخم بی‌خون و خون‌دارش تنگ شد و چشم به‌واسطه‌ی ریزش گریه همانند چشم بچه آهو شده است.

آن گاه شکایت کردم، پس تو کسی هستی که شکایت به او برده می‌شود و آن گاه که ترسیدم، پس حیدر پناهگاه‌ام است. و آن گاه که از قبرها بیرون می‌آیند (روز قیامت) و سؤال شود: شفاعت‌کننده و شفاعت‌شونده کیست؟ او پناهگاه است.

شاعر برای دلنشیں شدن و تأیید اشعارش از آیات قرآنی نیز الهام گرفته است. در قصیده‌ی دیگری امام علی(ع) را برای خود کافی می‌داند و امیدوار است که به‌واسطه عشق به وی، در قیامت بخشیده شود:

| | |
|--|---|
| حسبي علىٰ مؤئلاً يوم الزحا فإذا وجدتُ صحيقتي مسودةً و دموع عيني في خشوع تهطل و العفو من عند الحبيب مؤملٌ.... (۳۰) | م، إذا دعا الداعي و عزَّ المؤئلُ و علمت أن السينات الأئقلُ ناديتُ من أحببته متسرّاً فلعله يمحو الذنوب بحبه |
|--|---|

در قیامت و هنگام فراخوانی علی(ع) برایم کافی است و چه بزرگ پناهگاهی است. آن گاه که نامه‌ام را سیاه یافتم و دانستم که گناهان سنگین شده است. با تحسر کسی را که دوست داشتم ندا کردم در حالی که اشک‌های چشمم با خشوع فرومی‌ریخت. شاید که به‌واسطه‌ی عشقش گناهان را محو کند و عفو در نزد محبوب مورد آرزوست.

۹-۳. شهادت حضرت علی(ع)

حضرت علی(ع) در ۲۱ رمضان سال چهلم هجری در اثر ضربه ابن‌ملجم مرادی به شهادت رسیدند. (کمپانی، ۱۳۷۶: ۲۱۱) ایشان اولین شهید محراب هستند که این فضیلت در کنار تولد در کعبه ایشان را صاحب ارج و ارزش ویژه‌ای نموده است.

شاعر غم و اندوه خویش را از شهادت حضرت بیان داشته و زخم ایشان را بالاتر از هر زخمی می‌داند. وی، امام علی(ع) را شیر مردان جنگ دانسته که اکنون دچار ضربه‌ای از جانب فرد خونریزی گشته است. او غم و اندوه شهادت ایشان را دائمی می‌داند:

| | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| جرحی و جوحک یا علی کلاهها | صرمت جراحی، و انحمت أصداوها |
| جرح، ... و جروحک فاق کل جراحی | يا صاحب الفتكات يا ليث الوعي |
| لکن جروحک دائم الإفصاح | يا من دهیت بضربة ابن السفاح |
| لعن تنتهي طول المدى و نواحي (۷۸) | و احر قلبی یا علی ماتمی |

يا علي! زخم من و زخم تو يكى است در حالى كه زخم تو بر تمام زخم‌هايم برتری يافت.
زخم‌هايم سکوت کردن و پژواک آنها خاموش گشت؛ اما زخم تو دائمًا آشکار است.
اي صاحب دليري! اي شير جنگ! اي کسي که به ضربه‌ی پسر فردی خونریز دچار شدی.
يا علي! قلبم آتش گرفت و ماتمها و نوحه‌هايم با گذشت زمان هرگز پایان نخواهد يافت.

نتیجه‌گیری

معروف عبدالمجید، شاعر معاصر شیعی است که بخش اعظمی از اشعار وی تجلی کننده زندگی، فضائل ائمه(علیهم السلام) و به صورت خاص دربارهٔ حضرت علی(ع) است. چنان که هر انسان مشتاقی با یک بار خواندن دیوان او با بسیاری از زوایایی زندگی ائمه اطهار و بهویژه مولا علی(ع) آشنا می‌گردد. شاعر با ذوق شعری خود، که عشق به علی(ع) و اولاد معصومش آن را شعله‌ور کرده است، فضایل و مناقب آن حضرت را بسیار زیبا و جذاب به تصویر کشیده و در واقع پاسخی به ندای درونی خود داده که مبین ایمان و عقیده‌ی راسخ شاعر است. وی به ولادت، اسلام آوردن و ازدواج آن حضرت(ع) اشاره نموده است. شاعر لیلةالمبیت را به خوبی نمایان ساخته و به ذکر حماسه‌ها و دلاوری‌های ایشان در جنگ‌های اسلام پرداخته و منزلت ایشان را بسیار والا دانسته و از ایشان طلب شفاعت نموده است. غدیرخم یکی از بارزترین جلوه‌های زندگی امام(ع) است که در شعر معروف عبدالmajid چون نگینی بر تارک درون‌مایه‌های شعری وی می‌درخشد.

زبان شاعر بهویژه در مقام مدح، زبانی روان و صريح است و از ابهام و پیچیدگی به دور بوده و توانسته در عین شیوایی لفظ و متانت اسلوب، در هر دو سبک شعر کلاسیک و شعر نو موفق ظاهر شود. بهنظر

می‌رسد زندگی در محیط شیعی ایران و فضای باز این امکان را برای شاعر مهیا کرده تا از زبان رمز و نماد دوری کند؛ بدین‌منظور در اشعار خود آشکارا ارادت خود را به امام علی(ع) به عنوان جانشین پیامبر ابراز می‌کند. وی در اثبات حقانیت ولایت علی(ع)، به قرآن تأسی کرده و در تأیید کلام خود واژه‌ها و عباراتی از این کتاب آسمانی را اقتباس می‌کند که خود نشانگر آن است که شاعر با فرهنگ و معارف اسلامی همدم بوده و به‌گونه‌ای بارز دست مایه هنرش را با آیات قرآنی غنایی خاص بخشیده است.

منابع

- قرآن کریم.
- نهج‌البلاغه، ترجمه‌ی دکتر سید جعفر شهیدی.
- ابن شهر آشوب، رشیدالدین (بی‌تا)، متنق‌آل ابی طالب، قم؛ انتشارات علامه.
- ابن منظور، محمد بن مکرم (۱۴۱۴)، لسان‌العرب، چاپ سوم، بیروت؛ دار صادر.
- ابن هشام، عبدالملک (۱۹۹۹م)، ال‌سیرة النبویة، بیروت؛ دار الكتاب العربي.
- اختری، طاهره (۱۳۸۵)، سیمای پیامبر(ص) در شعر شوقی، مجله‌ی دانشکده‌ی و ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، شماره ۱۷۷.
- اربلی، علی بن عیسی (۱۴۰۵)، کشف الغمة، بیروت؛ دار الاصوات.
- امینی، علامه عبدالحسین احمد (۱۹۹۴)، الغدیر فی الكتاب و السنّه، چاپ پنجم، تهران؛ دار الكتب الاسلامیه.
- بوصیری، محمد (۱۳۶۱)، برده، ترجمه محمد شیخ الاسلام، تهران؛ صدا و سیما..
- جرجانی، علی بن محمد (۲۰۰۳)، التعریفات، بیروت؛ دار احیاء التراث العربي.
- جعفری، حجت الله (۱۳۸۰)، مضامین سیاسی در شعر سید حمیری، اهواز؛ دانشگاه شهید چمران.
- الحموی، یاقوت (۹۹۳)، معجم الأدباء، تحقیق احسان عباس، بیروت؛ دار الغرب الإسلامی.
- خلیلی، محمد علی (۱۳۷۸)، زندگانی حضرت علی(ع)، تصحیح عباس ایمانی، چاپ هفتم، تهران؛ اقبال.
- دهخدا، علی اکبر(۱۳۷۳)، لغت‌نامه، چاپ اول، تهران؛ دانشگاه تهران.
- زبیدی، مرتضی (بی‌تا)، تاج‌العروس من جواهر القاموس، بیروت؛ موافق للمطبوع.
- سپهر، محمد تقی (۱۳۳۷)، ناسخ التواریخ، به کوشش جهانگیر قائم‌مقامی، انتشارات امیرکبیر.
- ضیف، شوقي (۱۴۲۷)، تاریخ الأدب العربي، چاپ دوم، قه؛ ذوی القربی.
- طباطبائی، سید محمد حسین (۱۴۱۷)، المیزان فی تفسیر القرآن، قم؛ دفتر انتشارات جامعه مدرسین.
- طبری، محمد بن جریر (۱۳۷۵)، تاریخ طبری، ترجمه ابوالقاسم پاینده، چاپ پنجم، تهران؛ انتشارات پاینده.
- عربی، حسین (۱۳۹۲/۷/۲) شیعه شدگان، علماء و روشنگران اهل سنت شیعه می‌شوند. www.haghbaalist.blogfa.com
- عبدالمجید، معروف (۱۴۲۰)، دیوان بلون الغار بلون الغدیر، چاپ اول، قم؛ مرکز الأبحاث العقائدیة.
- قزوینی، سید محمد کاظم (۱۳۷۱)، فاطمه زهرا/زولادت تا شهادت، ترجمه حسین فریدونی، چاپ چهارم، قم؛ نشر آفاق.
- کافی، غلامرضا (۱۳۸۶)، شرح منظومه ظهر (نقد و تحلیل شعر عاشورایی از آغاز تا امروز)، چاپ اول، تهران؛ مجتمع فرهنگی عاشورا.
- کمپانی، فضل الله، (۱۳۷۶)، علی کیست، چاپ هجدهم، تهران؛ دارالکتب الاسلامیه.
- مجلسی، محمد باقر (۱۴۰۳)، بحار الأنوار، چاپ سوم، بیروت؛ دار احیاء التراث العربي.
- مختاری، قاسم (۱۳۸۴)، میراث ماندگار ادب شیعی، چاپ اول، اراک؛ انتشارات دانشگاه اراک.