خط حزب‌الله
هفته‌نامه خبری-تحلیلی نمازهای جمعه، مساجد و هیات‌های مذهبی | شماره ۳۱ | هفته سوم اردیبهشت ۹۵
KHAMENEI.IR

سالروز مبعث نورانی رسول اکرم (ﷺ) مبارک باد

**حتی اهل انصاف، احتمال پیروزی حرف پیامبر (ﷺ) را نمی‌دادند**

۳

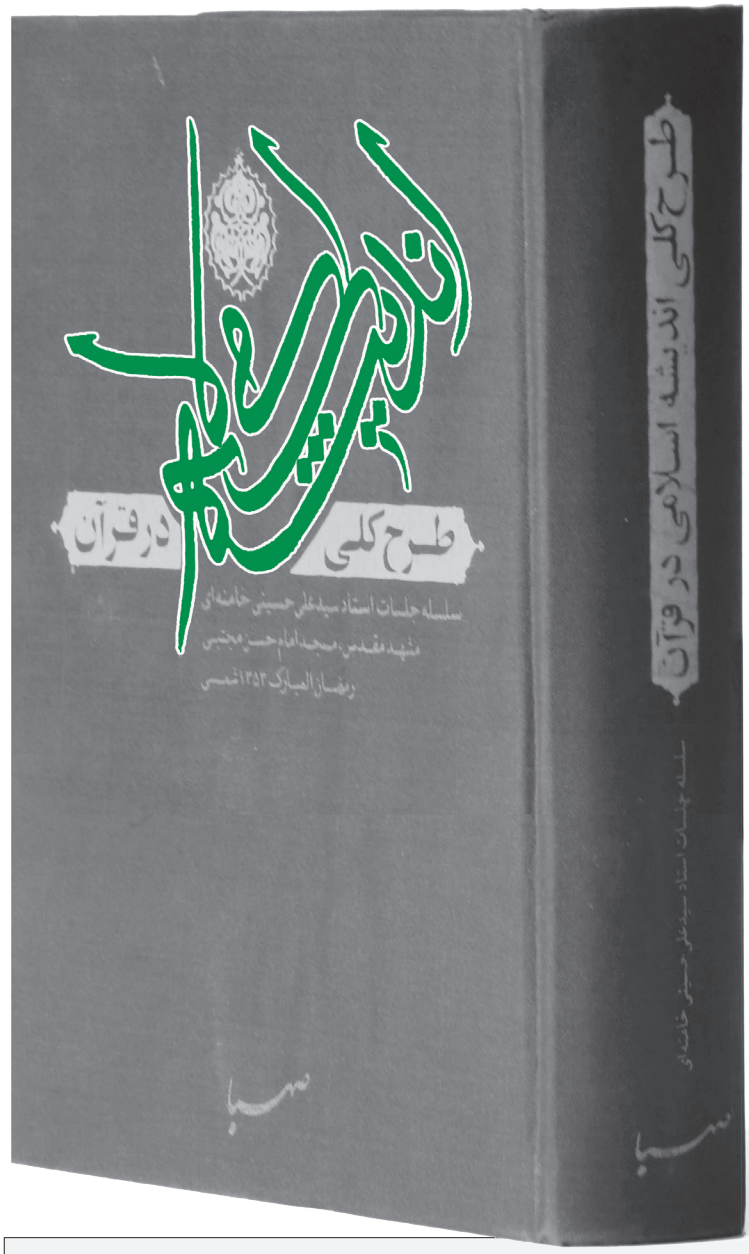
حلول ماه شعبان و میلاد سیدالشهداء مبارک باد

**امام حسین (ﷺ) نمونه کامل پاسدار اسلام**

۴

یک پیشنهاد خواندنی در بهار کتاب

# طرح کلی اندیشه اسلامی
# استاد سیدعلی خامنه‌ای




سنت معرفی کتاب همواره جزئی از سیره حضرت آیت‌ا...العظمی خامنه‌ای بوده است. خود ایشان در این باره می‌فرمایند که: «قبلها در دوران مبارزات، خود من این کار را میکردم؛ یعنی اصلاً کتابهایی را میخواندم، به قصد این که ببینیم به درد چه کسی میخورد، یا کجاهایش به درد چه کسانی میخورد و یادداشت میکردم. جوانانی که با من رفت و آمد داشتند - عمدتاً در مشهد، یا در دوره‌ای که مشهد نبودم؛ تبعید بودم - من اسم میدادم که این کتابها را بخوانید، این کتابها هم متنوّع بود. الان هم میشود این کار را کرد و مجموعه‌ای را در نظر گرفت. ۷۷/۱۱/۱۳»

خط حزب‌ا... در طول ۴۴ هفته‌ای که منتشر شده است، تعدادی از کتاب‌هایی را که معظم‌له به دیگران پیشنهاد داده‌اند معرفی کرده است. در آستانه «بهار کتاب»، یکی از خواندنی‌هایی که خوب است نیروی حزب‌اللهی برای افزایش «سطح معرفتش» مطالعه کند، کتاب «طرح کلی اندیشه اسلامی» است. طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن، مجموعه فرمایشات آیت‌ا... خامنه‌ای در ماه رمضان سال ۱۳۵۳ هجری شمسی در مسجد امام حسن(ع) مشهد است. این کتاب در اواسط دهه پنجاه و در دوران مبارزه پهلوی به‌صورت ناشناس چاپ شد. در اسناد ساواک درباره کتاب چنین گزارش شده است که: «آقای سیدعلی خامنه‌ای، امام جماعت سابق مسجد کرامت (واقع در چهارراه نادری) به علت تبلیغات علیه حکومت وقت و پشتیبانی از آیت‌ا... خمینی چندین ماه به زندان رفت و اخیراً از زندان آزاد شد. او کتاب‌هایی که اخیراً نوشته و یا می‌نویسد [را] به نام سیدعلی حسینی چاپ و منتشر می‌کند، برای اینکه او را نشناسند؛ چون که او به سیدعلی خامنه‌ای معروف است ۳

چرا رهبر انقلاب در برابر هجوم زبان‌های بیگانه و حفظ زبان فارسی دغدغه دارند؟

## استعمار زبانی یا زبان استعمار

«ناگهان از گوشه‌یی یک نفر تشخیص داده که باید ما به کودکان دبستانی، از کلاس اول - یا حتّی پیش‌دبستانی - زبان انگلیسی یاد بدهیم؛ چرا؟ وقتی بزرگ شدند، هر کس نیاز دارد، میرود زبان انگلیسی را یاد میگیرد. چقدر دولت انگلیس و دولت امریکا باید پول خرج کنند تا بتوانند این‌طور آسان زبان خودشان را در میان یک ملت بیگانه ترویج کنند؟ ... بنده با فراگرفتن زبان خارجی صددرصد موافقم؛ نه یک زبان، بلکه ده زبان ... منتها این کار جزو فرهنگ جامعه نشود. ۸۴/۲/۱۲»

"ایزاک چاتینر"، نویسنده‌ی روزنامه‌های نیویورک‌تایمز و نیویورکر در یادداشتی با عنوان "دنیای زبان، زبان دنیا"، از قول پژوهشگری آمریکایی می‌نویسد که مردم کشور آمریکا، آنچنان از اشغال کشورشان توسط انگلیسی‌ها به ستوه آمده بودند که به هر طریق ممکن، درصدد ایجاد "لهجه‌ای" کاملا متفاوت از انگلیسی‌ها برای خود بودند. بدین ترتیب، شکل‌گیری لهجه‌ی آمریکایی زبان انگلیسی، اتفاقی کاملا عامدانه و در واکنش به دخالت دولت انگلیس بود. تفاوت لهجه‌ی آمریکایی‌ها اگرچه مبتنی بر همان زبان انگلیسی بود، اما خود عاملی بود برای نشان دادن تمایزات فرهنگی و هویتی بین مردم خود و انگلیسی‌ها. چاتینر در ادامه‌ی مطلب خود چنین می‌نویسد: "یکی از پرسش‌هایی که مک کرام در کتابش مطرح کرده این است که اگر به جای انگلیسی‌ها، مردم کشور استعمارگر دیگری- مثلا فرانسوی‌ها یا اسپانیایی‌ها- به آمریکا می‌آمدند، باز هم تمایل به ایجاد زبانی متفاوت از زبان انگلیسیِ بریتانیا وجود داشت؟ ۲

احکام آموزشی ۴

**رشوه دادن برای جلوگیری از اختلاس بیت المال!**

جامعه انقلابی

«اخلاص» گره‌گشای همه‌ی کارهاست

**بدون اخلاص، شخصیت امام (ﷺ) هم برای پیشبرد انقلاب کافی نبود**

۳

**این شماره تقدیم می‌شود به شهیدان**

شوریده

شریف‌واقفی

وزوایی

عبّاسپور

## نمونه‌ای از شهدای دانشگاهی انقلابی

دانشگاه [صنعتی شریف]، در گذشته شهدای معروف و نام‌آوری داشته است؛ مثل «شهید عبّاسپور»، «شهید وزوایی»، «شهید شوریده» و خودِ «شهید شریف واقفی» در قبل از انقلاب. اینها هر کدام یک شهیدند؛ اما با شخصیتی کاملاً متمایز و درخشان. در تکوین جهاد سازندگی، در جنگ تحمیلی، در ترکیب اوّلیه سپاه، در فعّالیتهای انقلابی و سیاسیِ سالهای اوّل انقلاب، عناصری از برجستگان همین دانشگاه حضور داشتند؛ یعنی دانشگاهی که پیام دین و انقلاب را به شکل بسیار بارزی دریافت کرد و آن را در میان دانشجویان، در میان اساتید، در میان رؤسای دانشکده‌ها و دانشگاهها و خودِ دانشگاه نشان داد. ۷۸/۹/۱

## اخبار هفته

### اگر ما به تعهدات خود عمل کنیم و آنها نکنند، این بردگی است!

حضرت آیت‌ا... جوادی آملی: رهبر معظم انقلاب درباره پیمان با غرب فرمودند تا جایی به تعهدات خود عمل کنید که طرف مقابل عمل می‌کند چرا که براساس روایات اگر کشور ما به تعهدات خود عمل کند و آنها به آنچه گفته بودند عمل نکنند، این بردگی است. |تسنیم|

### احساسات ضدآمریکایی در ایران افزایش یافته است

المانیتور: پس از اجرای برجام، احساسات ضدامریکایی در ایران افزایش یافته است؛ تصویب قانون محدودیت ویزا برای سفر به ایران، تعلل در رفع محدودیت‌های بانکی علیه ایران و کسر غرامت دو میلیارد دلاری از اموال ایران از عوامل مؤثر در افزایش احساسات ضدامریکایی است. |فارس|

### رهبر حزب کارگر انگلستان از محکوم کردن حماس و حزب‌ا... امتناع کرد

روزنامه تلگراف انگلیس نوشت: جرمی کوربین، رهبر حزب کارگر وعده داد به گفتگوهای خود با گروه‌های حماس و حزب‌ا... ادامه خواهد داد. کوربین با وجود درخواست رهبران یهود و سفیر رژیم صهیونیستی و همچنین برخی از اعضای حزب خود برای مطرح نکردن اظهارات ضد یهود، از محکوم کردن حماس و حزب‌ا... امتناع کرد. |تسنیم|

### گروه‌های فشار در آمریکا مانع از سرمایه‌گذاری در ایران میشوند

روزنامه فایننشال تایمز در گزارشی تأکید کرد، UANI که از گروه‌های فشار مؤثر در آمریکا است، در تلاش است مانع حضور و سرمایه گذاری شرکتهای بین المللی در جمهوری اسلامی ایران شود UANI قصد دارد، مجموعه‌ای از فعالیتهای تبلیغاتی را در رسانه‌ها برای تحت فشار قرار دادن شرکتهای بین المللی غربی انجام دهد. و در همین راستا می خواهد پیامهایی را به ۱۴۰ شرکت مختلف ارسال کند. این گروه آمریکایی فعالیتهای خود را این هفته در اروپا و قبل از برگزاری نشست زوریخ آغاز می کند. هدف از نشست زوریخ تشویق تجارت و سرمایه گذاری در ایران است. |العالم|

### جهان عرب حساسیتی نسبت به فلسطین ندارد

رئیس جنبش جهاد اسلامی فلسطین: متاسفانه در جهان عربی حساسیتی نسبت به فلسطین و مردم مظلوم آن وجود ندارد و همه تلاش خود را برای نشان دادن ایران به عنوان دشمن اصلی گذاشته اند و در این جهت حتی با دشمنان اسلام هم متحد و هماهنگ شده اند و این بسیار تاسف برانگیز است در حالی که جمهوری اسلامی ایران عامل ثبات و صلح منطقه محسوب می شود. |بسنا|

### خبرگزاری آمریکایی: رهبر ایران آشکارا ناکامی در حمله نظامی به کوبا را یادآور شد

آسوشیتدپرس در گزارشی با اشاره به سخنان رهبر انقلاب درباره "خلیج خوک‌ها"، این سخنان را اشاره آشکار به حمله نظامی ناکام سال ۱۹۶۱ آمریکا به کوبا دانست. |فارس|

## چرا رهبر انقلاب در برابر هجوم زبان‌های بیگانه و حفظ زبان فارسی دغدغه دارند؟

# استعمار زبانی یا زبان استعمار

در شبه‌قاره‌ی هند، زبان فارسی چند قرن زبان رسمی بود؛ تمام نوشتجات، مکاتبات دستگاه‌های حکومتی، دولتی، مردم، دانشوران، مدارس عمده، شخصیت‌های برجسته، با زبان فارسی انجام می‌گرفت. انگلیس‌ها آمدند زبان فارسی را با زور در هند ممنوع کردند، زبان انگلیسی را رائج کردند

1 مک کرام سعی کرده که از دو بعد به این پرسش، جواب بدهد. او می‌نویسد زبان فقط وسیله‌ای ضروری برای برقراری ارتباط نیست؛ بلکه خواسته‌های مردم هر عصر را نیز مطرح می‌کند و تمایل آنها به ایده‌های جدید و کلمات جدید را نشان می‌دهد. بعضی‌ها می‌گویند زبان ذاتا پدیده‌ای خنثی است؛ اما اگر بگوییم که زبان انگلیسی وضعیتی کاملا متفاوت داشته، اصلا اغراق نکرده‌ایم."

"زبان" را می‌توان یکی از پایه‌های اصلی هر فرهنگ و تمدنی تلقی کرد. بنابراین انتقال زبان از کشوری به کشور دیگر، به‌مثابه "انتقال فرهنگ" به آن کشور است. «الان آموزش زبان انگلیسی - بالخصوص زبان انگلیسی... خیلی رواج پیدا کرده، آموزشگاه‌های فراوانی به‌وجود می‌آورند... همه‌ی کتاب‌های آموزش که خیلی هم با شیوه‌های جدید و خوبی این کتاب‌های آموزش زبان انگلیسی تدوین شده، منتقل کننده‌ی سبک زندگی غربی است، سبک زندگی انگلیسی است. خب این بچه‌ی ما، این نوجوان ما و جوان ما [که] این را می‌خواند، فقط زبان یاد نمی‌گیرد؛ حتی ممکن است آن زبان یادش برود، اما آنچه بیشتر در او اثر می‌گذارد آن تأثیر و انطباعی [است] که بر اثر خواندن این کتاب از سبک زندگی غربی در وجود او به‌وجود می‌آید.» ۹۲/۹/۱۹

از همین‌روی، حداقل از دو دهه پیش، پژوهش‌های بسیاری در این‌باب مخصوصا آثار سوء یادگیری بدون برنامه‌ی زبان انگلیسی نوشته شده است. ظهور اصطلاحاتی چون "امپریالیسم زبان انگلیسی" نیز تحت تأثیر همین فضا بوده است. "رابرت فیلیپسون"، زبان‌شناس انگلیسی در کتاب خود با عنوان "امپریالیسم زبانی"، در کنار اشکال دیگر استعمار کشورها چون امپریالیسم اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و...، از امپریالیسم زبان انگلیسی نیز به‌عنوان شکل نوینی از استعمار در دوران حاضر یاد می‌کند. از نظر او، ترویج زبان انگلیسی توسط دو کشور آمریکا و انگلیس در سایر کشورها، به‌منزله‌ی "نفوذ و استیلا" یافتن در آنها به شکلی نرم و آرام است. از نظر فیلیپسون، ترویج زبان انگلیسی از طرفی موجب افزایش منافع غرب در کشورها شده و از طرفی دیگر، فرهنگ‌ها و زبان‌های ملی و محلی را در بلندمدت به سمت تضعیف یا نابودی پیش می‌برد. «هر جا انگلیس‌ها وارد شدند، زبان مردم بومی را تبدیل کردند به انگلیسی؛ اگر زبان رقیبی وجود داشت، آن را از بین بردند. در شبه‌قاره‌ی هند، زبان فارسی چند قرن زبان رسمی بود؛ تمام نوشتجات، مکاتبات دستگاه‌های حکومتی، دولتی، مردم، دانشوران، مدارس عمده، شخصیت‌های برجسته، با زبان فارسی انجام می‌گرفت. انگلیس‌ها آمدند زبان فارسی را با زور در هند ممنوع کردند، زبان انگلیسی را رائج کردند.» ۹۱/۷/۲۳

"جواهر لعل نهرو" در کتاب خود با عنوان "نگاهی به تاریخ جهان"، به همین موضوع اشاره می‌کند که چگونه تبلیغ و آموزش زبان انگلیسی توسط عمال این کشور در هند، موجب به وجود آمدن طبقه‌ای جدید در این کشور شد که با مردم خود هیچ ارتباطی نداشت. او چنین می‌نویسد: "آموزش انگلیسی در هند هدفش پرورش کارمندان اداری و در عین حال، آشنا ساختن هندیان با جریان‌های فکری غرب بود. در نتیجه یک طبقه‌ی جدید در هند به وجود آمد. طبقه‌ای که آموزش زبان انگلیسی یافته بود. این طبقه هرچند تعدادش محدود بود و با توده‌های مردم هم تماس و ارتباط نداشت اما بالاخره رهبری نهضت‌های ملی تازه را عهده‌دار گردید."

شاید به همین دلیل بود که دولت چین، در سال ۲۰۱۰، کاربرد زبان انگلیسی را در رسانه‌های دیداری و مجازی چین ممنوع اعلام کرد. دولت چین، سیاست جدید خود در این‌باره را اینگونه توضیح داد که استفاده از زبان انگلیسی و مخلوط شدن انگلیسی با زبان چینی به سرعت در حال تخریب اصالت زبان چینی است و به شدت به ارزش‌های فرهنگی و سنتی ملت چین حمله کرده است. حتی «بعضی از کشورهای اروپائی هم نگذاشتند زبان انگلیسی تبدیل شود به زبان علمی آنها - مثل فرانسه، مثل آلمان - اینها زبان خودشان را به عنوان زبان علمی در دانشگاه‌هایشان حفظ کردند.» ۹۲/۵/۱۵ نظیر چنین موانعی را بر سر زبان فارسی نیز ایجاد کرده‌اند. «ما برای ترویج زبان فارسی چقدر در دنیا مشکل داریم؟ خانه‌ی فرهنگ ما را می‌بندند، عنصر فرهنگی ما را ترور می‌کنند، ده جور مانع در مقابل رایزنی‌های فرهنگی ما درست می‌کنند؛ چرا؟ چون در آن‌جا زبان فارسی یاد می‌دهیم. ولی ما بیاییم به دست خود، مفت و مجانی، به نفع صاحبان این زبان - که مایه‌ی انتقال فرهنگ آنهاست - این کار را انجام دهیم!» ۸۴/۲/۱۲

از همین‌روی رهبر انقلاب در دیدار معلمان و فرهنگیان، بر اصل طراحی و برنامه‌ریزی برای یادگیری زبان انگلیسی تأکید کرده‌اند. «[البتّه] نمی‌گویم که فردا برویم زبان انگلیسی را در مدارس تعطیل کنیم؛ نه، حرف من این نیست؛ حرف این است که بدانیم چه کار داریم می‌کنیم؛ بدانیم طرف می‌خواهد چگونه نسلی در این کشور پرورش بیابد، و با چه خصوصیّاتی.» ۹۵/۲/۱۳

۳۷ سال پیش، یعنی همان ماه‌های نخستین انقلاب، امام خمینی(ره)، نسبت به این موضوع چنین فرمودند: «از مسائلی که مبتلا ما به آن هستیم آدم عبارت از آن است که چهار تا کلمه مثلًا فرنگی یاد بگیرد، و دو سه دفعه هم که تو صحبت‌هایش می‌شود، در هر چند کلمه‌ای یک کلمه‌ی فرنگی جایش بگذارد. شما نطق‌ها را ببینید. هر کس بیشتر الفاظ فرنگی در کلماتش باشد این بسیار دانشمند است! دانشمندی را به این می‌دانند که چند تا کلمه‌ی فرنگی در کلماتش باشد. این برای این است که نطق‌ها هم استعماری است. خودش آدم استعماری شده است.» ۵۸/۹/۲۱

## #هویّت_مستقلّ_ملّی_و_دینی | اوّلین چیزی که باید در جوان و نوجوان رشد و پرورش بدهیم

«ما ملت ایران، در محیط بین‌المللی، شأن و جایگاه و هویت خودمان را گم کرده بودیم. انقلاب این هویّت و جایگاه و شأن را به ملت ایران برگرداند.» ۷۹/۱۲/۲۲ «مسلمانی ما نه تنها با ایرانی بودن ما در تضاد نیست، بلکه مکمل یکدیگر و منطبق بر هم است.» ۷۰/۸/۸ «اوّل چیزی که لازم است برای دانش‌آموز خودمان در نظر بگیریم، این است که در او هویّت مستقلّ ملّی و دینی به وجود بیاوریم... هویّت مستقل و با عزّت. جوانمان را جوری بار بیاوریم که دنبال سیاست مستقل باشد، دنبال اقتصاد مستقل باشد، دنبال فرهنگ مستقل باشد؛ وابستگی، رُکون به دیگران، اعتماد به دیگران و تکیه‌ی به دیگران در وجود او به‌عنوان یک روحیه رشد نکند... هویّت مستقل وقتی بود؛ آن‌وقت اقتصاد مقاومتی معنا پیدا میکند... فرهنگ مستقل معنا پیدا میکند.» ۹۵/۲/۱۳

نیم قرن پس از بعثت بیش از نیمی از دنیای متمدّن تحت تأثیر اسلام قرار گرفت؛

# حتی اهل انصاف هم، احتمال پیروزی حرف پیامبر (صلی الله علیه و آله) را نمی‌دادند

انسان ۲۵ ساله

جاهلیّتی که در زمان ظهور اسلام، زندگی مردم را زیر فشار قرار داده بود، جاهلیّت فراگیری بود. در آن روز، فتنه‌های طاقت‌فرسا برای انسان، در همه مناطقی که محیط به منطقه عربستان بود، وجود داشت. علم هم بود، تمدّن هم - به فراخور زمان خودشان - بود، نظم و ترتیب حکومتهای سلطنتی و تشریفات هم بود، انضباطهای ناشی از قدرت مطلقه هم در آن کشورها وجود داشت؛ اما آنچه نبود، نور انسانیت و فضیلت بود. آنچه نبود، درست همان چیزی بود که بشر به آن نیاز قطعی دارد؛ یعنی محیط فضیلت انسانی، محیط رحم و مروّت و محیط عدالت... بعثت اسلامی، در مقابل همه اینها ظهور و طلوع کرد. این بعثت، مخصوص آن مجموعه نبود؛ متعلّق به همه بشر بود: «ان هو الّا ذکرٌ للعالمین». پیغمبر توانست در مقابل آن واقعیت تلخ بایستد و آن را دگرگون کند. پیغمبر توانست در دیوارهای بی‌عدالتی و نابسامانیِ بشری، شکافهای عمیق به وجود آورد؛ بعضی از آنها را فرو ریزد و بعضی از آنها را آماده فرو ریختن کند... روزی که این پیام واردِ فضای مکه شد، فرمود: «قولوا لااله‌الّا... تفلحوا». کسی اگر اهل انصاف نیز بود، به خود جرأت نمیداد که احتمال بدهد این حرف یک روز پیروز خواهد شد؛ چون اصلاً زمینه‌ای وجود نداشت. آن همه بتِ با عظمت بر دیوارهای کعبه آویخته؛ پشتوانه بتها، تعصّبهای عمیق جاهلی؛ آن اشراف مکه و خانواده‌های قدرتمند و با نفوذ که «لااله‌الّا...» همه اینها را به هم میزد؛ پشت سر اینها، حکومتهای مقتدر ساسانی و امپراتوری روم. مگر کسی به خود جرأت میداد در وهله اوّل بپذیرد که این پیام، قابل طرح و تعقیب است!؟ انسانهای ضعیف، از همین‌جا عقب‌نشینی میکنند. اما وظیفه و رسالت و بعثت، پیغمبر را جلو آورد. بعثت یعنی برانگیختگی و این بعثت آمد فضا را اوّل در محیط حجاز، بعد در همه دنیای متمدّن آن روز، در ظرف بیست و چند سال تغییر داد. هنوز نیم قرن از ظهور اسلام و اصل بعثت نگذشته بود که بیش از نیمی از دنیای متمدّن تحت تأثیر اسلام قرار گرفت. ● ۸۱/۷/۱۳

> آن همه بتِ با عظمت بر دیوارهای کعبه آویخته پشتوانه بتها، آن اشراف مکه و خانواده‌های قدرتمند که «لااله‌الّاالله» همه اینها را به هم میزد؛ مگر کسی به خود جرأت میداد بپذیرد که این پیام، قابل طرح و تعقیب است!؟

«اخلاص» گره‌گشای همه‌ی کارهاست

## بدون اخلاص، شخصیت امام (صلی الله علیه و آله) هم برای پیشبرد انقلاب کافی نبود

جامعه انقلابی

عزیزان من! رابطه خودتان را با خدا، هرچه میتوانید مستحکم‌تر کنید... دعا و توجّه شما، ذکر خدا در دلهای پاک و نورانی شما جوانان عزیز، معجزه‌ها و کارها میکند... در تمام عمرتان رابطه با خدا، در شما صفا و اخلاص را تقویت میکند و صفا و اخلاص، گره‌گشای همه کارهاست. من از امام بزرگوار راحلمان که معلّم و امام و محبوب بسیجیان کشور، بلکه محبوب همه انسانهای پاکنهادی بود که دل آنان در هر نقطه دنیا، به یاد یک معنویت و حقیقتی می‌تپید، مثالی برای شما بزنم. عزیزان من! امام، آن کاری که کرد - و عظیمترین کاری بود که ما در زمان معاصر و نزدیک خودمان سراغ داریم - به برکت اخلاص بود؛ اخلاص! اگر اخلاص نبود، شخصیت عظیم و جوهر مستحکم امام هم برای این که این کارها را پیش ببرد، کافی نبود. ● ۷۶/۹/۵

سوم شعبان، روز پاسدار

## مهمتر از نام پاسدار روحیه پاسداری است

مناسبت تاریخی

مهمتر از نام پاسدار، عنوان واقعی و زی و روحیه‌ی پاسداری است. بد است که ما با نام پاسدار، کسی را داشته باشیم که آنچه در ذهنش نمیگذرد، پاسداری از اسلام باشد و برایش مسایل شخصی و خودی مطرح باشد. اینها ارزشی ندارد. این‌طور آدمی، اصلاً نبودنش بهتر از بودن است. باید مسایل انقلاب اسلامی - همان چیزی که شما میگویید پاسدار آن هستیم - محور باشد. اصل قضیه، این است. هرجا هستید، سعی کنید که این‌طور باشید. سعی کنید که دیگران را هم پاسدار کنید. سعی کنید که روحیه‌ی پاسداری را در دیگران هم بدمید... نگذارید با عمل یک فرد، نام پاسداری مخدوش بشود. ● ۶۹/۱۰/۱۰

> بد است که ما با نام پاسدار، کسی را داشته باشیم که آنچه در ذهنش نمیگذرد، پاسداری از اسلام باشد و برایش مسایل شخصی و خودی مطرح باشد.

ما غافل بودیم؛ ملتهای مسلمان در خواب!

## هندسه معیوب سازمان ملل، از تبعات جنگ جهانی دوم

روایت تاریخی

اشاره: جنگ جهانی دوم مصادف با ۱۹ اردیبهشت ۱۳۲۴ شمسی پایان یافت. طرفین این جنگ دو بلوک متحدین (آلمان و ایتالیا و ژاپن) و متفقین (انگلیس و فرانسه و آمریکا و شوروی) بودند. این جنگ بین قدرتهای مستکبر دنیا بود ولی تَبعات سوءِ زیادی در آسیا و آفریقا داشت و میلیون‌ها کُشته و مجروح بر جای گذاشت.

جنگهای بین‌المللی که بین قدرتهای مستکبر عالم واقع شد، از اروپا شروع شد؛ استعمارگران عالم به جان هم افتادند، اما ملتهای مسلمان را، ملتهای این منطقه را درگیر تبعات و مشکلات این جنگها قرار دادند. دنباله‌ی همین جنگها بود که زائده‌ی خطرناک مهلک صهیونیستی در منطقه‌ی حساس ما، میان کشورهای اسلامی و در قلب دنیای اسلام به وجود آمد. به دنبال همین جنگها بود که بنای غلط و هندسه‌ی معیوب سازمان ملل و شورای امنیت و دولتهای دارای حق وتو شکل گرفت. یعنی همان دستها و سرپنجه‌های خونینی که آن جنگهای مهلک را به راه انداختند، به دنبال آن خواستند اختیار دنیا را به دست بگیرند... ما غافل بودیم؛ ملتهای مسلمان در خواب بودند؛ به آنها هجوم آورده شد؛ سرنوشت آنها با مشکلات پیچیده و عظیمی که هنوز درگیر آن مشکلاتند، در آمیخته شد. ● ۹۱/۵/۲۹

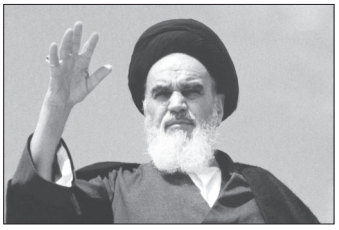
> دنباله‌ی همین جنگها بود که زائده‌ی خطرناک مهلک صهیونیستی در قلب دنیای اسلام به وجود آمد

سخن هفته

۱ نه سیدعلی حسینی. از جمله [در] کتابی به نام (طرح کلی اندیشه‌ی اسلامی در قرآن) همین کار را کرد.» گزارشگر ساواک معتقد است که آیتا... خامنه‌ای در این سخنرانی‌ها "به تشریح اصول انقلابی قرآن و به طور کنایه در لفافه به تشویق و تحریک مردم و به پایداری [در برابر] اختلافات طبقاتی" می‌پردازد. به اعتقاد او "در پس این نشست‌ها سازماندهی دیگری وجود دارد که این جوانان را تبدیل به گلوله‌های آتشین می‌کند." جلسات مسجد امام حسن(ع) به این نحو برگزار می‌شد که قبلاً خلاصه درس را استاد می‌نوشتند، پلی‌کپی و تکثیر می‌شد و قبل از درس در همان‌جا به افراد عرضه می‌شد. افرادی که دوست داشتند، جلویشان می‌گذاشتند و درس را هم گوش می‌کردند. بعدها آن صحبت‌ها تبدیل به کتاب شد. کتابی نه فقط برای دوران دهه پنجاه شمسی. بلکه برای استفاده هر انسان دغدغه‌مند انقلابی که به دنبال رفتار درست انقلابی در جامعه است. استاد سید علی خامنه‌ای در مقدمه این کتاب با تاکید بر این آسیب که مباحث مطرح شده از سوی محققان اسلامی تاکنون عموما کاربردی نبوده است اشاره می‌کنند که «طرح اسلام به صورت مسلکی اجتماعی و دارای اصولی منسجم و یک‌آهنگ و ناظر به زندگی جمعی انسان‌ها، یکی از فوری‌ترین ضرورت‌های تفکر مذهبی است. مباحثات و تحقیقات اسلامی، پیش از این به‌طور غالب، فاقد این دو ویژگی بس مهم بوده و از اینرو، در مقایسه‌ی اسلام با مکاتب و مسالک اجتماعی این روزگار، باحثان و جویندگان را چندانکه شاید و باید، به نتیجه‌ی ثمربخش و قضاوت قاطع نرسانیده است... قرآن -سند قاطع و تردیدناپذیر اسلام- در بیش‌ترین موارد، سهمی در روشنگری و راهگشایی نیافته و به جای آن، دقت‌ها و تعمقات شبه‌عقلی یا روایات و منقولات ظنی ـ و گاه با اعتباری بیشتر ـ میدان‌دار و مسئول شناخته شده و بالنتیجه، تفکرات اعتقادی جدا از قرآن و بی‌اعتناء به آن، نشوونما یافته و شکل گرفته است.» این کتاب می‌خواهد که اولا «معارف و دستگاه فکری اسلامی از تجرد و ذهنیت محض خارج و ناظر به تکالیف عملی و به‌ویژه زندگی اجتماعی باشد.» ثانیا «مسائل فکری اسلام، به صورت پیوسته و به عنوان اجزای یک واحد، مورد مطالعه قرار گیرد... تا مجموعاً از شناخت این اصول، طرح کلی و همه‌جانبه‌ای از دین، به صورت یک ایدئولوژی کامل و بی‌ابهام و دارای ابعادی متناسب با زندگی چندبُعدی انسان، استنتاج شود.» ثالثا «در استنباط و فهم اصول اسلامی، مدارک و متون اساسی دین، اصل و منبع باشد، نه سلیقه‌ها و نظرهای شخصی یا اندوخته‌های ذهن و فکر این و آن... تا حاصل کاوش و تحقیق، به راستی اسلامی باشد.» کتاب «طرح کلی اندیشه اسلامی» کوششی است برای تأمین این منظورها، به صورت گزارشی از اسلام، طی یک سلسله سخنرانی. رهبر انقلاب اسلامی در سال ۸۶ با اشاره به صحبت‌هایشان در مسجد امام حسن(ع) می‌فرمایند: «در آن سخنرانیها راجع به توحید، امامت، ولایت، نبوّت و سایر مباحث اساسی بحث شده است که الان هم آنها را تأیید می‌کنم. اینها پایه‌های فکری برای ایجاد یک نظام اسلامی بود؛ اگرچه ما آن موقع امیدوار نبودیم که نظام اسلامی شش، هفت سال دیگر محقّق شود. می‌گفتیم اگر پنجاه سال دیگر هم ایجاد نشود، بالاخره پایه‌های فکری‌اش اینهاست.» ۸۶/۲/۲۵ مطالعه این کتاب برای مسلمانان انقلابی، برای کسانی که می‌خواهند با «مهمترین پایه‌های فکری اسلام» به‌صورت «منسجم» و «عملی» آشنا شوند و اسلام ناب را در جامعه به‌جریان بیندازند، توصیه می‌شود. ●

خط حزب‌الله
نشریه خبری-تحلیلی نمازهای جمعه، مساجد و هیات‌های مذهبی | شماره ۳۱ | هفته سوم اردیبهشت ۹۵ | چاپ و توزیع به همت نیروهای مومن و انقلابی
KHAMENEI.IR
نشریه جامعه مؤمن و انقلابی
صاحب امتیاز: موسسه پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی
ارتباط با خط حزب‌ا...
پیامک: ۱۰۰۰۱۰۲۸ رایانامه: Khat@khamenei.ir
دورنگار: ۰۲۱-۶۶۹۷۷۳۲۸ کانال تلگرام: Telegram.me/KhatteHezbollah

کلام امام



## تهذیب کنید خودتان را آقا!

شما جوان‌ها باید خودتان را مهیا کنید برای آتیه... ما آتیه‌مان تمام شد دیگر. من چند سال دیگر هستم؟ من هفتاد سالم است؛ از ما تمام شد. ما این نفَس‌های آخر هستیم، چند روز دیگر می‌گذرد و تمام می‌شود. شما برای آتیه اسلام باید به درد بخورید... باید مجهز بشوید. دست‌های دشمن‌های کثیر برای شما هست از هر طبقه. مجهز بشوید؛ تهذیب کنید خودتان را آقا. اخلاقتان را تهذیب کنید. حب دنیا را از دلتان بیرون کنید- این دنیای ناداشته! آنها حب دنیا دارند، دنیایش را هم دارند؛ من و شما حَبَش را داریم! آن مفسده‌اش را داریم، آن مصلحتش را نداریم! خودش را نداریم، حبش را داریم! حُبُّ الدُنیا رَاسُ کلِّ خطیئه ... دین اسلام، دین ما را، از بین می‌برد این حب نفس؛ این حب جاه؛ این حب مسند- این‌ها دین را از بین می‌برد. یک قدری فکر کنید که این حب را از دلتان بیرون بکنید. چیزی نیست. آخر این صحیح نیست که اینها حب دنیا داشته باشند؛ آن هم این دنیا! ●

شهریور ۱۳۴۶ هجری شمسی

شرح حدیث

## امام حسین (علیه‌السلام) نمونه کامل پاسدار اسلام

این ابتکار جالب که روزی به نام پاسدار را ارتباط بدهند با میلاد مسعود سیدالشهداء (علیه‌السلام)، یک ابتکار پرمغز و جهت‌دهی است... زیرا داعیه‌ی سپاه پاسداران، داعیه‌ی بزرگی است: پاسداری از انقلاب اسلامی. این معنا -معنای پاسداری- با همه‌ی ابعاد آن، با همه‌ی ابزارها و وسائل ممکن، در وجود مقدس سیدالشهداء (علیه‌السلام) متجسد است... این‌که در مقابله‌ی با حرکت انحرافی فوق‌العاده خطرناک آن روز، امام حسین (علیه‌السلام) می‌ایستد، این میشود یک درس، که خود آن بزرگوار هم همین را تکرار کردند؛ یعنی کار خودشان را به دستور اسلام مستند کردند: «انّ رسولا... قال: من رأی سلطانا جائرا مستحلاً لحرمات ا... ناکثا لعهد ا... مخالفا لسنّة رسول ا... یعمل فی عباد ا... بالاثم و العدوان فلم یغیّر علیه بفعل و لا قول کان حقاً علی ا... ان یدخله مدخله»؛(۱) حضرت این را بیان کردند. یعنی من وظیفه‌ام این است، کاری که دارم انجام میدهم، بایستی ابراز مخالفت کنم، باید در جاده‌ی مخالفت و ایستادگی قدم بگذارم، سرنوشت هرچه شد، بشود؛ اگر سرنوشت پیروزی بود، چه بهتر؛ اگر شهادت بود، باز هم چه بهتر. یعنی اینجوری امام حسین (علیه‌السلام) حرکت کردند. این شد ایثار کامل و اسلام را هم حفظ کرد. ۹۰/۳/۱۴ ●

۱) بحارالأنوار، ج ۴۴، ص ۳۸۱

احکام آموزشی

## رشوه برای جلوگیری از اختلاس!

**س: اگر در یکی از اداره‌های دولتی اختلاس از بیت‌المال صورت بگیرد و این اختلاس استمرار داشته باشد و شخصی این توانایی را در خود ببیند که اگر مسئولیت آن اداره را بر عهده بگیرد، می‌تواند این وضع را اصلاح کند، و این کار هم فقط از طریق دادن رشوه به یکی از کسانی که مسئول آن هستند، امکان‌پذیر است، آیا دفع افسد به فاسد است، جایز است یا خیر؟**

ج: وظیفه اشخاصی که از تخلفات قانونی مطلع می‌شوند، نهی از منکر با رعایت شرایط و ضوابط شرعی آن است، و توسل به رشوه و راههای غیرقانونی برای هر عملی هرچند به منظور جلوگیری از فساد، جایز نیست. البته، با فرض وقوع چنین عملِ خلافِ شرع و قانون در کشوری که نظام اسلامی بر آن حاکم است، وظیفه مردم به مجرد عجز شخصی از امر به معروف و نهی از منکر ساقط نمی‌شود، بلکه واجب است که به نهادهای مربوط اطلاع داده و موضوع را پیگیری نمایند. ●

### جمهوری اسلامی ایران؛ منادی وحدت در جهان اسلام

حضور حضرت آیت‌ا... خامنه‌ای -رئیس جمهور وقت- در پنجمین کنفرانس اندیشه اسلامی در بهمن ۱۳۶۵.
این کنفرانس از سال ۶۱ و به میزبانی جمهوری اسلامی ایران برگزار شده است.

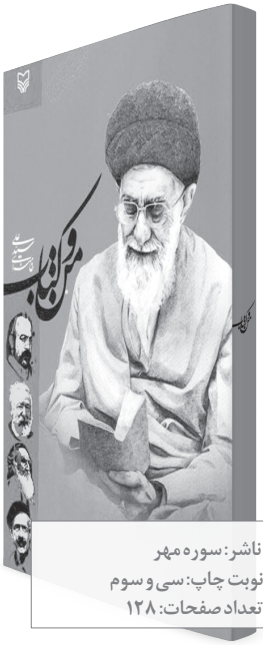
خانواده ایرانی

## تمام مردان و زنان مرهون منت ماماها هستند

قدردانی می‌کنم از خدمات و زحمات دلسوزانه جمعیت مامایی کشور که با صبر، دانش و تجربه، وظیفه‌شناسی و احساس مسئولیت حرفه‌ای، مهمترین نقش را در حفظ سلامت مادر و کودک ایفا می‌کنند. بر همین اساس، تمام مردان و زنان مرهون منت ماماها هستند و این قشر نیز همواره از احترام و تکریم ویژه‌ای در میان مردم برخوردار بوده است. فرهنگ سازی مسئله‌ای مهم و اصلی در ترغیب جامعه‌ی زنان به استفاده از خدمات مامایی و زایمان طبیعی است. متخصصین باید زیانهای ناشی از وضع حملهای غیر طبیعی و همچنین فواید و آثار مثبت زایمان طبیعی در حفظ سلامت مادر و کودک را مکرراً در مجامع عمومی و رسانه‌ها تبیین کنند. تولید و افزایش نسل اهمیت فراوانی دارد و زایمان طبیعی و نقش خدمات مامایی در این فرآیند برجسته است. ۹۳/۲/۱۵ ●

پیشنهاد خواندنی

## من و کتاب



- ناشر: سوره مهر
- نوبت چاپ: سی و سوم
- تعداد صفحات: ۱۲۸

این کتاب مجموعه گفتارها و نظرات رهبر انقلاب درباره‌ی کتاب و کتاب‌خوانی است که در دیدارهای مختلف نویسندگان و مسئولان فرهنگی و نیز بازدیدهای ایشان از نمایشگاه‌های کتاب بیان شده است. این بیانات در چهار فصل با عنوان‌های اهمیت کتاب و کتاب‌خوانی، من و کتاب، نقد وضع موجود و چه باید کرد تنظیم شده و فصل پنجم و ششم به یادداشت‌ها و دست‌خط‌های ایشان در کتاب‌های مختلف (عمدتاً با موضوع دفاع مقدس) اختصاص یافته است.

در صفحه نخست کتاب به نقل از رهبر انقلاب آمده است: «من هر زمان که به یاد کتاب و وضع کتاب در جامعه ی خودمان می افتم، قلبا غمگین و متاسف می شوم. این به خاطر آن است که در کشور ما به هر دلیلی که شما نگاه کنید، باید کتاب اقلا ده برابر این میزان، رواج و توسعه و حضور داشته باشد.» ●

منبر مدح

## ارزش حضرت اباالفضل به معرفت او به امام زمانش است

چیز دیگری که بنده در بعضی از خوانندگان جلسات مداحی اطلاع پیدا کردم، استفاده‌ی از مدح‌ها و تمجیدهای بی‌معناست، که گاهی هم مضر است. فرض کنید راجع به حضرت اباالفضل (سلام‌ا...علیه) صحبت میشود؛ بنا کنند از چشم و ابروی آن بزرگوار تعریف کردن؛ مثلاً قربون چشمت بشم! مگر چشم قشنگ در دنیا کم است؟ مگر ارزش اباالفضل به چشمهای قشنگش بوده؟! اصلاً شما مگر اباالفضل را دیده‌اید و میدانید چشمش چگونه بوده؟! اینها سطح معارف دینی ما را پایین می‌آورد. معارف شیعه در اوج اعتلاست.... ما با این معارف نباید شوخی کنیم. ارزش اباالفضل العباس به جهاد و فداکاری و اخلاص و معرفت او به امام زمانش است؛ به صبر و استقامت اوست؛ به آب نخوردن اوست در عین تشنگی و بر لب آب، بدون این‌که شرعاً و عرفاً هیچ مانعی وجود داشته باشد. ارزش شهدای کربلا به این است که از حریم حق در سخت‌ترین شرایطی که ممکن است انسان تصورش را بکند، دفاع کردند. انسان حاضر است در یک جنگ بزرگ و مغلوبه برود و احیاناً در حرارت جنگ کُشته هم بشود اما شهید شدنِ این‌طوری در آن میدان جنگ، با شهید شدن در صحنه‌ی کربلا، با آن غربت، با آن فشار، با آن تشنگی، با آن تهدید به اذیت و آزار کسان انسان، خیلی تفاوت دارد. ۸۴/۵/۵ ●

تریبون حزب‌ا...

سلام بر خط حزب ا...، نشریه به طور مداوم در شهرستان دارالولایه (جیرفت) بخصوص نماز جمعه‌ها توزیع میشود و روز به روز طرفدارانش بیشتر می‌شوند. لبیک یاخامنه‌ای

۳۸۸۷***۹۱۲: سلام و خدا قوت. ممنون از «مطهری های دهه ۹۰» و مخصوصا این نکته «فارغ از شخصیت‌های انگشت شماری که هم اکنون چنین نقشی را ایفا می کنند».

۳۱۵۴***۹۱۴: طلبه‌های حوزه علمیه بناب (که این هفته نامه هر هفته در این مکان مقدس تکثیر میشود) از تمام مسئولین خط حزب‌ا... تشکر می کنند.

درباره شجاعتهای مدافعان حرم و حزب‌ا... لبنان که رهبر انقلاب به جهانیان گوشزد می کنند مطالب بیشتری بنویسید تا مردم کشورمان قدر این دو نعمت را بدانند. با تشکر